

Изменения в системе общего образования в 2023 году



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН 273-ФЗ

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» от 29 декабря 2012

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

12 принципов

3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе;

4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации;

9) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;

10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;

12) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Единые подходы
к формированию
содержания
образования и
воспитания

Единые
стандарты
образовательного
пространства
страны

Единая система
мониторинга
эффективности
деятельности
образовательных
организаций,
органов
управления
образованием



ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ,
УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ

Изменения в системе общего образования

С 1 сентября 2023 года общеобразовательные организации обязаны работать по ФООП



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Утвержден новый Федеральный перечень учебников



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Опубликованы новые рекомендации по итоговому собеседованию



Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2023 году (приложение к письму Рособнадзора от 22.11.2022 № 04-435)

В Порядок организации и осуществления образовательной деятельности внесено понятие «домашнее задание»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»

Утверждены обновленные КИМ и расписание ГИА



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»

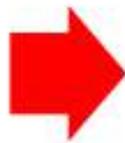


Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»

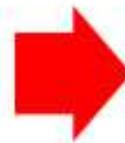
Изменения в системе общего образования

Внесены изменения в Порядок приема на обучение по образовательным программам НОО, ООО и СОО

Приоритетное зачисление приемных детей, если в школе обучается один из детей семьи



Возможность подать заявление через Госуслуги с 1 марта 2023 года



Начало приема в 1-й класс – не позднее 1 апреля



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 784 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458»

Изменены бланки аттестатов и порядок их заполнения



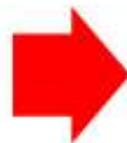
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 № 889 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546»

Принят новый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Обновление дополнительных общеобразовательных программ с учетом изменений



Проверка обеспеченности допобразования ресурсами для обучения детей с ОВЗ



Составление перечня специального оборудования для допобразования детей с ОВЗ



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Отменены рекомендации о введении третьего часа физической культуры



*Письмо Министерства просвещения России от 21.12.2022 № ТВ-2859/03
«Об отмене методических рекомендаций»*



ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС



ИЗМЕНЕНИЯ ФГОС



Детализированы требования к результатам и условиям реализации основных образовательных программ

Изменился общий объем аудиторной работы обучающихся

Изменилось количество учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне

Введено понятие «учебный модуль»

Разъяснено понятие «современная информационно-образовательная среда»

Детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы

НЕОБХОДИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ



Пересмотреть содержание рабочих программ по учебным предметам (методические рекомендации размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>)

Пересмотреть учебный план начального общего и основного общего образования, рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности (примерные рабочие программы размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>)

Эффективно использовать целевую модель цифровой образовательной среды

Обновить рабочие программы воспитания

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» *



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

НОО

**РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

ООО, СОО

**РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,
ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



Ч. 10 СТ. 2

10¹ Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч. 6 СТ. 12

6² Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

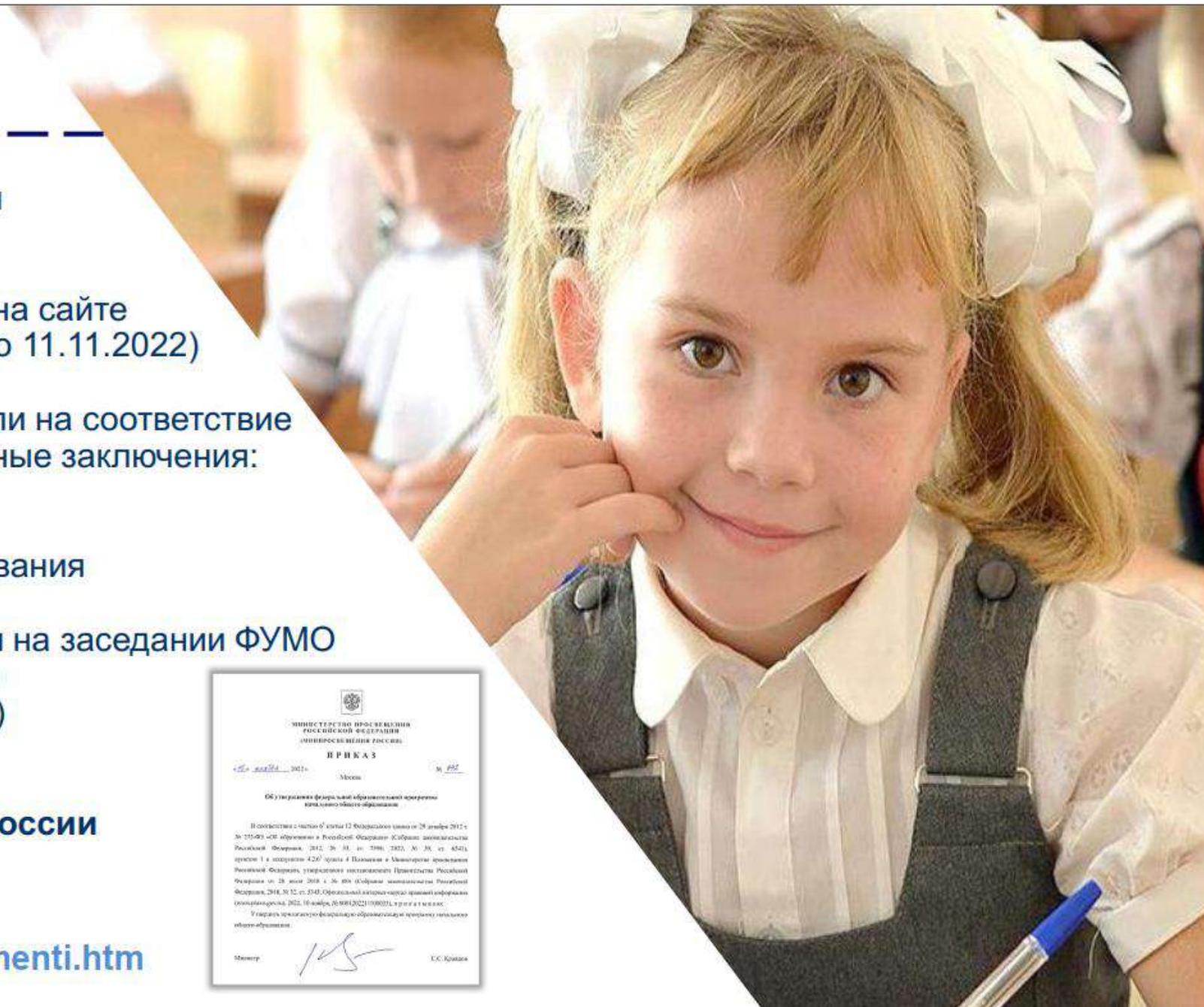
Ч. 6 СТ. 12

6³ При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ОО и СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»

ФООП НОО

- ✓ Проект **ФООП НОО** разработан ИСРО РАО
- ✓ Проект **ФООП НОО** размещен на сайте regulation.gov.ru (с 28.10.2022 по 11.11.2022)
- ✓ Проект **ФООП НОО** рассмотрели на соответствие ФГОС НОО и дали положительные заключения:
 - 3 региональных ОИВ;
 - 1 региональный ИРО;
 - Российская академия образования
- ✓ Проект ФООП НОО рассмотрен на заседании ФУМО и рекомендован к утверждению (протокол от 14.11.2022 № 9/22)
- ✓ **ФООП НОО утверждена приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 992**

<https://edsoo.ru/Normativniedokumenti.htm>



ФООП ООО

- ✓ Проект **ФООП ООО** разработан ИСРО РАО
- ✓ Проект **ФООП ООО** размещен на сайте regulation.gov.ru (с 28.10.2022 по 11.11.2022)
- ✓ Проект **ФООП ООО** рассмотрели на соответствие ФГОС ООО и дали положительные заключения:
 - 3 региональных ОИВ;
 - 1 региональный ИРО;
 - Российская академия образования
- ✓ Проект **ФООП ООО** рассмотрен на заседании ФУМО и рекомендован к утверждению (протокол от 14.11.2022 № 9/22)
- ✓ **ФООП ООО** утверждена приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 993

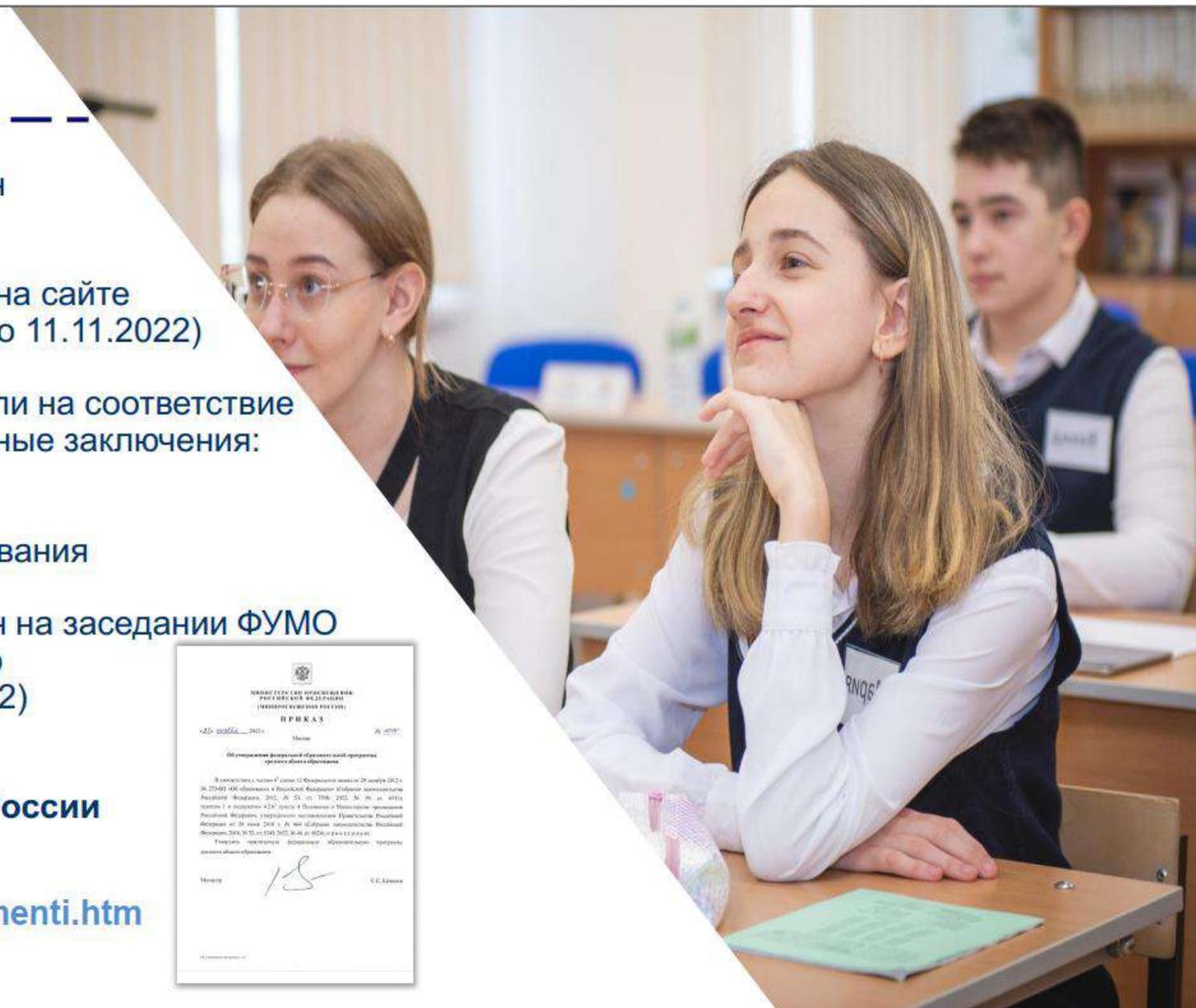
<https://edsoo.ru/Normativniedokumenty.htm>



ФООП СОО

- ✓ Проект **ФООП СОО** разработан ИСРО РАО
- ✓ Проект **ФООП СОО** размещен на сайте regulation.gov.ru (с 28.10.2022 по 11.11.2022)
- ✓ Проект **ФООП СОО** рассмотрели на соответствие ФГОС СОО и дали положительные заключения:
 - 2 региональных ОИВ;
 - 1 региональный ИРО;
 - Российская академия образования
- ✓ Проект **ФООП СОО** рассмотрен на заседании ФУМО и рекомендован к утверждению (протокол от 21.11.2022 № 10/22)
- ✓ **ФООП СОО** утверждена приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014

<https://edsoo.ru/Normativniedokumenti.htm>



ФООП НОО, ООО и СОО



целевой раздел

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП

содержательный раздел

- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания

организационный раздел

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы



ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



1 января 2023 г.

- утвердить Федеральные программы в составе следующих компонентов – федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы

1 июня 2023 г.

- включить в Федеральные программы обязательные для применения федеральные рабочие программы по учебным предметам на базовом уровне

1 августа 2023 г.

- включить в Федеральные программы федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам на базовом уровне;

В течение 2023/24 и 2024/25 учебных годов

- обеспечить разработку и апробацию федеральных рабочих программ по всем предметам для профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов)

ФООП НОО, ООО и СОО

Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработаны на основе соответствующих требований ФГОС к результатам освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования



3 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТА

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



6 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРА
- ИСТОРИЯ
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ГЕОГРАФИЯ
- ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- Пояснительная записка
- Содержание обучения
- Планируемые результаты освоения программы учебного предмета (предметные, личностные, метапредметные)

РЕАЛИЗАЦИЯ: с 1 СЕНТЯБРЯ 2023 года

МОДЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2023/2024 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2024/2025 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■

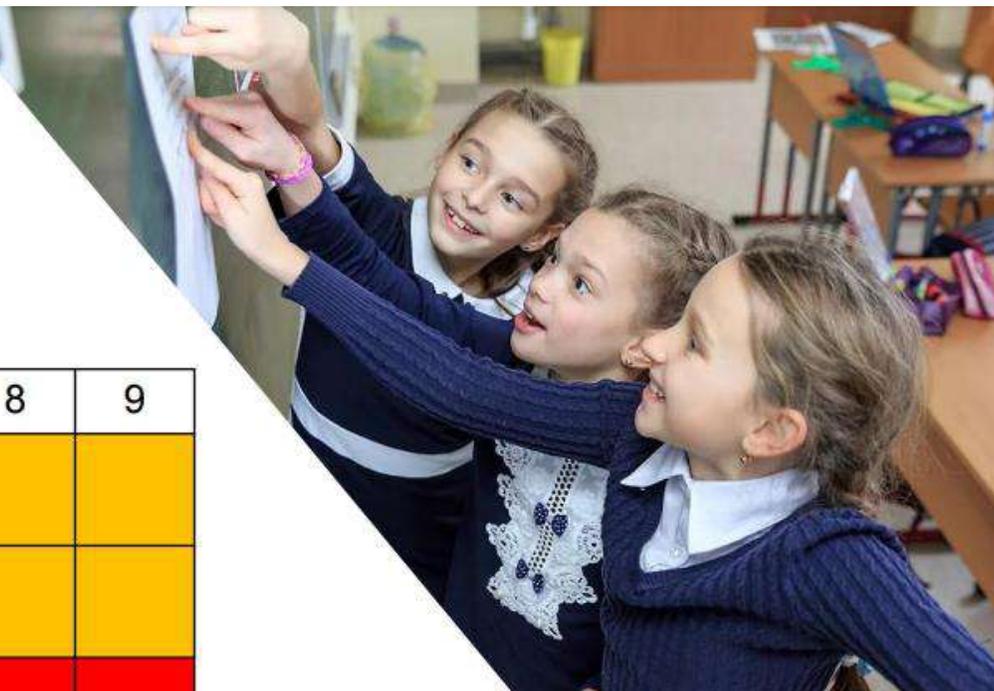
Обязательное введение ФГОС ■
Введение ФГОС по мере готовности ■

Первоочередные меры

- Информационно-разъяснительная работа с родителями
- Принятие решения о порядке перехода на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования
- Приведение качества условий организации образовательного процесса в соответствие с требованиями обновленных ФГОС

Сроки исполнения

- > 20.03.2022
- > 01.04.2022
- > 31.08.2022





ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(5 вариантов)

- ❖ для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя), варианты 1, 3;
- ❖ для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя), вариант 2;
- ❖ для образовательных организаций, в которых образование ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6-дневная учебная неделя), вариант 4;
- ❖ для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке (6-дневная учебная неделя), вариант 5.

При реализации 1-2, 4-5 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (6 вариантов)

-  варианты 1, 3, 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 3-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (4-й вариант)
-  варианты 2, 5 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели
-  вариант 6 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации

При реализации 1-2, 4-6 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(19 вариантов)

- ❖ технологический профиль (математика (У) и физика (У))
- ❖ технологический профиль (математика (У) и информатика (У))
- ❖ естественно-научный профиль (химия (У) и биология (У))
- ❖ гуманитарный профиль (обществознание (У) и литература (У))
- ❖ гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и литература (У))
- ❖ гуманитарный профиль (история (У) и литература (У))
- ❖ гуманитарный профиль (обществознание (У) и история (У))
- ❖ гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и история (У))
- ❖ гуманитарный профиль (обществознание (У) и иностранный язык (У))
- ❖ социально-экономический профиль (математика (У) и обществознание (У))
- ❖ социально-экономический профиль (математика (У), география (У), обществознание (У))
- ❖ социально-экономический профиль (география (У) и обществознание (У))
- ❖ универсальный профиль (2 учебных предмета (У) определяет ОО)
- ❖ технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и физика (У))
- ❖ технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и информатика (У))
- ❖ естественно-научный профиль с изучением родного языка/родной литературы (химия (У) и биология (У))
- ❖ социально-экономический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и обществознание (У))
- ❖ гуманитарный профиль с изучением родного языка/родной литературы (обществознание (У) и литература (У))
- ❖ универсальный профиль с изучением родного языка/родной литературы (2 учебных предмета (У) определяет ОО)

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. • Обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования
• Конкретизация предметных результатов
2. • Приведение в соответствие с требованиями к организации образовательной деятельности, определенными действующими СанПин
• Уточнение количества учебных занятий (за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более **2516** часов (меньше на **74** часа))
3. • Определение списка учебных предметов, обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне

Учебные предметы
1. Русский язык (Б)
2. Литература (Б, У)
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
Родная литература
Второй иностранный язык
3. Иностранный язык (Б, У)
4. Математика (Б, У)
5. Информатика (Б, У)



- ПРАВО
- ЭКОНОМИКА
- АСТРОНОМИЯ

Учебные предметы
6. История (Б, У)
7. Обществознание (Б, У)
8. География (Б, У)
9. +Физика (Б, У)
10. +Химия (Б, У)
11. +Биология (Б, У)
12. Физическая культура
13. Основы безопасности жизнедеятельности

- РОССИЯ В МИРЕ
- ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ - ЭКОЛОГИЯ

 РЕАЛИЗАЦИЯ ОП СОО – **С 1 СЕНТЯБРЯ 2023 Г.**

ФООП НОО, ООО, СОО



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- ❖ Организация образовательной деятельности – по учебным четвертям.
- ❖ Продолжительность учебного года — 34 недели, в 1 классе — 33 недели.
- ❖ Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая.
- ❖ Продолжительность учебных четвертей:
 - I четверть – 8 учебных недель;
 - II четверть – 8 учебных недель;
 - III четверть – 10 учебных недель (для 2-11 кл.), 9 учебных недель (для 1 кл.);
 - IV четверть – 8 учебных недель.
- ❖ Продолжительность каникул :
 - по окончании I, II, III четверти – 9 календарных дней
 - дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 кл.);
 - по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (Технологический, ИТ профиль) 5-ти дневная неделя														
Предметные области	учебные предметы	учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов X-XI			
			X				XI				X-XI			
			классы		Удвоенный		Удвоенный		Удвоенный		Базовый		Удвоенный	
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык		2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
	Литература		3	102	0	0	3	102	0	0	6	204	0	0
Русский язык и родная литература	Родной язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Родная литература		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102	0	0	3	102	0	0	6	204	0	0
	Второй иностранный язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	Алгебра	0	0	4	136	0	0	4	136	0	0	8	272
		Геометрия	0	0	3	102	0	0	3	102	0	0	6	204
	Информатика	Вероятность и статистика	0	0	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68
			0	0	4	136	0	0	4	136	0	0	8	272
Общественно-научные предметы	История	История России	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
		Всеобщая история	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Обществознание	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0	
	География	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0	
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0	
	Химия	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0	
	Биология	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0	
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0	
Итого, обязательная часть			20	680	12	408	20	680	12	408	40	1360	24	816
Часть, формирующая участниками образовательных отношений учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родители (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации: родной язык, родная литература, ОДНКР, второй иностранный язык, модуль по новейшей истории России, углублённое изучение учебных предметов														
			2	68	x	x	2	68	x	x	4	136		
Итого, часть, формирующая участниками ОО			2	68	x	x	2	68	x	x	4	136		
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	1156	x	x	34	1156	x	x	68	2312		
Учебная нагрузка, предусмотренная Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более			34	1156	x	x	34	1156	x	x	68	2312	min 2 170	
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ														
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности (Перечень)	Формы внеурочной деятельности		Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов V-IX			
			V		VI		VII		VIII					
по учебным предметам, курсам, модулям (физическая культура, углублённое изучение предметов и по сформированно функциональной пригодности)	Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.													
деятельность учащихся: сообщества и воспитательные мероприятия		10	340	0	0	10	340	0	0	20	680			
орг. обеспечение учебной деятельности, взаимодействие с родителями, организация под. поддержки														

Страница 1

Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации: родной язык, родная литература, ОДНКР, второй иностранный язык, модуль по новейшей истории России, углублённое изучение учебных предметов

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы

Федеральная рабочая программа воспитания



Федеральный календарный план воспитательной работы

Содержит перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат



Важно

Что такое ФООП	ФООП – федеральные основные общеобразовательные программы. Такие программы разработали для каждого уровня образования: начального общего, основного общего и среднего общего
Какая цель у внедрения ФООП	Создание единого образовательного пространства во всей стране
Что входит в ФООП	Учебно-методическая документация: <ul style="list-style-type: none">• федеральные учебные планы;• федеральный план внеурочной деятельности;• федеральный календарный учебный график;• федеральный календарный план воспитательной работы;• федеральная рабочая программа воспитания;• федеральные рабочие программы учебных предметов;• программа формирования УУД;• программа коррекционной работы
Что будет обязательным для всех школ	Обязательными для применения станут федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах и «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования. Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы
Как будут применять ФООП	Школы смогут непосредственно применять ФООП или отдельные компоненты ФООП без составления собственных рабочих программ. При этом школы сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФООП
Что будет с углубленным обучением	Школы вправе перераспределить часы в федеральных учебных планах на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию их углубленного изучения
Когда школы перейдут на ФООП	Переход школ на ФООП запланирован к 1 сентября 2023 года. Школы должны привести ООП в соответствие с ФООП до 1 сентября 2023 года

Организация предметно-пространственной среды



оформление внешнего вида здания, фасада, холла



организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации



размещение карт России, регионов, муниципальных образований



организация и поддержание звукового пространства позитивной воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации



оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях



разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)

Организация предметно-пространственной среды



разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»



разработка и популяризация символики общеобразовательной организации



подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях



благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной



разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха



создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

- Минпросвещения рекомендовало школам применять единые подходы к системе оценивания ([письмо от 13.01.2023 № 03-49](#)).
- В рекомендациях предложили единую структуру системы оценки для всех уровней. Все оценочные процедуры объединили в две группы: внешнего и внутреннего оценивания. Внутреннее оценивание по учебным предметам будет проводить школа в соответствии с положением о системе оценивания. Внешнее – федеральные, региональные и муниципальные органы управления образованием.
- Также школам рекомендовали применять критериальное оценивание, когда они проводят внутришкольные оценочные процедуры. Сравнивать образовательные достижения учеников с заранее определенными и известными всем участникам образовательного процесса критериями

Закон

ВНЕДРЕНИЕ ФОП

ФОП – федеральные образовательные программы

План

Все школы должны внедрить такие программы до 1 сентября 2023 года

План методической поддержки педагогов

Считайте QR-код с помощью мобильного телефона, чтобы ознакомиться с текстом документа



ФОП
для 1–4-х классов



ФОП
для 5–9-х классов



ФОП
для 10–11-х классов

Приведение ООП в соответствие с ФОП

Дорожная карта для перехода на ФОП

Состав рабочей группы

Положение о рабочей группе

Педагогам и родителям о ФОП

Памятка для учителей

Памятка для родителей