

УТВЕРЖДАЮ

Начальник  
ЛДП МАОУ СОШ № 2 г.Невьянска  
\_\_\_\_\_ О.В. Хворова

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2  
Невьянского муниципального округа

**Программа лагеря дневного  
пребывания – 2026  
«Будь первым»**



г. Невьянск  
2026 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	Паспорт программы	<b>3</b>
<b>2</b>	Нормативно-правовая база	<b>4</b>
<b>3</b>	Пояснительная записка	<b>5</b>
<b>4</b>	Цель и задачи программы	<b>6</b>
<b>5</b>	Содержание деятельности	<b>7</b>
<b>6</b>	Механизм реализации программы	<b>9</b>
<b>7</b>	Участники программы	<b>10</b>
<b>8</b>	Тематическое планирование	<b>11</b>
<b>9</b>	График мероприятий по ПДД и ПБ, профилактики ДТП и антитеррористической безопасности	<b>14</b>
<b>10</b>	Режим Работы	<b>15</b>
<b>11</b>	Этапы реализации программы	<b>16</b>
<b>12</b>	Направления деятельности, методологические обоснования	<b>17</b>
<b>13</b>	Ожидаемые результаты	<b>17</b>
<b>14</b>	Приложения	<b>18</b>

## Паспорт программы

Номинация, в которой заявлена программа:	Рабочая программа по организации летнего отдыха детей пришкольного лагеря 2026 «Будь первым»
Полное название программы:	Краткосрочная профильная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №2 г.Невьянска
Адресат проектной деятельности:	- дети от 6,10 до 16 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети с ограниченными возможностями здоровья
Название организации:	МАОУ СОШ №2 г.Невьянска
Почтовый адрес организации:	Г. Невьянск ул. Самойлова 4
Ф.И.О. руководителя организации:	Семячкова Ирина Роландовна
ФИО разработчика программы	Бессонова Оксана Валерьевна (советник директора по воспитанию)
Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации:	8 34356 2 26 12 <a href="mailto:shkola2.ru@mail.ru">shkola2.ru@mail.ru</a>
Дата создания программы:	Январь 2026 года

## Нормативно-правовая база

Программа летнего лагеря разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Устав МАОУ СОШ № 2 г.Невьянска
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.
- Договор с родителями.
- Акт приемки лагеря.

## Пояснительная записка

*Лагерь – это место, где каждый ребенок может  
состояться как уникальная личность...*

*Лагерь – это большая, умная Игра,  
которая помогает детям радоваться жизни,  
праздновать жизнь практически ежедневно.*

*С.А.Шмаков*

Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Будь первым» разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Она является комплексной, девиз «Лето 4Д: Думай! Действуй! Достигай! Дружи!». Смена включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

Основные принципы построения оздоровительно-образовательного процесса, определяющие концепцию и пути реализации программы остаются неизменными:

### **1. Принцип открытости.**

Воспитанники, вносят коррективы и предложения в жизнь лагеря с учетом своих интересов, потребностей и желаний. Если в плане есть мероприятия, в которых дети не хотят участвовать, взрослый должен быть убедителен, и может использовать в своем арсенале аргументы убеждения, соответствующие принципы привлекательности, использовать методы и приемы создания ситуации успеха и заинтересованности.

### **2. Принцип сотворчества.**

В этом принципе соединяются два слова: сотрудничество и творчество. Сотрудничество – в подготовке мероприятия – это право выбора воспитанниками себе партнеров по выполняемому делу. Стимулом творчества может служить возможность внесения корректив в сценарий мероприятий самими детьми, проявления самостоятельности и инициативы в порученном деле.

### **3. Принцип успешности.**

И взрослому, и ребенку нужно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе, успешность стимулирует творчество и сотрудничество. Если дети, подростки видят, что их вклад в общее дело оценен, то в последующих делах они будут участвовать еще активнее и с удовольствием.

### **4. Принцип добровольности участия.**

Родители детей и подростков дают свое письменное согласие на участие в оздоровительно-образовательном процессе в форме договора между родителями детей и администрацией образовательного учреждения, в котором указаны права и обязанности сторон, условия пребывания детей и подростков в лагере.

### **5. Принцип доверительности и партнёрства.**

В учреждении создается оздоровительно-образовательно-воспитательная среда, основанная на взаимодействии, сотрудничестве, откровенном диалоге между ребенком и работающими с ним специалистами.

### **6. Принцип единства социально-педагогических, психологических и развлекательно-познавательных методов воздействия.**

Применяемые в оздоровительно-образовательном процессе методы составляют неразрывное единое целое, и их приоритетность определяется особенностями структуры личности, социального статуса и индивидуальных потребностей ребенка.

## **7. Принцип многообразия и индивидуализации форм оздоровительно-образовательной работы.**

Разнообразием контингента детей и подростков продиктовано создание индивидуальной программы отдыха и оздоровления каждого подростка.

## **8. Принцип поэтапной деятельности оздоровительно-образовательных мероприятий.**

Процесс отдыха и оздоровления детей и подростков в учреждении строится поэтапно, с учетом объективной оценки реального состояния каждого ребенка в динамике.

## **9. Принцип личной ответственности.**

Принятие на себя каждым ребенком и членом коллектива учреждения персональной ответственности за успешность оздоровительно - образовательного процесса.

## **10. Принцип опоры на позитивные, личностно-значимые для ребёнка социальные ценности.**

Формирование заново ценностных установок, ориентированных на нормативные и конструктивные формы поведения, определение вместе с ребенком оптимальной иерархии целевых мотивов, их приоритетности и последовательности реализации.

### **Цели и задачи**

**Цель** Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

#### **Задачи:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся «Движение Первых», «Орлята России» и проектах РДДМ.

### **Содержание деятельности**

#### **Организационно – педагогическая деятельность:**

- комплектование штата летнего лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение анкетирования среди учащихся;
- проведение родительских собраний «Лето - 2026».

#### **Оздоровительная работа:**

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- термометрия;
- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены (рост, вес), ежедневный контроль за состоянием здоровья детей (утренний фильтр);
- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- проведение влажной уборки (2 раза в день) с использованием дезинфицирующих средств;
- установка закрытых бактерицидных облучателей;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

#### **Работа по сплочению коллектива воспитанников:**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- игры на сплочение коллектива и командообразование.

#### **Работа по привитию навыков самоуправления:**

- Выявление лидеров;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство в отрядах;
- организация общественно - полезной работы с детьми.

#### **Гражданско-патриотическая деятельность:**

- Экскурсии в музей;

#### **Физкультурно-спортивная деятельность:**

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, веселые старты;
- мероприятия, направленные на ЗОЖ;
- организация экскурсий на природу;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

**Художественно – творческая деятельность.** Реализуя данное направление, мы способствуем творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

- Изобразительная деятельность;
- конкурс стенгазет и рисунков;
- концерты по заявкам;
- выставки личного и коллективного декоративно – прикладного творчества;
- ярмарки талантов.

#### **Беседы с инспектором ГИБДД:**

-«Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении массовых и спортивных мероприятий»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Правила поведения в летнем оздоровительном лагере»;

Беседы-инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности:

- «Один дома»;
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
- «Меры доврачебной помощи»;
- «Интернет-безопасность».

### **Механизмы реализации программы**

**Девиз «Лето 4Д: Думай! Действуй! Достигай! Дружи!»**

**«Будь первым» Игровой сюжет смены**

**«Легенда о времени»**

«Всё в нашем мире подчинено единому закону – Закону времени. И в этом мире «Доброго времени» жизнь должна быть бурной и веселой, мчаться вперед, приносить пользу и творить добро. Но случилась беда. Злой и коварный ветер безвременья порвал Парус Времени и разнес лоскутки по всему миру. Без Паруса Времени жизнь остановилась, стала скучной. От радости и веселья не осталось и следа. И тогда Повелитель Времени обратился к жителям с просьбой о помощи: восстановить Паруса Времени.

#### **Правила игры**

Ежедневно каждый участник программы получает 360 минут (6 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в мероприятиях. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление. При пустом времени проведении время сгорает без пользы. При нарушении правил - время списывается со счета.

#### **Система начисления времени, критерии оценки детей в течение дня**

Победа в мероприятиях:

- отрядное: 1 место - 120 минут, 2 место - 90 минут, 3 место - 60 минут, участие - 30 минут,
- индивидуальное: 1 место - 60 минут, 2 место - 40 минут, 3 место - 20 минут, участие - 5 минут

Награды выдаются в форме символа круга:

Отрядные заслуги: красный круг – 120 минут, синий круг – 90 минут, белый круг – 30 минут.

Индивидуальные: красный круг – 60 минут, синий круг – 40 минут, белый круг – 20 минут

Система штрафов и сгорания времени Штрафы - "сгорание времени":

- За нарушение режимных моментов - «списание» от 30 до 120 минут,
- За нарушение законов/правил лагеря – «списание» от 30 до 240 минут,
- За нарушение правил отряда - «списание» от 10 до 90 минут,
- Пустое время проведение – «сгорание времени» 1:1.

### **Самоуправление в лагере**

Совет: высший исполнительный детский орган самоуправления: решает текущие вопросы, планирует и анализирует работу дня, координирует работу всех служб.

Пресс-центр: собирает информацию, освещает события.

Досуг: постоянно действующая творческая группа - разрабатывает, организует и проводит конкретное общее дело, разрабатывает задания, подводит итоги.

Здоровье и спорт: организует спортивные соревнования и мероприятия, контролирует спортивный инвентарь.

Этнология: изучает историю родного края, знакомит с культурно-историческими ценностями, традициями и обрядами народов России.

Социологическая служба: организует опросы и анкетирование, участвует в диагностике, собирает информацию о ходе дел.

### **Участники программы**

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, будущие первоклассники, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,10 -16 лет включительно.

Деятельность учащихся будет осуществляется в 2 отрядах по 20 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

<b>№</b>	<b>Работники лагеря</b>	<b>Должность</b>
1	Хворова О. В.	Начальник лагеря
2	Бессонова О. В.	Заместитель начальника лагеря
3	Иванова О. Л.	Воспитатель лагеря
4	Ваулин И.Д.	Воспитатель лагеря
5	Ноговицына М. Н.	Воспитатель лагеря
6	Матвеева Л. Ю.	Воспитатель лагеря
7	Зиманова Е. А.	Обслуживающий персонал

**Тематический план-сетка  
«Будь первым»**

<b>Дата</b>		<b>Наименование мероприятия</b>
1 июня	<b>День 1 «Здравствуй, лето»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка.</li> <li>2. Торжественная линейка открытия смены «Мы Вам рады!»</li> <li>3. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим).</li> <li>4. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»</li> <li>5. Всероссийская акция «Лето первых»</li> <li>6. Сбор-инструктаж по ПДД, ПБ, личной безопасности</li> </ol>
2 июня	<b>День 2 «Погружение в лето»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья «Мой рост и вес».</li> <li>3. Флешмоб «Здравствуй, лагерь»</li> <li>4. Квест-игра по станциям «Знакомство с проектом «Движение Первых»</li> <li>5. Знакомство с уголком ПДД. Эвакуация</li> </ol>
3 июня	<b>День 3 «День лучших друзей»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца».</li> <li>3. Игровая программа «Мы – одна команда!» (знакомство отрядов друг с другом; творческая презентация визиток, названий и девизов)</li> <li>4. Квест – игра «Юные поисковики»</li> </ol>
4 июня	<b>День 4 «День защиты детей»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квест «В поисках силы воли» (психолог)</li> <li>2. Праздничная программа ко Дню защиты детей «Праздник детства».</li> <li>3. Танцевальный час «В ритмах детства»</li> <li>4. Соревнования «Удивительные шахматы»</li> <li>5. Премьера «На театральных подмостках»</li> </ol>
5 июня	<b>День 5 «Великие изобретения и открытия»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Движение - жизнь».</li> <li>2. Конкурсная программа «Эврика!»</li> <li>3. Спортивно-познавательная игра «Зов природы»</li> <li>4. Виртуальная экскурсия в «Эрмитаж»</li> <li>5. Комический футбол.</li> </ol>
8 июня	<b>День 6. Волонтерство и добровольчество : «Благо твори!»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Как сберечь глаза»</li> <li>2. Игра по станциям по ПДД и ПБ</li> <li>3. Мастерская «Символ добра»</li> <li>4. Всероссийская акция «Забег первых»</li> </ol> <p><b>СЗД</b> Уборка в отряде Поливка цветов по кабинетам</p>
9 июня	<b>День 7 «Прикладное творчество и народные</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Первая скорая помощь»</li> <li>2. Игра по станциям «Следопыты»</li> <li>3. Мастер-классы «Умелые ручки»</li> <li>4. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</li> </ol>

	<b>ремёсла»</b>	5. Конкурс детского творчества «Спички детям не игрушка!»
<b>10 июня</b>	<b>День 8 «Пушкинский день»</b>	1. Утренняя зарядка. 2. Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах». 3. Минутка здоровья «Правила личной гигиены». 4. Игровое мероприятие «Путешествие по Лукоморью» посвящённое дню рождения А.С. Пушкина 5. Всероссийская акция «Первые читают»
<b>11 июня</b>	<b>День 9 «Национальная кухня»</b>	1. Утренний флешмоб «Disco-dancer» 2. Шахматно-шашечный турнир 3. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» 4. Всероссийская акция «Движение вперёд» 5. Мастер-класс «Рисую, леплю, мастерю»
<b>15 июня</b>	<b>День 10 «Я и мои друзья»</b>	1. Минутка здоровья «Солнце и его особенности». 2. Беседа «Правила эти должны знать все дети!» (ПДД, правила пожарной безопасности) 3. Экскурсия (Краеведческий музей) по заявкам 4. Большая командная игра «Физкульт-УРА!»
<b>16 июня</b>	<b>День 11 «Музыка»</b>	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых 2. Музыкальный концерт «Мы к вам заехали на час» 3. Конкурс детского творчества «Спички детям не игрушка!»
<b>17 июня</b>	<b>День 12 «День России»</b>	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Правильное питание». 3. Инструктаж «Правила велосипедиста». 4. Викторина «Моя Родина – Россия» 5. Всероссийская акция «Моя Россия» 6. Концерт ко Дню России ДК
<b>18 июня</b>	<b>День 13 «Культура»</b>	1. Минута здоровья «Здоровое питание». 2. Легкоатлетический кросс «Догони» 3. Театральный час «Там, на неведомых дорожках» 4. Конкурс национального костюма 5. Фестиваль бега «Движения Первых»
<b>19 июня</b>	<b>День 14 «День добра»</b>	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники» 3. Акция «Посели добро в своём сердце» 4. Конкурс рисунков «Жизнь дана на добрые дела» 5. Тестирование по ПДД и ППБ
<b>22 июня</b>	<b>День 15 «Я и моя Россия»</b>	1. Минута здоровья «Осанка-основа красивой походки» 2. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» 3. Видеоблок «Ты помнишь, как все начиналось?» (в рамках конкурса «Медиастрана», видеоэкскурсий по ЛДП «Добро пожаловать!»)

		4. Фотоконкурс «Моя семья»
<b>23 июня</b>	<b>День16 «Открытые тайны великой страны»</b>	1. Танцевальная зарядка «На все 100%» 2. Игра «Самый умный» 3. Настольные игры. Конкурс листовок «ПП на воде летом» 4. Театр «Волшебная сказка» 5. Спортивный час «Всегда в движении».
<b>24 июня</b>	<b>День 17 «День фантазии»</b>	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Скажи нет вредным привычкам». 3. Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» 4. Игровая программа «День фантазий» 5. Мастер-класс «Пластилинография». 6. Подготовка к закрытию смены
<b>25 июня</b>	<b>День 18 «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»</b>	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка безопасности «Опасные незнакомцы». 3. Линейка закрытия смены «Движение Первых». 4. Творческий отчёт «До новых встреч» 5. Всероссийская акция «Первые помнят» (посвящена дню памяти и скорби)

**График мероприятий по ПДД и ПБ,  
профилактики ДТП  
и антитеррористической безопасности**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
<b>01.06 - 25.06</b>	<b>Минутки безопасности</b>	Воспитатели Бессонова О.В.
<b>02.06</b>	Знакомство с уголком ПДД	Воспитатели
<b>02.06</b>	Учебно- тренировочная эвакуация	Хворова О.В.
<b>июнь</b>	Показ специальной техники у ДК	Хворова О.В. Бессонова О.В.
<b>08.06</b>	Игра по станциям по ПДД и ПБ	Воспитатели Бессонова О.В.
<b>15.06</b>	Беседа «Правила эти должны знать все дети!» (ПДД, правила пожарной безопасности)	Воспитатели Бессонова О.В.
<b>16.06</b>	Конкурс детского творчества «Спички детям не игрушка!»	Бессонова О.В.
<b>19.06</b>	<i>Тестирование по ПДД и ППБ</i>	Воспитатели Бессонова О.В.
<b>01.06 - 25.06</b>	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности во время летних каникул	Воспитатели

# Режим дня

1.	8.00 – 8.30	Прием детей в лагерь, зарядка	Воспитатели отрядов, физ. организатор
2.	8.40 – 9.00	Общелагерная линейка (исполнение гимна, поднятие флага)	Начальник лагеря
3.	9.00 – 9.30	Завтрак	Воспитатели отрядов
4.	9.30 – 12.30	Отрядные дела, индивидуальные занятия, подготовка к общелагерным мероприятиям, выездные мероприятия (по плану), кружки и др.	Воспитатели и вожатые отрядов, организатор физ. воспитания
5.	12.30 – 13.00	Обед	Вожатые отрядов
6.	13.00 – 14.00	Проведение общелагерного мероприятия	Воспитатели и вожатые отрядов
7.	14.00	Уход детей домой	

## Этапы реализации программы

Программа реализуется в 5 этапах: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
<b>1. Подготовительный этап «Возрождение идеи»</b>			
	Январь 2026	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение вопроса организации летней кампании 2023 на совещании при директоре.</li> <li>2. Утверждение программы летней кампании на педсовете.</li> <li>3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете.</li> <li>4. Составление графика отпусков.</li> <li>5. Подбор кадров для работы в лагере.</li> <li>6. Рассмотрение вопроса летней кампании на родительских собраниях.</li> <li>7. Составление списков воспитанников лагеря.</li> <li>8. Составление необходимой документации.</li> <li>9. Обеспечение условий реализации программы.</li> <li>10. Подготовка материально-технической базы.</li> </ol>	Администрация школы, педагог-организатор
<b>2. Организационный этап программы</b>			
	Январь 2026	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей.</li> <li>2. Запуск программы.</li> <li>3. Формирование органов самоуправления.</li> <li>4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.</li> <li>5. Проведение инструктажей.</li> <li>6. Оформление отрядного уголка.</li> <li>7. Минутка безопасности</li> </ol>	Воспитатели
<b>3. Основной этап</b>			
	Май 2026	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация основной идеи смены.</li> <li>2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.).</li> <li>3. Создание музея творческих работ воспитанников лагеря.</li> <li>4. Создание летописи «Добрых дел».</li> <li>5. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы.</li> <li>6. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон.</li> <li>7. Осуществление текущей корректировки.</li> <li>8. Оформление отчета о реализации программы смен.</li> <li>9. В данный период дети:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- познают, отдыхают, трудятся;</li> <li>- участвуют в воспитательном процессе, помогают в</li> </ul> </li> </ol>	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели

		проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - пытаются самореализоваться; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют здоровье.	
<b>4. Заключительный этап программы «Будь первым»</b>			
	Май –Июнь 2026	Подведение итогов смены. - заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения; - анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены.	Педагог- организатор, начальник лагеря, воспитатели.
<b>5. Аналитический этап</b>			
	Июнь 2026	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене, в т.ч. анализируются отчеты медицинского персонала, педагогов и педагогов-организаторов. По итогам работы на данном этапе вносятся изменения в программу	Педагог- организатор, начальник лагеря, воспитатели.

### **Методологическая основа реализации программы.**

В основу реализации программы «Будь первым» заложены разнообразные формы и методы: сюжетно-ролевые игры, интерактивные игры, флешмобы, квесты, танцевально-развлекательные и игровые программы, коммуникативные и познавательные игры, спортивные эстафеты, соревнования и праздники, КТД, экскурсии в музеи, на предприятия, творческая мастерская, реализация областных проектов, акций, конкурсов.

### **Ожидаемые результаты и критерии их оценки**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности, укоренение в духовных и культурных традициях российского народа, сформированность толерантного отношения к представителям других национальностей.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.
- Желание ребенка снова прийти в лагерь.
- Охват летней занятостью составит не менее 63 %.
- Охват обучающихся, состоящих на разных видах учёта – 100%.

**Анкета (на входе)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере интересной, мы просим тебя ответить на вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких творческих делах ты хочешь участвовать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь полезному научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения:

Я пришел в лагерь, потому что \_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также:

Имя \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

**Анкета (в конце смены)**

- Что тебе понравилось в лагере?  
\_\_\_\_\_
- Что тебе не понравилось?  
\_\_\_\_\_
- Кто стал твоим (ей) другом (подругой)?  
\_\_\_\_\_
- Какое мероприятие тебе понравилось больше всего? Почему?  
\_\_\_\_\_
- Какие мероприятия ты бы хотел увидеть в следующую смену?  
\_\_\_\_\_
- Было ли скучно тебе?  
\_\_\_\_\_
- Что бы ты хотел(а) пожелать:
  - себе,
  - другим ребятам,
  - педагогам?

Закончи предложения:

Я рад(а), что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

## **Экспресс - метод выявления лидеров в детском коллективе**

*Инструкция: письменно ответить на несколько вопросов.*

### *Вариант №1*

Кто в отряде:

1. ...самый умный
  2. ...самый смелый
  3. ...самый болтливый
  4. ...самый красивый
  5. ...самый опаздывающий
  6. ...самый замкнутый  
(по мере необходимости)
  7. ... наша гордость
- Спасибо!

### *вариант №2*

1. С кем из ребят отряда тебе всегда интересно?
2. Кого бы ты взял с собой в поход?
3. Его называют «душа компании».
4. Он всегда меня поддержит.  
(назвать одну фамилию)