

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2  
Невьянского городского округа

СОГЛАСОВАНА  
Наблюдательным советом МАОУ СОШ № 2  
(протокол от 27.12.2022 № 19 )



Программа развития  
автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 2  
Невьянского городского округа  
на 2022–2024 годы

город Невьянск,  
2022 год

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 Невьянского городского округа
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</a></li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, <a href="#">протокол от 24.12.2018 № 16</a>).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная <a href="#">указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203</a>.</li><li>4. <a href="#">Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов</a>, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</a>.</li><li>6. <a href="#">Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126</a> «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р</a>.</li><li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</a>.</li><li>9. <a href="#">Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>10. <a href="#">Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</a> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>11. <a href="#">Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373</a> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li><li>12. <a href="#">Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897</a> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</li><li>13. <a href="#">Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413</a> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</li><li>14. <a href="#">Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</a></li></ol>
Сведения о разработчиках	Участники образовательного процесса (администрация, педагогический коллектив школы, наблюдательный совет, родители (законные представители учащихся), обучающиеся.)
Цели программы развития	Создание условий для эффективного развития школы, направленной на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного развития. Формирование открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой

Комплексные задачи программы развития	<p>конкурентоспособностью, ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к требованиям современного общества.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</li> <li>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</li> <li>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</li> <li>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> <li>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</li> </ol>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2024 год – 2 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся и учителей, освоивших и применяющих инновационные информационные и педагогические технологии;</li> <li>- доля обучающихся, показывающих высокие образовательные результаты (увеличение);</li> <li>-доля учителей, прошедших повышение квалификации по инновационным образовательным технологиям (увеличение);</li> <li>- формирование информационной и электронной образовательной среды школы;</li> <li>- разработка и внедрение единой системы оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Организовано профильное обучение на основе сетевого</p>

взаимодействия образовательных учреждений.

Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.

Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.

Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.

Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.

Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.

Контроль реализации программы развития

Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МАОУ СОШ №2. Корректировку программы развития осуществляет директор МАОУ СОШ №2

### Информационная справка об организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 Невьянского городского округа
Руководитель	Семячкова Ирина Роландовна
Адрес организации	124192, г. Невьянск, ул. Самойлова, 4
Телефон, факс	8 (34356) 2-26-12, 8 (34356) 2-22-01
Адрес электронной почты	shkola2.ru@mail.ru
Учредитель	Управление образования Невьянского городского округа
Дата создания	1939 год
Лицензия	От 19.02.2018 № 19620, серия 66 ЛО 1 № 0006238
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.12.2016 № 9291, серия 66 АО 1 № 0001912; срок действия: до 13 февраля 2024 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 Невьянского городского округа находится по адресу Свердловская область, г. Невьянск, ул. Самойлова, д.4 и функционирует с 1939 года. Школа №2 строилась в течение двух лет - с 1937 по 1939 год. Именовалась она неполной средней школой №12. В 1952 году школа из семилетней школы № 12 была переименована в среднюю школу № 2. Здание двухэтажное (общая площадь здания – 2 173,3 кв.м.), имеет все виды благоустройства. Сейчас муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 Невьянского городского округа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительным образовательным общеразвивающим программам. Имеется лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выданная МО и ПО Свердловской области 19.02.2018 г. Учреждение с 2020-2021 учебного года работает в одну смену. По проекту учреждение рассчитано на 400 мест, число обучающихся (на 31.12.2022 – 333) человек, классов - 17. Всего сотрудников ОУ (включая руководителей и младший обслуживающий персонал) - 30 человек. Из них: административно-

управленческий персонал: 5 человек (занимаемые в соответствии со штатным расписанием должности: директор – 1 чел., заместитель директора – 3 человека; завхоз - 1 человек), в том числе из них: - педагог-психолог - 1 человек; - учитель-дефектолог - 1 человек; 2) специалист по кадрам – 1 человек; 3) педагогических работников - 18 человек, из них: - работников основного персонала - 18 человек, в том числе: - учителей-логопедов - 1 человек; 4) в том числе других педагогических работников: - педагог – организатор – 3 человека; 5) педагог- библиотекарь – 1 человек.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №2 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2022 года дополнительное образование представлено кружками и секциями. Обучение в ОУ осуществляется в очной форме, в одну смену. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающими заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, организовано обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством. Обучение осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система. При введении ограничительных мер, направленных на защиту населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а именно, в 2020 г., предупреждающих распространение коронавирусной инфекции использовалась интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

В рамках разработки Программы развития на 2022 – 2024 год деятельность МАОУ СОШ 2 проанализирована по показателям:

*1.повышение качества управленческой деятельности через развитие в образовательной организации внутренней системы оценки качества образования проанализирована следующим образом. В основу отчета положен динамический анализ за период с 2019-2020 по 2021-2022 учебный год (три учебных года):* контингент обучающихся в ОУ ежегодно меняется. В течение последних трех лет в контингенте обучающихся имеется движение. Резкое снижение на 83 человека было в 2020 году в связи с переводом детей в новое ОУ. Средняя наполняемость классов в школе по сравнению с прошлым годом во всех параллелях повысилась.

	2019 - 2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	8	163	5	131	7	170
Основная школа	9	181	6	141	8	144
Средняя школа	2	25	2	15	2	14
<b>Всего</b>	<b>19</b>	<b>369</b>	<b>13</b>	<b>287</b>	<b>17</b>	<b>328</b>

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа

предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

Основным предметом деятельности ОУ является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего образования. ОУ осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трёх уровней общего образования: I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). ОУ в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования;
- программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный год в ОУ начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Специфика реализации образовательных программ в 2019-2022 годах:

- при введении ограничительных мер, предупреждающих распространение коронавирусной инфекции, использовалась интеграция форм обучения: очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Разработаны документы, регламентирующие функционирование ОУ в условиях коронавирусной инфекции, внесены изменения во внутренние локальные нормативные акты школы.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в ОУ организовано в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №2»:

- текущему контролю подлежат все обучающиеся 2-11 классов;
- текущий контроль обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале;
- четвертные отметки выставляются обучающимся 2-9 классов, полугодовые отметки выставляются обучающимся 10-11 классов;
- в текущем контроле обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.
- форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля представлена в рабочих программах по предмету. Контрольные работы отражаются в графике контрольных работ на каждую четверть, полугодие;
- отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков;
- промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются: - контрольная работа; - диктант с грамматическим заданием; - тестирование; - изложение с элементами сочинения - сочинение; - проверка техники чтения (1-4 классы); - защита реферата (исследовательской работы); - зачёт; - защита проекта;
- форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов: - целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий и качеств по заданным параметрам), - самооценка обучающегося по принятым формам (например, лист с вопросами по само рефлексии конкретной деятельности), - результаты учебных проектов, - результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников;
- к промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся с 1 по 11 класс;
- промежуточная аттестация по окончании четверти, полугодия и учебного года проводится согласно календарному графику учебных занятий в виде: - четвертных и годовых контрольных работ во 2 - 9 классах; - полугодовых и годовых контрольных работ в 10 - 11 классах.

В результате освоения программ в течение трех лет имеем следующие результаты:

**- результаты освоения обучающимися программ начального общего образования**

Уровень	Всего обучающихся (на конец года)	2019 -2020				Всего обучающихся (на конец года)	2020 - 2021				Всего обучающихся (на конец года)	2021-2022			
		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
<b>Н</b>	<b>163</b>	5/	44/	1	0	<b>131</b>	1/	28/	1	0	<b>170/</b>	2/	35/	0	3
<b>О</b>	<b>/</b>	4,1	35,8			<b>/</b>	1,2	33,3%			<b>118</b>	1,7	30%		
<b>О</b>	<b>123</b>	%	%			<b>84</b>	%					%			
		<b>40%</b>					<b>35%</b>					<b>32%</b>			

2019-2020 учебный год – 1 обучающийся оставлен на повторное обучение по заявлению родителей (3 класс)

2020-2021 учебный год - 1 обучающийся оставлен на повторное обучение (как неосвоивший начальный уровень, без согласия родителей)

2021-2022 учебный год – 5 обучающихся переведены условно, но у четверых есть рекомендация на пролонгированное обучение. Из 4 обучающихся родителями двоих обучающихся дано согласие на пролонгированное обучение, двое обучающихся запланированы на прохождение ПМПК в сентябре 2022, что также не исключает возможности пролонгировать обучение).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» за последние три года, то можно отметить, что процент качества снизился. Уменьшилось количество оставленных на повторное обучение. Вместе с тем увеличилось кол-во оставленных по рекомендации ПМПК о пролонгированном обучении в начальной школе: в 2019-2020 – 0 обучающихся, в 2020-2021- 3 обучающихся, в 2021-2022 – 1 обучающийся (по двоим решение будет принято в сентябре 2022 года). Следует отметить, скорее положительную динамику в увеличении кол-ва обучающихся по рекомендации ПМПК о пролонгированном обучении в начальной школе, что дает возможность обучающимся освоить программу в соответствии с их возможностями. Однако, работу педагогического состава, школьного ППК следует признать очень тяжелой, потому что после выдачи заключения ПМПК с рекомендацией 7.2 убедить родителей написать согласие, а потом реализовать пролонгированное обучение – становится уделом школы, а не ПМПК. И как видно из статистических данных, эта работа имеет положительную динамику, несмотря на то, что накладывает трудности по критерию наполняемости классов. Обучающиеся, родители которых дают согласие на пролонгацию, присоединяются к обучению с обучающимися переводного класса, что значительно увеличивает кол-во обучающихся (например, в 2022 году в 4 класс переходят 27 обучающихся + 2 обучающихся по рекомендации о пролонгированном обучении, что в общем составляет 29 человек; в 2-е классы переходят по 26 обучающихся + 2 обучающихся по рекомендации о пролонгированном обучении, что в общем составляет по 27 человек в каждом). И такая тенденция стала проявляться по нарастающей. Открывать отдельные классы для детей с ЗПР перестало быть возможным, поэтому классов для детей с ЗПР в школе осталось 2, что говорит о том, что школа не имеет возможности принимать обучающихся из других ОУ с рекомендацией об обучении по 7.1. Такие обучающиеся могут обучаться в общеобразовательных классах в условиях инклюзивного образования.

**- результаты освоения обучающимися программ основного общего образования**

Уровень	Всего обучающихся (на конец года)	2019 - 2020				Всего обучающихся (на конец года)	2020-2021				Всего обучающихся (на конец года)	2021-2022			
		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
О	<b>181</b>	1/	43/	0	1	<b>141</b>	0	30/	0	0	<b>144</b>	1/	29/	0	1
О		1,1	23,8					21 %				0,7	20,1%		
О		25 %					21 %					21%			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» за последние три года, то можно отметить, что процент качества незначительно изменился с учетом того, что с уходом в новое ОУ количественный показатель обучающихся остался на прежнем уровне.

**- результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования**

Уровень	Всего обучающихся (на конец года)	2019-2020				Всего обучающихся (на конец года)	2020-2021				Всего обучающихся (на конец года)	2021-2022			
		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
С	<b>25</b>	2/	11/	0	0	<b>15</b>	2/	5/	0	0	<b>14</b>	0/	2/	0	2
О		8	44%				13,3	33,3				0	14,3		
О		52%					47%					14,3%			

В результате освоения программ в течение трех лет имеем следующие результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Уровень	Всего обучающихся (на конец года)	2019-2020				Всего обучающихся (на конец года)	2020-2021				Всего обучающихся (на конец года)	2021-2022			
		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
ИТ	<b>369</b>	9/	98/	1	1	<b>287</b>	3/	63/	1	0	<b>328</b>	3/	66/	0	6
ОГ		2,7%	29,8				1,25	26,2				1,1	23,9		
О	<b>329</b>	33 %				<b>240</b>	28 %				<b>276</b>	25 %			



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» за последние три года, то можно отметить, что имеется снижение процента качества, что вполне объяснимо:

1. в течение последних трех лет в контингенте обучающихся имеется движение, что имеет немалое значение для качественного показателя - резкое снижение на 83 человека было в 2020 году в связи с переводом детей в новое ОУ.;
2. увеличение кол-ва детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме детей с диагнозами УО или ЗПР, увеличилось кол-во обучающихся с заключениями по программе 7.2. о пролонгированном обучении, при отказе родителями (законными представителями) от которого, обучающиеся при переходе на следующий уровень не имеют возможности в дальнейшем обучаться по программе 7.1. Кол-во детей, оставленных по рекомендации ПМПК о пролонгированном обучении в начальной школе увеличивается, но организовано данное обучение может быть только по согласию родителей (законных представителей): в 2019-2020 – 0 обучающихся, в 2020-2021- 3 обучающихся, в 2021-2022 – 5 обучающийся (по двоим решение будет принято в сентябре 2022 года). Динамика в увеличении кол-ва согласий на обучение по рекомендации ПМПК о пролонгированном обучении в начальной школе, скорее положительная, так как дает возможность обучающимся освоить программу в соответствии с их возможностями. Однако, работу педагогического состава, школьного ППК следует признать очень тяжелой, потому что после выдачи заключения ПМПК с рекомендацией 7.2 убедить родителей написать согласие, а потом реализовать пролонгированное обучение – становится уделом школы, а не ПМПК. И как видно из статистических данных, эта работа имеет положительную динамику, несмотря на то, что накладывает трудности по критерию наполняемости классов. Обучающиеся, родители которых дают согласие на пролонгацию, присоединяются к обучению с обучающимися переводного класса, что значительно увеличивает кол-во обучающихся (например, в 2022 году в 4 класс переходят 27 обучающихся + 2 обучающихся по рекомендации о пролонгированном обучении, что в общем составляет 29 человек; в 2-е классы переходят по 26 обучающихся + 2 обучающихся по рекомендации о пролонгированном обучении, что в общем составляет по 27 человек в каждом). И такая тенденция стала проявляться по нарастающей. Открывать отдельные классы для детей с ЗПР перестало быть возможным, поэтому классов для детей с ЗПР в школе осталось 2 (один из них выпускается), что говорит о том, что школа не имеет возможности принимать обучающихся из других ОУ с рекомендацией об обучении по 7.1. Такие обучающиеся могут обучаться в общеобразовательных классах в условиях инклюзивного образования, что является в настоящее время обязанностью любого ОУ.
3. также, данный период в рамках качественного показателя пришелся на период дистанционного обучения и ограничительных мер, что сыграло немалую роль в показателях результативности. Следствием всего этого явилась недостаточно эффективно проведенная индивидуальная работа с обучающимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы имеющийся резерв хорошистов и отличников перейдет в качественный показатель. Кроме того, с целью определения причин снижения показателя качества в ОУ проведён комплексный анализ дефицитов, который позволил выявить две проблемы — это кадровое обеспечение, низкая мотивация обучающихся и педагогов. Для повышения образовательных результатов, конечно, необходимы коренные изменения и преломления вектора технологий у ВСЕХ педагогов в сторону современных эффективных образовательных технологий, соответствующих требованиям ФГОС.
4. При всем этом, мы видим, что уменьшилось количество оставленных на повторное обучение. А в кол-ве условно переведенных по итогам 2021-2022 учебного года как раз половина обучающихся начального уровня, родители (законные представители) которых отказались от пролонгированного обучения.

Далее, анализируя внутреннюю оценку качества образования, следует отметить, следующее: данный период в рамках не только качественного показателя, **но и количественного**, пришелся на период дистанционного обучения и ограничительных мер. Всероссийские проверочные работы не проводились в 2019-2020 учебном году по указанным выше причинам, и написание работ было перенесено на осень 2020-2021

учебного года. В этом же году, весной 2020-2021 учебного года этими же классами написаны были Всероссийские проверочные работы. В 2021-2022 учебному году Всероссийские проверочные работы были отменены (перенесены) на осень 2022 – 2023 учебного года, поэтому проследить динамику результативности не совсем возможно и корректно. Однако, можно отметить, что с 2017 года, когда школа попала в список школ с необъективными результатами, ситуация до настоящего момента не повторялась.

Таким образом, в соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в ОУ осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Реализуются программы дополнительного образования. Проблемы, связанные с ограничительными мерами, не повлияли на качество организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Для повышения образовательных результатов необходимы коренные изменения и преломления вектора технологий у ВСЕХ педагогов в сторону современных эффективных образовательных технологий, соответствующих требованиям ФГОС. Реализация в полной мере Плана мероприятий по повышению качества образования в МАОУ СОШ № 2 позволит достичь положительной динамики качества образования обучающихся образовательного учреждения. С этой целью совершенствуется система работы по подготовки к ГИА.

В течение всего анализируемого периода в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9 и ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9 и ЕГЭ, были разработаны планы-графики подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, который были вынесены на обсуждение методических предметных объединений школы и утверждены директором школы. В соответствии с данными планами директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение каждого периода для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты предыдущих периодов, сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА, которая обновлялась в течение года, оформлены информационные стенды, посвященные ГИА-9 и ЕГЭ, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ГИА и ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 и ЕГЭ через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9 И ЕГЭ. Вопрос подготовки к ГИА-9 и ЕГЭ в течение каждого года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВСОКО, систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в репетиционных экзаменах, с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

1. В 2019 – 2020 учебном году завершили обучение по образовательным программам основного общего образования 36 обучающихся 9-х классов. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) результатами итоговой аттестации стали результаты годовой промежуточной аттестации. На основании решения педсовета МАОУ СОШ № 2 аттестаты об основном общем образовании были выданы всем 36 обучающимся как полностью освоившим программу основного общего образования и не имеющим академических задолженностей и получившие на итоговом собеседовании «зачет». Учащихся, получивших аттестаты особого образца не было.

2. В 2020/2021 учебном году обучался один 9 класс, который осваивал программу основного общего образования. 9 класс – общеобразовательный. В нем обучалось 29 человек. Но в этом классе в условиях инклюзии обучалось 8 человек с ОВЗ: 4 человека инвалиды, 4 человека с ЗПР. Но ГИА в форме ГВЭ сдавали 5 человек – 1 инвалид и 4 человека с ЗПР. Они сдавали один обязательный экзамен по русскому языку на основании своего выбора. Остальные дети с ОВЗ сдавали ГИА в форме ОГЭ. Таким образом, итоговую аттестацию в форме ГВЭ проходили 5 обучающихся. ГИА в форме ОГЭ проходили 24 человека. Итак, государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась по двум обязательным предметам – русский язык и математика. Предметы по выбору были заменены контрольной работой для выпускников: девятиклассник выбирал только один предмет, по которому писал контрольную работу в формате ОГЭ. На основании решения педсовета МАОУ СОШ № 2 аттестаты об основном общем образовании были выданы всем 29 обучающимся как полностью освоившим программу основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию. Учащихся, получивших аттестаты особого образца не было.

3. В 2021/2022 учебном году обучались два 9 класса, которые осваивали программу основного общего образования. 9а класс – общеобразовательный, 9б класс – класс для детей с ЗПР. Всего обучалось 27 человек. ГИА в форме ГВЭ сдавали 14 человек. Они сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку и математике. ГИА в форме ОГЭ проходили 13 человек. Государственная итоговая аттестация проводилась по двум обязательным предметам – русский язык и математика и два предмета по выбору. Учащихся претендентов, на получение аттестатов особого образца нет.

всего		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		36		29		27	
Особенности проведения ГИА		ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ
		-	-	5	24	14	13
		В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) результатами итоговой аттестации стали результаты годовой промежуточной аттестации		ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русский язык и математика (для ГВЭ – только один предмет). Предметы по выбору были заменены контрольной работой		Результаты на 22.06.2022 (без учета пересдачи неуд. рез-ов)	
русский язык	«2»	-	-	0	0	0	0
	«3»	-	-	1	7	3	3
	«4»	-	-	4	8	9	5
	«5»	-	-	0	9	2	5
	ср.балл	-	-	3,8	4	4	4
	качест.	-	-	80	71	79	77

	успев.	-	-	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>математика</b>	«2»	-	-	-	<b>0</b>	<b>2*</b>	<b>2*</b>
	«3»	-	-	-	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
	«4»	-	-	-	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	«5»	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	ср.балл	-	-	-	<b>3</b>	<b>3,4</b>	<b>3</b>
	качест.	-	-	-	<b>16,7</b>	<b>50</b>	<b>8</b>
	успев.	-	-	-	<b>100</b>	<b>86*</b>	<b>85*</b>
<b>физика</b>					<b>4</b>	-	<b>3</b>
	«2»	-	-	-	<b>1</b>	-	<b>0</b>
	«3»	-	-	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>
	«4»	-	-	-	<b>2</b>	-	<b>2</b>
	«5»	-	-	-	<b>0</b>	-	<b>0</b>
	ср.балл	-	-	-	<b>3</b>	-	<b>3</b>
	качест.	-	-	-	<b>50</b>	-	<b>67</b>
успев.	-	-	-	<b>75</b>	-	<b>100</b>	
<b>обществознание</b>					<b>10</b>	-	<b>10</b>
	«2»	-	-	-	<b>0</b>	-	<b>0</b>
	«3»	-	-	-	<b>1</b>	-	<b>4</b>
	«4»	-	-	-	<b>6</b>	-	<b>4</b>
	«5»	-	-	-	<b>3</b>	-	<b>2</b>
	ср.балл	-	-	-	<b>4,2</b>	-	<b>4</b>
	качест.	-	-	-	<b>90</b>	-	<b>60</b>
успев.	-	-	-	<b>100</b>	-	<b>100</b>	
<b>география</b>					<b>11</b>	-	<b>11</b>
	«2»	-	-	-	<b>4</b>	-	
	«3»	-	-	-	<b>3</b>	-	
	«4»	-	-	-	<b>4</b>	-	
	«5»	-	-	-	<b>0</b>	-	
	ср.балл	-	-	-	<b>3</b>	-	
	качест.	-	-	-	<b>36,3</b>	-	
успев.	-	-	-	<b>64</b>	-		

В целом, можно сказать, что ситуация стабильная, по некоторым показателям (предметам) наблюдается повышение результата. На данный момент не представляется возможным оценить и сравнить результат в целом, так как не до конца завершен период ГИА 9 в 2021-2022 года с учетом пересдачи неудовлетворительных результатов по математике.

Анализируя результаты освоения программ среднего общего образования отмечаем:

1. В 2019 – 2020 учебном году в 11 классе обучалось 16 человек. Особенностью проведения ГИА 2020 являются изменения, внесенные в Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) – изменилось участие в ГИА (принимали участие только те, кто планировал поступать в ВУЗ). Выдача аттестатов производилась до начала экзаменов. На основании решения педагогического совета завершили обучение по образовательной программе среднего общего образования 16 человек учащихся 11 класса (100 %), имеющие положительные отметки по всем предметам за уровень среднего общего образования и получившие «зачет» за итоговое сочинение.

Предметы		Кол-во участников	Процент от общего кол-ва	Средний балл в 2020 году				Средний балл в 2019 году			
				по школе	по району	по области	По России	по школе	по району	по области	По России
Русский язык		11	68,8 %	73,1	78,7	71,75	69,3	69,3	72,5	68,8	69,5
Математика	базовый	0						4,7	4,2	4,3	4,1
	профиль	7	43,8 %	41,3	57,3	57,6	49,6	60,8	60,5	57,9	56,5
История		4	25 %	72	64,2	55,44	51,7	67,5	65,3	57,9	55,3
Обществознание		5	31,3 %	76	65,8	56,99	54,4	62,8	57,6	57,4	54,9
Физика		3	18,8 %	52	53,4	55,12	52,4	45,8	57,2	55,7	54,4
География		5	31,3 %	62,4	60,6	64,17	55,3	-	59,8	58,7	57,2
Английский язык		1	6,3 %	82	83	72,74	70,9	-	78,4	72,6	73,8

Из таблицы видно, что средний тестовый балл по русскому языку выше среднего балла по области и России; по истории средний балл выше, чем в Невьянском ГО, по области и России; Также средний тестовый балл по обществознанию выше по району, области и России; по географии балл выше, чем в районе и в России; по английскому языку средний балл выше, чем по области и России. Количество высокобалльников (80 и выше): русский язык – четыре высокобалльника; обществознание – один высокобалльный результат; английский язык – 1 высокобалльник. Итого 6 высокобалльных результатов. Один аттестат особого образца - учащаяся 11 класса имела все итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана на уровне среднего общего образования. Свои результаты медалистка подтвердила на ГИА – 2020: русский язык 94 балла, обществознание 92 балла, история 79 баллов.

2. В 2020-2021 учебном году в МАОУ СОШ № 2 в 11-ом классе обучалось 9 человек. Из 9 человек на итоговую аттестацию вышли все 9 человек – все они допущены к ГИА, так как освоили ООП СОО, не имели академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных), а также имеющих «зачет» за итоговое сочинение. Из 9 допущенных к ГИА 1 человек решил проходить итоговую аттестацию в форме ГВЭ, так как она не планировала продолжать обучение в высших учебных заведениях.

Предметы		Кол-во участников	Процент от общего кол-ва (допущенных)	Средний балл в 2021 году				Средний балл в 2020 году			
				по школе	по району	по области	По России	по школе	по району	по области	По России
Русский язык		8	88,9%	69	74,5	71,9	71,4	73,1	78,7	71,75	69,3
	ГВЭ	1	11,1%	3,0				-	-	-	-
Математика	ГВЭ	1	11,1%	4,0				-	-	-	-
	профиль	4	44,4%	54,8	57,3	58,7	55,1	41,3	57,3	57,6	49,6
История		2	22,2%	66,0	64	55,4	54,9	72	64,2	55,44	51,7
Обществознание		4	44,4%	82,3	64	59,9	56,4	76	65,	56,9	54,4

								8	9	
<b>Физика</b>	3	33,3%	<b>57,3</b>	56	54,4	55,1	<b>52</b>	53,4	55,12	52,4
<b>Литература</b>	1	11,1%	<b>48</b>	76,6	69,3	66	-	-	-	-
<b>Биология</b>	1	11,1%	<b>27</b>	50,6	52,1	51,1	-	-	-	-
<b>Информатика и ИКТ</b>	1	11,1%	<b>63</b>	60	65,2	62,8	-	-	-	-

Количество высокобалльников (80 и выше): обществознание 2 высокобалльных результата, причем, впервые в МАОУ СОШ № 2 по обществознанию 1 стобалльный результат.

Все учащиеся получили аттестаты о среднем общем образовании. Два аттестата особого образца - обучающиеся 11 класса имели все итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана на уровне среднего общего образования.

3.В 2021-2022 учебном году в МАОУ СОШ № 2 в 11-ом классе обучалось 5 человек. Из 5 человек на итоговую аттестацию вышли все 5 человек – все они допущены к ГИА, так как освоили ООП СОО, не имели академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных), а также имеющих «зачет» за итоговое сочинение. Количество высокобалльников (80 и выше): русский язык - 1 высокобалльный результат (85), история - 1 высокобалльный результат, география – 1 высокобалльный . В 2022 г. один человек не набрал минимальный балл по физике. Все учащиеся получают аттестаты о среднем общем образовании. Аттестатов особого образца – нет.

Предметы	Кол-во участников	Средний балл	
		в 2021 году	в 2022 году
		<b>по школе</b>	<b>по школе</b>
<b>Русский язык</b>	5	<b>69</b>	<b>69</b>
<b>Математика</b>	база	-	<b>4</b>
	профиль	<b>54,8</b>	<b>46</b>
<b>История</b>		<b>66,0</b>	<b>68</b>
<b>Обществознание</b>		<b>82,3</b>	<b>67</b>
<b>Физика</b>		<b>57,3</b>	<b>41</b>
<b>Литература</b>		<b>48</b>	-
<b>Биология</b>		<b>27</b>	-
<b>Информатика и ИКТ</b>		<b>63</b>	<b>?</b>
<b>География</b>		-	<b>80</b>

Таким образом,

	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	все	освоил и прог	аттестат особ. обр./ медаль	все	освоил прог	аттестат особ. обр./ медаль	все	освоил прог	аттестат особ. обр./ медаль	все	освоил прог	аттестат особ. обр./ медаль
<b>9</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>27</b>		<b>0</b>
<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

## Как результат, востребованность выпускников:

Год	Всего	Их социальная определенность				Распределение по месту дальнейшего обучения, проживания				
		Продолжили обучение		Труд оустроились	Не учатся и не работают	Остались в НГО	Обучаются, проживают в			
		В учреждениях среднего ПО	В учреждениях высшего ПО				Екатеринбурге	Нижнем Тагиле	Других городах Свердловской области	Других городах РФ, за пределами Свердловской обл.
2018-2019	10	2	6	1	1	2	7	1	0	0
2019-2020	16	5	9	1	1 (служба в армии)	2	4	6	0	4
2020-2021	9	2	6	0	1	2	5	1	0	1

Результативность работы школы выражается и в участии, и победах обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

**В 2019 - 2020-2021 учебном году** призерами и победителями школьного этапа стали 24 человека. По результатам школьного этапа ВСОШ, в муниципальном этапе приняли участие 24 человека.

**В 2020-2021 учебном году** призерами и победителями школьного этапа стали 27 человек. По результатам школьного этапа ВСОШ, в муниципальном этапе приняли участие 27 человек.

**В 2021-2022 учебном году** призерами и победителями школьного этапа стали 13 человек. По результатам школьного этапа ВСОШ, в муниципальном этапе приняли участие 12 человек.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
обществознание	1 призер	1 призер	
технология	2 призера	4 призера	1 призер
обж	1 призер	2 призера	
история	1 призер	1 призер	
русский язык			1 призер
биология	1 призер		1 призер
английский яз.	1 призер		
искусство	1 призер		

### Показатели участия в конкурсных мероприятиях обучающихся в 2021-2022 учебном году

Мероприятие	Уровень, место, кол.уч.		
	Муниципальный	Региональный	Российский
Квест – игра «Мы против ТЕРРОРА!»	2 место		
Осенний легкоатлетический кросс	1 место (8-9 классы) 1 место (6 – 7 классы)		
Первенство по пешеходному туризму «Школа безопасности»	3 команды - участие		
Отходам – вторая жизнь	6 - участие		
Фото-выставка «Мой мир в объективе»	3 – участие, 1 место, 2 место		

Выставка ДПТ «Джинсовое настроение»	3 – участие, 1 место		
Муниципальные соревнования «Веселые старты»	12 - участие		
Олимпиада безопасные дороги.			36 - участие
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»			70 - участие
Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	20 - участие		
ОФП	18 - участие		
Игрушка на городскую елку	7 – участие, 1 место		
Новогодняя игрушка «Новогодняя карусель» (орг. НГИАМ)	4 – участие, 1 - 1 место, 1 - 2 место		
ДПТ «Новогодняя гирлянда»	7 – участие, 1 призер		
Аппликация ёлка	5 – участие, 1 призер		
Этнографический диктант			5 - участие
Географический диктант			3 - участие
Муниципальный фестиваль «Мой город»	20 - участие		
Школа безопасности 3-4 классы	2 место		
Конкурс изобразительного искусства «Одна на всех Победа»	1 место		
Конкурс детского рисунка «Правилам движения - почет и уважение»	1 место, 2 место		
Экологическая кейс-игра для детей младшего школьного возраста «GreenTeam»	5 - участие		
Литературная игра «Доктора волшебной страны»	4 - участие		
«Моя новая Кормушка»	4 – участие, 1 призер, 1 победитель		
«Серебряное перышко»	1 призер		
Конкурса чтецов	1 призер		
Юные знатоки Урала	4 - участие		
«Юная модница»	12 чел, 1 место		

Создание условий для профессионального развития и наиболее полной самореализации личности педагога становится важной составляющей процессов модернизации образования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов. Управленческая деятельность в МАОУ СОШ №2 реализуется через функции планирования, организации, мотивации, регулирования, контроль, которые находятся во взаимосвязи и направлены на создание условий, обеспечивающих, профессиональное развитие педагогических работников. Деятельность по поддержке профессионального развития педагогов предполагает выстраивание модели, представляющей системное видение управленческой и методической работы, о создании внутришкольной модели поддержки профессионального развития педагогов. Результатом является ежегодное предъявление педагогами опыта своей работы на различных уровнях (не включая участие в мероприятиях дистанционного формата):

Мероприятие	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	участие	р-т	участие	р-т	участие	р-т
Муниципальные педагогические чтения	6		Не проводились		1	



Августовское совещание	5		Не проводилось		4	
Муниципальный проект «Педагог завтрашнего дня»	1		1			
Муниципальный фестиваль педагогических идей	не проводился		1		1 (заочный этап)	
Всероссийский конкурс «Учитель года России»	1	призер	не проводился			
Муниципальный смотр учебных кабинетов	1		Не проводился		Не проводился	
Муниципальный семинар	1		Не проводились		1	
Призвание	Не проводилось		Не проводилось		1	
Молодой учитель - 2021					1	1 победитель

2. Повышение качества управленческой деятельности через 100% укомплектованность ОО кадрами, имеющими соответствующую квалификацию проанализирована следующим образом. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

	Всего педагогических работников	Учителя начальных классов	Учителя-предметники	Педагоги дополнительного образования	Педагоги-психологи	Учителя-логопеды	Учителя-дефектологи
	1	2	3	4	5	6	7
Основные работники	17	6	10 +1 (педагог – библиотекарь)				
Совместители (внутренние и внешние)	7 внешних совместителей + 7 внутренних совместителей		7	4 (внутренние совместители)	1 (внутренний совместитель)	1 (внутренний совместитель)	1 (внутренний совместитель)

Укомплектованность кадрами составляет 100%, но ОУ не располагает основными квалифицированными кадрами, обеспечивающими образование в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Учебно - воспитательный процесс также обеспечивают учитель-логопед, педагог-организатор, библиотекарь, педагог-психолог.

Среди членов педагогического коллектива: - 1 человек награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ; - 1 человек награжден Почетным знаком. Анализ уровня квалификации и творческих достижений, результатов профессионального роста педагогов ОУ свидетельствует о высоком потенциале педагогического коллектива. Об уровне профессионализма педагогического коллектива свидетельствуют данные о квалификации учителей ОУ и стаже их работы. В ОУ работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Средний возраст педагогов – 37 лет. Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников ОУ осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годичным Графиком аттестации. В ОУ обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров. Повышение квалификации педагогов - актуальная задача ОУ. Поэтому повышение квалификации носит системный и плановый характер. Педагоги посещают курсы повышения квалификации тематические, проблемные.

Наличие квалификационных категорий педагогических работников образовательного учреждения (без совместителей):

Всего педагогических и руководящих работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы (не подлежащие процедуре аттестации)	Не аттестованы (подлежащие процедуре аттестации) Ф.И.О. (указать причину)
1	2	3	4	5	6
20	3 (15 %)	11 (55%)	3 (15%)	3 (15 %)	0

Возрастной состав педагогических работников – до 30 лет – 1 человек, от 30 до 55 – 13 человек, свыше 55 лет – 6 человек. За последние три года 100 % педагогов прошли повышение квалификации.

**Таким образом, за три года показатели:**

Показатели	Единица измерения	Количество			
		2019	2020	2021	2022
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25	20	17	17
– с высшим образованием		18 (72%)	15	13	13
– высшим педагогическим образованием		18 (72%)	16	13	13
– средним профессиональным образованием		7 (28%)	1	4	4
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (28%)	4	3	3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	чело век (про цент)	19 (70,4 %)	18 (90%)	11 (65%)	12
– с высшей		5 (18,5%)	3 (15%)	2 (18%)	2 (16,7%)
– первой		14 (51,9%)	14 (70%)	9 (82%)	10 (83,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	чело век (про цент)	12	6	7	7
– до 5 лет		4 (16 %)	1 (5 %)	1 (5,9 %)	1 (5,9%)
– больше 30 лет		8 (32%)	5 (25%)	6 (35,3%)	6 (35,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	чело век (про цент)	11	8	7	7
– до 30 лет		6 (24%)	2 (10%)	1 (5,9%)	1
– от 55 лет		5 (20%)	6 (30%)	6 (35,3%)	6 (35,3 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	чело век (про цент)	28 (96,6%)	30 (100 %)	24 (100%)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	чело век (про цент)	28 (96,6%)	30 (100%)	14 (58,3%)	20 (83,3%)

3. *Повышение качества управленческой деятельности через совершенствование доступной и безопасной среды в ОО для обучающихся, родителей (законных представителей) и работников ОО проанализирована следующим образом.*

В ОУ созданы современные, безопасные и комфортные условия для осуществления образовательного процесса, гарантирующие безопасность, здоровье и комфорт его участников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Все помещения ОУ соответствуют санитарно - гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности, соблюдается санитарно-гигиенический, тепловой и световой режимы.

Школа реализует Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (в классах для детей с задержкой психического развития), а также Адаптированные образовательные программы начального общего образования, основного

общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (в общеобразовательных классах для детей с задержкой психического развития). Также, реализуется Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2, Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями, вариант 1). Кроме того, Адаптированные программы для детей инвалидов. Для всех обучающихся с ОВЗ созданы следующие условия: в классах для детей с ЗПР наполняемость классов до 12 человек; на основе ПМПК рекомендаций разрабатывается адаптированная образовательная программа; ведется карта развития обучающегося; создаются специальные условия получения образования на уроках (индивидуальный подход, направляющая, организующая помощь учителя, особые методы и приемы обучения); дополнительные каникулы; двухразовое питание; проведение коррекционных групповых занятий педагогов с обучающимися: «Развитие познавательных процессов» (математика), «Развитие познавательных процессов» (русский язык); проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда. Обучение учащихся с УО предусмотрено по специальным учебникам. В школе функционирует ППк. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 Невьянского городского округа создаются условия для организации качественного горячего питания. В школе имеется пищеблок, оборудованный помещениями для питания обучающихся (на 60 посадочных мест), хранения и приготовления пищи: горячий, холодный, пекарский, овощной, мясной цеха и моечное отделение. Организация питания муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 Невьянского городского округ в осуществляется на основе договора (муниципального контракта) на организацию питания обучающихся с предприятием общественного питания, имеющим лицензию на этот вид услуг (далее – предприятие). Договор на организацию питания заключен с предприятием общественного питания "Столовая №6", которое организует ежедневное рациональное и качественное питание обучающихся в соответствии с действующими государственными стандартами и технологическими нормативами, техническими условиями, действующими правилами и нормами пожарной безопасности, производственной санитарии согласно с требованиям СанПиН; нормативными требованиями охраны труда и другими правилами и нормативными документами, предъявляемыми к организации общественного питания. При организации горячего питания, обучающиеся получают обеды в столовой, согласно списку по классам и заявкам в течение учебного дня. Предварительная сервировка столов скомплектованными завтраками, обедами производится работником школы. Школьное питание организовано в соответствии с со статьей 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 22 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Законом Свердловской области от 20 ноября 2009 года № 100-ОЗ «О социальной поддержке многодетных семей в Свердловской области», Порядком предоставления субсидий из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, утвержденным Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», во исполнение Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»», постановления Правительства Свердловской области от 05.03.2014 № 146-ПП «Об обеспечении питанием обучающихся по очной форме обучения в государственных общеобразовательных организациях Свердловской области, муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, обособленных структурных подразделениях государственных общеобразовательных организаций Свердловской области и частных общеобразовательных организациях по

имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, расположенных на территории Свердловской области», Постановления Правительства Свердловской области от 23.04.2020 № 270-ПП «Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому». В ОО разработано и реализуется Положение об организации питания обучающихся МАОУ СОШ №, которое устанавливает порядок организации рационального питания обучающихся в общеобразовательной организации, определяет основные организационные принципы, правила и требования к организации питания детей, включая горячее питание, регулирует отношения между администрацией школы и родителями (законными представителями), а также устанавливает меры социальной поддержки для отдельных категорий обучающихся. МАОУ СОШ №2 предоставляет обучающимся МАОУ СОШ № 2 горячее питание (завтрак / обед и дополнительное питание) бесплатно или за счет субвенций федерального и областного бюджетов.

Для реализации задач учебного процесса, повышения наглядности изучаемого материала и проверки качества знаний учащихся в МАОУ СОШ №2 создано единое информационное пространство. Для обеспечения учебного процесса используется презентационное оборудование. В каждом учебном кабинете есть компьютеры (в том числе ноутбуки), мультимедийные проекторы. Имеется выход в Интернет с устойчивым сигналом связи. На сегодняшний день в школе продолжается работа по совершенствованию ЛВС и техническому обновлению парка персональных компьютеров. В МАОУ СОШ № 2 действует локальный акт «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 2». Данное положение размещено на сайте школы в разделе «Дистанционное обучение». Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Обращений граждан (в том числе обучающихся, их законных представителей, работников образовательной организации) об отсутствии технической возможности получения образования посредством электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не поступало, так как до начала дистанционного обучения образовательная организация выявила потребности нуждающихся детей в технических средствах обучения. Все нуждающиеся дети были обеспечены ноутбуками, модемами с флешками. Были заключены договоры с оператором сотовой связи «Мотив» с целью обеспечения возможности доступа в интернет. Данная потребность выявлялась неоднократно в течение всего периода дистанционного обучения. До родителей (законных представителей) была доведена информация о данной форме обучения (памятка для родителей размещена на сайте школы), получено письменное согласие от родителей в сканированном виде. По окончании дистанционного обучения (2019-2020 учебный год) среди родителей была проведена анкета в Google формате об организации дистанционного обучения в МАОУ СОШ № 2. Результаты анкетирования показали, что 81% родителей удовлетворены процессом дистанционного обучения. 88 % родителей довольны работой педагогов. Что касается проблем, возникших при дистанционном обучении, то половина семей (49,8 5%) отметили перебои с интернетом. На контроле остается организация работы по выявлению материально незащищенных семей обучающихся, которые не имеют необходимой техники и условий для возможности учиться дистанционно. В случае выявления потребности обучающиеся будут обеспечены необходимым оборудованием, будут заключены дополнительные договоры с оператором сотовой связи. В декабре МАОУ СОШ №2 приобрела дополнительно планшеты для оперативного обеспечения техническими средствами в случае выявления потребности у обучающихся.

В МАОУ СОШ № 2 созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье, а именно осуществляется обеспечение охраны объекта (территории) сотрудниками частной

охранной организации. В рамках антитеррористической укрепленности образовательной организации объект (территория) обеспечен охраной сотрудниками ООО ЧОП "Альянс-Н" (договор от 14.01.2021 г.), организация круглосуточной (не вооруженной) охраны. Разрешение и лицензия имеется; количество лиц, осуществляющих охрану – 4 человека, обладающих необходимыми навыками, прошедших специальную подготовку и имеющих удостоверение частного охранника, (должностная инструкция частного охранника ООО ЧОП «Альянс – Н на объекте охраны МАОУ СОШ №2, утвержденная заместителем генерального директора ООО ЧОП «Альянс – Н» А.А. Ольховиковым). В 2018 году проведено обследование и категорирование (вторая категория опасности) МАОУ СОШ №2 (15.01.2018 г.) управлением образования утвержден Паспорт безопасности, согласованный с начальником отдела УФСБ России по Свердловской области в г. Новоуральске, подполковником Н.С. Шабуниним, с заместителем начальника ОНД и ПР Невьянского городского округа, городского округа Верх-Нейвинский, Кировградского городского округа, городского округа Верхний Тагил УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области, майором А. В. Барахоевым, с начальником Невьянского ОВО филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области», майором полиции А. Е. Жигалиным. Паспорт безопасности содержит выводы и рекомендации с наименованием мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности. Невыполненных мероприятий, рекомендованных в Паспорте безопасности в целях антитеррористической защищенности, нет. В МАОУ СОШ в наличии система видеонаблюдения на территории образовательной организации, ведется непрерывное видеонаблюдение, архивирование и хранение данных (ИП Юдин П.А., договор № 31 от 03.06.2019, договор № 9-19-ПМ-2 от 24.09.2019, монтаж камер видеонаблюдения. Акт выполненных работ № 31-1 от 03.07.2019 г.). Дополнительно установлено 2 камеры по периметру, коридорах первого и второго этажа по 1 камере). В МАОУ СОШ №2 установлена система оповещения «Октава-100» для трансляции сигналов речевого оповещения и управления эвакуацией людей при ЧС, обслуживается ООО "Технологии безопасности", договор № 99/21 от 11.01.2021г. Система находится в исправном и рабочем состоянии (договор № 067М/19 от 26.07.2019, монтаж системы экстренного оповещения). Акт выполненных работ № 067М/19 от 17.09.2019 г.). В наличии система освещения: периметровое освещение (светильники ЖКУ 5 шт., прожектор светодиодный 1 шт.). МАОУ СОШ №2 оснащена инженерно-техническими средствами и системами охраны, находятся они в исправном состоянии, оснащены объекты (территория) бесперебойной и устойчивой связью: на основании заключенного договора на техническое обслуживание проводятся обследования (технические осмотры) состояния ТСО и инженерно - технической укрепленности объекта, что позволяет поддерживать инженерно-технические средства и систему охраны в исправном состоянии, обеспечивать бесперебойную и устойчивую связь объекта (территории). В течение учебного года регулярно проводится проверка работы контент - фильтрации на компьютерах с доступом к сети Интернет (ФГУП "Охрана" Росгвардии, договор № 6746N00038/то от 11.01.2021, техническое обслуживание комплекса технических средств охраны; - ООО ЧОП "Альянс-СВПО» договор № 14/21-ТО от 11.01.2021, техническое обслуживание средств автоматической пожарной сигнализации, дублирование сигнала "Пожар" на ПЦН ПЧ; - ПАО "Ростелеком", договор № 06354 от 02.03.2021, предоставление услуг связи; - ООО "Вектор", договор № 35610517 от 01.01.2021, предоставление доступа к сети интернет). В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Образовательное учреждение обеспечено информационно-телекоммуникационными сетями интернет. Безопасность компьютеров при работе в сети Интернет обеспечивают *системы контроля* контент-фильтрации skydns и базовая защита компьютера от основных видов интернет-угроз. Kaspersky Anti-Virus. Ограждение по периметру образовательного учреждения имеется, также в рамках антитеррористической укрепленности образовательной организации объект (территория) оборудован дополнительным освещением по периметру. Объект (территория) оборудован системой контроля управления доступом - в рамках антитеррористической укрепленности образовательной организации оборудован объект (территория) системой контроля и управления доступом (СКУД) (ИП Юдин П.А., договор № 31 от 03.06.2019, монтаж и настройка оборудования системы контроля управления доступом). Акт выполненных работ № 31-1 от 03.07.2019 г.). Обеспечение пропускного и внутриобъектного режимов и осуществление контроля за их

функционированием регулируется Положением об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании и на территории МАОУ СОШ №2 (утверждено приказом от 24.07.2018 № 81-О). Ежедневно проводится обеспечение контроля режима допуска граждан в здание образовательного учреждения, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании ОУ. Разработаны и утверждены инструкции по антитеррористической безопасности, ежеквартально с работниками проводятся инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении на объекте посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта. Разработаны и утверждены План мероприятий по противодействию идеологии терроризма в МАОУ СОШ №2; план основных мероприятий по обеспечению комплексной безопасности МАОУ СОШ №2; план проведения антитеррористических мероприятий в МАОУ СОШ №2. Планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) (в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта) расположены на 1-м и 2-м этажах основного здания школы, в здании мастерских и в здании иностранных языков. Наглядные пособия о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях) размещены на первом этаже основного здания школы, в кабинете ОБЖ; номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности также размещены на пункте охраны, имеются в кабинетах директоры, заместителей директора. *Контроль за выполнением требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) осуществляется на основании приказа «Об организации контроля за обеспечением безопасности и антитеррористической защищенности объектов МАОУ СОШ №2»* в целях проверки выполнения на объектах требований к их антитеррористической защищенности, оценки эффективности использования систем обеспечения антитеррористической защищенности объектов, а также выработки и реализации мер по устранению выявленных в ходе проведения проверок антитеррористической защищенности объектов недостатков. Назначается комиссия по проверке антитеррористической защищенности объектов МАОУ СОШ №2 в соответствии с Положением о комиссии по проверке антитеррористической защищенности объектов МАОУ СОШ №2. В МАОУ СОШ №2 имеется приказ о назначении ответственного за пожарную и антитеррористическую безопасность, об организации мероприятий об обеспечении безопасности, об организации взаимодействия с территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (от 17.06.2019 № 80 –о, на учебный год). В МАОУ СОШ №2 организовано взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, в частности по вопросам противодействия терроризму и экстремизму - разработан и утвержден план взаимодействия с целью организации совместной работы по противодействию терроризму и экстремизму с работниками и обучающимися МАОУ СОШ №2. Инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта проводятся 2 раза в год согласно разработанному плану. Инструктажи и занятия проводит Хворова О.В., ответственная за антитеррористическую защищенность МАОУ СОШ № 2 (приказ от 01.09.2020г. № 91/6-О). Периодический обход и осмотр объектов (территорий), их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта проводится сотрудниками охраны 2 раза в сутки, а так же дежурным администратором перед началом учебного дня. Обход и осмотр территории фиксируется в журнале сотрудников охраны. Учения и тренировки по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности МАОУ СОШ №2 проводит Хворова О.В., согласно плана тренировок и учений, разработанного на год, а также проводятся дополнительные внеплановые тренировки и учения, согласно приказов УО НГО. Одна из таких тренировок была проведена 13.05.2021г.

Деятельность по учету несчастных случаев с обучающимися в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 Невьянского городского округа ведется в соответствии с приказом Министерства образования и

науки РФ от 27 июня 2017 г. N 602 "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность" с изменениями и дополнениями от 1 июля 2019 г. В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 Невьянского городского округа действует: Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев, происшедших во время образовательного процесса, причин несчастных случаев с обучающимися муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 Невьянского городского округа, утвержденное 30.08.2019 г. № 101-О, которое устанавливает правила проведения расследования, оформления и учета несчастных случаев, происшедших с обучающимися во время пребывания в Учреждении; Положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 Невьянского городского округа, утвержденное 30.08.2019 г. , которое определяет виды, содержание и порядок проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 Невьянского городского округа, в том числе проведения бесед по вопросам личной гигиены, безопасности жизнедеятельности и труда с обучающимися общеобразовательной организации; Положение о правилах поведения обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 Невьянского городского округа, утвержденное 16.12.2020 г., которое устанавливает нормы поведения обучающихся, как в помещениях, так и на территории муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 Невьянского городского округа. Вопросы организации профилактики детского травматизма, в том числе и во время образовательного процесса, рассматриваются на заседаниях педагогических советов и совещаниях при руководителе: «О предупреждении детского травматизма в учебное время» (сентябрь 2020 г.), «Предупреждение травматизма в процессе организации учебного процесса. Алгоритм действий при несчастном случае» (март 2020 г.), «О предупреждении детского травматизма в учебное время» (декабрь 2020 г.). Случаев травматизма с обучающимися во время образовательного процесса за 2020 год в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 Невьянского городского округа не выявлено.

В школе на протяжении ряда лет ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Цель работы - воспитание культуры поведения на улице, в транспорте и обучение ПДД. Обучение детей и подростков Правилам дорожного движения призвано подготовить дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды. Значительно сократилось численность нарушений правил дорожного движения обучающимися.

Обеспечение пожарной безопасности в школе полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами. Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки. Главная цель по обеспечению ПБ в школе - сохранение жизни и здоровья обучающихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала. В 2019 – 2020 учебном году – 0 случаев; в 2020-2021 учебном году – 0 случаев.

Здоровьесберегающая деятельность в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 Невьянского городского округа регулируется Положением о здоровьесберегающей деятельности, порядке проведения медицинского обслуживания обучающихся и порядке проведения вакцинации обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 Невьянского городского округа, которое обеспечивает комплексное решение задач по оздоровлению обучающихся, профилактике заболеваний,



психологической и социальной адаптации обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 Невьянского городского округа. Целями здоровьесберегающей деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 Невьянского городского являются сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие потребности в здоровом образе жизни, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательной деятельности в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни. Обучение здоровью в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 Невьянского городского округа проводится систематически и непрерывно с учетом особенностей развития обучающихся (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). Медицинская деятельность в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 Невьянского городского округа осуществляется Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Свердловской области "Невьянская центральная районная больница", детской поликлиникой на основании Договора об организации медицинского обслуживания. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 Невьянского городского округа как юридическое лицо, осуществляющее основную (уставную) деятельность, медицинскую деятельность не осуществляет. Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 Невьянского городского направлена на решение следующих задач: применение здоровьесберегающих технологий в организации образовательной деятельности; реализация пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья. Одним из основных направлений укрепления здоровья обучающихся является организация профилактической работы: мониторинг здоровья обучающихся, профилактика социально значимых заболеваний, в том числе инфекционных. Профилактика инфекционных заболеваний в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 Невьянского городского округа складывается из: правильная организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; быстрая ликвидация инфекции при попадании ее в школу; повышение иммунитета у детей; проведение дезинфекционных мероприятий. Основой группы мероприятий по быстрой ликвидации инфекции при попадании ее в школу - является карантин, который накладывается на класс или на всю школу. Карантин вводится приказом директора школы по согласованию с органами здравоохранения.

*4. Повышение качества управленческой деятельности через развитие системы профилактики девиантного поведения детей с целью снижения количества обучающихся на различных видах учета проанализирована следующим образом.* Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 Невьянского городского округа по профилактике правонарушений, совершенных обучающимися муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 Невьянского городского округа в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий, регламентирована следующими локальными актами: Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 Невьянского городского округа; Положение о правилах поведения обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 Невьянского городского округа; Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 Невьянского городского округа; Положение об оказании семьям и подросткам девиантного поведения дополнительной социально-педагогической помощи в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 Невьянского городского округа; Положение о постановке на внутришкольный учет (снятии с внутришкольного учёта) обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении,

в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 Невьянского городского округа.

Кроме всего, профилактическая работа образовательного учреждения осуществляется под руководством администрации школы во взаимодействии с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В системе профилактики деятельности школы можно выделить два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в мероприятия профилактической направленности. В образовательной организации реализуется: «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних» с целью формирования и развития правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развития правового самопознания; профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитания основ безопасности. По учебно-тематическому календарному занятию проводятся 1 раз в месяц в каждом классе, за год проходит 17 занятий в каждом классе. Также, к мероприятиям в рамках данной программы можно отнести тематические классные часы, проведение которых отслеживается администрацией школы, различные школьные акции, направленные на установку ЗОЖ и на воспитание правопослушной личности. Вторым направлением работы школы являются меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними. Ведется и своевременно пополняется банк данных на выявленные семьи, находящиеся в социально опасном положении; неблагополучных семей, где родители не исполняют своих обязанностей либо жестоко обращаются с ними. Особое внимание уделяется работе с учащимися, состоящими на различных видах учета (ТКДН и ЗП, ПДН и ВШК.) Нужно отметить, что в процессе работы с данными несовершеннолетними в профилактических мероприятиях, так или иначе задействованы другие учащиеся. Важную роль среди профилактических мероприятий мы отводим созданию подробного плана ИПР (индивидуально-профилактической работы) на каждого учащегося, состоящего на любом из видов учета. Данный план отражает пошаговую, поэтапную работу с несовершеннолетним. В реализации плана принимает участие классный руководитель, замдиректора по ВР, школьный педагог-психолог. Социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним обучающимся с отклонениями в поведении, имеющим проблемами в обучении организована через беседы с педагогом – психологом в форме консультаций. В школе есть штатный психолог. Особую необходимость в работе с детьми «группы риска» мы видим в обеспечении занятости несовершеннолетних во внеурочное время. Мы анализируем занятость обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных клубах, факультативах. Отлажено функционирует школьная профилактическая комиссия. Акцент работы данного органа расставлен именно в вопросах результативности мероприятия. Заводится карточка на учащегося, рассматриваемого на совете, в которой фиксируется пошаговая работа с ним. Происходит обеспечение летней занятости учеников, что в разы сокращает количество правонарушений с их стороны. Администрация, социально-педагогическая служба школы ставит перед собой задачу вовлечения в лагерь отдыха дневного пребывания в первую очередь детей - сирот, ребят из многодетных, малообеспеченных и асоциальных семей, а также детей "группы риска", находящихся на внутришкольном контроле. По окончании реализации плана ИПР на каждого несовершеннолетнего составляется подробный анализ проведенной работы, тем самым отслеживается результативность и эффективность проведенных мероприятий.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем : 1. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих уроки без уважительных причин; 2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в классных коллективах; 3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, педагогу-психологу; 4. Снижение числа учащихся, состоящих на разных видах учета; 5. Отсутствие преступлений и /или правонарушений, совершенных обучающимися муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 Невьянского городского округа в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий.

Администрация, специалисты и педагоги школы тесно сотрудничают с комиссиями ТКДНиЗП, ПДН. Цели и задачи совместной работы: сформировать у учащихся социально-нормативное поведение, снизить количество правонарушений и корректировать поведение

ребенка; совместное проведение профилактических рейдов, направленных на выявление безнадзорных детей, детей, находящихся в социально-опасном положении, детей, злостно уклоняющихся от учебы, выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; обеспечение взаимодействия органов, учреждений и организаций, деятельность которых направлена на защиту прав детей.

Важнейшей задачей, стоящей перед школой, является профилактика правонарушений, оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении. Профилактика безнадзорности и правонарушений – это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Для достижения поставленных целей проводится следующая работа: социально-педагогическая служба школы принимает непосредственное участие в выявлении учащихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия; система органов профилактики (ТКДН и ЗП) оказывает содействие ребенку по защите их прав. Администрация и специалисты школы совместно с ТКДН и ЗП и ПДН проводят целенаправленную работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, а также созданию благоприятной среды для воспитания и общения, поисков видов занятости детей в свободное от учебы время. Направления совместной работы школы и ТКДН и ЗП, ПДН: диагностическое направление (сверка банка данных детей «группы риска» и семей, обмен оперативной информацией, совместное посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, проведение межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» в ходе, которой реализуется в несколько этапов «Детство без насилия», «Беглец», «Комендантский патруль»; просветительское направление (проведение разъяснительных бесед с несовершеннолетними законными представителями о правах и обязанностях обеих сторон, содействие в организации общешкольных общественных комиссий и родительских собраниях). Анализ деятельности показал, что сотрудничество с ТКДН и ЗП, ПДН имеет положительные результаты: формирование ответственного отношения со стороны родителей к воспитанию и обучению своих детей; формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и поступкам, усвоение правил и норм поведения в обществе.

Результатом развития системы профилактики девиантного поведения детей с целью снижения количества обучающихся на различных видах учета является количественный показатель – обучающиеся, стоящие на разных видах учета:

Вид учета, год	ВШУ	ТКДН и ЗП	ПДН
2019-2020	21	8	7
2020-2021	15	7	6
2021-2022	8	4	2

Опыт работы в рамках развития системы профилактики девиантного поведения детей с целью снижения количества обучающихся на различных видах учета был представлен в 2021 году.

Таким образом, за три года наблюдается:

- **повышение качества управленческой деятельности через развитие в образовательной организации внутренней системы оценки качества образования** - в ОУ создана безопасная информационно-образовательная среда, позволяющая организовать образовательный процесс. Наблюдается рост контингента, увеличение численности обучающихся на одного педагогического работника. В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в ОУ осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. В преподавании используются современных педагогические технологии, направленных на реализацию требований к результатам федерального стандарта. При введении ограничительных мер, использовалась интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Сложилась система работы по подготовки к ГИА. Выполняются требования ФГОС по организации внеурочной деятельности. Проблемы, связанные с ограничительными мерами, не повлияли на качество организации внеурочной

деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Цели и задачи, прописанные в планах воспитательной работы, а также Стратегии развития до 2021 года выполнены, продолжается работа в рамках плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитанников в Российской Федерации на период до 2025 года в образовательных учреждениях. Реализуются программы дополнительного образования. В ОУ создана система государственно-общественного управления. Информационная открытость ОУ обеспечена в полном объеме. Для повышения эффективности системы, организации гибкой и мобильной методической работы ОУ, направленной на профессионально-личностное развитие педагогов в соответствии с требованиями профессионального Стандарта создан Методический совет. Намечены позитивные тенденции становления системы обмена профессиональным опытом и самообразования, продолжение роста профессионального уровня педагогов ОУ через курсы ПК, вебинары, районные и школьные МО. Обучающиеся ОУ обеспечены учебной литературой на 100%. Количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности. В ОУ выстроена система внутренней оценки качества образования, которая включает в себя критерии и показатели оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур. Оценочные процедуры проводятся согласно плану внутренней оценки качества образования и охватывают все направления образовательной деятельности школы. Однако, низкие образовательные результаты обучающихся свидетельствуют о недостаточно эффективно организации ВСОКО. Планы ВСОКО и ВШК нуждаются в коррекции на основе полученных результатов для обеспечения работы ОУ в эффективном режиме:

- необходима цифровая трансформация образовательной среды ОУ, в том числе в направлении автоматизации управленческой деятельности, а также в обеспечении взаимодействия участников образовательного пространства.

- требует обновления парк компьютерного оборудования. Необходимы закупки учебного оборудования, особенно для реализации практической части программ естественнонаучного цикла.

- для повышения образовательных результатов необходимы коренные изменения и преломления вектора технологий у ВСЕХ педагогов в сторону современных эффективных образовательных технологий, соответствующих требованиям ФГОС ОО. Реализация в полной мере Плана мероприятий по повышению качества образования учебном году позволит достичь положительной динамики качества образования обучающихся образовательного учреждения, создать модель системной организации управления учебно-воспитательным процессом, формирования творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований. Риски: психологическое напряжение у части педагогического коллектива; недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса; неоднородный контингент родительской общественности, не всегда готовый принять деятельность ОУ в рамках государственно-общественного управления; затруднения в оперативном переходе на компетентностную модель обучения, недостаточная мотивация для достижения высоких результатов в обучении. Для преодоления рисков и достижения выявленных возможностей планируется - повышение качества образования на всех уровнях образования относительно собственных результатов.

- **повышение качества управленческой деятельности через 100% укомплектованность ОО кадрами, имеющими соответствующую квалификацию** – недостаточное, планируется – формирование в ОО системы подготовки кандидатов, включенных в кадровый резерв;

- **повышение качества управленческой деятельности через совершенствование доступной и безопасной среды в ОО для обучающихся, родителей (законных представителей) и работников ОО** - в ОУ созданы современные, безопасные и комфортные условия для осуществления образовательного процесса, гарантирующие безопасность, здоровье и комфорт его участников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

- **повышение качества управленческой деятельности через развитие системы профилактики девиантного поведения детей с целью снижения количества обучающихся на различных видах учета** - результатом развития системы профилактики девиантного

поведения детей с целью снижения количества обучающихся на различных видах учета является снижение кол-ва обучающихся, стоящих на разных видах учета.

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа явилось следующее: в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», а также после получения результатов самодиагностики (июнь 2022 года ) были проанализированы следующие результаты (на основании которых разработана программа развития образовательной организации на два года):

<b>Знание: качество и объективность</b>					
	Мероприятие	Выполнение	Результат	Рекомендации	Срок выполнения
1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	реализация	1	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
2	Реализация единого календарно-тематического планирования	реализация	1	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единого календарно-тематического планирования	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	до 10 часов	3	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	реализация	1	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации положения по внутренней системе оценки качества образования	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	реализация	1	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации единых рекомендаций по контрольным работам и	продолжить работу в течение 2022-2024 г.

				домашним заданиям	
6	Использование единой линейки учебников	реализация	1	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте использовать единую линейку учебников	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	обеспеченность не менее 3 предметов	1	Осуществите материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	Материально-техническое обеспечение в течение 2022-2024 г.
8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	отсутствие	0	Обеспечьте реализацию сетевой формы реализации образовательных программ	Обеспечить в течение 2022-2023 г.
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	отсутствие	0	Создайте и обеспечьте функционирование школьного библиотечного информационного центра	Обеспечить в течение 2022-2024 г.
10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	реализация	1	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте перечень мероприятий по развитию инклюзивного образования	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	1	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте обеспечивать реализацию локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	продолжить работу в течение 2022-2024 г.

12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	1	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте обеспечение реализации специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	специалисты включены в штат	2	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте перечень специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	наличие	1	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; при необходимости расширяйте перечень адаптированных основных общеобразовательных программ	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	информационный блок	2	Регулярно обновляйте на сайте Вашей общеобразовательной организации и посредством иных информационных средств информацию по содержанию инклюзивного образования	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечены только учебниками	1	Обеспечьте обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью не только необходимыми учебниками, но и рабочими тетрадями	обеспечить в течение 2022-2023 года
17	Наличие специальных технических средств обучения	отсутствие	0	Создайте специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью	2024 г.
18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных	наличие	1	Обеспечьте наличие ПК с доступом в Интернет	продолжить работу в течение 2022-

	образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов				2023 г.
19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечены не менее 50%	1	Обеспечьте условия для повышения квалификации и переподготовки не менее 80% педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	участие	1	Обеспечьте участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах, а также трансляция положительного опыта Вашей образовательной организации в области реализации инклюзивного образования	продолжить работу в течение 2022-2024 г.

## 2. Воспитание

21	Реализация рабочей программы воспитания	реализация	1	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации рабочей программы воспитания	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
22	Реализация календарного плана воспитательной работы	реализация	1	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» продолжайте работу по реализации рабочей программы воспитания; продолжайте работу по реализации календарного плана воспитания	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
23	Реализация программы работы с родителями	реализация	1	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации программы работы с родителями	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	наличие	1	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы	продолжить работу в течение



				Минпросвещения России»	2022-2024 г.
25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	отсутствие	0	Разработайте положение об организации внутришкольного пространства	2022-2023 г.
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	отсутствие	0	Обеспечьте наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	2022-2023 г.
27	Наличие гимна школы	отсутствие	0	Обеспечьте наличие гимна школы	2022-2023
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	наличие	0	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
29	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	отсутствие	0	Обеспечьте наличие и функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	2023-2024
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	отсутствие	0	Обеспечьте участие обучающихся в реализации проекта «Орлята России»	2023-2024
31	Наличие первичного отделения РДШ	наличие	1	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие первичного отделения РДШ	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
32	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	отсутствие	0	Обеспечьте наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	2023-2024
33	Наличие Совета обучающихся	наличие	1	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие деятельности Совета обучающихся	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
34	Наличие Штаба воспитательной работы	отсутствие	0	Обеспечьте наличие Штаба воспитательной работы	2022
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов	отсутствие	0	Обеспечьте наличие Совета родителей / Совета отцов	2022-2023

36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	отсутствие	0	Обеспечьте наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2022
37	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	участие в отдельных курсах повышения квалификации	1	Обеспечьте условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие	1	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество летних тематических смен в школьном лагере	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	отсутствие	0	Обеспечьте наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	2023-2024
<b>3. Творчество</b>					
40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД	2	Обеспечьте условия для разработки/доработки и реализации программы ДОД не менее чем по 6 направленностям	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие на муниципальном этапе, на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад	1	Обеспечьте условия для высокого уровня подготовки обучающихся к участию в региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	1-2 объединения	1	Организуйте не менее 3 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	продолжить работу в течение 2022-2024 г.

43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	сетевое взаимодействие не менее чем с 1 организацией	1	Организуяте сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями, обеспечивающими внеурочную деятельность обучающихся (организацией культуры и искусств, кванториумом, мобильным кванториумом, ДНК, IT-кубом, «Точкой роста», экостанцией, ведущим предприятием региона и т.п.)	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	летний лагерь с тематическими сменами	1	Создайте условия для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
45	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	неиспользование	0	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»	продолжить работу в течение 2022-2024 г.(при наличии условий)
46	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	отсутствие	0	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»	продолжить работу в течение 2022-2024 г.(при наличии условий)
<b>4. Профориентация</b>					
47	Реализация календарного плана профориентационной работы	отсутствие	0	Разработайте и обеспечьте реализацию календарного плана профориентационной работы	2022-2023
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	имеется	1	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте комплексную работу по профориентационной деятельности в ОО	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	отсутствие	0	Обеспечьте реализацию программы профориентационной работы с родителями	2022-2023

50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	использование	1	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	отсутствие	0	Заключите соглашения с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	2022-2023
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	наличие	1	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, расширяйте перечень оборудования тематических классов	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	организовывается	1	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
54	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	1	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте перечень профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	наличие	1	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте активизацию работы по участию школьников в ежегодной многоуровневой	продолжить работу в течение 2022-2024 г.

				онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	отсутствие	0	Организируйте профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	2022-2023
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	наличие	1	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по организации профобучения девятиклассников на базе колледжей	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие	1	Обеспечьте участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие	0	Обеспечьте участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	2022-2023
60	Участие обучающихся в профориентационной смене	отсутствие	0	Организируйте участие обучающихся в профориентационной смене	2022-2024
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	отсутствие	0	Обеспечьте участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	2022-2024
62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	отсутствие	0	Организируйте участие обучающихся в профильных техноотрядах	2022-2024
63	Внедрение системы профильных элективных курсов	отсутствие	0	Разработайте и внедрите систему профильных элективных курсов	2022-2024
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	отсутствие	0	Обеспечьте условия для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	2022-2024
<b>5. Здоровье</b>					

65	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	реализация	1	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
66	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	3-5 мероприятий за учебный год	2	Организируйте более 5 мероприятий за учебный год по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
67	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	менее 5 видов спорта, культивируемых в ШСК	0	Обеспечьте развитие 5 видов спорта в школьном спортивном клубе	2022-2024
68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	до 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	1	Обеспечьте охват обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	2022-2024
69	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	недоступность	0	Обеспечьте доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	2022-2024
70	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	муниципальный этап	2	Обеспечьте участие обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
71	Разработанность программы здоровьесбережения	наличие	1	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации программы здоровьесбережения	продолжить работу в течение 2022-2024 г.

### 6. Учитель. Школьные команды

72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	нереализация	0	Обеспечьте реализацию методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	2022-2023
73	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	1	Обеспечьте условия для повышения квалификации по программам из федерального реестра не менее 50% управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием	2022-2024
74	Организация методического сопровождения педагогических работников	менее 20% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	0	Обеспечьте условия, при которых 20% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов	2022-2023
75	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС	3	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; повышайте количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам из федерального реестра, в т.ч. ПК по инструментарию ЦОС	2022-2023
76	Разработанность положения о развитии системы наставничества	наличие	1	Обеспечьте условия, при которых педагогические работники прошли ПК по наставничеству	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
77	Участие педагогов в конкурсном движении	на муниципальном уровне	1	Обеспечьте участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне	продолжить работу в течение 2022-

## 7. Школьный климат

78	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	1	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте реализацию локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
79	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	наличие	1	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; создайте условия для развития деятельности педагога-психолога в образовательной организации	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
80	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	наличие	1	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию психологической службы в общеобразовательных организациях	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
81	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	наличие	1	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
82	Наличие в организации социального педагога	отсутствие	0	Обеспечьте наличие в организации социального педагога	2024
83	Наличие психологической службы	отсутствие	0	Обеспечьте наличие психологической службы	2022-2024



84	Разработанность антибуллинговой программы	отсутствие		Разработайте антибуллинговую программу	2022-2023
85	Наличие коворкинга в образовательной организации	отсутствие	0	Обеспечьте наличие коворкинга в образовательной организации	2022-2024
86	Наличие уголка психологической разгрузки	отсутствие		Обеспечьте наличие уголка психологической разгрузки	2024 (при наличии условий)
<b>8. Образовательная среда, создание условий</b>					
87	Использование ФГИС «Моя школа»	неиспользование	0	Обеспечьте доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа»	2022-2024
88	Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	отсутствие	0	Обеспечьте наличие мобильных цифровых классов в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	2024 (при наличии условий)
89	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0	Обеспечьте ведение управления образовательной организацией в цифровом формате	2024 (при наличии условий)
90	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	подключено к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика	1	Обеспечьте беспроводной доступ высокоскоростного интернета на территории организации	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
91	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	подключено к ИКОП	1	Обеспечьте назначение эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ	продолжить работу в течение 2022-2024 г.
92	Реализация государственно-	создан управляющ	3	По данному показателю ваша образовательная организация	продолжить

	общественного управления	ий совет и развивается ученическое самоуправление	вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации и возможному расширению применения механизмов государственно-общественного управления	работу в течение 2022-2024 г.
--	--------------------------	---	---	-------------------------------

### Основные направления развития организации

#### 1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

#### 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

#### 3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

#### 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).

#### 5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта, в том числе с ФГОУ ВПО «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова».

#### 6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

#### 7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

#### 8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план

мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Переход на ФООП</b>					
1	Создание рабочей группы по созданию Программы развития на основе показателей самодиагностики	Директор	Сентябрь 2022 г.	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета	Директор	Сентябрь 2022 г.	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Сентябрь 2022-декабрь 2022	Обновленные ЛНА	
<b>2. Мониторинг соответствия школы показателям</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2024 г.	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на выполнение показателей	Заместители директора УВР, ВР, безопасности образовательного процесса, административно-хозяйственной работе	Февраль по 2024 г.	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2024	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместители директора по УВР, ВР, безопасности образовательного процесса, административно-хозяйственной работе	Март 2024	Аналитическая справка	

## **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.