



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 2

И.Р. Семячкова

приказ от 23.11.2023 № 169-0

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном фестивале открытых уроков «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения школьного фестиваля открытых уроков по развитию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (далее Фестиваль), его организационное обеспечение, условия участия в Фестивале, а также регулирует права и обязанности организационного комитета (далее – Оргкомитете), участников.
- 1.2. Настоящее Положение действует до завершения Фестиваля.
- 1.3. Фестиваль направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области развития функциональной грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования, выявление и распространение лучших практик в данном направлении педагогической деятельности.

2. Цели и задачи Фестиваля

- 2.1. Цель Фестиваля – выявление и распространение инновационных идей и эффективных практик развития функциональной грамотности обучающихся в опыте педагогических работников МАОУ СОШ № 2.
- 2.2. Задачи Конкурса:
 - ✓ Актуализация профессиональной деятельности педагогических работников по развитию функциональной грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования;
 - ✓ Поддержка и поощрение педагогов, разрабатывающих инновационные идеи и имеющих лучшие практики в области развития функциональной грамотности обучающихся;
 - ✓ Формирование банка актуальных методических и дидактических материалов по развитию функциональной грамотности обучающихся;
 - ✓ Стимулирование педагогического творчества.

3. Порядок проведения Фестиваля

Фестиваль проводится в три этапа:

- 1 этап.** В срок до 24 ноября 2023 года в оргкомитет Фестиваля по электронной почте i.i.bobrovnikova@mail.ru направляется:
- ✓ заявка на участие в Фестивале (приложение № 2);
 - ✓ согласие на использование материалов Фестиваля с сохранением авторских прав (приложение № 3);
 - ✓ в срок до 8 декабря 2023 года – пакет методических материалов (технологической карты урока/внеурочного занятия/образовательного события по развитию того или иного компонента функциональной грамотности по установленной форме (приложение № 4); дидактическая разработка задания,

направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся); презентация (по необходимости).

Наименование файла должно содержать слово «Фестиваль» и фамилию участника: «Фестиваль_Иванова».

На уроке должны быть продемонстрированы приемы, методы, способы или технологии, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно – научной, финансовой, а также креативное мышление и глобальные компетенции).

Участники Фестиваля вправе самостоятельно определять предмет, класс и тему урока. Допускается интегрированный урок совместно с другим учителем. Уроки проводятся на базе МАОУ СОШ № 2.

2 этап Фестиваля проводится с 11 декабря 2023 г. по 20 декабря 2023 г. Участники представляют урок, внеурочное занятие, образовательное событие. Продолжительность урока не более 40 минут, краткий самоанализ урока до 5 минут.

Перед началом урока, занятия участник конкурса предоставляет членам экспертной группы *технологическую карту* учебного занятия и *раздаточный материал*, используемый педагогом на учебном занятии.

3 этап Школьные методобъединения на заседаниях своих предметных МО проводят анализ уроков. Оргкомитет подводит итоги и готовит награждение. Публикуется сборник лучших уроков Фестиваля.

4. Консультационное обеспечение Фестиваля

Консультации по вопросам проведения Фестиваля проводит заместитель директора по УВР Бобровникова Ирина Ивановна.

5. Руководство Фестивалем

5.1. Общее руководство Фестивалем осуществляет Оргкомитет (приложение № 1). Оргкомитет:

- ✓ разрабатывает Положение о Фестивале;
- ✓ обеспечивает процедуру проведения Фестиваля;
- ✓ разрабатывает критерии оценивания урока;
- ✓ формирует рейтинг участников конкурса по результатам проведения открытых уроков;
- ✓ разрабатывает макет сертификатов для участников Фестиваля.

6. Участники Фестиваля

6.1. В Фестивале могут принять участие педагогические и руководящие работники МАОУ СОШ № 2.

7. Порядок подведения итогов Фестиваля конкурса и поощрения участников Фестиваля

7.1. Итоги Фестиваля подводятся на основании оценочных листов организационной группой конкурсной комиссии и составляется рейтинг участников.

7.2. По итогам проведения Фестиваля определяется победитель и призеры Фестиваля.

Победителем является участник Фестиваля, набравший максимальное количество баллов.

Призерами являются участники, занявшие второе и третье места в рейтинге.

- 7.3. В случае, если участники конкурса набрали равное количество баллов, то этим участникам присуждается призовое место в соответствии с рейтингом.
- 7.4. Итоги конкурса доводятся до сведения участников в течение 3х дней после завершения конкурса.
- 7.5. Результаты Фестиваля утверждаются приказом директора МАОУ СОШ № 2. Победители и призеры награждаются грамотами МАОУ СОШ № 2, участники получают благодарность за участие в Фестивале. По решению комиссии по стимулированию все участники поощряются премией (в зависимости от результатов конкурса).

СОСТАВ
оргкомитета школьного Фестиваля открытых уроков
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»

1. Семячкова Ирина Роландовна, директор МАОУ СОШ № 2, председатель оргкомитета.
2. Бобровникова Ирина Ивановна, заместитель директора по учебно - воспитательной работе
3. Казанцева Ирина Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе
4. Уточникова Виктория Игоревна, учитель географии и обществознания

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в школьном Фестивале открытых уроков

Фамилия, педагога	имя,	отчество

Должность: _____		
Контакты:		
Телефон	e-mail	
_____	_____	
Информация об уроке:		
Предмет: _____		
Класс: _____		
Тема урока: _____		

**Согласие
на использование материалов Фестиваля с сохранением авторских прав**

Я, _____
(ФИО полностью)
зарегистрированный _____ (ая) _____ по
адресу: _____
паспорт серия _____ № _____
выдан _____

_____ (орган, выдавший паспорт и дата выдачи)

являясь работником _____,

(наименование образовательной организации)

выражаю свое согласие на использование материалов Фестиваля с сохранением авторских прав:

1. Работы, представленные на Фестиваль, могут быть использованы только при обязательных условиях: некоммерческое использование материалов, ссылка на авторов материалов.
2. Предоставление Оргкомитету Фестиваля неисключительных прав на использование материалов, предоставленных им, а именно воспроизводить представленные материалы (право на воспроизведение) путем издания в электронном и печатном виде каждого конкурсного материала, вносить изменения редакторского характера а представленные материалы для размещения на сайте МАОУ СОШ № 2 <https://2nev.uralschool.ru> в разделе «Функциональная грамотность», использовать в учебных целях, в качестве выставочных материалов.
3. В качестве владельца авторских прав сохраняю за собой право использовать самостоятельно или предоставлять третьим лицам права на использование материалов, представленных на Фестиваль.

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ (подпись и фамилия, имя, отчество прописью полностью)

ОБРАЗЕЦ

Технологическая карта урока
по учебному предмету _____ класс _____

Ф.И.О. учителя _____

Тип урока _____

Тема урока	
Цель урока	
Задачи (включая задачи, направленные на формирование компетенций и умений функциональной грамотности)	
Основные термины и понятия	
Виды функциональной грамотности, над которыми ведется работа на уроке (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, креативное мышление, глобальные компетенции)	
Используемые технологии, приемы или методы работы по функциональной грамотности обучающихся	

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Планируемые результаты		
			Предметные	Личностные и метапредметные (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД)	Умения функциональной грамотности

**Оценочный лист участника
Фестиваля открытых уроков
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»**

Ф.И.О. участника _____

Должность _____

Квалификационная категория _____

Тема _____

урока/занятия _____

Класс _____

Дата _____

<i>Показатели</i>	<i>Критерии оценки, индикаторы</i>	<i>Макс. балл</i>	<i>Экспертная оценка в баллах</i>
Целеполагание	Создание условий для самостоятельной постановки цели учебного занятия детьми	2	
	Ясность и четкость постановки цели	1	
	Диагностируемость поставленной цели	1	
	Задания на развитие функциональной грамотности соответствуют целям и задачам урока	2	
Мотивация и стимулирование деятельности обучающихся	Создание и поддержка высокого уровня мотивации деятельности обучающихся на протяжении всего учебного занятия	3	
	Использование различных приемов мотивации	1	
	Поддержка и поощрение минимальных достижений детей, создание ситуации успеха для каждого ученика	1	
Организация учебной деятельности	Организация деятельности по решению проблемы	3	
	Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	3	
	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения, компетенции	3	
	Учитель дает возможность ученикам пробовать разные варианты выполнения заданий, формирующих функциональную грамотность	3	
	Организация самостоятельной познавательной деятельности	2	
	Создание ситуации выбора и самоопределения	2	
	Организация оценки, самооценки обучающихся	2	
	Организация рефлексивной деятельности	2	
	Наличие смены видов деятельности, целесообразность	1	
	Рациональность распределения времени на каждый этап урока/занятия	1	
	Логичность построения занятия	1	
Средства достижения цели	Целесообразность использования форм, средств, методов, приемов взаимодействия	2	

учебного занятия	На уроке используются активные технологии обучения (экспериментальные, исследовательские, игровые, проблемное обучение, работа в группах и парах и др.)	3	
	Оригинальность подходов, методов, приемов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	3	
	Адекватность объема информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы)	2	
	Используются материалы разных форматов (текст, таблицы, схемы, графики, видео, аудио)	2	
	Использование междисциплинарных и метапредметных подходов	2	
	Целесообразность использования ИКТ, технических средств обучения, средств наглядности	1	
Коммуникативная культура	Культура речи педагога (отсутствие грамматических, речевых, акцентологических и др. ошибок)	1	
	Адекватность комментариев на вопросы и ответы детей	1	
	Формирование способности высказывания обучающимися своей точки зрения	1	
	Создание атмосферы сотрудничества, психологического комфорта	1	
Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания	1	
	Понимание обучающимися алгоритма и критериев оценивания	1	
	Учитель организует взаимоконтроль, самоконтроль учеников по установленным критериям	2	
Ценностные ориентиры урока/занятия	Присутствие воспитательного аспекта	1	
	Создание ситуаций для формирования у обучающихся ценностных ориентиров	1	
Соблюдение требований СанПиН	Санитарное состояние учебного кабинета	1	
	Отсутствие нарушений СанПиН при использовании ТСО	1	
	Продолжительность учебного занятия соответствует СанПиН	1	
Самоанализ учебного занятия	Представлен комплексный самоанализ урока/занятия	2	
ИТОГО		64	

« » 2023 г.

Подпись эксперта _____ / _____ /