

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 Невьянского муниципального округа

УТВЕРЖДАЮ.
Начальник ЛДП МАОУ СОШ № 2
_____ О.В. Хворова

**Программа лагеря дневного
пребывания – 2026
«Будь первым»**



г. Невьянск
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы
2	Нормативно-правовая база
3	Пояснительная записка
4	Цель и задачи программы
5	Содержание деятельности
6	Механизм реализации программы
7	Участники программы
8	Тематическое планирование
9	График мероприятий по ПДД и ПБ, профилактики ДТП и антитеррористической безопасности
10	Режим Работы
11	Этапы реализации программы
12	Направления деятельности, методологические обоснования
13	Ожидаемые результаты
14	Приложения

Паспорт программы

Номинация, в которой заявлена программа:	Рабочая программа по организации летнего отдыха детей пришкольного лагеря 2026 «Будь первым»
Полное название программы:	Краткосрочная профильная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ № 2 г.Невьянска
Адресат проектной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - дети от 6,10 до 16 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети с ограниченными возможностями здоровья
Название организации:	МАОУ СОШ №2 г.Невьянска
Почтовый адрес организации:	Г. Невьянск ул. Самойлова 4
Ф.И.О. руководителя организации:	Семячкова Ирина Роландовна
ФИО разработчика программы	Бессонова Оксана Валерьевна (советник директора по воспитанию)
Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации:	8 34356 2 26 12 shkola2.ru@mail.ru
Дата создания программы:	Январь 2026 года

Нормативно-правовая база

Программа летнего лагеря разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Устав ОУ.
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.
- Договор с родителями.
- Акт приемки лагеря.

Пояснительная записка

*Лагерь – это место, где каждый ребенок
может состояться как уникальная личность...*

*Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.*

С.А.Шмаков

Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Будь первым» разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Она является комплексной, девиз «Лето 4Д: Думай! Действуй! Достигай! Дружи!». Смена включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

Основные принципы построения оздоровительно-образовательного процесса, определяющие концепцию и пути реализации программы остаются неизменными:

1. Принцип открытости.

Воспитанники, вносят коррективы и предложения в жизнь лагеря с учетом своих интересов, потребностей и желаний. Если в плане есть мероприятия, в которых дети не хотят участвовать, взрослый должен быть убедителен, и может использовать в своем арсенале аргументы убеждения, соответствующие принципы привлекательности, использовать методы и приемы создания ситуации успеха и заинтересованности.

2. Принцип сотворчества.

В этом принципе соединяются два слова: сотрудничество и творчество. Сотрудничество – в подготовке мероприятия – это право выбора воспитанниками себе партнеров по выполняемому делу. Стимулом творчества может служить возможность внесения корректив в сценарий мероприятий самими детьми, проявления самостоятельности и инициативы в порученном деле.

3. Принцип успешности.

И взрослому, и ребенку нужно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе, успешность стимулирует творчество и сотрудничество. Если дети, подростки видят, что их вклад в общее дело оценен, то в последующих делах они будут участвовать еще активнее и с удовольствием.

4. Принцип добровольности участия.

Родители детей и подростков дают свое письменное согласие на участие в оздоровительно-образовательном процессе в форме договора между родителями детей и администрацией образовательного учреждения, в котором указаны права и обязанности сторон, условия пребывания детей и подростков в лагере.

5. Принцип доверительности и партнёрства.

В учреждении создается оздоровительно-образовательно-воспитательная среда, основанная на взаимодействии, сотрудничестве, открытом диалоге между ребенком и работающими с ним специалистами.

6. Принцип единства социально-педагогических, психологических и развлекательно-познавательных методов воздействия.

Применяемые в оздоровительно-образовательном процессе методы составляют неразрывное единое целое, и их приоритетность определяется особенностями структуры личности, социального статуса и индивидуальных потребностей ребенка.

7. Принцип многообразия и индивидуализации форм оздоровительно-образовательной работы.

Разнообразием контингента детей и подростков продиктовано создание индивидуальной программы отдыха и оздоровления каждого подростка.

8. Принцип поэтапной деятельности оздоровительно-образовательных мероприятий.

Процесс отдыха и оздоровления детей и подростков в учреждении строится поэтапно, с учетом объективной оценки реального состояния каждого ребенка в динамике.

9. Принцип личной ответственности.

Принятие на себя каждым ребенком и членом коллектива учреждения персональной ответственности за успешность оздоровительно - образовательного процесса.

10. Принцип опоры на позитивные, личностно-значимые для ребёнка социальные ценности.

Формирование заново ценностных установок, ориентированных на нормативные и конструктивные формы поведения, определение вместе с ребенком оптимальной иерархии целевых мотивов, их приоритетности и последовательности реализации.

Цели и задачи

Цель Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся «Движение Первых», «Орлята России» и проектах РДДМ.

Содержание деятельности

Организационно – педагогическая деятельность:

- комплектование штата летнего лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение анкетирования среди учащихся;

-проведение родительских собраний «Лето - 2026».

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- термометрия;
- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены (рост, вес), ежедневный контроль за состоянием здоровья детей (утренний фильтр);
- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- проведение влажной уборки (2 раза в день) с использованием дезинфицирующих средств;
- установка закрытых бактерицидных облучателей;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

Работа по сплочению коллектива воспитанников:

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- игры на сплочение коллектива и командообразование.

Работа по привитию навыков самоуправления:

- Выявление лидеров;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство в отрядах;
- организация общественно - полезной работы с детьми.

Гражданско-патриотическая деятельность:

- Экскурсии в музеи;

Физкультурно-спортивная деятельность:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, веселые старты;
- мероприятия, направленные на ЗОЖ;
- организация экскурсий на природу;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Художественно – творческая деятельность. Реализуя данное направление, мы способствуем творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

- Изобразительная деятельность;
- конкурс стенгазет и рисунков;

- концерты по заявкам;
- выставки личного и коллективного декоративно – прикладного творчества;
- ярмарки талантов.

Беседы с инспектором ГИБДД:

-«Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении массовых и спортивных мероприятий»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Правила поведения в летнем оздоровительном лагере»;

Беседы-инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности:

- «Один дома»;
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
- «Меры доврачебной помощи»;
- «Интернет-безопасность».

Механизмы реализации программы
Девиз «Лето 4Д: Думай! Действуй! Достигай! Дружи!»
«Будь первым» Игровой сюжет смены

«Легенда о времени»

«Всё в нашем мире подчинено единому закону – Закону времени. И в этом мире «Доброго времени» жизнь должна быть бурной и веселой, мчаться вперед, приносить пользу и творить добро. Но случилась беда. Злой и коварный ветер безвременья порвал Парус Времени и разнес лоскутки по всему миру. Без Паруса Времени жизнь остановилась, стала скучной. От радости и веселья не осталось и следа. И тогда Повелитель Времени обратился к жителям с просьбой о помощи: восстановить Паруса Времени.

Правила игры

Ежедневно каждый участник программы получает 360 минут (6 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в мероприятиях. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление. При пустом времени проведении время сгорает без пользы. При нарушении правил - время списывается со счета.

Система начисления времени, критерии оценки детей в течение дня

Победа в мероприятиях:

- отрядное: 1 место - 120 минут, 2 место - 90 минут, 3 место - 60 минут, участие - 30 минут,
- индивидуальное: 1 место - 60 минут, 2 место - 40 минут, 3 место - 20 минут, участие - 5 минут

Награды выдаются в форме символа круга:

Отрядные заслуги: красный круг – 120 минут, синий круг – 90 минут, белый круг – 30 минут.

Индивидуальные: красный круг – 60 минут, синий круг – 40 минут, белый круг – 20 минут

Система штрафов и сгорания времени Штрафы - "сгорание времени":

- За нарушение режимных моментов - «списание» от 30 до 120 минут,
- За нарушение законов/правил лагеря – «списание» от 30 до 240 минут,
- За нарушение правил отряда - «списание» от 10 до 90 минут,
- Пустое время проведение – «сгорание времени» 1:1.

Самоуправление в лагере

Совет: высший исполнительный детский орган самоуправления: решает текущие вопросы, планирует и анализирует работу дня, координирует работу всех служб.

Пресс-центр: собирает информацию, освещает события.

Досуг: постоянно действующая творческая группа - разрабатывает, организует и проводит конкретное общее дело, разрабатывает задания, подводит итоги.

Здоровье и спорт: организует спортивные соревнования и мероприятия, контролирует спортивный инвентарь.

Этнокультура: изучает историю родного края, знакомит с культурно-историческими ценностями, традициями и обрядами народов России.

Социологическая служба: организует опросы и анкетирование, участвует в диагностике, собирает информацию о ходе дел.

Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, будущие первоклассники, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,10 -16 лет включительно.

Деятельность учащихся будет осуществляется в 3 отрядах по 20 человек.

Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

№	Работники лагеря	Должность
1	Хворова О. В.	Начальник лагеря
2	Бессонова О. В.	Заместитель начальника лагеря
3	Иванова О. Л.	Воспитатель лагеря
4	Ваулин И.Д.	Воспитатель лагеря
5	Данилова О. О.	Воспитатель лагеря
6	Матвеева Л. Ю.	Воспитатель лагеря
7	Шестакова И. В.	Воспитатель лагеря
8	Уточникова О. П.	Воспитатель лагеря
9	Зиманова Е. А.	Обслуживающий персонал

Тематический план-сетка «Будь первым»

Дата		Наименование мероприятия
27 мая	День 1 «Здравствуй, лето»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Торжественная линейка открытия смены «Мы Вам рады!» 3. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим). 4. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» 5. Всероссийская акция «Лето первых» 6. Сбор-инструктаж по ПДД, ПБ, личной безопасности
28 мая	День 2 «Погружение в лето»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Минутка здоровья «Мой рост и вес». 3. Флешмоб «Здравствуй, лагерь» 4. Квест-игра по станциям «Знакомство с проектом «Движение Первых» 5. Знакомство с уголком ПДД. Эвакуация
29 мая	День 3 «День лучших друзей»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца». 3. Игровая программа «Мы – одна команда!» (знакомство отрядов друг с другом; творческая презентация визиток, названий и девизов) 4. Квест – игра «Юные поисковики»
1 июня	День 4 «День защиты детей»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Квест «В поисках силы воли» (психолог) 2. Праздничная программа ко Дню защиты детей «Праздник детства». 3. Танцевальный час «В ритмах детства» 4. Соревнования «Удивительные шахматы» 5. Премьера «На театральных подмостках»
2 июня	День 5 «Великие изобретения и открытия»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Движение - жизнь». 2. Конкурсная программа «Эврика!» 3. Спортивно-познавательная игра «Зов природы» 4. Виртуальная экскурсия в «Эрмитаж» 5. Комический футбол.
3 июня	День 6. Волонтерство и добровольчество : «Благо твори!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как сберечь глаза» 2. Игра по станциям по ПДД и ПБ 3. Мастерская «Символ добра» 4. Всероссийская акция «Забег первых» <p>СЗД Уборка в отряде Поливка цветов по кабинетам</p>
4 июня	День 7 «Прикладное творчество и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Первая скорая помощь» 2. Игра по станциям «Следопыты» 3. Мастер-классы «Умелые ручки»

	народные ремёсла»	4. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 5. Конкурс детского творчества «Спички детям не игрушка!»
5 июня	День 8 «Пушкинский день»	1. Утренняя зарядка. 2. Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах». 3. Минутка здоровья «Правила личной гигиены». 4. Игровое мероприятие «Путешествие по Лукоморью» посвящённое дню рождения А.С. Пушкина 5. Всероссийская акция «Первые читают»
8 июня	День 9 «Национальная кухня»	1. Утренний флешмоб «Disco-dancer» 2. Шахматно-шашечный турнир 3. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» 4. Всероссийская акция «Движение вперёд» 5. Мастер-класс «Рисую, леплю, мастерю»
9 июня	День 10 «Я и мои друзья»	1. Минутка здоровья «Солнце и его особенности». 2. Беседа «Правила эти должны знать все дети!» (ПДД, правила пожарной безопасности) 3. Экскурсия (Краеведческий музей) по заявкам 4. Большая командная игра «Физкульт-УРА!»
10 июня	День 11 «Музыка»	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых 2. Музыкальный концерт «Мы к вам заехали на час» 3. Конкурс детского творчества «Спички детям не игрушка!»
11 июня	День 12 «День России»	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Правильное питание». 3. Инструктаж «Правила велосипедиста». 4. Викторина «Моя Родина – Россия» 5. Всероссийская акция «Моя Россия» 6. Концерт ко Дню России ДК
15 июня	День 13 «Культура»	1. Минута здоровья «Здоровое питание». 2. Легкоатлетический кросс «Догони» 3. Театральный час «Там, на неведомых дорожках» 4. Конкурс национального костюма 5. Фестиваль бега «Движения Первых»
16 июня	День 14 «День добра»	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники» 3. Акция «Посели добро в своём сердце» 4. Конкурс рисунков «Жизнь дана на добрые дела» 5. Тестирование по ПДД и ППБ
17 июня	День 15 «Я и моя Россия»	1. Минута здоровья «Осанка-основа красивой походки» 2. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»

		<p>3. Видеоблок «Ты помнишь, как все начиналось?» (в рамках конкурса «Медиастрана», видеоэкскурсий по ЛДП «Добро пожаловать!»)</p> <p>4. Фотоконкурс «Моя семья»</p>
18 июня	День 16 «Открытые тайны великой страны»	<p>1. Танцевальная зарядка «На все 100%»</p> <p>2. Игра «Самый умный»</p> <p>3. Настольные игры. Конкурс листовок «ПП на воде летом»</p> <p>4. Театр «Волшебная сказка»</p> <p>5. Спортивный час «Всегда в движении».</p>
19 июня	День 17 «День фантазии»	<p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Скажи нет вредным привычкам».</p> <p>3. Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»</p> <p>4. Игровая программа «День фантазий»</p> <p>5. Мастер-класс «Пластилинография».</p> <p>6. Подготовка к закрытию смены</p>
22 июня	День 18 «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»	<p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Минутка безопасности «Опасные незнакомцы».</p> <p>3. Линейка закрытия смены «Движение Первых».</p> <p>4. Творческий отчёт «До новых встреч»</p> <p>5. Всероссийская акция «Первые помнят» (посвящена дню памяти и скорби)</p>

**\График мероприятий по ПДД и ПБ, профилактики ДТП
и антитеррористической безопасности**

Дата	Мероприятие	Ответственный
27.05 -22.06	Минутки безопасности	Воспитатели Бессонова О.В.
28.05	Знакомство с уголком ПДД	Воспитатели
28.05.	Учебно- тренировочная эвакуация	Хворова О.В.
июнь	Показ специальной техники у ДК	Хворова О.В. Бессонова О.В.
03. 06	Игра по станциям по ПДД и ПБ	Воспитатели Бессонова О.В.
09.06	Беседа «Правила эти должны знать все дети!» (ПДД, правила пожарной безопасности)	Воспитатели Бессонова О.В.
10.06	Конкурс детского творчества «Спички детям не игрушка!»	Бессонова О.В.
16.06	<i>Тестирование по ПДД и ППБ</i>	Воспитатели Бессонова О.В.
27.05 -22.06	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности во время летних каникул	Воспитатели

Режим дня

1.	8.00 – 8.30	Прием детей в лагерь, зарядка	Воспитатели отрядов, физ. организатор
2.	8.40 – 9.00	Общелагерная линейка (исполнение гимна, поднятие флага)	Начальник лагеря
3.	9.00 – 9.30	Завтрак	Воспитатели отрядов
4.	9.30 – 12.30	Отрядные дела, индивидуальные занятия, подготовка к общелагерным мероприятиям, выездные мероприятия (по плану), кружки и др.	Воспитатели и вожатые отрядов, организатор физ. воспитания
5.	12.30 – 13.00	Обед	Вожатые отрядов
6.	13.00 – 14.00	Проведение общелагерного мероприятия	Воспитатели и вожатые отрядов
7.	14.00	Уход детей домой	

Этапы реализации программы

Программа реализуется в 5 этапах: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1. Подготовительный этап «Возрождение идеи»			
	Январь 2026	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение вопроса организации летней кампании 2023 на совещании при директоре. 2. Утверждение программы летней кампании на педсовете. 3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете. 4. Составление графика отпусков. 5. Подбор кадров для работы в лагере. 6. Рассмотрение вопроса летней кампании на родительских собраниях. 7. Составление списков воспитанников лагеря. 8. Составление необходимой документации. 9. Обеспечение условий реализации программы. 10. Подготовка материально-технической базы. 	Администрация школы, педагог-организатор
2. Организационный этап программы			
	Январь 2026	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей. 2. Запуск программы. 3. Формирование органов самоуправления. 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядного уголка. 7. Минутка безопасности 	Воспитатели
3. Основной этап			
	Май 2026	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.). 3. Создание музея творческих работ воспитанников лагеря. 4. Создание летописи «Добрых дел». 5. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы. 6. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон. 7. Осуществление текущей корректировки. 8. Оформление отчета о реализации программы смен. 9. В данный период дети: <ul style="list-style-type: none"> - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в 	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели

		проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями; - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - пытаются самореализоваться; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют здоровье.	
4. Заключительный этап программы «Будь первым»			
	Май – Июнь 2026	Подведение итогов смены. - заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения; - анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены.	Педагог- организатор, начальник лагеря, воспитатели.
5. Аналитический этап			
	Июнь 2026	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене, в т.ч. анализируются отчеты медицинского персонала, педагогов и педагогов-организаторов. По итогам работы на данном этапе вносятся изменения в программу	Педагог- организатор, начальник лагеря, воспитатели.

Методологическая основа реализации программы.

В основу реализации программы «Будь первым» заложены разнообразные формы и методы: сюжетно-ролевые игры, интерактивные игры, флешмобы, квесты, танцевально-развлекательные и игровые программы, коммуникативные и познавательные игры, спортивные эстафеты, соревнования и праздники, КТД, экскурсии в музеи, на предприятия, творческая мастерская, реализация областных проектов, акций, конкурсов.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

В ходе реализации данной программы ожидается:

- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности, укоренение в духовных и культурных традициях российского народа, сформированность толерантного отношения к представителям других национальностей;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений;
- желание ребенка снова прийти в лагерь;
- охват летней занятостью составит не менее 63 %;
- охват обучающихся, состоящих на разных видах учёта – 100%.

Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере интересной, мы просим тебя ответить на вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких творческих делах ты хочешь участвовать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь полезному научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения:

Я пришел в лагерь, потому что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Анкета (в конце смены)

- Что тебе понравилось в лагере?

- Что тебе не понравилось?

- Кто стал твоим (ей) другом (подругой)?

- Какое мероприятие тебе понравилось больше всего? Почему?

- Какие мероприятия ты бы хотел увидеть в следующую смену?

- Было ли скучно тебе?

- Что бы ты хотел(а) пожелать:
 - себе,
 - другим ребятам,
 - педагогам?

Закончи предложения:

Я рад(а), что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Имя _____ Фамилия _____

Экспресс- метод выявления лидеров в детском коллективе

Инструкция: письменно ответить на несколько вопросов.

Вариант №1

Кто в отряде:

1. ...самый умный
2. ...самый смелый
3. ...самый болтливый
4. ...самый красивый
5. ...самый опаздывающий
6. ...самый замкнутый
- (по мере необходимости)
7. ... наша гордость

Спасибо!

вариант №2

1. С кем из ребят отряда тебе всегда интересно?
2. Кого бы ты взял с собой в поход?
3. Его называют « душа компании».
4. Он всегда меня поддержит.
- (назвать одну фамилию)

Спасибо!