

ГИА9



2025



**ИТОГОВОЕ
СОБЕСЕДОВАНИЕ**



Ссылка на документ

«Рекомендации по организации и проведению
итогового собеседования по русскому языку
в 2025 году»

Приложение к письму Рособрнадзора от
29.10.2024 № 02-311

[https://doc.fipi.ru/itogovoye-
sobesedovaniye/rekomendaczii-
MR RON 2025.pdf](https://doc.fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye/rekomendaczii-MR RON 2025.pdf)

Сроки

Основной срок	12 февраля 2025 года
Дополнительные сроки	12 марта и 21 апреля 2025 года

Итоговое собеседование по русскому языку проводится во вторую среду февраля

В дополнительные сроки в текущем учебном году (во вторую рабочую среду марта и третий понедельник апреля) повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку:

- 1) получившие по итоговому собеседованию неудовлетворительный результат («незачет»);
- 2) удаленные с итогового собеседования за нарушение требований, установленных пунктом 22 [Порядка](#);
- 3) не явившиеся на итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;
- 4) не завершившие итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

Были внесены изменения в 2024

Претерпели некоторые изменения критерии оценивания заданий.

- 1. Грамотность речи будет оцениваться **в целом по заданиям 1-4. (один раз за все задания)**
- 2. Если участник **не приступал к выполнению 2-х и более заданий**, то по всем критериям оценивания грамотности речи ему ставится **0 баллов**.
- 3. Если участник итогового собеседования **пересказал текст не подробно, а в сжатом формате**, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования **по критериям П1–П4 (пересказ)**, уменьшается на 1 балл.
- 4. Введены единые сокращения: Ч (чтение), М (монолог), П (пересказ), Д (диалог), Р (грамотность речи).
- 5. Критерий **«Искажение слов»** включён в систему критериев оценивания чтения вслух.

Задания и шкала оценивания в 2025 году не изменились

- Сами задания и время, отведенное на подготовку и подачу ответа, не изменились.
- **экзамен длится 15-16 минут**
- За всю работу максимально можно получить **20 баллов**, а для того, чтобы получить **зачет**, достаточно будет набрать **10 баллов**.
Напоминаем, что за итоговое собеседование школьных оценок не ставят - вы либо получаете «зачет» либо «незачет».

Подробнее о шкале оценивания

- Раньше грамотность ответа оценивали два разных критерия:
- задания 1 и 2 отвечал Р1,
- а задания 3 и 4 - Р2 (максимально за каждое задание давалось по 4 балла).
- Р1 проверял соблюдение грамматических, орфоэпических и речевых норм, а также искажение слов.
- А Р2 - соблюдение грамматических, орфоэпических и речевых норм и речевое оформление.
- **Теперь появился общий критерий Р** - он оценивает грамотность вашей речи по всем заданиям. За него максимум дают **7 баллов**.
- Здесь по-прежнему оценивается соблюдение **орфоэпических, грамматических, речевых норм** и соблюдение **фактической точности**.

Подробнее о шкале оценивания

- Раньше за чтение текста ставили 2 балла,
- теперь можно получить **3 балла**.
- А за пересказ, за который раньше начисляли **5 баллов**, теперь можно получить 4 балла.
- Это значит, что теперь за легкое задание - чтение текста - можно получить гораздо больше баллов.
- А за подробный пересказ гораздо проще получить **4 балла**.
- Задачу, как видите, упростили, и сейчас появилось гораздо больше шансов получить более высокую оценку за работу.

Подробнее о шкале оценивания

- За монолог и диалог, как и прежде, дают по 3 и 2 балла соответственно.
- **Однако в монологе теперь иначе оценивают количество фраз:** если вы произнесли **10 фраз, получите 2 балла**
- если **5-9 - 1 балл**,
а если меньше – **0 баллов**
- А что касается диалога, то эксперты уточнили количество вопросов, на которые вам придется ответить:
теперь их только 3.
- То есть задание стало более объективным, потому что раньше вопросы задавали рандомно: одного ученика спросили 4 раза, другого - 1 раз.
- Но учтите, что **на эти 3 вопроса нужно будет дать развернутый ответ**, чтобы получить максимальные 2 балла.
- Иначе оценку снизят.



ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ: ЗАДАНИЯ И ВРЕМЯ



Задание 1

Тип задания: чтение текста вслух

Время на подготовку: 2 минуты

Задание 2

Тип задания: подробный пересказ текста
с включением приведённого высказывания

Время на подготовку: 2 минуты

Задание 3

Тип задания: монологическое высказывание

Время на подготовку: 1 минута

Задание 4

Тип задания: участие в диалоге

Время на подготовку: не предусмотрено



Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 2025 году

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 минуты.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Задание 1: чтение текста

- Это одно из самых легких заданий на собеседовании. Все, что нужно - это прочесть предложенный отрывок без запинок и ошибок.
- На подготовку к чтению дают до 2 минут, а затем наступает ваша очередь читать. Но имейте в виду, что успеть нужно тоже за 2 минуты. Потом вы перейдете к следующему заданию.
- Главное - не забывайте про интонацию, которой обозначаете знаки препинания. Выдерживайте где нужно паузы. И помните про темп - читать нужно не слишком быстро, но и не слишком медленно, чтобы уложиться в отведенное время.

Часть 1

Внимание!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Чтение текста вслух.

Выразительно прочитайте вслух текст о советском военачальнике Константи́не Константи́новиче Рокоссо́вском (1896–1968).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Константи́н Константи́нович Рокоссо́вский – один из выдающихся полководцев, Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза. Свой боевой путь он начал в Первую мировую войну. Желание Рокоссовского служить в армии было настолько велико, что он даже прибавил себе в документах два года, – на самом деле в 1914 году ему не было и 18 лет. Но высокий и сильный Константин выглядел как 20-летний. Он прошёл путь от рядового Красной Армии до крупного советского военачальника.

В период Великой Отечественной войны Рокоссовский успешно руководил как оборонительными, так и наступательными операциями. Он был командующим армией, которая остановила фашистов на подступах к Москве, разгромил врага в Сталинградской и Курской битвах, принимал участие в освобождении Белоруссии.

Рокоссовский всегда с уважением относился к своим подчинённым, поэтому завоевал авторитет у солдат и офицеров. Его часто можно было видеть на переднем крае, среди рядовых бойцов. Маршал Рокоссовский обладал даром военного стратега, он почти всегда предугадывал намерения противника и, как правило, выходил победителем. Именно ему было доверено 24 июня 1945 года командовать историческим Парадом Победы на Красной площади.

В памяти людей, общавшихся с Рокоссовским, он остался статным, обаятельным, душевным и интеллигентным человеком. В честь полководца установлены памятники в городах России, размещены мемориальные плиты, его именем названы улицы, площади и проспекты.

(198 слов)

Задание 2: пересказ текста

- После прочтения вас ждет пересказ, или, как считают многие школьники, одно из самых трудных заданий.
- **На подготовку к нему выделено 2 минуты.**
- За это время пробежитесь глазами по тексту, выделите смысловые части (чаще всего они равны количеству абзацев) и постройте в голове план своего пересказа. Можно делать записи в ПОЛЕ для ЗАМЕТОК
- **Не забудьте вставить цитату, которая будет предложена в задании:** для того чтобы сделать это верно, посмотрите, в какой части текста она смотрится более органично.
- Кстати, пересказ **должен быть подробным.** Иначе вы рискуете потерять баллы.

2

Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.
Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Константи́не Константи́новиче Рокоссо́вском, включив в пересказ слова Маршала Советского Союза Гео́ргия Константи́новича Жу́кова:

«Рокоссовский был хорошим начальником: блестяще знал военное дело, чётко ставил задачи. К подчинённым проявлял постоянное внимание и как никто другой умел оценить и развить инициативу у подчинённых ему командиров».

Подумайте, где лучше использовать слова маршала Г.К. Жукова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Задание 3: монолог

- Построить монологическое высказывание - одно из самых интересных заданий в работе.
- Во-первых, вы можете выбрать один из вариантов для построения монолога: описать фотографию, вспомнить и рассказать личную историю по заданной теме или же порассуждать над философским вопросом.
- На подготовку дается 1 минута, а на выполнение самого задания - не более 3 минут.
- Лучше не придумывайте громоздкие тексты в голове, а постарайтесь произнести не менее 10 фраз.
- Выходит, что на каждый вопрос достаточно 2-4 предложений.

Внимание!

**Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.
Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать
одну из предложенных тем беседы.**

Часть 2

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. В мире профессий (на основе описания фотографии)



Тема 2. Помощь другу (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира? (Рассуждение по поставленному вопросу)

3

Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Задание 3. Тема 1. В мире профессий



Опишите фотографию.



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Кто изображён на фотографии?
- Какая одежда на нём?
- Где он запечатлён?
- Насколько важна профессия этого человека?



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.



Задание 3. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Какой случай произошёл?
- В чём заключалась Ваша помощь другу?
- Какие чувства Вы испытывали при этом?
- Как друг отреагировал на Ваш поступок?



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Задание 3. Тема 3. Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира?



Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Как научный прогресс и хозяйственная деятельность людей влияют на состояние природы?
- Как люди в быту взаимодействуют с природой?
- Почему нужно беречь окружающий мир?
- Что может сделать каждый человек для сохранения природы?



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

ВАЖНО!

- Помните, что монолог на любую из тем должен включать в себя три части: вступление,
- основную часть,
- а затем небольшое заключение.
- И главное, **постарайтесь избежать речевых ошибок, правильно ставить ударение в словах, и строить предложения.**
- Монолог должен быть последовательным и логичным.

Задание 4: диалог

- Напоследок остается одно - ответить на 3 вопроса, которые заготовлены у экзаменатора по каждой из тем монолога.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. В мире профессий



Опишите фотографию.

- 1) Какими качествами должен обладать лётчик?
- 2) Какие приоритеты должны быть у человека при выборе будущей профессии (деньги, самореализация, социальный статус)?
- 3) Какую профессию Вы хотите выбрать в будущем? Чем она Вас привлекает?

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

- 1) Нужно ли ждать благодарности за оказанную помощь?
- 2) Почему важно всегда благодарить тех, кто Вам помог?
- 3) Согласны ли Вы с пословицей «Друг познаётся в беде»?

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 3. Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира?



Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира?

- 1) Какие экологические проблемы Вы считаете наиболее актуальными в Вашем регионе?
- 2) Какие экологические акции и мероприятия Вы знаете? Принимали ли Вы когда-нибудь в них участие?
- 3) Какие меры для охраны природы Вы можете предложить?

ВАЖНО!

- Проверяющие хотят увидеть, насколько хорошо вы умеете размышлять.
- При этом вопросов знать вы не будете, да и времени на подготовку не дадут - внимательно слушайте, о чем вас спрашивают. А затем дайте на каждый из вопросов развернутый ответ.
- В общем, это своего рода ваше первое интервью, которое будет идти около **3 минут**.
- Правила здесь все те же: следите за грамотностью своей речи, последовательностью и логичностью мыслей. Тогда заветный "зачет" точно будет в кармане!

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ для экспертов (2025 г)

**Критерии оценивания выполнения заданий
итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Ч3	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
Максимальное количество баллов		3

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущено или добавлено две микротемы или более	0
П2	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П3	Способы цитирования	
	Ошибок при цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка при цитировании или более	0
Максимальное количество баллов		4

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 3

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: приведено менее 5 фраз по теме высказывания	0
М2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		3

Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 4

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	3
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
Максимальное количество баллов		3

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4.

Таблица 5

№	Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи (Р)*	Баллы
Р1	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущено три орфоэпические ошибки или более	0
Р2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущено три грамматические ошибки или более	0
Р3	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущено пять речевых ошибок или более	0
Р4	Фактическая точность речи	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		7

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности и фактической точности речи ставится 0 баллов.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **10 или более баллов.**

Рекомендуемый порядок проведения итогового собеседования

№	Действия собеседника	Действия обучающихся	Время
1	Приветствие участника собеседования. Знакомство. Короткий рассказ о содержании итогового собеседования		1 мин.
Выполнение заданий итогового собеседования			
<i>Приблизительное время</i>			15-16 мин.
РАБОТА С ТЕКСТОМ			
2	Предложить участнику собеседования ознакомиться с текстом для чтения вслух. Обратить внимание на то, что участник собеседования будет работать с этим текстом, выполняя задания 1 и 2		
3	<i>За несколько секунд напомнить о готовности к чтению</i>	Подготовка к чтению вслух. Чтение текста про себя	до 2-х мин.
4	Прослушать текст. <i>Эмоциональная реакция на чтение участника собеседования</i>	Чтение текста вслух	до 2-х мин.
5	Переключить участника собеседования на другой вид работы	Подготовка к подробному пересказу с включением приведённого высказывания	до 2-х мин.
6	Забрать у участника собеседования исходный текст. Слушать пересказ. <i>Эмоциональная реакция на пересказ участника собеседования</i>	Подробный пересказ с включением приведённого высказывания	до 3-х мин.
7	Забрать у участника собеседования материалы, необходимые для выполнения задания 1 и 2. Объяснить, что задания 3 и 4 связаны тематически и не имеют отношения к тексту, с которым работал участник собеседования при выполнении заданий 1 и 2. Предложить участнику собеседования выбрать вариант темы беседы и выдать ему соответствующую карточку		

МОНОЛОГ

8	Предложить участнику собеседования ознакомиться с темой монолога. Предупредить, что на подготовку отводится 1 минута, а высказывание не должно занимать более 3 минут		
		Подготовка к ответу	1 мин.
9	Слушать устный ответ. <i>Эмоциональная реакция на ответ</i>	Ответ по теме выбранного варианта	до 3-х мин.

ДИАЛОГ

10	Задать вопросы для диалога. Собеседник может задать вопросы, отличающиеся от предложенных в КИМ итогового собеседования	Вступление в диалог	до 3-х мин.
11	Эмоционально поддержать участника собеседования		

Рекомендации для экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования

Критерии оценивания итогового собеседования 2025 года:

Задание 1 — чтение текста вслух. Максимальное количество баллов-3

Интонация-1

темп чтения-1

искажения слов-1

Задание 2 — подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания. Максимальное количество баллов — 4.

сохранение при пересказе микротем текста-2

работа с высказыванием-1

способы цитирования- 1

Задание 3 — монологическое высказывание. Максимальное количество баллов- 3

выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании- 2

логичность монологического высказывания-1

Задание 4 — участие в диалоге. Максимальное количество баллов - 3

выполнение коммуникативной задачи в диалогическом высказывании,логичность диалогического высказывания.-3

Правильность речи. Максимальное количество баллов — 7

соблюдение орфоэпических норм- 2

соблюдение грамматических норм-2

Соблюдение речевых норм - 2

фактическая точность речи- 1

Оценивание грамотности речи происходит суммарно по заданиям 1–4.

Учитываются орфоэпические, грамматические, речевые и фактические ошибки.

Общее количество баллов за выполнение всей работы — 20.

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал 10 или более баллов.

Приложение 9. Протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования

ФИО участника:

Класс:

Номер
аудитории:

Номер
варианта:

Задание 1. Чтение текста вслух

Название критерия	Ч1	Ч2	Ч3	Итого
Максимальный балл	1	1	1	3
Балл, выставленный участнику				

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

Название критерия	П1	П2	П3	Итого
Максимальный балл	2	1	1	4
Балл, выставленный участнику				

Итого за задания 1 и 2:

Максимум	7
Балл, выставленный участнику	

Задание 3. Монологическое высказывание

Название критерия	М1	М2	Итого
Максимальный балл	2	1	3
Балл, выставленный участнику			

Задание 4. Участие в диалоге

Название критерия	Д1	Итого
Максимальный балл	3	3
Балл, выставленный участнику		

Итого за задания 3 и 4:

Максимум	6
Балл, выставленный участнику	

Грамотность речи в целом по заданиям 1-4					
Название критерия	P1	P2	P3	P4	Итого
Максимальный балл	2	2	2	1	7
Балл, выставленный участнику					

Результаты оценивания итогового собеседования:

	Задания 1 и 2	Задания 3 и 4	Грамотность речи	Итоговое собеседование	Результат	
					Зачет	Незачет
Максимальный балл	7	6	7	20		
Балл, выставленный участнику						

Не завершил итоговое собеседование по объективным причинам

Удален с итогового собеседования за нарушение требований Порядка

ФИО эксперта

Подпись

Дата

**Участникам ОВЗ (ЗПР) дополнительно
дают 30 мин (всего -45мин)**

Оценивается только:

Ч1(1)-1

П1(2)-2

П2(1),-1

П3(1) - 1

М1(2),-2

М2(1)- 1

Д2(2) -3

ЗАЧЕТ за 11- 5 баллов

ПАМЯТКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ по подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку в 2025 году

Дорогой выпускник! Итоговое собеседование (далее – ИС) по русскому языку оценивается по системе «зачёт – незачёт» и является допуском к ГИА-9.

ИС состоит из 4 заданий. Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста. Задание 1 – выразительное чтение текста. Время на подготовку – 2 мин., на чтение вслух – 2 мин.

В задании 2 предлагается подробно пересказать прочитанный текст. Важно сохранить все микротемы и не забыть уместно и грамотно включить в текст приведённое в задании высказывание. Время на подготовку – 2 мин., на пересказ – до 3 мин.

Задания 3 и 4 тематически связаны между собой и не имеют отношения к заданиям 1 и 2.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов монолога: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Высказывание должно быть связным, соответствовать теме и состоять не менее чем из 10 фраз. Время на подготовку – 1 мин. Продолжительность Вашего высказывания – не более 3 мин.

Задание 4 - диалог (ответ на вопросы экзаменатора) по теме предыдущего задания (без подготовки, время ответа - до 3 мин.).

Общее время итогового собеседования (включая время на подготовку) – 15- 16 мин. На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись. Перед началом итогового собеседования назовите свои ФИО и номер варианта, перед выполнением каждого задания произносите его номер.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов. Максимальное количество баллов – 20. Зачёт выставляется в случае, если за выполнение работы Вы набрали 10 или более баллов.

При выполнении заданий помните:

1. В задании 1 (чтение текста вслух) важно читать текст с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста, выдерживая необходимый для успешной коммуникации темп. В тексте будут написанные цифрами числительные, которые нужно прочитать правильно (повторите их склонение). Максимальное количество баллов за задание – 3.
2. Задание 2 (подробный пересказ с включением цитаты) оценивается по следующим критериям: сохранение при пересказе всех микротем текста и уместность, логичность и правильность включения указанной цитаты в пересказ. Максимальный балл – 4.
3. Важно: Пользоваться исходным текстом нельзя, его необходимо будет сдать экзаменатору. Но цитату для включения в ответ Вы сможете прочитать. При подготовке к пересказу разрешается делать записи в «Поле для заметок» КИМ.
4. Обязательно составьте там подробный план в соответствии с абзацами, выпишите важные фактические данные (даты, географические названия, имена, цифры).
5. При выполнении других заданий итогового собеседования делать письменные заметки не разрешается (разрешены подчеркивания и разметка).

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 мин.

Высказывание должно быть связным, соответствовать теме и состоять не менее чем из 10 фраз. Повторите особенности типов текста (описание, повествование, рассуждение). Старайтесь строить свой ответ в соответствии с особенностями выбранного Вами типа текста, однако при необходимости можно включать элементы других типов, например, в повествовании могут быть уместны элементы рассуждения. Максимальный балл – 3. 4.

Задание 4 (диалог) оценивает Вашу способность понимать поставленные экзаменатором вопросы (по теме задания 3) и давать на них точные развернутые ответы. Постарайтесь ответить на все вопросы, избегайте односложных ответов. После конкретного ответа на поставленный вопрос Вы можете высказать свое мнение по теме, сравнить его с другими, привести пример из жизни или литературы, обратиться к истории вопроса, включить в ответ элементы описания рассматриваемого лица/ предмета/ события и др. Максимальный балл – 3. 5.

Старайтесь говорить грамотно, используйте разнообразную лексику и синтаксические конструкции. В целом грамотная речь на собеседовании может принести Вам 7 баллов.

Если Вы заметили, что допустили ошибку, исправьте ее до завершения выполнения задания. Не отказывайтесь от выполнения задания: даже если оно показалось Вам сложным, продолжайте работу.

Во время подготовки к собеседованию обязательно выполните несколько полных вариантов заданий из сборников, чтобы привыкнуть к расположению заданий, формулировкам вопросов, инструкциям и требованиям времени:

Демоверсия и критерии оценивания ФИПИ: <https://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye>

Открытый банк оценочных средств по русскому языку (9 класс): <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-otsenochnykhsredstv-po-russkomu-yazyku>

В качестве тренажеров для выполнения заданий можно использовать актуальные издания и онлайн-варианты прошлых лет (без учета критериев):

<https://vpr-ege.ru/oge/itogovoesobesedovanie/1854-varianty-itogovogosobesedovaniya-2022-goda> <https://vpr-ege.ru/oge/itogovoesobesedovanie/787-varianty-itogovogosobesedovaniya-2020> <http://tolkoexamen.ru/vse-realnyevarianty-itogovoe-sobesedovanie-2019/> <https://100ballnik.com/реальныеварианты-устного-собеседов/>

Желаем успеха!



**Итоговое
собеседование
по русскому языку**