

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 08 от 21.02.2025

Утверждено
приказ от 28.02.2025 № 26/1-о
директор МАОУ СОШ № 2 г. Невьянска
И.Р. Семячкова

Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МАОУ СОШ № 2 г. Невьянска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.10.2024 № 731 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам",
- Уставом МАОУ СОШ № 2 г. Невьянска.

1.2. Данное положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МАОУ СОШ № 2 г. Невьянска по комплексной оценке предметных результатов.

1.3. Получение образования детьми с интеллектуальными нарушениями сопровождается промежуточной аттестацией и завершается итоговой аттестацией.

2. Порядок проведения итоговой аттестации

2.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов, освоившие АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по всем предметам учебного плана не ниже уровня обязательных требований, предусмотренных адаптированной программой и имеющие положительные оценки за учебный год.

2.2. Решение о допуске к итоговой аттестации выпускников 9-х классов по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) принимается педагогическим советом школы. На основании решения

педагогического совета издается приказ по Школе о допуске обучающихся к итоговой аттестации.

2.3. Выпускники, не освоившие в полном объеме АООП или не прошедшие итоговую аттестацию по комплексной оценке предметных результатов усвоения АООП, решением педагогического совета могут быть допущены к прохождению повторной итоговой аттестации по предмету, сроки которой утверждаются директором Школы.

2.4. Выпускнику, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.

2.5. Итоговая аттестация выпускников 9-х классов по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме проведения комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни, знаний и умений по выбранному профилю труда.

2.6. Состав аттестационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом директора МАОУ СОШ № 2 г. Невьянска.

2.7. Председателем аттестационной комиссии назначается директор школы или его заместитель по учебно-воспитательной работе.

2.8. В состав аттестационной комиссии (кроме председателя) входят учителя, преподающие учебные предметы, по которым проводится оценка знаний и умений, ассистент. Ассистентами могут быть учителя, преподающие в школе тот же учебный предмет или учебный предмет того же цикла, либо учитель-дефектолог или другой специалист школы (учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор). В случае отсутствия одного из членов аттестационной комиссии приказом по школе ему назначается замена.

2.9. Итоговая аттестация проводится по утвержденному директором МАОУ СОШ № 2 г. Невьянска расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.9. Итоговая аттестация проводится в форме двух испытаний, которые проходят в разные дни. Даты проведения утверждаются приказом директора до 1 марта:

- первое испытание предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- второе испытание направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

2.10. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» и (или) «незачет».

2.11. Заявления с указанием форм итоговой аттестации по труду (технологии), а также сроков участия в итоговой аттестации подаются до 1 марта включительно в образовательные организации, в которых указанные обучающиеся осваивают ФАОП УО в соответствии с формой заявления, указанной в Приложении 1.

2.12. Результаты итоговой аттестации классным руководителем доводятся до сведения родителей (законных представителей).

2.13. В случае несогласия с отметкой, выставленной предметной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в

трёхдневный срок обратиться в конфликтную комиссию образовательного учреждения. Конфликтные комиссии обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении итоговой аттестации. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

2.14. Удовлетворительные результаты итоговой аттестации в форме двух испытаний являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца (в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.10.2024 № 731 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам").

3. Порядок проведения итоговой аттестации в форме комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни.

3.1. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни разрабатываются учителями - предметниками с учетом содержания ФАООП, уровня подготовки обучающихся. Информация, содержащаяся в КИМах и используемая при проведении итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. КИМ и критерии оценивания с рассчитанным временем выполнения заданий рассматриваются на психолого-педагогическом консилиуме МАОУ СОШ № 2 г. Невьянска и утверждаются руководителем общеобразовательной организации не позднее месяца до срока итоговой аттестации.

3.2. Задания КИМ дифференцируются для каждого ученика с учетом разнородности контингента. Количество заданий подбираются примерно в равном количестве и затрачиваемому времени на их выполнение по оцениваемым учебным предметам, но не менее 10 заданий.

3.3. Каждое задание определяется баллами, которые суммируются и выводятся % выполнения работы. Комплексная работа считается зачтенной, если обучающимся выполнено правильно не менее 35% заданий.

3.4. Содержание экзаменационных материалов рассматривается на Методическом совете, согласуется с ПШк и утверждается приказом директора не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации. Экзаменационный материал заверяется печатью образовательного учреждения и хранится у заместителя директора.

3.5. Комплексная работа для обучающихся с умственной отсталостью проводится с 10 часов. Количество астрономических часов, отведенных на эти испытания – до 3 астрономических часов.

3.6. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» и (или) «незачет».

4. Порядок проведения итоговой аттестации по труду (технологии)

4.1. По труду (технологии) обучающийся может выбрать одну из предлагаемых общеобразовательной организацией форм: представление творческой работы и собеседование или защита проекта. Выбор осуществляется на добровольной основе.

4.2. Форма: представление творческой работы и собеседование

4.2.1. Учитель труда (технологии) ведет подготовку обучающегося к итоговой аттестации: отбирает совместно с обучающимся макет изделия из ранее изготовленных в ходе освоения образовательной программы по учебному предмету для оценки аттестационной комиссией, или обучающийся изготавливает под руководством учителя новый макет (конструкцию) по предложенной теме к установленной дате проведения итоговой аттестации. Учитель готовит обучающегося к защите творческой работы: обучает алгоритму проведения описания изделия и формулировке развернутых ответов на примерные вопросы.

4.2.2. Собеседование представляет собой диалоговую форму общения выпускника и членов аттестационной комиссии на основе выполненной практической работы. Обучающийся представляет изделие, доказательно отвечает на вопросы аттестационной комиссии, демонстрируя культуру устной речи. Вопросы могут быть обобщающего характера, а также нравственного и общекультурного направления (от 2 до 5 вопросов). В ходе беседы выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, о трудовых операциях и приёмах, используемых материалах и инструментах, а также об их дальнейших планах и способность общения со взрослыми. Время собеседования до 20 минут.

4.3. Защита проекта.

4.3.1. Проектная работа представляет собой изготовление какого-либо изделия или объекта, имеющего личностную или общественную значимость. Проект может быть как групповым, так и индивидуальным. При выборе темы и объекта индивидуального проекта учитываются программные требования, уровень подготовки обучающегося и его психофизические особенности.

4.3.2. Распределение обязанностей и ответственности в групповом проекте ведётся с учётом уровня подготовки каждого отдельного учащегося и его психофизических особенностей. Выполненный проект должен соответствовать технологическим и эстетическим требованиям.

4.3.3. К проекту прилагается защитное слово. Объём защитного слова составляет до 7 страниц печатного текста, включая схемы, чертежи, рисунки, фотографии. Защитное слово выполняется на листах формата А4, шрифт № 14, поля стандартные.

4.3.4. Защитное слово включает в себя: титульный лист; содержание; введение (актуальность темы проекта); основная часть (описание технологического процесса выполнения проекта); экономическая часть (расчёт себестоимости проекта); заключительная часть (самооценка выполненного проекта); список источников.

4.3.5. В процессе итоговой аттестации в форме защиты проекта аттестуемый (группа аттестуемых) представляет комиссии проект с фото и видеоматериалами, которые свидетельствуют о выполненной работе и защищает его. Кроме того, обучающийся отвечает на вопросы комиссии, которые могут носить как теоретический, так и практический характер.

4.3.6. На защиту проекта отводится 15-20 мин.

4.3.7. Подготовка к защите проекта с обучающимся ведет учитель труда (технологии) не позднее 1 месяца до даты проведения итоговой аттестации.

5. Итоговая оценка качества освоения обучающимися АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости

5.1. Итоговая аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталостью осуществляется в течение двух последних

недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

5.2. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталостью АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

5.3. Итоги освоения отраженного в СИПР содержания и анализ результатов обучения позволяют составить развернутую характеристику учебной деятельности ребёнка, оценить динамику развития его жизненных компетенций.

на участие в итоговой аттестации выпускников МАОУ СОШ № 2 г. Невьянска, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

--	--

**Протокол итоговой аттестации
по завершению освоения обучающимися АООП УО
(вариант 1) по русскому языку, чтению (литературному чтению),
математике, основам социальной жизни МАОУ СОШ № 2 г. Невьянска**

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председатель _____
(Ф.И.О.)

члены комиссии _____

(Ф.И.О.)

оценила предметные результаты усвоения обучающимися (имся) 9
класса _____(Ф.И.О.) русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ
социальной жизниФорма: комплексная работа по русскому языку, чтению (литературному
чтению), математике, основам социальной жизни

№п/п	Учебные предметы	Годовая отметка	Задания комплексной работы	Экзаменационная отметка (зачет/незачет)
1	Русский язык		№1	
			№2	
			№	
2	Чтение (литературное чтение)		№.....	
3	Математика		№.....	
4	Основы социальной жизни		№.....	

Всего баллов _____ из _____ запланированных.

Процент выполнения комплексной работы: _____%

Комплексная работа оценена: _____ («зачет», «незачет»)

Председатель комиссии:

_____ (_____)

Члены комиссии: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

**Протокол итоговой аттестации по завершению освоения
АООП УО (вариант 1) обучающимися (мся) по труду (технологии)
МАОУ СОШ № 2 г. Невьянска**

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председатель _____
(Ф.И.О.)

члены комиссии _____

(Ф.И.О.)

оценила сформированные знания и умения по выбранному профилю труда обучающихся (егося) 9 класса

Ф.И.О.

Форма: защита творческой работы и собеседование (защиты проекта и ответы на вопросы)

№п/п	Учебные предметы	Годовая отметка	Защита творческой работы (проекта) Количество баллов	Собеседование (ответы на вопросы) Количество баллов	Итоговый балл
1	Труд (технология)				

Всего баллов _____ из _____ запланированных.

Процент выполнения работы: _____ %

Работа оценена: _____ («зачет», «незачет»)

Председатель комиссии:

_____ (_____)

Члены комиссии: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

ПРИМЕРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проведения итоговой аттестации

Оформление титульного листа к экзаменационной работе

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**по комплексной оценке предметных результатов усвоения
адаптированной основной общеобразовательной программы
в 20 ____ - 20 ____ учебном году**

обучающимся(-ейся)

_____ класса **МАОУ СОШ № 2 г. Невьянска**