

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 Невьянского городского округа
(МАОУ СОШ № 2)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 2

протокол от 15.04.2023 № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 2

И.Р.Семлякова

18.04.2023



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 Невьянского городского округа
за 2022 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 Невьянского городского округа
Руководитель	Семлякова Ирина Романовна
Адрес организации	124192, г. Невьянск, ул. Самойлова, 4
Телефон, факс	8 (34356) 2-26-12, 8 (34356) 2-22-01
Адрес электронной почты	shkola2.nob@mail.ru
Учредитель	Управление образования Невьянского городского округа
Дата создания	1939 год
Лицензия	От 19.02.2018 № 19620, серия 66 ЛО 1 № 0006238
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.12.2016 № 9291, серия 66 АО 1 № 0001912; срок действия: до 13 февраля 2024 года

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №2 (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2) и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует заботу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет школы	Совет школы участвует: <ul style="list-style-type: none"> - в разработке локальных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Совета; - в принятии решения об оказании мер социальной поддержки обучающимся и работникам школы из средств, полученных МАОУ СОШ № 2 от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников
Совет обучающихся	Функции Совета обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Принимает активное участие: <ul style="list-style-type: none"> - в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам; - в проведении разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности; - в привлечении обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе; - в подготовке к новому учебному году. 2. Оказывает содействие педагогам в воспитании ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования. 3. Рассматривает обращения обучающихся, родителей

	<p>(законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 Невьянского городского округа.</p> <p>4. Вносит предложения на рассмотрение администрации муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 Невьянского городского округа по вопросам организации образовательной и воспитательной деятельности.</p> <p>5. Координирует деятельность классных органов самоуправления.</p> <p>6. Взаимодействует с педагогическим коллективом муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 Невьянского городского округа по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления общеобразовательной организации по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2. принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 3. разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4. вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАОУ СОШ № 2	<p>Функции Комиссии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием и рассмотрение обращений участников образовательных отношений по вопросам реализации права на образование. 2. Осуществление анализа представленных участниками образовательных отношений материалов, в т. ч. по вопросу возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания. 3. Урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений. Принятие решений по результатам рассмотрения обращений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	34
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	119
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	44

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	113
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	18

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 328 обучающихся.

Контингент образовательного учреждения

	2020		2021		2022	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	5	133	7	171	7	153
Основная школа	6	140	8	143	8	157
Средняя школа	2	16	2	16	2	18
Всего	13	289	17	330	17	328

За последние два года школа сохраняет контингент обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями, вариант 1);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1, 7.2;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МАОУ СОШ № 2 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. С 1 сентября 2022 года по обновленным ФГОС обучаются обучающиеся 1х классов и 5х классов.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты в основном реализованы.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022 г. в МАОУ СОШ №2 обучались следующие категории детей с ОВЗ: с ЗПР, умственной отсталостью, с ТНР, дети-инвалиды.

В МАОУ СОШ №2 реализуются следующие адаптированные программы:

- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1, 7.2
- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2
- адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями, вариант 1)

В период с 1.01.2022 по 31.08.22 в школе обучалось 72 ученика с ОВЗ, из них 5 детей – инвалидов, 1- с ТНР, 8 - с УО (интеллектуальными нарушениями), 56- с ЗПР.

С 01.09.2022 по 31.12.2022 г. школе обучалось 54 обучающихся с ОВЗ, из них 6 детей-инвалидов, 1- с ТНР, 9- с УО (интеллектуальными нарушениями), 44- с ЗПР.

В школе открыты 2 класса (5б и 7б) для детей с задержкой психического развития, в которых обучалось 15 человек. Остальные дети с ОВЗ продолжали обучение в общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам.

Для всех обучающихся с ОВЗ созданы следующие условия:

- в классах для детей с ЗПР наполняемость классов до 12 человек;
- на основе ПМПК рекомендаций разрабатывается адаптированная образовательная программа;
- ведется карта развития обучающегося;
- создаются специальные условия получения образования на уроках (индивидуальный подход, направляющая, организующая помощь учителя, особые методы и приемы обучения);

- дополнительные каникулы;
- двухразовое питание;
- проведение коррекционных групповых занятий педагогов с обучающимися;
- «Развитие познавательных процессов» (математика), «Развитие познавательных процессов» (русский язык).
- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда.

В период с 1.01.2022 по 31.08.22 педагог - психолог Казанцева И.С. оказывала помощь 60 % обучающимся.

Учитель - дефектолог - Казанцева И.С охватывала коррекционной работой 5,6 % учащихся.

Учитель - логопед Матвеева Л.Ю. охватывала коррекционной работой 37,7 % учащихся от общего количества нуждающихся в помощи логопеда.

С 01.09.2022 по 31.12.2022 г. коррекционную помощь учителя-логопеда Матвеевой Л.Ю. получили 35,1% обучающихся с ОВЗ, педагога –психолога (Казанцевой И.С.) – 62,9 %, учителя – дефектолога (Казанцевой И.С.) – 9,2 % обучающихся.

9 детей обучаются по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью. Обучение учащихся с УО предусмотрено по специальным учебникам. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

В школе функционирует ППк. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей). Проводились как плановые, так и внеплановые заседания ППк. На внеплановых заседания обсуждались проблемы поведения, обучения или воспитания, давались рекомендации родителям, предлагалось пройти обследование на территориальной ПМПк с целью уточнения дальнейшего образовательного маршрута обучающегося.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Организация внеурочной деятельности происходит через различные формы.

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Формы внеурочной деятельности</i>	
	<i>Регулярные</i>	<i>Нерегулярные</i>
Спортивно – оздоровительное направление	Тематические классные часы по плану классного руководителя Внеурочные занятия по плану	-традиционные спортивные мероприятия по плану воспитательной работы МАОУ СОШ № 2 -семейные спортивные соревнования -походы выходного дня -проведение мероприятий по ГОиЧС
Духовное – нравственное направление	Тематические классные часы по плану классного руководителя Внеурочные занятия по плану	-традиционные КТД по плану воспитательной работы МАОУ СОШ № 2 -благотворительные акции -социальные практики -волонтерское движение -экскурсии по родному краю
Социальное направление	Тематические классные часы по плану классного руководителя Внеурочные занятия по плану	-благотворительные акции -социально – значимые проекты -профессиональные пробы в музеях, библиотеках, учреждениях образования и

		культуры -дни самоуправления
Общеинтеллектуальное направление	Тематические классные часы по плану классного руководителя Внеурочные занятия по плану	-традиционные КТД по плану воспитательной работы МАОУ СОШ № 2 -предметные недели - предметные олимпиады -дистанционные олимпиады, конкурсы -экскурсии в организации профессионального и высшего образования
Общекультурное направление	Тематические классные часы по плану классного руководителя Внеурочные занятия по плану	-традиционные КТД по плану воспитательной работы МАОУ СОШ № 2 -фестивали искусств -выставки, творческие конкурсы -Новогодние балы -экскурсии в музеи -поездки в театр

В сентябре в школе идет подготовительная работа к реализации учебного плана внеурочной деятельности. Педагоги в течение сентября проводят организационную работу: знакомят с содержанием программ родителей на родительских собраниях и учащихся с целью выбора той или иной программы; вместе с классными руководителями собирают заявления и на основании заявлений формируют группы.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог - организатор). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В 2022 – 2023 учебном году внеурочная деятельность организована по следующим внеурочным курсам.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 2 на уровне начального общего образования на 2022 – 2023 учебный год (по обновленным ФГОС НОО)

Направления внеурочной деятельности	Цели внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Формы организации внеурочной деятельности	Ф.И.О. педагогов	Классы	
						1а	1б
Проектно-исследовательская деятельность	Изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.	«Проектная деятельность»	1	Опыты, наблюдения, мозговые штурмы, игры	Матвеева Л.Ю.	1	
					Уточникова О.П.		1
«Учение с увлечением!»	Преодоление трудностей, возникших при изучении разных предметов.	«Читаем, считаем, наблюдаем»	1	Интеллектуальные игры, коммуникативные игры, опыты, наблюдения, обсуждения, конкурсы	Матвеева Л.Ю.	1	
					Уточникова О.П.		1

Коммуникативная деятельность	Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	«Разговор о важном»	1	Час общения	Матвеева Л.Ю.	1	
					Уточникова О.П.		1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни	«Оздоровительная физическая культура»	1	Спортивная секция (организация соревнований, подвижные игры, оздоровительные упражнения)	Патрушева	1 (совместно с обучающимися 2 классов)	
Итого за неделю			4			4	4
Итого за учебный 2022/2023 учебный год			132			132	132

**Учебный план внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 2
для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу
начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО
на 2022-2023 учебный год**

Направления деятельности/названия внеурочных занятий	Ф.И.О. учителя	Класс/Кол-во часов в неделю				
		2а	2б	3а	3б	4
Спортивно – оздоровительное направление						
«Оздоровительная физическая культура»	Патрушева К.В.	1 (совместно с 1 классами)	1			
Духовно – нравственное направление						
«Разговоры о важном»	Данилова О.О.	1				
	Шестакова И.В.		1	1		
	Байбулатова И.А.				1	
	Уточникова О.П.					1
Социальное направление						
«Проектная деятельность»	Данилова О.О.	1				
	Шестакова И.В.		1	1		
	Байбулатова И.А.				1	
	Уточникова О.П.					1
Общеинтеллектуальное направление						
«Читаем, считаем, наблюдаем»	Данилова О.О.	1				
«Умники и умницы»	Шестакова И.В.		1	1		
«Занимательный русский»	Байбулатова И.А.				1	
«Калейдоскоп наук»	Уточникова О.П.					1
«Основы финансовой грамотности»	Абдиева О.В.			1		
Общекультурное направление						
«Мир поделок»	Абдиева О.В.					1

«Библиотечный клуб»	Абдиева О.В.	1
Итого за неделю		20 часов
Итого за год		680 часов

**План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 2
на уровне основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год
(по обновленным ФГОС ООО)**

Направления внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Формы организации внеурочной деятельности	Ф.И.О. педагогов	Классы	
					5а	5б
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Спортивные игры»	1	Подвижные игры, соревнования	Патрушева К.В.	1 (совместно с обучающимися 6, 7 классов)	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	1	Практикум	Комарова Н.Г.	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Мир поделок»	1	Кружок, организация выставок	Абдиева О.В.	1	
	«Разговоры о важном»	1	Час общения	Уточникова В.И. Абдиева О.В.	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Я учусь учиться»	1	Психологический практикум	Казанцева И.С.	1	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Школа самоуправления»	1	Коллективно – творческие дела	Казанцева И.С.	1 (совместно с обучающимися 6 – 9 классов)	
ИТОГО в		6			6	6
ИТОГО за учебный год		204			204	204

**Учебный план внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 2
для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу
основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год**

Названия внеурочных	Ф.И.О. учителя	Класс/кол-во часов в неделю					
		6	7а	7б	8	9а	9б

занятий							
Спортивно – оздоровительное направление							
«Спортивные игры»	Патрушева К.В.	1 (совместно с 5 кл)					
«Баскетбол»	Смолин О.А.					1	
«Легкая атлетика»	Смолин О.А.					1	
Духовно – нравственное направление							
«Разговоры о важном»	Бобровникова И.И.	1					
	Федосеева С.С.		1				
	Бессонова О.В.			1			
	Патрушева К.В.				1		
	Михайлова Т.Ю.					1	
Абдиева О.В.						1	
Социальное направление							
«Я учусь учиться»	Казанцева И.С.				1		
«Познай себя»	Казанцева И.С.			1			
«Права человека в современном мире»	Белова А.И.					1	
«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	Комарова Н.Г.	1					
«Школа волонтеров»	Патрушева К.В.	1					
«Школа самоуправления»	Казанцева И.С.	1 (совместно с 5 классом)					
Общеинтеллектуальное направление							
«Основы смыслового чтения и работа с текстом»	Бызова Н.Г.		1				
«Развитие познавательных процессов (русский язык)»	Бызова Н.Г.			1			
«Навыки грамотного письма»	Михайлова Т.Ю.					1	1
«Читательская грамотность»	Михайлова Т.Ю.					1	
«Развитие познавательных процессов (русский язык)»	Михайлова Т.Ю.						1
«В мире математики»	Матвеев Д.Ю.					1	
«Развитие познавательных процессов (математика)»	Крылова Н.В.			1			1
«В мире математики»	Крылова Н.В.						1
«Карта – второй язык географии»	Уточникова В.И.	1	1		1	1	

«Физика в быту»	Герасимова Т.В.					1	
«Ботаника на подоконнике»	Рякова Е.А.	1					
«Практическая биология»	Рякова Е.А.					1	
Общекультурное направление							
«Занимательный английский»	Федосеева С.С.		1				
Итого за неделю 33 часов							
Итого за год 1122 часа							

**Учебный план внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 2
для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу
среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО на 2022-2023 учебный год**

Направления деятельности/названия внеурочных занятий	Ф.И.О. учителя	Класс/кол-во часов в неделю	
		10	11
Спортивно – оздоровительное направление			
«Волейбол»	Смолин О.А.	1	
Духовно – нравственное направление			
«Разговоры о важном»	Бызова Н.Г.	1	
	Рякова Е.А.		1
Социальное направление			
«Школа самоуправления»	Казанцева И.С.	1	
Общеинтеллектуальное направление			
«Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ»	Семячкова И.Р.		1
«Трудности литературы при подготовке к ЕГЭ»	Семячкова И.Р.		1
«За страницами учебника математики»	Матвеев Д.Ю.		2
	Крылова Н.В.	1	
«По страницам истории»	Белова А.И.		1
«Практическое обществознание»	Белова А.И.		1
«Карта – второй язык географии»	Уточникова В.И.		1
«Физика в задачах»	Герасимова Т.В.		1
Общекультурное направление			
ИТОГО за неделю 13			
Итого за год 442			

Направления внеурочной деятельности также реализуются через план внеурочной деятельности в рамках программы воспитания МАОУ СОШ № 2

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы

внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Невьянского городского округа строилась в течение двух лет с 1937 – 1939 год. Работу свою школа начала в 1938 году. Школа находится в старой части города, где расположены дома частного сектора.

Организация воспитательной деятельности в МАОУ СОШ №2 направлена на развитие всесторонней, гармоничной личности каждого обучающегося, а в целом на создание сплоченного коллектива детей, родителей и педагогов. Воспитательная деятельность в нашей организации строится на основании нормативно – правовой документации: Закона РФ «Об образовании в РФ», Программы воспитания, Стратегии воспитания и социализации до 2025г., Конвенции о правах ребенка, нормативных документов и методических рекомендаций, а также на основании Устава Учреждения и Правил внутреннего распорядка школы.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.
- Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:
- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Ключевые общешкольные дела	Оценка выполнения
Еженедельная общешкольная линейка в понедельник	Активность учащихся 100%
Торжественная линейка посвященная Дню знаний	Активность учащихся 100%
День здоровья	Активность учащихся 100%
Праздничная программа День учителя	Активность учащихся 100%
Праздничная программа ко Дню матери	Активность учащихся 100%
Новогодний марафон	Активность учащихся 100%
Новогодние сказки, бал	Активность учащихся 100%
Смотр строя и песни	Активность учащихся 100%
Общешкольная линейка посвященная 9 мая.	Активность учащихся 100%
Торжественная линейка посвященная последнему звонку	Активность учащихся 100%

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1 – 11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. №ВВ 1011/08 «О методических рекомендациях»),

Круг обязанностей опирается на блоки – организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

3. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 2 опирается на содержание начального, основного общего и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных школьниками ее видов:

Направление внеурочной деятельности	Цели внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Формы организации внеурочной деятельности	Ф.И.О. педагогов	Классы	
						1а	1б
Проектно-исследовательская деятельность	Изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению	«Проектная деятельность»	1	Опыты, наблюдения, мозговые штурмы, игры	Матвеева Л.Ю.	1	
					Уточникова О.П.		1

	проектов.						
«Учение с увлечением!»	Преодоление трудностей, возникших при изучении разных предметов.	«Читаем, считаем, наблюдаем»	1	Интеллектуальные игры, коммуникативные игры, опыты, наблюдения, обсуждения, конкурсы	Матвеева Л.Ю.	1	
					Уточникова О.П.		1
Коммуникативная деятельность	Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	«Разговор о важном»	1	Час общения	Матвеева Л.Ю.	1	
					Уточникова О.П.		1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни	«Оздоровительная физическая культура»	1	Спортивная секция (организация соревнований, подвижные игры, оздоровительные упражнения)	Патрушева К.В.	1	(совместно с обучающимися 2 классов)
Итого за неделю			4			4	4
Итого за учебный 2022/2023 учебный год			132			132	132

Направления деятельности/названия внеурочных занятий	Ф.И.О. учителя	Класс/Кол-во часов в неделю				
		2а	2б	3а	3б	4
Спортивно – оздоровительное направление						
«Оздоровительная физическая культура»	Патрушева К.В.	1 (совместно с 1 классами)		1		
Духовно – нравственное направление						
«Разговоры о важном»	Данилова О.О.	1				
	Шестакова И.В.		1	1		
	Байбулатова И.А.				1	
	Уточникова О.П.					1
Социальное направление						
«Проектная деятельность»	Данилова О.О.	1				
	Шестакова И.В.		1	1		
	Байбулатова И.А.				1	
	Уточникова О.П.					1
Общеинтеллектуальное направление						
«Читаем, считаем, наблюдаем»	Данилова О.О.	1				
«Умники и умницы»	Шестакова И.В.		1	1		

«Занимательный русский»	Байбулатова И.А.				1	
«Калейдоскоп наук»	Уточникова О.П.					1
«Основы финансовой грамотности»	Абдиева О.В.			1		
Общекультурное направление						
«Мир поделок»	Абдиева О.В.			1		
«Библиотечный клуб»	Абдиева О.В.	1				
Итого за неделю		20 часов				
Итого за год		680 часов				

Направления внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Формы организации внеурочной деятельности	Ф.И.О. педагогов	Классы	
					5а	5б
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Спортивные игры»	1	Подвижные игры, соревнования	Патрушева К.В.	1 (совместно с обучающимися 6, 7 классов)	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	1	Практикум	Комарова Н.Г.	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Мир поделок»	1	Кружок, организация выставок	Абдиева О.В.	1	
	«Разговоры о важном»	1	Час общения	Уточникова В.И. Абдиева О.В.	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Я учусь учиться»	1	Психологический практикум	Казанцева И.С.	1	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Школа самоуправления»	1	Коллективно – творческие дела	Казанцева И.С.	1 (совместно с обучающимися 6 – 9 классов)	
ИТОГО в неделю		6			6	6
ИТОГО за учебный год		204			204	204

Названия внеурочных занятий	Ф.И.О. учителя	Класс/кол-во часов в неделю					
		6	7а	7б	8	9а	9б
Спортивно – оздоровительное направление							

«Спортивные игры»	Патрушева К.В.	1 (совместно с 5 кл)					
«Баскетбол»	Смолин О.А.					1	
«Легкая атлетика»	Смолин О.А.					1	
Духовно – нравственное направление							
«Разговоры о важном»	Бобровникова И.И.	1					
	Федосеева С.С.		1				
	Бессонова О.В.			1			
	Патрушева К.В.				1		
	Михайлова Т.Ю.					1	
	Абдиева О.В.						1
Социальное направление							
«Я учусь учиться»	Казанцева И.С.				1		
«Познай себя»	Казанцева И.С.			1			
«Права человека в современном мире»	Белова А.И.					1	
«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	Комарова Н.Г.	1					
«Школа волонтеров»	Патрушева К.В.		1				
«Школа самоуправления»	Казанцева И.С.	1 (совместно с 5 классом)					
Общеинтеллектуальное направление							
«Основы смыслового чтения и работа с текстом»	Бызова Н.Г.		1				
«Развитие познавательных процессов (русский язык)»	Бызова Н.Г.			1			
«Навыки грамотного письма»	Михайлова Т.Ю.					1	1
«Читательская грамотность»	Михайлова Т.Ю.					1	
«Развитие познавательных процессов (русский язык)»	Михайлова Т.Ю.						1
«В мире математики»	Матвеев Д.Ю.					1	
«Развитие познавательных процессов (математика)»	Крылова Н.В.			1			1
«В мире математики»	Крылова Н.В.						1
«Карта – второй язык географии»	Уточникова В.И.	1	1		1	1	
«Физика в быту»	Герасимова Т.В.					1	
«Ботаника на подоконнике»	Рякова Е.А.	1					
«Практическая биология»	Рякова Е.А.					1	
Общекультурное направление							
«Занимательный английский»	Федосеева С.С.		1				
Итого за неделю 33 часов							
Итого за год 1122 часа							

Направления деятельности/названия внеурочных занятий	Ф.И.О. учителя	Класс/кол-во часов в неделю	
		10	11
Спортивно – оздоровительное направление			
«Волейбол»	Смолин О.А.		1
Духовно – нравственное направление			
«Разговоры о важном»	Бызова Н.Г.	1	
	Рякова Е.А.		1
Социальное направление			

«Школа самоуправления»	Казанцева И.С.		1
Общеинтеллектуальное направление			
«Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ»	Семячкова И.Р.		1
«Трудности литературы при подготовке к ЕГЭ»	Семячкова И.Р.		1
«За страницами учебника математики»	Матвеев Д.Ю.		2
	Крылова Н.В.	1	
«По страницам истории»	Белова А.И.		1
«Практическое обществознание»	Белова А.И.		1
«Карта – второй язык географии»	Уточникова В.И.		1
«Физика в задачах»	Герасимова Т.В.		1
Общекультурное направление			
ИТОГО за неделю 13			
Итого за год 442			

Направления внеурочной деятельности также реализуются через план внеурочной деятельности в рамках программы воспитания МАОУ СОШ № 2

4. Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала урока ориентирована на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся. В рамках данного модуля реализуется [Всероссийский проект «ОТКРЫТЫЕ УРОКИ»](#)

В процессе уроков происходит установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности, использование занимательных элементов, историй из жизни современников. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения учащихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов)

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе

общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Отряд волонтеров «Лучики добра»	Участие обучающихся в общественно-значимой деятельности школы.
ДЮП (дружина юных пожарных)	Выступление отряда на классных часах. Муниципальный заочный конкурс «Слет ДЮП» Тренировочная эвакуация с сотрудниками МЧС.
ЮИД (юные инспектора движения)	Выступление отряда на классных часах. Акция «Единый день дорожной безопасности» Муниципальный заочный конкурс «Слет ЮИД»
школьное отделение РДШ	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ "СПАСИБО" Урок памяти «Мы не забыли!» Урок памяти «Мы не забыли!» Лучший педагог (педагог) «Адресное поздравление Героям» акция "Новогодние окна"
Школьное отделение РДДМ	

7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих направлений, видов и форм деятельности:

Направления работы	Мероприятия
Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников	Экскурсии в Невьянском музее, экскурсия в библиотеку «Радуга», Поездки в д. В.Таволги
Турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей	Городские, муниципальные туристические соревнования: «Школа безопасности»

8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Эта работа осуществляется через:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов,
- созданных в сети интернет: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Финансовая грамотность»;
- работу детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮИД, ДЮП и др.
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Работа в социальных сетях в интернет-сообществе в VK «ВЕСЕЛОМАНИЯ» для разновозрастного сообщества школьников и педагогов с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе.

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В школе традиционно оформляются стенды с рисунками, газетами обучающихся, тематические фотозоны, т.к. окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи. (Тематические родительские собрания)

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания,
- пропаганда психолого-педагогических знаний,
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Информационно-аналитическая справка о результатах школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов школы принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2022-2023 учебном году 275

обучающихся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по 15 общеобразовательным предметам. Призерами и победителями школьного этапа стали 52 человек.

Трудности, которые возникли при организации школьного этапа ВсОШ:

- Низкая мотивация школьников для участия во ВсОШ как классными руководителями, так и учителями-предметниками;

- Неполное участие заявленных на ВсОШ(болеющие).

Предмет	По статусам			
	Всего	Участников	Призёров	Победителей
История	7	4	2	1
Обществознание	9	4	5	0
Русский язык	30	20	6	4
Физика	4	3	1	0
Химия	4	4	0	0
Биология	14	7	4	3
География	8	4	2	2
Английский язык	25	20	5	0
Литература	25	15	10	0
Испанский язык	2	2	0	0
Математика	44	30	10	4
Право	3	2	1	0
Технология (КДЦТ)	21	19	2	0
Технология (ТТТ)	3	3	0	0
Искусство (МХК)	10	5	2	3
Основы безопасности жизнедеятельности	19	8	9	2
Физическая культура (Девушки)	16	1	4	11
Физическая культура (Юноши)	25	4	8	13
Технология (ИБ)	3	3	0	0
Технология (РТ)	3	3	0	0

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

По результатам школьного этапа ВСОШ, в муниципальном этапе приняли участие 52 человека.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ

Предмет	По статусам			
	Всего	Участников	Призёров	Победителей
История	1	1	0	0
Обществознание	2	2	0	0
Русский язык	1	0	1	0
Физика	1	1	0	0
Биология	3	3	0	0
География	5	5	0	0

Английский язык	3	3	0	0
Литература	4	3	1	0
Математика	4	4	0	0
Право	2	2	0	0
Технология (КДЦТ)	2	0	2	0
Основы безопасности жизнедеятельности	6	3	2	1
Физическая культура (Девушки)	8	6	2	0
Физическая культура (Юноши)	11	9	1	1

Показатели участия в конкурсных мероприятиях обучающихся МАОУ СОШ №2

Мероприятие	Уровень, место			
	Муниципальный	Региональный	Российский	Международный
Юная модница	2 место			
Уральский характер	1 место			
«ЭКО»	2 место			
Меткий стрелок	Участие			
КВИЗ	2 место			
Конкурс «Я рисую мамочку свою»				Лауреат 1 и 2 степени
Конкурс проектов «Я – исследователь»				Лауреат 1 степени
Проверка сочинения				
Проверка «Серебряное перышко»				
Допрос				
РДШ			Участие	
Защита проектов		3 участие		
«Серебрянное перышко»	призер			
ДЮП	участие			
«Знатоки Невьянска»	2 место			
«Алиса в стране чудес»	2 место			
	3 место			
Защитники отечества	3 первых места			
«8 марта»	1 победа			
	1 победа			
Конкурс Чтецов	участие			
	призер			
	участие			
	участие			
	участие			
	Призер, участие			
	призер			
«Кормушка»	участие			
	участие			
«Школа безопасности»	Участие			
	участие			

	участие			
НПК	1 место, 3 место			
Географический диктант	8 Участие		Участие	
Физики 21 века	Участие			
Богатырская застава	6 Участие			
Эко-колобок	Участие			
Мой любимый музей	5 работ			
	2 работы			
Правила движения – почет и уважение	2 работы			
	1 работа			
	3 работы			
	4 работы			
	1 работа			
	2 работы			
Конкурс ЮИД				
Марш – парков				
	4 работы			
	2 работы			
Я горжусь		3 работы		
Мой город	2 место, 2 место, 3 место			
Лингва	2 место			
Радуга творчества	1 место			
	1 место, участие			
	1 место			
	Участие			
	Участие			
Волейбол	Участие			
Стрельба				
РДШ Добровольчество				
Лучшая команда РДШ	1 место			
	1 место			
Булавка		участие		
Одна на всех победа	2 работы			
	1 работа			
Эстафета	Участие			
	3 место			
Многоборье	участие			
	Участие, личник 1 место			
Школа безопасности	2 место			
	Участие			
	Участие			
Школа безопасности	3 место			
Библионочь	участие			
Правила движения – почет и уважение	2 первых места			

Марш – парков	3 первых места			
	3 место			
Одна на всех победа	2 место			
Волшебное колесо	1 место, 4 человека Участие, 16 человек			
Кросс «Нации»	Участие, 124 человека			
Легкоатлетический кросс	Участие			
Школа безопасности	Участие, 4 человека Участие, 4 человека 2 место, 4 человека			
Весёлые старты	Участие, 12 человек			
Будь здоров! ГТО	1 место, 15 человек			
Полоса Воина	Участие, 6 человек Участие, 6 человек			
ВКС (сочинения)	Участие, 5 человек			
Слет ДЮП	Участие, 9 человек			
Соревнования ОФП	Участие, 22 человек Участие, 13 человек			
Читалочка	Участие, 1 человек Участие, 1 человек			
Волонтеры	Участие			
Живи трезво, будь счастлив!	Участие, 10 человек			
Творческая встреча	Участие,			
Мы против террора!	Участие, 7 человек			
Благородство и мудрость седин	1 место, 1 человек			
Ситцевый бум	Участие, 3 человек Участие, 1 человек Участие, 1 человек 1 место, 8 человек Участие, 3 человек			

	Участие, 1 человек Участие, 1 человек			
Мой мир в объективе	Участие, 1 человек Участие, 2 человек Участие, 3 человек 1 место, 1 человек			
Дидактические плакаты		Диплом второй степени, 1 человек		
Футбол	Участие, 10 человек?			
Территория самоуправления	Участие, 10 человек			
Отходам – вторая жизнь	Участие, 9 человек Участие, 3 человека, 3 место, 3 человека Участие, 5 человек Участие, 3 человека 2 место, 3 человека			
Меткий стрелок	Участие, 8 человек			
Теннис	Участие, 7 человек			
Виват, Петровская Россия!	Участие, 2 человека Участие, 1 человек Участие, 1 человек			
Мастерская Деда Мороза	Участие, 5 человек Участие, 3 человек Участие, 1 человек Участие, 1 человек Участие, 1 человек Участие, 1 человек Участие, 2 человека			

	Участие, 1 человек			
Елочное украшение	Участие, 1 человек Участие, 2 человека Участие, 1 человек Участие, 9 человек Участие, 2 человек Участие, 1 человек Участие, 2 человека			
Сохраним живую ель!	Участие, 1 *3 (пл) человека Участие, 1 человек Участие, 3 человека (пл) Участие, 1 человек Участие, 2 человек Участие, 1 человек Участие, 4 человека (пл) Участие, 1 человек			
Юные исследователи Урала		Участие, 1 человек		
Чем обедал воробей?		Участие, 3 человека		
Будь здоров! Игра.	Участие, 15 человек			
Самбо		1 место, 2 человека 2 место, 1 человек 3 место, 1 человек		
Народный жим штанги лёжа	2 место, 2 человека 3 место, 1 место Участие, 2 человека			

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна

России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК -295/06, и Стандартом от 06.06.2022 г.

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в МАОУ СОШ № 2 направлено на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций. Система дополнительного образования детей в МАОУ СОШ № 2 направлена на выявление, поддержку, развитие способностей и талантов детей, что помогает им в дальнейшем самоопределении и профессиональной ориентации.

Система дополнительного образования в МАОУ СОШ № 2 обеспечивает равный доступ к программам и равные возможности для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Дополнительное образование в школе организуется по направленностям:

- технической,
- естественно-научной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой.

Каждое направление реализуется через объединения дополнительного образования (спортивные секции и кружки). Разработке учебного плана дополнительного образования предшествовало анкетирование всех участников образовательных отношений (учеников и родителей (законных представителей)) и добровольный выбор объединений дополнительного образования. Зачисление на программы происходит на основе заявлений родителей.

Режим занятий обусловлен спецификой организации дополнительного образования в школе: в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия проводятся во второй половине дня по утвержденному расписанию. Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом коллектива, по группам и индивидуально; может вести индивидуальные занятия с детьми-инвалидами по месту жительства.

Программы технической и естественно – научной направленностей реализуются на базе центра «Точка роста», созданного на базе МАОУ СОШ № 2 в 2021 г.

Продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования не должна превышать: в учебные дни – 1,5 часа; в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30-40 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года МАОУ СОШ № 2 реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям.

<i>Название ДООП</i>	<i>Направленность</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>
«Робототехника» (3-4 классы)	Техническая	1
«Умелые ручки» (9-11 классы)	Художественная	2
«Палитра» (5 класс)	Художественная	1
«Школа безопасности» (5-8 классы)	Туристско - краеведческая	1
«Школа безопасности» (9 – 11 классы)	Туристско - краеведческая	1

«Физика вокруг нас» (7 – 9 классы)	Естественно – научная	1
«Физика в задачах» (10 – 11 классы)	Естественно – научная	1
«Живая планета» (7 – 9 классы)	Естественно – научная	1
«Борьба «Самбо» (1-4 классы)	Физкультурно - спортивная	3
«Борьба «Самбо» (5-7 классы)	Физкультурно - спортивная	3

В первом полугодии 2022/23 учебного года МАОУ СОШ № 2 реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям.

<i>Название ДООП</i>	<i>Направленность</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>
«Робототехника» (3-4 классы)	Техническая	1
«Умелые ручки» (9-11 классы)	Художественная	2
«Палитра» (5 – 6 классы)	Художественная	1
«Школа безопасности» (5-9 классы)	Туристско - краеведческая	1
«Физика вокруг нас» (7 – 9 классы)	Естественно – научная	1
«За страницами учебника биологии» (8 – 9 классы)	Естественно – научная	1
«Борьба «Самбо» (1-4 классы)	Физкультурно - спортивная	3
«Борьба «Самбо» (5-7 классы)	Физкультурно - спортивная	3
«Волшебный клубок» (5 -8 классы)	Художественная	1

Охват дополнительным образованием в 2022 году составил 36 процентов по программам, организованным на базе МАОУ СОШ № 2.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МАОУ СОШ № 2 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 2 осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Реализуется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябрь-октябрь – 3 урока по 30 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут, 1 раз в неделю – 5 уроков, один из которых урок физкультуры	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	328
	– начальная школа	170
	– основная школа	144
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

2022 – 2023 учебный год – третий год реализации ФГОС СОО. При малой наполняемости 10 класса (9 человек) и 11 класса (9 человек) нет возможности реализовывать учебный план того или иного профиля, так как интересы детей не вписываются в один общий профиль. Поэтому образовательное учреждение с учетом запросов учащихся при поддержке родителей приняло решение реализовать один учебный план универсального профиля обучения, который сохраняет право на получение среднего образования для «всех желающих». Индивидуализация учебного плана для каждого обучающегося происходит за счет выбора факультативных, элективных курсов, внеурочных занятий, которые предлагает школа. Индивидуализация прослеживается так же в выборе тематики индивидуальных проектов в рамках одного или нескольких предметов.

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов	Количество часов факультативных курсов
10 (универсальный)	-	«Индивидуальный проект» - 2 ч. «Учимся работать с текстом» - 1 ч. «Математическая грамотность» - 1 ч. «Технология» - 1 ч.	«Мировая художественная культура» - 1 ч. «Прикладная механика» - 1 ч. «Право» - 1 ч.
11 (универсальный)	-	«Учимся работать с текстом» - 1 ч. «Математическая грамотность» - 2 ч. «Технология» - 1 ч.	«Мировая художественная культура» - 1 ч. «Прикладная механика» - 1 ч. «География. Практикум для учащихся» - 1 ч. «Право» - 1 ч.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования

Уровень	Всего обучающихся (на конец года)	2019-2020				Всего обучающихся (на конец года)	2020-2021				Всего обучающихся (на конец года)	2021-2022			
		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
НО	163	5/4, 1%	44/ 35,8 %	1	0	13	1/1, 2%	28/33,3 %	1	0	170	2/1, 7%	35/29 ,7%	0	4
О						1									

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» за последние три года, то можно отметить, что процент качества немного снизился. Количество отличников также снижается.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования

Уровень	Всего обучающихся (на конец года)	2019-2020				Всего обучающихся (на конец года)	2020-2021				Всего обучающихся (на конец года)	2021-2022			
		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
О	181	2/1, 1%	43/ 24,3 %	0	1	141	0	30/21 ,3%	0	0	144	1/0,7 %	29/20 ,1%	0	1
О															

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» за последние три года, то можно отметить, что процент качества немного снизился, так как уменьшилось количество обучающихся на «4» и «5». Отличников в основной школе только один. Оставленных на повторное обучение нет, условно переведенных один.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования

Уровень	Всего обучающихся (на конец года)	2019-2020				Всего обучающихся (на конец года)	2020-2021				Всего обучающихся (на конец года)	2021-2022			
		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
СО О	25	2/8 %	1 1/ 4 4 %	0	0	15	2/13, 3%	5/33,3 %	0	0	14	0	2/14, 3%	0	2

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 году снизилось по сравнению с предыдущим годом. Отличников нет.

Результаты освоения обучающимися программ общего образования в целом по МАОУ СОШ № 2

Уровень	Всего обучающихся (на конец года)	2019-2020				Всего обучающихся (на конец года)	2020-2021				Всего обучающихся (на конец года)	2021-2022			
		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
Н О О	163	5/4, 1%	44/35, 8%	1	0	131	1/1,2%	28/33, 3%	4	0	170	2/1, 7%	35/29, 7%	0	4
О О О	181	2/1, 1%	43/24, 3%	0	1	141	0	30/21, 3%	0	0	144	1/0, 7%	29/20, 1%	0	1
С О О	25	2/8 %	11/44 %	0	0	15	2/13,3 %	5/33,3 %	0	0	14	0	2/14, 3%	0	2
И Т О Г О	369	9/4, 4%	98/34, 7%	1	1	287	3/ 4,8%	63/29, 3%	4	0	328	3/1, 1%	66/2, 3,9 %	0	7

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	27	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	14	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	27	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	27	5

ГИА в 9-х классах

В 2021 – 2022 учебном году в МАОУ СОШ № 2 функционировали два девятого класса, один из которых, 9б, класс для детей с ЗПР. Количество учащихся следующее: 9а - 15 человек, 9б – 12 человек, всего 27 участников ГИА. Из 27 обучающихся 14 человек проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ, 13 человек в форме ОГЭ. Решением педагогического совета № 8 от 17.05.2022 г. к итоговой аттестации были допущены все 27 обучающихся.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ СОШ № 2 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 27 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица Результаты ОГЭ по обязательным предметам

ГИА – 9 по русскому языку в форме ГВЭ.

Клас с	Кол-во обуч-ся	Подтвер дили годовую отметку	Выше годовой о тметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Средни й балл	Успев аемос ть %	Каче ство %
					«2»	«3»	«4»	«5»			
9Б, 9а	14	5/35,7 %	9/64,3 %	0	-	3/21,4 %	9/64,3 %	2/14,3 %	4,0	100	78,5 %

ГИА – 9 по русскому языку в форме ОГЭ

Все го учас тни ков	Из них получили отметки (чел./%)				Средняя отметка	Показатели отклонения (% от отметки за год, поставленной учителем)			Число моды	Чи сл о ме ди аны	Средн ий балл
	« 2 »	«3»	«4»	«5»		Положи т.	Без отклоне ния	отрицате льное			
13	0	3/23 %	5/38,5 %	5/38,5 %	4,0	5/38,5 %	7/53,8 %	1/7,7%	31	25	26

ГИА – 9 по математике в форме ГВЭ

Кол-во обуч-ся	Подтвер дили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успевае мость %	Качество %	Сред ний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
14	7 (50 %)	6(42,9%)	1 (7,1%)	0	7 (50 %)	6 (42,9 %)	1 (7,1 %)	100 %	50 %	3,0

ГИА – 9 по математике в форме ОГЭ

Кол -во обу ч-ся	Подтвер дили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успева емость %	Качество %	Средний балл	Мода	Медиан а	Средни й первичн ый балл (% от макс.)
				«2»	«3»	«4»	«5»						
13	4 (31 %)	-	9 (69 %)	0	12 (92,3 %)	1 (7,7 %)	0	100 %	7,7 %	3,0	12; 14	11	11 (34,4 %)

Таблица **Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору**

Биология

Кол- во уч- ся	% от общего числа	Подтверди ли годовую отметку	Выше годовой от метки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успеваем ость %	Качество %	Средний балл	Средни й первичн ый балл (% от макс.)
					«2»	«3»	«4»	«5»				
1	7,7 %	1	0	0	0	1	0	0	100	0 %	3,0	18 (40 %)

Физика

Кол-во обуч- ся	Подтверди ли годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметк и	Получили отметку на экзамене				Средний балл	Успеваемос ть %	Качество %
				«2»	«3»	«4»	«5»			
3	3	0	0	0	1	2	0	20	100	67

Обществознание

Кол -во обу ч-ся	Подтвер дили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успева емость %	Качеств о %	Средний балл	Мода	Медиан а	Средн ий первичн ый
				«2»	«3»	«4»	«5»						

														балл (% от макс.)
10	6/60%	1/10%	3/30%	0	4/40%	4/40%	2/20%	100%	60%	4,0	30	29	26/74 ,3%	

География

Кол-во обуч-ся	Подтвер дили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успеваемо сть %	Качество %	Средний балл	Мода	Меди ана	Средни й первич ный балл (% от макс.)
				«2»	«3»	«4»	«5»						
11	8/72,7%	1/9%	2/18,3%	0	7/63,6 %	3/27,3 %	1/9,1 %	100%	36,4%	4,0	18	18	19,1/6 1,6%

Информатика и ИКТ

Кол- во обуч -ся	Подтве рдили годову ю отметк у	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Средний балл	Успевае мость %	Качест во %	Средний первичны й балл/% от макс. возможно го
				«2»	«3»	«4»	«5»				
1	0	0	1/100%	0	1/100%	0	0	3.0	100%	0	9/47,4%

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица **Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
--	---

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получила 1 обучающаяся – 85 баллов (20%).

Таблица **Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	69

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 46.

Таблица **«Перечень сдаваемых предметов»**

Предмет	Количество выбравших выпускников	Доля от общего числа выпускников в %
Русский язык ЕГЭ	5	100%
Математика профиль ЕГЭ	2	40%
Математика база ЕГЭ	3	60%
Обществознание	3	60%
Физика	2	40%
История	2	40%
География	1	20%

Таблица **Результаты ЕГЭ в 2022 году**

**Сводная таблица результатов аттестации учащихся среднего уровня МАОУ СОШ № 2
2021/2022 учебный год**

Предметы	Кол-во участников	Процент от общего кол-ва (допущенных)	Средний балл в 2022 году				Средний балл в 2021 году			
			по школе	по району	по области	По России	по школе	по району	по области	По России
Русский язык	5	100%	69	71,3	68,5	68,3	69	74,5	71,9	71,4
Математика	база	3	60%	4	4,3	4,25				
	профиль	2	40%	46	55,1	56,4	56,9	54,8	57,3	58,7

История	2	40%	68	64,8	60	58	66,0	64	55,4	54,9
Обществознание	3	60%	67	64,8	62	59,9	82,3	64	59,9	56,4
Физика	2	40%	41	53,9	57,1	54,11	57,3	56	54,4	55,1
География	1	20%	80	52	54	54,6	-	-	-	-

Количество высокобалльников (80 и выше): русский язык – 1 высокобалльник, история – 1 человек, география - 1 человек.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты ВПР

Приказом директора МАОУ СОШ № 2 был утвержден график проведения ВПР осенью 2022 года. Были проведены Всероссийские проверочные работы в 5 классе (русский язык, математика, окружающий мир по материалам 4 класса), 6 классе (биология, математика, русский язык, история по материалам 5 класса), 7 классе (география, математика, русский язык, история по материалам 6 класса), 8 классе (английский язык, физика, история, математика, русский язык по материалам 7 класса), 9 классе (математика, русский язык, физика, история по материалам 8 класса). КИМы ВПР составлены на основе материалов предыдущего года обучения. Все ВПР были проведены в традиционной форме, ВПР по английскому языку в компьютерном варианте.

Учитывая параллели, было проведено 23 проверочные работы.

В этом учебном году также была организована выборочная перепроверка ВПР (приказ УО НГО № 483-Д от 13.09.2022) в целях обеспечения объективности оценивания ответов участников. В МАОУ СОШ № 2 на перепроверку были отправлены работы по математике 6, 8 классы, история 7 класс, окружающий мир 5 класс, физика 8 класс.

Для объективности результатов на каждую ВПР были назначены независимые наблюдатели из числа родительской общественности. В этом учебном году был составлен банк общественных наблюдателей в количестве 10 человек. Функции наблюдателей – контролировать ход проведения ВПР. Все результаты наблюдений фиксировались в листе наблюдений. В ходе наблюдений замечания не были зафиксированы:

- ✓ в аудитории при наличии мест рассадка была по одному участнику, либо по двое;
- ✓ в каждой аудитории находился организатор, не ведущий данный предмет;
- ✓ у каждого участника был свой комплект варианта ВПР;
- ✓ в начале был проведен инструктаж (не более 5 минут);
- ✓ в процессе проведения работы обеспечивался порядок в аудитории, помощь участникам ВПР не осуществлялась;
- ✓ при выполнении работ учебниками, тетрадями, другими материалами, а также телефонами не пользовались;
- ✓ в аудитории проведения ВПР велось видеонаблюдение, предназначенное для проведения ГИА.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс,	6 класс,	7 класс,	8 класс,	9 класс,
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
Русский язык	34/77,3%	20/77%	22/88%	19/73%	15/83,3%
Математика	34/77,3%	21/80,8%	25/100%	21/81%	17/94,4%
Окружающий мир	39/88,6%				

Биология		20/77%			
История		21/80,8%	25/100%	21/81%	18/100%
Обществознание					
География			24/96%		
Химия					
Физика				23/88,5%	18/100%
Иностранный язык (английский язык)				16/62%	

Вывод: в работе приняли участие 453 ученика из 538 человек (84,2%). Причины не участия в ВПР – отсутствие обучающихся в день написания ВПР по причине болезни, по другим уважительным причинам. Тем не менее, данный показатель позволяет получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты ВПР в 5 классе (по материалам 4 класса)

Учебный предмет	Результаты ВПР по предмету (чел./%)					Отклонение по группам уч-ся, показавших результаты ВПР (чел./%)			
	Всего участвовало (чел.)	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	Ниже	Без отклонения	Выше
Русский язык	34	20/58,8%	8/23,5%	3/8,85%	3/8,85%	2,7	22/64,7%	9/26,5%	3/8,8%
Математика	34	5/14,7%	19/55,9%	8/23,5%	2/5,9%	3,2	13/38,2%	18/53%	3/8,8%
Окружающий мир	39	4/10,3%	22/56,4%	12/30,8%	1/2,5%	3,3	14/40%	23/59%	2/5,1%

Результаты ВПР в 6 классе (по материалам 5 класса)

Учебный предмет	Результаты ВПР по предмету (чел./%)					Отклонение по группам уч-ся, показавших результаты ВПР (чел./%)			
	Всего участвовало (чел.)	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	Ниже	Без отклонения	Выше
Русский язык	20	8чел./40%	5 чел./25%	6 чел./30%	1 чел./5%	3,0	9 чел./43%	11 чел./57%	0
Математика	21	12/57,1%	5/23,8%	4/19,1%	0	2.61	18/85,71%	3/14,29%	0
История	21	6 / 28,6%	11 / 52,4%	4 / 19%	0	2,9	15 / 71,4%	6 / 28,6%	0
Биология	20	8/ 40%	9/ 45%	3/ 15%	0	2.75	17/ 85%	3/ 15%	0

Результаты ВПР в 7 классе (по материалам 6 класса)

Учебный предмет	Результаты ВПР по предмету (чел./%)					Отклонение по группам уч-ся, показавших результаты ВПР (чел./%)			
	Всего участвовало (чел.)	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	Ниже	Без отклонения	Выше
Русский язык	22	11 чел / 50%	9 чел / 40,9%	2 чел / 10%	0	2,6	19 чел / 86%	3 чел / 14%	0
Математика	25	22/88%	2/8%	1/4%	0	2,2	25/100%	0	0
География	24	2/8,3%	16/6,7%	3/12,5%	3/12,5%	3,3	6 чел./25%	15 чел./63%	15 чел./63%
История	25	8 / 32%	15 / 60%	2 / 8%	0	2,8	19 / 76%	5 / 20%	1 / 4%

Результаты ВПР в 8 классе (по материалам 7 класса)

Учебный предмет	Результаты ВПР по предмету (чел./%)					Отклонение по группам уч-ся, показавших результаты ВПР (чел./%)			
	Всего участвовало (чел.)	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	Ниже	Без отклонения	Выше
Русский язык	19	14/73,7%	4/21,1%	1/5,2%	0	2,3	18 (94, 74%)	1 (5, 26%)	0
Математика	21	18/85,7%	2/9,5%	1/4,8%	0	2,19	19/90,48%	2/9,52%	0
Биология									
История	21	7 / 33%	10 / 47,6%	4 / 19%	0	3,0	15 / 71%	5 / 23,8%	1 / 4,7%
Физика	23	17/74%	5/21,7%	1 / 4,3%	0	2,3	21-91%	2-9%	0
Английский язык	16	11/68,8%	4/25%	1/6,2%	0	2,4	15 (93,75%)	1 (6,25%)	0

Результаты ВПР в 9 классе (по материалам 8 класса)

Учебный предмет	Результаты ВПР по предмету (чел./%)					Отклонение по группам уч-ся, показавших результаты ВПР (чел./%)			
	Всего участвовало (чел.)	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	Ниже	Без отклонения	Выше
Русский язык	15	15/100%	0	0	0	2,0	15/100%	0	0
Математика	17	13/76,5%	4/23,5%	0	0	2,23	15/88,24%	2/11,76%	0
История	18	5 / 27,7%	6 / 33,3%	7 / 38,8%	0	3,1	8 / 44,4%	5 / 27,7%	5 / 27,7%
Физика	18	3/16,7%	15/83,3%	0	0	2,8	12-67%	6-33%	0

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по русскому языку и математике в 6 - 9 классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- ✓ отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- ✓ недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- ✓ достаточно большой перерыв в виде летних каникул – материал был подзабыт детьми.

Результаты защиты проектов в 9-ых классах

Всего защитили в 9-ых классах 12 проектов. Приняли участие в защите 29 человек.

Класс	Средний балл по классу	Уровни		Минимальный балл	Максимальный балл
		Базовый Чел./%	Повышенный Чел./%		
9	4,8	18/62,1%	11/37,9%	17,3	42,2

Выбор предметов для защиты проектов

Предметная область	
Русский язык и литература	-
Родной язык и родная литература	-
Иностранный язык	-
Математика и информатика	-
Общественно – научные предметы	16
Естественно – научные предметы	8
Искусство	-
Технология	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	5

Выводы:

1. Использование метода проектов учителями позволяет развивать творческие способности детей, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.
2. Для большинства обучающихся на всех уровнях образования заниматься этим видом интеллектуального творчества необходимо, так как у них высок интерес к познанию, они увлекаются новыми идеями, отзывчивы.
3. Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.
4. Работа над проектом выступает как возможное средство решения актуальных проблем:
 - учащиеся учатся превращать информацию в знание, осуществлять целенаправленный поиск информации;
 - формируются навыки к самостоятельному приобретению новых знаний;
 - знания даются не в отрыве от жизни.
5. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям обучающихся, стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам.

Затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:

- Сложность выбора темы для проекта.
- Не всегда дети могут увидеть проблему, это самый сложный этап работы.
- Не всегда дети могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность.
- Не высокие коммуникативные способности, которые не позволяют грамотно выстроить выступление, ответить на вопросы экспертов.

Результаты защиты проектов в 10 классе

Всего защитили в 10 классе 7 индивидуальных проектов. Приняли участие в защите 7 человек.

Класс	Средний балл по классу	Средняя отметка	Минимальный балл	Максимальный балл
10	46,4	4,1	30	54

Типы проектов

Тип проекта	Количество
Исследовательский проект	1
Прикладной (практико – ориентированный)	0
Информационный проект	3
Творческий проект	1
Социальный проект	2
Конструкторский проект	0
Инженерный проект	0

Работа над проектами, защита и презентация проектов позволяет формировать у обучающихся читательскую грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции. Большинство обучающихся работали над проектами из области естественно – научных предметов. Работа проводилась на базе центра «Точка роста», который был открыт на базе школы в 2021 г.

В 2021-2022 учебном году в 10 классе в учебный план включен элективный курс «Индивидуальный проект», 2 часа в неделю. Изучение курса закончилось в мае 2022 года защитой индивидуальных проектов на основании приказа директора № 58/1-О от 12.05.2022. Выбор тем проектов исходил из личных интересов и увлечений обучающихся («Создание музыки в современных условиях», «@Adobe Photoshop в жизни современного человека», «Обработка видеоряда в жизни современного человека», «Портрет разными материалами», «родословная моей семьи», «Жизненные стратегии современной молодежи», «Трагический конец династии Романовых»). Из 9 человек проект представили и получили «зачет» 7 человек. Двум обучающимся рекомендовано доработать проект за летние каникулы и представить его в сентябре. На презентации проекта ребята показали, что у них развиты навыки креативного мышления, глобальных компетенций и читательской грамотности.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2020	36	8/22,2 %	1 2,7%	27/ 75.1%	16	9/ 56,3%	5/31,3%	1/ 6.2%	1/ 6,2%
2021	29	10/34,5 %	0	19/65,5%	9	5/ 55,6%	3/33,3%	1/11,1%	0
2022	27	8/30%	0	19/70%	5	3/60%	2/40%	0	0

По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования (в процентном соотношении), примерно сохраняется. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников (в процентном соотношении), поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 2 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Для эффективного построения образовательного взаимодействия в школе разработана комплексная оценка степени реализации образовательной программы. С этой целью в образовательной организации функционирует внутришкольная система оценки качества образования.

Она позволяет:

- а) охарактеризовать состояние и динамику развития образовательного учреждения;
- б) определить степень соответствия реальных достигаемых результатов государственным требованиям и личностным ожиданиям школьников;
- в) выявить степень реализации образовательной программы школы;
- г) принять обоснованные управленческие решения по повышению эффективности образования на уровне образовательного учреждения.

Школьная система оценки качества образования представляет собой перечень параметров и критериев, которые позволяют собрать информацию в соответствии с графиком внутришкольного контроля, моделью мониторинга и эффективным контрактом. Заместители директора и директор школы обрабатывают и анализируют полученные данные. Оценка эффективности образовательной деятельности школы осуществляется в следующих направлениях.

Направления	Параметры оценивания
Реализация образовательного процесса	Выполнение «всеобуча»
	Выполнение учебных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС
	Обеспечение качественного образования
	Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных
	Уровень развития профессиональной компетентности учителя. Степень реализации системы методической работы
	Уровень готовности педагогов к реализации ФГОС
	Степень реализации образовательной программы
	Удовлетворенность учащихся и их родителей организацией образовательного процесса
	Уровень организации внеурочной деятельности учащихся

	Качество управления образовательным учреждением
	Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
	Обеспечение безопасности объекта
Образовательные достижения учащихся	Получение школьниками соответствующее возрасту начального, основного, полного общего образования
	Количество учащихся, освоивших стандарт
	Количество детей обучающихся на 4 и 5
	Сформированность метапредметных и личностных результатов обучения
	Уровень развития функциональной грамотности
	Результаты работы с «одарёнными детьми»
	Результаты участия школьников в фестивале «ЮиСУ» на различных уровнях
	Награждение медалями выпускников 11 класса
	Дальнейшее образование выпускников 11 классов. Поступление в ВУЗы
	Дальнейшее образование выпускников 9 классов. Поступление в учебные заведения
	Результаты ИА. Результаты ОГЭ и ЕГЭ
	Степень реализация потенциальных возможностей развития учащихся (уровень личностного развития)
	Уровень социальной зрелости
	Уровень воспитанности детей
Уровень удовлетворённости родителей результатом образования ребёнка	
Состояние здоровья школьников	Степень влияния образовательной деятельности на уровень здоровья детей
	Уровень сформированности культуры здоровья
	Уровень психологической комфортности
	Работа по профилактике школьной дезадаптации
	Уровень охвата учащихся регулярными занятиями спортом и танцами
	Организация работы по профилактике нарушений зрения и осанки
	Охват горячим питанием
Образовательные ресурсы школы	Выполнение СанПиН
	Возможность проведения занятий в одну смену
	Наличие специально оборудованных кабинетов и мастерских
	Оснащенность школы современной компьютерной сетью с выходом в Интернет
	Наличие укомплектованного библиотечного фонда
	Режим функционирования столовой, медицинского кабинета
	Уровень кадрового обеспечения образовательного процесса. Результаты АПР
	Уровень учебно-методического обеспечения
Уровень организации информационно-образовательной среды	
Разработана система критериев, которая позволяет определить успешность действий педагога, административной команды по совершенствованию образовательной деятельности.	

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования (на 31.12.22 г.) в Школе работают 18 педагогов, 2 внешних совместителя.

Всего педагогических работников	Учителя начальных классов	Учителя-предметники	Педагоги дополнительного образования (тренер-преподаватель)	Педагоги-психологи	Учителя-логопеды	Учителя-дефектологи	Социальные педагоги	Советник директора по вопросам воспитания
1	2	3	4	5	6	7	8	9
18	5	13	5 (внутренние совместители)	1 (внутренний совместитель)	1 (внутренний совместитель)	1 (внутренний совместитель)	0	1 (внутреннее совмещение)

Наличие квалификационных категорий педагогических работников образовательного учреждения (без совместителей):

Всего педагогических и руководящих работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы (не подлежащие процедуре аттестации)	Не аттестованы (подлежащие процедуре аттестации) Ф.И.О. (указать причину)
1	2	3	4	5	6
21	4 (19 %)	12 (57,1%)	2 (9,5%)	3 (14,4 %)	0

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией на 1 человека (на 4%), увеличилось количество с первой квалификационной категорией на 1 человека (на 2,7%). Уменьшилось количество педагогов с СЗД на 1 человека (на 5.5%). Пока сохраняется количество учителей, не подлежащих аттестации.

Возрастной состав педагогических и руководящих работников – до 30 лет – 2 человека (11.1%), от 30 до 55 – 14 человек (55,6%), свыше 55 лет – 6 человек (33.3%).

За последние три года 100 % педагогов прошли повышение квалификации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- ✓ ШМО «Спектр». Руководитель Герасимова Т.В., учитель физики. В состав входят учителя естественно – научного цикла, истории, обществознания, математики (5 человек).
- ✓ ШМО «Гармония». Руководитель Михайлова Т.Ю., учитель русского языка и литературы. В состав входят учителя филологии (5 человек).

- ✓ ШМО «Перспектива». Руководитель Матвеева Л.Ю., учитель начальных классов. В состав входят учителя начальных классов (6 человек).
- ✓ ШМО «Вдохновение». Руководитель Бессонова О.В., учитель технологии. В состав входят учителя технологии, ИЗО, музыки, физкультуры и ОБЖ (4 человека).

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах представлена в таблице.

Форма (семинар, мастер-класс, консультация-практикум, пед. чтения, конкурс, фестиваль и т.д.)	Уровень (ОУ, муниципальный, региональный, межклубной, федеральный)	Планировали (ФИО, квал. категория)	Представили (ФИО, квал. категория)	Результат
1	2	3	4	5
Фестиваль педагогических идей	муниципальный	Матвеева Л.Ю., учитель начальных классов, в.кв.к.	Матвеева Л.Ю., учитель начальных классов, в.кв.к.	Участие в заочном этапе
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагианы образования. Муниципалитет»	Всероссийский		Бобровникова И.И., заместитель директора по УВР, учитель английского языка (в.кв.к)	Участие в дистанционном этапе
Муниципальный конкурс «Призвание»	муниципальный	Семячкова И.Р., учитель русского языка и литературы	Семячкова И.Р., учитель русского языка и литературы	Участие
Семинар для педагогов НГО по теме «Формирование навыков смыслового чтения на уроках и внеурочных занятиях в контексте требований ФГОС»	муниципальный		Бобровникова И.И., зам. директора по УВР Уточникова О.П., учитель начальных классов, 1 кв.к. Байбулатова И.А., учитель начальных классов, СЗД Рякова Е.А., учитель химии, биологии, 1 кв.к. Герасимова Т.В., учитель физики, 1 кв.к. Матвеева Л.Ю., учитель начальных классов, в.кв.к Уточникова В.И., учитель географии, 1 кв.к. Семячкова И.Р., учитель русского языка и литературы, 1 кв.к.	
Всероссийский	Всероссийский		Матвеева Л.Ю.,	Диплом за 1

педагогический конкурс в номинации «Педагогический проект»	дистанционный		учитель начальных классов, в.кв.к.	место (конкурсная работа «Практико – ориентированные задания как средство формирования математической грамотности у обучающихся начальных классов»)
Педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский дистанционный		Матвеева Л.Ю., учитель начальных классов, в.кв.к.	Диплом за 1 место за конкурсную работу «Визуализация урока с использованием современных технологий»
				Диплом лауреата 1 степени за конкурсную работу «Обновленный ФГОС: от осмысления до практики»
Всероссийский конкурс педагогов «Будущее рождается сегодня»	Всероссийский дистанционный		Уточникова В.И., учитель географии, 1 кв.к.	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Дистанционное обучение. Реалии и перспективы» за конкурсную работу «План онлайн курса «Карта – второй язык географии. GIS – технологии»
Всероссийский конкурс пед.мастерства для учителей-предметников «Мое авторское наглядное пособие»	Всероссийский дистанционный		Уточникова В.И., учитель географии, 1 кв.к.	Диплом победителя
Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского	Всероссийский дистанционный		Матвеева Л.Ю., учитель начальных классов, в.кв.к.	Свидетельство о публикации работы «Классный час «родина моя!»

образования». г.Москва				
Публикация во Всероссийском сетевом издании «Педагогические конкурсы»	Всероссийский дистанционный		Матвеева Л.Ю., учитель начальных классов, в.кв.к.	Свидетельство о публикации материала «Практико – ориентированные задания как средство формирования математической грамотности у обучающихся начальных классов»
Публикация на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ»	Всероссийский дистанционный		Уточникова В.И., учитель географии, 1 кв.к.	Сертификат о публикации методического материала на тему «Использование филателии как средства визуализации на уроках географии»
				Сертификат о публикации методического материала на тему «Язык географии в формате КВИЗ»
Всероссийская научно – практическая конференция «Современные проблемы безопасности жизнедеятельности, географии, физического воспитания, спорта и туризма в системе образования» на базе РГППУ г. Н.Тагил	Всероссийский		Уточникова В.И., учитель географии, 1 кв.к.	Публикация статьи по теме «Использование филателии как средства визуализации на уроках географии» в сборнике конференции
Презентация опыта руководителями по работе центра Точка роста в МБОУ СОШ № 3	муниципальный		Семячкова И.Р., директор Бобровникова И.И., руководитель центра «Точка роста»	участие
Конкурс методических разработок в рамках регионального фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»	Региональный		Семячкова И.Р., учитель русского языка и литературы	участие
			Данилова О.О.,	Призер

			учитель начальных классов	
Муниципальные педагогические чтения	муниципальный	Шестакова И.В.	Шестакова И.В.	Участие
Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшее наглядное дидактическое пособие «Образовательная инфографика» (пед. Сообщество «Урок»)	всероссийский		Уточникова В.И.	Участие

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16563 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6162 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7835 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7835	5306
2	Педагогическая	252	70
3	Художественная	7868	680
4	Справочно-библиографические издания	258	41
5	Языковедение, литературоведение	100	20
6	Естественно-научная	230	35
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 860 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

С 2019 года в Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» реализуется мероприятие по созданию центров «Точка роста».

С 2021 года в Российской Федерации создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

1 сентября 2021 года такой центр образования открылся на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 Невьянского городского округа.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр образования призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр образования «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В МАОУ СОШ № 2 открыты три лаборатории: технологическая, две естественно-научной лаборатории. Лаборатории оснащены необходимыми средствами обучения. В состав стандартного комплекта средств обучения и воспитания входят:

- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов по физике, химии, биологии;
- комплект влажных препаратов, гербариев, коллекций по биологии;
- демонстрационное оборудование, комплект коллекций по химии, комплект химических реактивов;
- оборудование для демонстрационных опытов по физике, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ);
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- компьютерное оборудование (ноутбуки, МФУ).

Целью развития образовательной инфраструктуры является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей.

На базе центра «Точка роста» реализуются рабочие программы естественно – научных дисциплин. Также реализуются программы внеурочной деятельности «Физика в быту», «Ботаника на подоконнике». У обучающихся есть возможность заниматься по дополнительным

общеразвивающим программам «Робототехника», «Физика вокруг нас», «Физика в задачах», «Живая планета», «Школа безопасности».

Каждый месяц на сайте МАОУ СОШ № 2 в разделе «Центр «Точка роста» размещается информация о проведенных мероприятиях, о реализации рабочих программ с подтверждающими фотографиями.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями:

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территории	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно - вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно - эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
	624192 Российская Федерация, Свердловская область, Невьянский район, г.Невьянск, ул. Самойлова, 4 (основное здание, два отдельно стоящих здания)	Учебные: в т.ч.: кабинет начальных классов № 1 - 50 кв.м., кабинет начальных классов № 2 - 50 кв.м., кабинет начальных классов № 3 – 48,54 кв.м., кабинет математики №5 – 38,83 кв.м., кабинет начальных классов № 6 – 48,81 кв.м., кабинет начальных классов №29 – 48 кв.м., кабинет начальных классов №30 – 50	Оперативное управление	Администрация Невьянского городского округа	Свидетельство о государственной регистрации и права 66 АЗ 136872 от 18.06.2015 г. Договор о закреплении и муниципального имущества на праве оперативного управления №15/оу-12 от 29.12.2012 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 24.11.2017 №66.01.37.000.М.00 1900.11.17 Выдано филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в городе Нижний Тагил, Пригородном, Верхнесалдинском районах, городе Нижняя Салда, городе Кировград и Невьянском районе. Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требований пожарной безопасности № 2079 от 06.12.2017 г. выдано Главным управлением МЧС

		<p>кв.м., кабинет психолога, логопеда № 23 – 18 кв.м., кабинет русского языка и литературы №7 – 49,61 кв.м., кабинет русского языка и литературы № 17 – 46,08 кв.м., кабинет центра «Точка роста» - физическая лаборатория №11 – 44 кв.м., кабинет истории и обществознания № 13 – 49,45 кв.м., кабинет центра «Точка роста» - химико-биологическая лаборатория №9 – 59,9 кв.м., лаборантская центра «Точка роста» №8 – 17,1 кв.м., кабинет центра «Точка роста» - технологическая лаборатория №12 – 50,74 кв.м., кабинет географии №25 – 49,3 кв.м., кабинет технологии для девочек № 26 – 78,6 кв.м., (в том числе учебный кабинет – 46,2 кв.м., кухня – 25 кв.м., общий коридор между кабин. – 7,4 кв.м.); кабинет технологии для мальчиков № 26 – 86,8 кв.м. (в том числе слесарная и столярная</p>				<p>России по Свердловской области Управлением надзорной деятельности и профилактической работы</p>
--	--	---	--	--	--	--

		<p>мастерская – 67,3 кв.м., кабинеты для хранения инвентаря – 19,5 кв.м.); кабинет иностранного языка № 27 – 66,5 кв.м. (в том числе коридор – 12,1 кв.м., подсобное помещение - 6,5 кв.м.), кабинет ЦДИ - 24,2 кв.м.; библиотека № 35 – 71,4 кв.м.</p>				
		<p>Учебно - вспомогательные : спортивный зал № 24 – 168,7 кв.м. (в том числе зал для занятий – 151,8 кв.м., раздевалки – 12,9 кв.м., комната для спортивного инвентаря – 4 кв.м.). Административные: кабинет директора № 10 – 16 кв.м., отдел кадров № 14 (в том числе серверная, архив) – 19,2 кв.м., кабинет зам. директора по безопасности №16 – 8,5 кв.м., кабинет зам. дир. по УВР № 15 – 12,7 кв.м., бухгалтерия № 18 – 13,8 кв.м., медицинский кабинет № 4 – 37,5 кв.м. Прочие: Служебное помещение № 31 – 18,6 кв.м. Пищеблок – 79,3 кв.м. (в т.ч. холодный склад -</p>				

	31,0 кв.м.). Обеденный зал – 69,12 кв.м. Служебное помещение (бойлерная) № 21 – 44,7 кв.м. Служебное помещение (хранилище для учебников) № 34 – 9 кв.м. Служебное помещение (инвентарь техперсонала) – 7,9 кв.м. Туалет жен. – 10,49 кв.м. Туалет муж. – 11,6 кв.м. Туалет персонала – 18,0 кв.м. Холл 1 этаж – 48,29 кв.м. Гардероб – 36,58 кв.м. Коридор 2 этаж – 193,9 кв.м. Коридор 1 этаж – 204,59 Лестницы – 42 кв.м.				
	Всего (кв.м.)	2 173,3 кв.м.			
	Используем ые в учебной деятельност и (кв.м.)	1 185,8 кв.м.			

В новом учебном году так же, как и в прошлом, действуют санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20). Также к школе имеют отношение гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21). Кабинеты, мастерские и спортивный зал оборудованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", требованиями государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа располагает физической, химико-биологической и технологической лабораториями центра «Точка роста», кабинетами географии, истории, русского языка и литературы, математики, английского языка, начальных классов, спортивным залом, кабинетом ОБЖ, мастерскими. В школе оборудовано 17 учебных кабинетов,

16 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Оборудование данных учебных кабинетов включает:

1. Рабочее место преподавателя:

1.1. Компьютер (стационарный персональный компьютер, моноблок или ноутбук) с предустановленным системным и прикладным программным обеспечением общего назначения, доступом к локальным сетевым ресурсам и ресурсам сети Интернет.

1.2. Видеопроекторное оборудование.

1.3. Интерактивная доска или проекционный экран.

1.4. Мебель (стол, стул)

2. Рабочие места для обучающихся из расчета численности класса 25-30 человек или группы (столы ученические, стулья).

3. Учебное оборудование в соответствии с назначением кабинета.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплин в соответствии с назначением кабинета.

Данные помещения создают условия для изучения обязательных учебных дисциплин, дополнительных предметов по выбору обучающихся, а также дополнительного образования во внеурочной время. Учащиеся начальных классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; учащиеся основного и среднего уровней образования по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 44 кв.м до 59,9 кв.м.

Кабинет № 9- химико-биологическая лаборатория центра «Точка роста» – 59,9 кв.м., лаборантская к лаборатории №8 – 17,1 кв.м. Расположены на втором этаже школы.	Оборудован вытяжным шкафом и шкафом для хранения реактивов. В кабинете и лаборантской установлены раковины с подводкой к партам учащихся холодной и горячей воды. Установлен мультимедийный проектор. Оборудован комплектами таблиц по ботанике, зоологии, анатомии, моделями «Глаза», «Гигиены зубов», «ДНК» и др., скелетом человека. Окна кабинета оборудованы солнцезащитными устройствами типа жалюзи.
Кабинет № 11- физическая лаборатория центра «Точка роста» – 48,8 кв.м. Расположен на втором этаже школы.	По периметру в два ряда установлены учебные парты с подводом электричества к каждой парте. Вдоль стены расположены стеллажи для хранения оборудования, плакатов. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. Установлен мультимедийный проектор. Оборудован комплектами таблиц по физике, комплектами оборудования для опытов. Окна кабинета оборудованы солнцезащитными устройствами типа жалюзи.
Кабинет № 12 - технологическая лаборатория центра «Точка роста» – 50,74 кв.м. Расположен на втором этаже школы.	Вдоль стены расположены стеллажи для хранения оборудования, плакатов, конструкторов. Оборудован 12 рабочими местами на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется комплект полей для соревнований по робототехнике, программируемые конструкторы Lego, а также мультимедийный проектор, маркерная доска. Окна кабинета оборудованы солнцезащитными устройствами типа жалюзи.
Кабинет географии № 25 – 49,3 кв.м. Расположен на первом этаже школы.	оборудован приборами и метеостанцией для проведения практических работ по географии.
Кабинет технологии для мальчиков № 26 – 86,8 кв.м. (в том числе (слесарная и столярная мастерская) – 67.3 кв.м., кабинеты для хранения инвентаря – 19,5 кв.м.).	оборудование: 15 столярных верстаков, 3 токарно-винторезных станков, 2 сверлильных станка. Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. Установлены шкафы для хранения инструментов. Имеется раковина с подводкой холодной воды.

Расположен в отдельно стоящем здании.	
Кабинет технологии для девочек №26 – 78,6 кв.м (в том числе учебный кабинет – 46,2 кв.м., кухня – 25 кв.м., общий коридор между кабин. – 7,4 кв.м.). Расположен в отдельно стоящем здании.	оборудование: 2 гладильные доски, утюг, манекен, швейные машины, оверлок. На кухне установлены: плиты, вытяжная система, рабочая стенка, холодильник, чайник электрический. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель. Имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды.
Спортивный зал №24 – 168,7 кв.м. (в том числе зал для занятий – 151,8 кв.м., раздевалки – 12,9 кв.м., комната для спортивного инвентаря – 4 кв.м.). Расположен на первом этаже.	оборудованный спортивным инвентарем и спортивными снарядами. 2011 году спортзал был отремонтирован. Спортивный зал образовательной организации приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с утвержденными списками обучающихся на 2022-2023 учебный год. Имеет специальное половое покрытие, которое позволяет заниматься всеми видами спорта, входящими в образовательные программы. Проветривание осуществляется путем открывания окон. При спортзале имеется две раздевалки с отдельными входами.
Столовая расположена на первом этаже школы (пищеблок – 148,42 кв.м., обеденный зал – 69,12 кв.м.)	В состав помещений входят: обеденный зал, пищеблок, который включает в себя горячий, мясной, овощной отделы, раздаточную, кладовую для сыпучих продуктов, моечную столовой и кухонной посуды. Обеденные залы оборудованы 6-местными столами и стульями на 70 посадочных мест. Перед залом установлены 3 раковины для мытья рук. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием (завтраки, обеды). Бесплатное питание получают все дети начальных классов, дети из многодетных семей, опекаемые дети и дети, оставшиеся без попечения родителей. Дети с ОВЗ получают двухразовое бесплатное питание. Охват горячим питанием составляет 96-98 %.
Медицинский кабинет расположен на первом этаже школы (37,5 кв.м.)	Лицензированный медицинский кабинет, не аккредитован. В состав входят смежные кабинеты: медицинский и процедурный. Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик-2, холодильник, кушетка-2; таблица определения остроты зрения, динамометр; спирометр; пантограф; тонометр; носилки; шины, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол-2. Для обеззараживания воздуха имеются бактерицидные облучатели. Установлены 2 раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, библиотек, объектами физической культуры:

№ Кабинета /этаж	Предмет, специальность	Площадь кабинета	Перечень основного оборудования
1/Л	Кабинет начальных классов	50 кв.м	комплект учебной мебели 2-х местный, регулируемый – 13 шт., стол учительский с выкатной тумбой на 3 ящика – 1 шт., стул учительский – 1 шт., стол компьютерный ученический – 1шт., стул компьютерный – 1 шт., комплект пристенной мебели – 1 шт.,

			<p>комплект пристенной мебели детский – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., доска трехэлементная аудиторная – 1шт., мультимедиа проектор – 1 шт., колонкаDefender Mercury 55 МК – 1 шт., МФУ – 1 шт., ноутбук – 1 шт., планшетIrbisTW42– 1шт., тумба классной доски (для плакатов) – 1 шт., шкаф для учебных пособий с нижними дверками – 2 шт., шкаф для учебных пособий комбинированный – 3 шт., шкаф – 1 шт., стеллаж демонстрационный комбинированный – 2 шт., рециркулятор РБ 2х15 – 1шт., облучатель ОБН-150 с защитным экраном – 1шт., тумба-мойка – 1 шт., набор УНП по предметам.</p>
2/1	Кабинет начальных классов	50 кв.м	<p>комплект учебной мебели 2-х местный, регулируемый – 15 шт., стол учительский – 1 шт., комплект пристенной мебели детский – 1 шт., модульная система Prolodg – 2шт., ноутбук учителя – 2 шт., нетбук для учащихся – 13 шт., тележка – сейф для хранения – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., доска настенная магнитная – 1шт., мультимедиа проектор – 1 шт., принтер – 1 шт., набор корпусной мебели: -шкаф платяной – 1 шт., -шкаф книжный – 2 шт., -пенал – 2 шт., парта под принтер – 1 шт., стеллаж металлический – 1 шт., рециркулятор РБ 2х15 – 1шт., облучатель ОБН-150 с защитным экраном – 1шт., - тумба-мойка – 1 шт., -набор УНП по предметам.</p>
3/1	Кабинет начальных классов	48,54 кв.м	<p>-комплект учебной мебели 2-х местный, регулируемый – 15 шт., -стул мягкий – 3 шт., -стол учительский – 1 шт., -комплект пристенной мебели: -шкаф книжный - 4 шт., - шкаф платяной – 1 шт., - антресоль – 5 шт., - мультимедиа проектор – 1 шт., - ноутбук – 1 шт., - подставка для проектора – 1 шт., -экран – 1 шт.,</p>

			<ul style="list-style-type: none"> -стеллаж – 1 шт., -парта одноместная для ноутбука – 1 шт., -доска настенная магнитная – 1 шт., - увлажнитель воздуха – 1 шт., - рециркулятор РБ 2х15 – 1шт., - облучатель ОБН-150 с защитным экраном – 1шт., - бесконтактный инфракрасный термометр – 1 шт., - тумба-мойка – 1 шт., - набор УНП по предметам.
5/П	Кабинет математики	38,83 кв.м	<ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели 2-х местный – 9 шт., - стол учительский с тумбой на 3 ящика – 1 шт., - стул мягкий (корич.) – 1 шт., - доска зеленая двухстворчатая – 1 шт., - стенка 4-х секционная – 1 шт., - доска зеленая двухстворчатая – 1 шт., - тумба-мойка – 1 шт., - мультимедиа проектор – 1 шт., - ноутбук Lenovo – 1 шт., - экран для мультимедиа проектора – 1 шт., - рециркулятор РБ 2х15 – 1шт., - облучатель ОБН-150 с защитным экраном – 1шт., - тумба-мойка – 1 шт., набор УНП по предметам.
6/П	Кабинет начальных классов	48,81 кв.м	<ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели 2-х местный, регулируемый – 14 шт., - стол учительский – 1 шт., - стул учительский – 1 шт., стол компьютерный ученический – 1шт., - комплект пристенной мебели 4-хсекционный – 1 шт., - стеллаж металлический – 1 шт., - доска зеленая двухстворчатая – 1 шт., - беспроводной аппаратно - программный комплекс (ноутбук учителя – 1 шт., ноутбук для уч-ся – 20 шт., тележка – сейф для хранения – 1 шт.), - документ (веб) – камера – 1 шт., - полка для подделок – 1 шт., - тумба-мойка – 1 шт., - мультимедиа проектор – 1 шт., - принтер – 1шт., - интерактивная доска – 1 шт., - рециркулятор РБ 2х15 – 1шт., - облучатель ОБН-150 с защитным экраном – 1шт., набор УНП по русскому языку.
7/П	Кабинет русского языка и литературы	49,61 кв.м	<ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели 2-х местный, регулируемый – 15 шт., - стол письменный с выкатной тумбой – 1 шт., - стул учительский – 1 шт., стол компьютерный ученический – 1шт., - доска зеленая двухстворчатая – 1 шт., - интерактивная доска – 1 шт.,

			<ul style="list-style-type: none"> - комплект пристенной мебели 4-хсекционный – 1 шт., - тумба – 1 шт., - ноутбук Lenovo – 1 шт., - проектор – 1 шт., - рециркулятор РБ 2х15 – 1 шт., - облучатель ОБН-150 с защитным экраном – 1 шт., - увлажнитель воздуха SC-АН986М04 – 1 шт., набор УНП по русскому языку.
9/П	Кабинет химико-биологической лаборатории центра «Точка роста» (лаборантская №8)	59,9 кв.м (17,1)	<ul style="list-style-type: none"> - комплект лабораторной мебели – 4 шт., - стол демонстрационный для кабинета химии – 1 шт., - стол учительский в лаборантской – 2 шт. - стул учительский мягкий – 2 шт., - стол ученический двухместный с сантехникой – 6 шт., - парта двухместная универсальная рост гр. №2-7 – 10 шт., - стул ученический регулируемый универсальный (пластик) – 20 шт.+12 шт. без спинки, - стул ученический VT ткань черн/сетка оранжев, пластик (для учителя) – 1 шт., - шкаф вытяжной панорамный – 1 шт., - шкаф для химреактивов – 1 шт., - шкаф огнеупорный для хранения химических реактивов - 1 шт., - доска настенная магнитная – 1 шт., - мультимедиа проектор – 1 шт., - МФУ – 1 шт., - ноутбук – 2 шт., - стеллаж металлический – 1 шт., - тумба-мойка – 1 шт., - рециркулятор РБ 2х15 – 1 шт., - облучатель ОБН-150 с защитным экраном – 1 шт., - увлажнитель воздуха – 1 шт., набор УНП по предметам, набор для проведения лабораторных работ – 10 шт.
11/П	Кабинет физической лаборатории центра «Точка роста»	48,44 кв.м	<ul style="list-style-type: none"> - стол ученический двухместный с двумя розетками - 8 шт., - стол ученический - 3 шт., - стул ученический регулируемый универсальный (пластик) – 16 шт.+12 шт. без спинки, - стол демонстрационный для кабинета физики – 1 шт., - стул ученический VT ткань черн/сетка серая, пластик (для учителя) – 1 шт., - комплект мебели для учебных пособий (5 секций) – 1 шт., - доска настенная – 2 шт., - мультимедиа проектор – 1 шт., - экран для мультимедиа проектора – 1 шт.,

			<ul style="list-style-type: none"> - ноутбук – 1 шт., - рециркулятор РБ 2х15 – 1шт., - облучатель ОБН-150 с защитным экраном – 1шт., набор УНП по математике.
12/П	Кабинет технологической лаборатории центра «Точка роста»	50,74 кв.м	<ul style="list-style-type: none"> - стол рабочий универсальный для уроков технологии – 12 шт., - стол письменный с тумбой 3 ящика– 1 шт., - стул ученический регулируемый универсальный (пластик) – 12 шт.+12 шт. без спинки, - стул ученический VT ткань черн/сетка серая, пластик (для учителя) – 1 шт., - комплект мебели для учебных пособий (6 секций) – 1 шт., - беспроводной аппаратно - программный комплекс (ноутбук учителя – 1 шт., ноутбук для уч-ся – 12 шт., тележка – сейф для хранения, точка доступа D-Link) – 1 шт., - ПК учителя - 2 шт., - интерактивная доска – 1 шт., - проектор – 1шт., - доска настенная – 1 шт., - МФУ – 1 шт., - рециркулятор РБ 2х15 – 1шт., - облучатель ОБН-150 с защитным экраном – 1шт., - ионизатор – 1 шт., интерактивное демонстрационное устройство – 1 шт., комплект УНП по информатике.
13/П	Кабинет истории, обществознания	49,45 кв.м	комплект учебной мебели 2-х местный – 15 шт., <ul style="list-style-type: none"> - стол учительский – 1 шт., - стул учительский мягкий – 1 шт., - ноутбук – 1шт., -комплект пристенной мебели 4-хсекционный – 1 шт., <ul style="list-style-type: none"> - проектор – 1 шт., - интерактивная доска – 1 шт., - доска настенная – 2 шт., - стеллаж металлический – 1 шт., - рециркулятор РБ 2х15 – 1шт., - облучатель ОБН-150 с защитным экраном – 1шт., набор УНП по истории, обществознанию.
17/П	Кабинет русского языка и литературы	46,08 кв.м.	<ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели 2-х местный № 5 – 3 шт., - комплект учебной мебели 2-х местный № 6–12 шт., - стол учительский – 1 шт., - стул учительский -1 шт., - доска настенная – 1 шт., - стол компьютерный ученический – 1шт., - комплект пристенной мебели – 1 шт., - мультимедиа проектор – 1 шт., - интерактивная доска – 1 шт.,

			<ul style="list-style-type: none"> - ноутбук Lenovo – 1 шт., - стеллаж металлический – 1 шт., - рециркулятор РБ 2х15 – 1шт., - облучатель ОБН-150 с защитным экраном – 1шт., - увлажнитель воздуха SC-АН986М04 – 1 шт., - набор УНП по русскому языку.
25/1	Кабинет географии	49,3 кв.м.	<ul style="list-style-type: none"> комплект учебной мебели 2-х местный, регулируемый – 15 шт., - стол письменный 3 ящика – 1 шт., - стул учительский мягкий черный -1 шт., - стол компьютерный ученический – 1шт., - комплект пристенной мебели – 1 шт., - мультимедиа проектор – 1 шт., - ноутбук Lenovo – 1 шт., - доска настенная – 1 шт., - экран для мультимедиа проектора – 1 шт., - рециркулятор РБ 2х15 – 1шт., - облучатель ОБН-150 с защитным экраном – 1шт., набор УНП по географии.
27	Кабинеты иностранных языков (лит. В)	47,9 кв.м.	<ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели 2-х местный, регулируемый – 15 шт., - стол учительский – 1+1 шт., - стул учительский мягкий - 1 шт., - комплект пристенной мебели – 1 шт., - тумба – плакатница – 1 шт., - принтер – 1 шт., - ноутбук Lenovo – 1 шт., - мультимедиа проектор – 1 шт., - доска настенная магнитная – 1 шт., - экран для мультимедиа проектора – 1 шт., - рециркулятор РБ 2х15 – 1шт., Наушники – 1 шт., набор УНП по английскому языку.
28	Центр детских инициатив (лит. В)	12,1 кв.м.	<ul style="list-style-type: none"> комплект учебной мебели 2-х местный – 6 шт., - стол учительский – 1 шт., - стул учительский мягкий - 1 шт., - комплект пристенной мебели – 1 шт., - ПК в комплекте: 1 шт., - колонки - 2 шт., - камера - 1 шт., - МФУ - 1 шт., - наушники - 1 шт., - мягкие скамейки - 3 шт.
26	Кабинет технологии, ОБЖ (лит. Б)	67,3 кв.м.	<ul style="list-style-type: none"> - стол учительский – 1 шт., - стул учительский мягкий - 1 шт., - доска настенная – 1 шт., - ноутбук Lenovo – 1 шт., - верстак столярный с табуретом – 10 шт., - верстак слесарный с табуретом – 7 шт., - тиски слесарные – 2 шт., - ножницы по металлу – 4! шт., - набор отверток – 1 шт., - набор пробойников – 3 шт., - набор свёрл – 1 шт.,

			<ul style="list-style-type: none"> - молоток с деревянной ручкой 400 гр. –10! шт., - зубила – 3 шт., - плоскогубцы 160мм – 10! шт., - станок сверлильный – 2 шт., - станок токарный по дереву – 1+2 шт., - станок фуговальный по дереву – 1 шт., - станок фуговальный – 1 шт., - заточной станок – 1 шт., - токарно-винторезный станок по металлу – 1 шт., - электродрель – 1 шт., - шуруповерт – 1 шт., - электролобзик – 1 шт., - электрорубанок – 1 шт., - электровыжигатель по дереву – 3 шт., - электропаяльник – 1 шт., - лобзик ручной по дереву – 10+5 шт., - ножовка по дереву – 15 шт., Ножовки по дереву 400 мм – 9 шт., - рубанок – 9 шт., - набор стамесок – 15 шт., - напильник драчевый – 10 шт., - киянка – 10 шт., - набор свёрл по дереву – 1 шт., - набор центровых сверл – 1 шт., - набор круговых пил – 1 шт., - стуло с пилой – 1 шт., Штангенциркуль - 3 шт., Штангенциркуль 150мм - 5 шт., Противогаз учебный – 1 шт., Противогаз – 5 шт., Ружье иж -22 – 2 шт., - рециркулятор РБ 2х15 – 1шт., - винтовка пневматическая – 3 шт., - тумба-мойка – 1 шт., комплект УНП по предметам.
26	Кабинет обслуживающего труда (лит. Б)	46,2 кв.м., 25,0 кв.м.	<ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели 2-х местный– 10 шт., - стол учительский – 1 шт., - стул учительский мягкий - 1 шт., - доска настенная – 1 шт., - доска магнитная – 1 шт., - манекен – 2 шт., - стол для швейных машин – 6 шт., - стол раскройный – 1 шт., Ножницы портновские – 4 шт., - комплект пристенной мебели 4-хсекционный– 1 шт., - МФУ – 1 шт., - ноутбук Lenovo– 1 шт., - мультимедиа проектор – 1 шт., - доска настенная магнитная – 1 шт., - экран для мультимедиа проектора – 1 шт., - рециркулятор РБ 2х15 – 1шт., - швейная машина ручная – 6 шт., - швейная машина ножная – 4 шт., - швейная машина электрическая – 8 шт.,

			<ul style="list-style-type: none"> - утюг – 2 шт., - оверлог – 2шт., - гладильная доска – 1 шт., - ширма для примерок – 1 шт., - зеркало для примерок – 1 шт., - крепежи для таблиц – 4 шт., -линейки деревянные – 9 шт., Линейка визирная (5 шт.) – 1 шт., Линейка деревян.кл. 100 см. – 12 шт., Линейка классная 1 м дерев. – 7 шт., Линейка металлическая – 5 шт., - доска классная на стойке -1 шт., - шкаф сушилка навесной – 2 шт., - шкаф навесной – 2 шт., - стол разделочный – 3 шт., - стол с мойкой – 2 шт., - стол для приготовления – 2шт., - плита электрическая – 2 шт., - стол обеденный + 4 табурета – 5 шт., - <i>миксер</i> – 4! шт., - Чайник – 2 шт., - кухонный комбайн – 1шт., - микроволновая печь – 1 шт., - весы кухонные – 2! шт., Сковороды – 4 шт., Набор ножей – 2 шт., Шумовка – 3 шт., - вытяжка электрическая – 2 шт., - резиновый коврик – 3 шт., комплект УНП по предметам.
30/І	Кабинет начальных классов	50,0 кв.м	<ul style="list-style-type: none"> - стол учительский – 1 шт., - стул учительский - 1 шт., - комплект учебной мебели 2-хместный, регулируемый – 15 шт., - комплект пристенной мебели 4-хсекц. – 1 шт., - доска настенная магнитная – 1 шт., - мультимедиа проектор – 1 шт., - интерактивная доска – 1 шт., - ноутбук – 1 шт., - тумба – плакатница – 1 шт., - рециркулятор РБ 2х15 – 1шт.,
29/І	Кабинет начальных классов	48,0 кв.м	<ul style="list-style-type: none"> - стол учительский – 1 шт., - стул учительский - 1 шт., - комплект учебной мебели 2-хместный, регулируемый – 15 шт., - комплект пристенной мебели 4-хсекц. – 1 шт., - доска настенная магнитная – 1 шт., - доска вращающаяся малая – 1 шт., - мультимедиа проектор – 1 шт., - интерактивная доска – 1 шт., - ноутбук – 1 шт., - тумба – плакатница – 1 шт., - тумба подкатная 3-хящичковая – 1 шт., - рециркулятор РБ 2х15 – 1шт., - бесконтактный инфракрасный термометр – 1 шт.,

			- пианино – 1 шт., - стол компьютерный – 1 шт.
24/1	Спортивный зал с раздевалками	168,7 кв.м	-лыжи пластиковые– 47 шт., Лыжи ЗС4 105 п/пластик – 2 шт., Лыжи ЗС4 120 п/пластик – 1 шт., Лыжи STC 180 см – 5 шт., Лыжи Карелия 160см – 10 шт., Лыжи Карелия 190см – 2 шт., - лыжные ботинки – 52 (р.36-43) пар Лыжный комплект (170/130 75мм) – 15 шт., Лыжный комплект (185/145 75мм) – 10 шт., Палки лыжные Бийск – 15 шт., -палки лыжные – 35 пар, крепление лыжное – 14 шт., опора д/лыжных палок – 10 шт., Массажер стопа двойная малая – 10 шт., мат гимнастический – 20 шт., палка гимнастическая пластик – 17 шт., палка гимнастическая – 9 шт., планка для прыжков в высоту (алюм.) 3м. – 1 шт., стойка для прыжков в высоту б/планки – 1 шт., козел гимнастический переменной высоты – 1 шт., мост гимнастический – 1 шт., мячв. б. stniber – 10 шт., мячб/б. Spalding Gold № 7 – 1шт., мячб/б. Spalding NBA № 7 – 5 шт., мячб/т. Wikingв тубе – 3шт., мяч баскетбольный – 13 шт., мяч баскетбольный № 7– 13 шт., мяч в/б «Галав тренинг» - 5 шт., мяч в/б GalaLightнатур.кожа клееный - 1 шт., мяч волейбольный – 10 шт., мяч волейбольный (№5) – 13 шт., мяч волейбольный LarsenUfa – 4 шт., мяч гимнастический – 6 шт., мяч набивной D 30 см. – 3 шт., мяч ф/б Устюг 32-допкожа – 1 шт., мяч футбольный – 5 шт., мяч футбольный (№ 5) – 13 шт., мяч футбольный LarsenSala– 2 шт., сетка баскетбольная – 4 шт., сетка волейбольная – 1 шт., сетка волейбольная капрон 2,2мм – 2 шт., сетка волейбольная белая – 2 шт., сетка для переноски мячей – 3 шт., сигнальный конус – 5 шт., скакалка – 21 шт., стол д/настольного тенниса – 1 шт., набор для тенниса – 1 шт., обруч 600мм – 5 шт., обруч 700мм – 3 шт., обруч алюминиевый – 10 шт., обруч алюминиевый 920мм – 10 шт., обруч гимнастический – 10 шт.,

			<p>набор туристический (рюкзаки, коврики, котелки, чайник, палатки) набор котелков – 1 шт., рюкзак – 1 шт., рюкзак Иртыш – 3 шт., спальник «Путник» – 2 шт., чайник походный алюмин. 7 л. – 1 шт., секундомер электронный (10 этапов) – 1 шт., - рециркулятор «Дезар» – 1 шт., - облучатель ОБН-150 с защитным экраном – 1 шт., набор УНП по физкультуре перекладина гимнастическая пристенная -1 шт., канат д/перетягивания х/б 15м. диаметр 30 мм. – 1 шт., канат д/лазания х/б 5м. диаметр 40 мм. – 1 шт., палатка Путник «Меркурий 4» - 1 шт., палатка Путник «Невада 4» - 1 шт., палатка Путник «Фортуна 4» - 1 шт., гантель 1,0 кг. - 2 шт., гантель 1,5 кг. - 2 шт., гантель 2,0 кг. - 2 шт., граната д/метания – 10 шт., дартс профессиональный VL-18033 – 1шт., диск здоровья 2-хцветный – 9 шт., иглы д/накачивания мячей – 1 шт., ковёр турист – 12 шт., коврик туристический – 20 шт., коврик туристический 2-хслойный – 8+10 шт., котелок алюмин. 9 л. – 2 шт., стенка спорт – 5 шт., экспандер мал. – 8 шт., экспандер трубчатый резиновый – 3 шт.</p>
32	Библиотека (лит.Б)	71,4 кв.м	<p>стеллаж металлический – 9 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул компьютерный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., мультимедиа проектор – 1 шт., экран для мультимедиа проектора – 1 шт., принтер HP Laser JetP1102 – 1 шт., парты – 10 шт., стул ученический – 22 шт., доска магнитно – маркерная вращающаяся – 1 шт., шкаф деревянный – 1 шт., лесенки (2ступени) пластик – 3 шт., картотека – 2 шт., тумба угловая – 2 шт., вешалка – 1 шт., - рециркулятор РБм4х15 – 1шт., - дозатор локтевой «Делия» - 1 шт., - бесконтактный инфракрасный термометр – 1 шт., учебная, художественная литература.</p>
23/І	Кабинет логопеда	16,7 кв.м.	стол письменный – 2 шт.,

	психолога		стулья мягкие – 2 шт., стеллаж трех секционный – 2 шт., ноутбук – 2 шт., компьютерная мышь – 1 шт., доска вращающаяся малая – 1 шт., парта одностная ученическая – 2+4 шт., стол ученический двухместный – 2 шт., стул ученический регулируемый – 5шт., стул ученический не регулируемый – 1шт., тумба мойка – 1 шт., шкаф платяной – 1 шт., книжный шкаф - 1 шт., МФУ – 1 шт., Принтер цветной – 1шт., рециркулятор РБ 2х15 – 1шт., - вешалка – 1 шт., наборы УНП.
--	-----------	--	---

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания:

№ кабинета	Предмет, специальность	Площадь кабинета	Перечень основного оборудования
4	Кабинет медсестры	21,5 кв.м	стол письменный – 2 шт., стул мягкий черный – 3 шт., комплект пристенной мебели – 1 шт., - принтер – 1шт., - рециркулятор РБ 2х15 – 1шт., - бесконтактный инфракрасный термометр – 1 шт., - ноутбук Lenovo– 1 шт., - водонагреватель – 1 шт.
4	Кабинет процедурный	16 кв.м	- холодильник «Полюс» - 1 шт., Электро-умывальник – 1 шт., облучатель – 1 шт.
22	Столовая, обеденный зал	69,12 кв.м (в т.ч. коридор – 6,6 кв.м)	- стол обеденный – 14 шт., - стулья – 85 шт., - стол – 1 шт., - дозатор локтевой «Делия» - 2 шт., - рециркулятор РБм 4х15 – 1шт., - облучатель ОБН-150 с защитным экраном – 1шт.
22	Столовая, пищеблок	79,3кв.м	- шкаф жарочный электрический ШЖЭ/2/22117к(2-секционный, краш., мет+нерж) - 1 шт., - холодильник витрина однокамерная V=250к. "POZIS-Свяга-513-6"(0...+10С,602*615*1300мм,1,16кВт) - 1 шт., - плита электрическая 6-ти комф.без жарочного шкафа ПЭП-0,72-01(лицо нерж)(1265(1475)*850*860(880)мм) - 1 шт., - Плита 4х комф.без жарочного шкафа- 1 шт., - Шкаф жарочный ШЖЭ-3- 1 шт., - Мармит 2-х блюд "Аста" ПМЭС-70КМ-80- 1 шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> - Машина картофелеочистительная МОК-150М- 1 шт., - Шкаф-витрина холодильная Бирюса460Н-1- 1 шт., - Водонагреватель Ariston- 1 шт., - Стол кухонный (прямоугольный 1.0*0.6) - 1 шт., - Холодильник INDESIT- 1 шт., - Водонагреватель "Elenberg 100v" шкаф- 1 шт., - Стеллаж для сушки посуды СтПЛп, 1200*300*1600- 1 шт., - ВММ-500 ванна моечная 2-х секц.Норма-430(полимер) - 1 шт., - ВММ-500 Ванна моечная 3-х секц.Норма-430 (полимер) - 1 шт., - Ларь морозильный "Снеж" МЛК250- 1 шт., - Машина протирачно-резательная МПР-350М-02- 1 шт., - Ванна моечная ВМП-2(двухсекционная) - 1 шт., - Ванна моечная ВМЛ-3 (трехсекционная) - 1 шт., - Мясорубка МИМ-300М- 1 шт., - Котел пищеварочный КПЭМ -160/9 Т- 1 шт., - Шкаф среднетемпературный - "ITALFROST"ШС0.38-1.32(UC400) - 1 шт., - Шкаф для хранения хлеба в лотках, ШХХ-2В- 1 шт., - Универсальная кухонная машина УКМ-0.1- 1 шт., - Тестомес ТРІZZА спиральный SK-16 1Ф- 1 шт., - Стол СПН с бортом 800*600*860- 1 шт., - Стол СПН с бортом 800*600*860- 1 шт., - Стол СПН с бортом 800*600*860- 1 шт., - Стеллаж СтПЛ 1200*400*1600- 1 шт., - Стеллаж СтПЛ 1200*400*1600- 1 шт., - Стеллаж СтПЛ 1200*400*1600- 1 шт., - Тумба подкатная- 1 шт., - Стол компьютерный- 1 шт., - стол учительский – 1 шт., - бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom JXB-178- 1 шт., - Облучатель бактерицидный настенный ОБН-150 (1 лампа, с экраном) ОБН-150 с защитным экраном – 1шт.
--	--	---

Всего в образовательном учреждении:

Ноутбук и	Планшеты	Нетбук и	Монолоки	Интерактивные доски	Проекторы	Персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет с установленным контентфильтром SKY DNS, блокирующие выход к интернет ресурсам, причиняющим вред здоровью и развитию детей.	Персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет без контентфильтра
40	16	33	3	9	16	18	6

После получения лицензии на открытие классов для детей с ЗПР в школе функционируют кабинет *психолога, логопеда*. Указанные учебные кабинеты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с утвержденными списками обучающихся на 2022-2023 учебный год.

Объектом спорта в школе является спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем и спортивными снарядами. 2011 году спортзал был отремонтирован. На сегодняшний день необходим капитальный ремонт спортивного зала, полностью изношено напольное покрытие, прогнили деревянные лаги. В июне 2019 года УО НГО были выделены денежные средства в размере 500 000, 00 на ремонт спортивного зала. Было принято решение направить данные средства на замену кровли (499 566,00). Спортивный зал образовательной организации приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с утвержденными списками обучающихся на 2022-2023 учебный год. Спортивный зал используется на всех уровнях образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование). В спортивном зале имеется необходимый инвентарь для проведения занятий по всем разделам курса «Физическая культура»: гимнастика, волейбол, баскетбол, подвижные игры, футбол, легкая атлетика, лыжная подготовка.

№ Кабинета /этаж	Предмет, специальность	Площадь кабинета	Перечень основного оборудования
24/1	Спортивный зал с раздевалками	168,7 кв.м	-лыжи пластиковые– 47 шт., Льжи ЗС4 105 п/пластик – 2 шт., Льжи ЗС4 120 п/пластик – 1 шт., Льжи STC 180 см – 5 шт., Льжи Карелия 160см – 10 шт., Льжи Карелия 190см – 2 шт., - лыжные ботинки – 52 (р.36-43) пар Лыжный комплект (170/130 75мм) – 15 шт., Лыжный комплект (185/145 75мм) – 10 шт., Палки лыжные Бийск – 15 шт., -палки лыжные – 35 пар, крепление лыжное – 14 шт., опора д/лыжных палок – 10 шт., Массажер стопа двойная малая – 10 шт., мат гимнастический – 20 шт., палка гимнастическая пластик – 17 шт., палка гимнастическая – 9 шт., планка для прыжков в высоту (алюм.) 3м. – 1 шт., стойка для прыжков в высоту б/планки – 1 шт.,

			<p> козел гимнастический переменной высоты – 1 шт., мост гимнастический – 1 шт., мячв. б. sniber – 10 шт., мячб/б. Spalding Gold № 7 – 1шт., мячб/б. Spalding NBA № 7 – 5 шт., мячб/т. Wikingв тубе – 3шт., мяч баскетбольный – 13 шт., мяч баскетбольный № 7– 13 шт., мяч в/б «Галав тренинг» - 5 шт., мяч в/б GalaLightнатур.кожа клееный - 1 шт., мяч волейбольный – 10 шт., мяч волейбольный (№5) – 13 шт., мяч волейбольный LarsenUfa – 4 шт., мяч гимнастический – 6 шт., мяч набивной D 30 см. – 3 шт., мяч ф/б Устюг 32-допкожа – 1 шт., мяч футбольный – 5 шт., мяч футбольный (№ 5) – 13 шт., мяч футбольный LarsenSala– 2 шт., сетка баскетбольная – 4 шт., сетка волейбольная – 1 шт., сетка волейбольная капрон 2,2мм – 2 шт., сетка волейбольная белая – 2 шт., сетка для переноски мячей – 3 шт., сигнальный конус – 5 шт., скакалка – 21 шт., стол д/настольного тенниса – 1 шт., набор для тенниса – 1 шт., обруч 600мм – 5 шт., обруч 700мм – 3 шт., обруч алюминиевый – 10 шт., обруч алюминиевый 920мм – 10 шт., обруч гимнастический – 10 шт., набор туристический (рюкзак, коврик, котелки, чайник, палатки) набор котелков – 1шт., рюкзак – 1 шт., рюкзак Иртыш – 3 шт., спальник «Путник» – 2 шт., чайник походный алюмин. 7 л. – 1 шт., секундомер электронный (10 этапов) – 1 шт., - рециркулятор «Дезар» – 1шт., - облучатель ОБН-150 с защитным экраном – 1шт., набор УНП по физкультуре перекладина гимнастическая пристенная -1 шт., канат д/перетягивания х/б 15м. диаметр 30 мм. – 1 шт., канат д/лазания х/б 5м. диаметр 40 мм. – 1 шт., палатка Путник «Меркурий 4» - 1 шт., палатка Путник «Невада 4» - 1 шт., палатка Путник «Фортуна 4» - 1 шт., гантель 1,0 кг. - 2 шт., гантель 1,5 кг. - 2 шт., гантель 2,0 кг. - 2 шт., </p>
--	--	--	--

			граната д/метания – 10 шт., дартс профессиональный VL-18033 – 1шт., диск здоровья 2-хцветный – 9 шт., иглы д/накачивания мячей – 1 шт., ковер турист – 12 шт., коврик туристический – 20 шт., коврик туристический 2-хслойный – 8+10 шт., котелок алюмин. 9 л. – 2 шт., стенка спорт – 5 шт., экспандер мал. – 8 шт., экспандер трубчатый резиновый – 3 шт.
--	--	--	---

Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 2 Невьянского городского округа проводятся ремонтные работы в школе, с целью обеспечения выполнения восстановительно-реконструктивной деятельности, силами сторонних компаний-подрядчиков, а также собственными силами образовательной организации. Для создания комфортных условий обеспечения учебно-воспитательного процесса составляется и реализуется план текущих ремонтных работ в школе, осуществляемый с привлечением подрядчиков, а также своими силами (хозспособом). В связи с необходимостью обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса и выполнения регламента строительной, отделочной или реконструктивной деятельности проведение ремонтных работ в школе традиционно осуществляется в каникулярное время, преимущественно летом. В 2022 году капитальный (реконструкция) ремонт не проводился. Были выполнены следующие виды текущих ремонтных работ: косметический ремонт коридоров и лестничных площадок основного здания (покрашены стены), в учебных кабинетах №6, №11, №30. Приобретена новая ученическая мебель в кабинет №2.

В МАОУ СОШ № 2 создаются условия для организации качественного горячего питания. В школе имеется пищеблок, оборудованный помещениями для питания обучающихся (на 70 посадочных мест), хранения и приготовления пищи: горячий, холодный, пекарский, овощной, мясной цеха и моечное отделение. Организация питания МАОУ СОШ № 2 осуществляется на основе договора (муниципального контракта) на организацию питания обучающихся с предприятием общественного питания, имеющим лицензию на этот вид услуг (далее – предприятие). Договор на организацию питания заключен с Муниципальным предприятием Столовая №6 Невьянского городского округа, которое организует ежедневное рациональное и качественное питание обучающихся в соответствии с действующими государственными стандартами и технологическими нормативами, техническими условиями, действующими правилами и нормами пожарной безопасности, производственной санитарии согласно с требованиями СанПиН; нормативными требованиями охраны труда и другими правилами и нормативными документами, предъявляемыми к организации общественного питания. При организации горячего питания, обучающиеся получают обеды в столовой, согласно списку по классам и заявкам в течение учебного дня. Предварительная сервировка столов комплектованными завтраками, обедами производится работником МП Столовая № 6.

Школьное питание организовано в соответствии с со статьей 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 22 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Законом Свердловской области от 20 ноября 2009 года № 100-ОЗ «О социальной поддержке многодетных семей в Свердловской области», Порядком предоставления субсидий из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, утвержденным Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», во исполнение Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», постановления Правительства Свердловской области от 05.03.2014 № 146-ПП «Об обеспечении питанием обучающихся по очной форме обучения в государственных общеобразовательных организациях Свердловской области, муниципальных

общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, обособленных структурных подразделениях государственных общеобразовательных организаций Свердловской области и частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, расположенных на территории Свердловской области», Постановления Правительства Свердловской области от 23.04.2020 № 270-ПП «Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому».

В ОО разработано и реализуется Положение об организации питания обучающихся МАОУ СОШ №, которое устанавливает порядок организации рационального питания обучающихся в общеобразовательной организации, определяет основные организационные принципы, правила и требования к организации питания детей, включая горячее питание, регулирует отношения между администрацией школы и родителями (законными представителями), а также устанавливает меры социальной поддержки для отдельных категорий обучающихся. МАОУ СОШ №2 предоставляет обучающимся МАОУ СОШ № 2 горячее питание (завтрак / обед и дополнительное питание) бесплатно или за счет субвенций федерального и областного бюджетов.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и ТР ТС 021/2011 в школе выделены производственные помещения для приема и хранения продуктов, приготовления пищевой продукции. Производственные помещения оснащаются механическим, тепловым и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой и мебелью как за счет школы, так и за счет организации, осуществляющей питание обучающихся:

1	Столовая, обеденный зал	69,12 кв.м (в т.ч. коридор – 6,6 кв.м)	<ul style="list-style-type: none"> - стол обеденный – 14 шт., - стулья – 85 шт., - стол – 1 шт., - дозатор локтевой «Делия» - 2 шт., - рециркулятор РБм 4x15 – 1шт., - облучатель ОБН-150 с защитным экраном – 1шт.
2	Столовая, пищеблок	79,3кв.м	<ul style="list-style-type: none"> - шкаф жарочный электрический ШЖЭ/2/22117к(2-секционный, краш., мет+нерж) - 1 шт., - холодильник витрина однокамерная V=250к. "POZIS-Свяга-513-6"(0...+10С,602*615*1300мм,1,16кВт) - 1 шт., - плита электрическая 6-ти комф.без жарочного шкафа ПЭП-0,72-01(лицо нерж)(1265(1475)*850*860(880)мм) - 1 шт., - Плита 4х комф.без жарочного шкафа- 1 шт., - Шкаф жарочный ШЖЭ-3- 1 шт., - Мармит 2-х блюд "Аста" ПМЭС-70КМ-80- 1 шт., - Машина картофелеочистительная МОК-150М- 1 шт., - Шкаф-витрина холодильная Бирюса460Н-1- 1 шт., - Водонагреватель Ariston- 1 шт., - Стол кухонный (прямоугольный 1.0*0.6) - 1 шт., - Холодильник INDESIT- 1 шт., - Водонагреватель "Elenberg 100v" шкаф- 1 шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> - Стеллаж для сушки посуды СтПЛп, 1200*300*1600- 1 шт., - ВММ-500 ванна моечная 2-х секц.Норма-430(полимер) - 1 шт., - ВММ-500 Ванна моечная 3-х секц.Норма-430 (полимер) - 1 шт., - Ларь морозильный "Снеж" МЛК250- 1 шт., - Машина протирочно-резательная МПР-350М-02- 1 шт., - Ванна моечная ВМП-2(двухсекционная) - 1 шт., - Ванна моечная ВМЛ-3 (трехсекционная) - 1 шт., - Мясорубка МИМ-300М- 1 шт., - Котел пищеварочный КПЭМ -160/9 Т- 1 шт., - Шкаф среднетемпературный - "ITALFROST"ШС0.38-1.32(УС400) - 1 шт., - Шкаф для хранения хлеба в лотках, ШХХ-2В- 1 шт., - Универсальная кухонная машина УКМ-0.1- 1 шт., - Тестомес ТРІZZА спиральный SK-16 1Ф- 1 шт., - Стол СПН с бортом 800*600*860- 1 шт., - Стол СПН с бортом 800*600*860- 1 шт., - Стол СПН с бортом 800*600*860- 1 шт., - Стеллаж СтПЛ 1200*400*1600- 1 шт., - Стеллаж СтПЛ 1200*400*1600- 1 шт., - Стеллаж СтПЛ 1200*400*1600- 1 шт., - Тумба подкатная- 1 шт., - Стол компьютерный- 1 шт., - стол учительский – 1 шт., - бесконтактный инфракрасный термометр Bergson JXB-178- 1 шт., - Облучатель бактерицидный настенный ОБН-150 (1 лампа, с экраном) ОБН-150 с защитным экраном – 1шт.
--	--	--

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	164
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	151
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (28,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

11-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	179 (54,6)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (1,5)
– регионального уровня		5
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	328 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (72,2 %)
– с высшей		3 (16,7%)
– первой		10 (83,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (11,1%)

– больше 30 лет		6 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(11,1%)
– от 55 лет		6 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (79,2%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		0
– медиатеки		0
– средств сканирования и распознавания текста		0
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,58

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154133

Владелец Семячкова Ирина Роландовна

Действителен с 17.03.2023 по 16.03.2024