

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ СОШ №2
протокол № ____
от «__» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № ____
от «__» _____ 2018 г.
и.о.директора МАОУ СОШ №2

И.Р.Семячкова

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным общеобразовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет специфику, формы, порядок итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, критерии оценки результатов. Настоящее Положение носит частный характер и определяет организацию итоговой аттестации выпускников IX классов VIII вида МАОУ СОШ №2.

1.2. Положение об итоговой аттестации (далее – Положение) разработано в соответствии с пунктом 1 части 12, пунктом 1 части 13 статьи 59, ст.60, ст.79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Информационным письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 13.02.14г. № 02-01-82/935 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) и выдаче свидетельств об обучении»;

2. Цели и задачи итоговой аттестации выпускников

2.1. Итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия знаний выпускников требованиям учебных программ, умений применять их в практической деятельности, реализации прав ребенка на получение образования, адекватного его психофизическому здоровью.

2.2. Итоговая аттестация выпускников решает следующие задачи:

- обеспечение равных условий, прав и возможностей с обучающимися иных общеобразовательных учреждений;
- выявление уровня социальной готовности выпускников к интеграции в общество;
- установление фактического объема сформированности практических умений и навыков, знаний, полученных в школе;
- создание ситуации успеха.

3. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не

имеющими основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

3.1. В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

3.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) определяются адаптированной образовательной программой.

3.3. В соответствии с Порядком выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования, обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, организациями, осуществляющими образовательную деятельность (в которых они обучались) выдаются свидетельства об обучении государственного образца.

3.4. Порядок проведения итоговой аттестации таких выпускников также определяется образовательной организацией самостоятельно.

4. Порядок проведения итоговой аттестации

4.1. Обучающиеся с умственной отсталостью по адаптированным основным общеобразовательным программам (VIII вид) не проходят **государственной** итоговой аттестации. Согласно ст. 60 п. 13. Федерального закона № 273-ФЗ лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении особого образца. Аттестат об основном общем образовании указанные обучающиеся не получают.

4.2. К **итоговой** аттестации допускаются обучающиеся IX класса, освоившие адаптированную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью не ниже уровня обязательных требований, предусмотренных программой.

4.3. **Итоговая** аттестация выпускников 9-х классов осуществляется по положительным годовым отметкам учебного плана.

4.4. По окончании IX класса вопрос об окончании обучающимся с умственной отсталостью по адаптированной основной общеобразовательной программе и получении свидетельства об обучении решается педагогическим советом образовательного учреждения.

4.5. Обучающиеся, освоившие адаптированную общеобразовательную программу

не ниже уровня обязательных требований, в соответствии с индивидуальным развитием, и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, получают свидетельство об обучении особого образца.

4.6. Обучающиеся, не освоившие в полном объеме адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью, имеющие неудовлетворительные годовые отметки, решением педагогического совета могут быть выпущены со справкой установленного образца.

5. Порядок выпуска обучающихся и выдачи документов обучения

5.1. Выпускникам 9-х, классов прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца - свидетельство об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам (В соответствии с частью 13 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036) и подпунктом 5.2.40 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702).

5.2. Выпуск учащихся 9-х оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по школе.

5.3. Свидетельство об обучении содержит наименования учебных предметов и оценки, полученные выпускником по ним.

6. Изменения и дополнения

6.1. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающиеся, освоивших адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами федерального и муниципального уровня, а также в связи с изменениями в процедуре организации, принятыми педагогическим советом.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к положению о порядке и формах проведения итоговой
аттестации обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
(с различными формами умственной отсталости),
не имеющими основного общего и среднего общего образования
и обучавшимся по адаптированным
общеобразовательным программам

И.о.директора МАОУ СОШ №2
И.Р.Семячковой

от _____

Я _____,
законный представитель _____,
учащегося _____ класса, имеющего заключение психолого-медико-педагогической комиссии о необходимости обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (адаптированной образовательной программе основного образования для обучающихся с умственной отсталостью), обучающийся в МАОУ СОШ №2, в 9а классе, информирована о том, что:

1. В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.
2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) **определяются адаптированной образовательной программой МАОУ СОШ №2.**
3. В соответствии с Порядком выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования, обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, организациями, осуществляющими образовательную деятельность (в которых они обучались) выдаются свидетельства об обучении государственного образца.
4. Обучающиеся с умственной отсталостью по адаптированным основным общеобразовательным программам (VIII вид) не проходят государственной итоговой аттестации. Согласно ст. 60 п. 13. Федерального закона № 273-ФЗ лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной

отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, **выдается свидетельство об обучении особого образца. Аттестат об основном общем образовании указанные обучающиеся не получают.**

5. По окончании IX класса вопрос об окончании обучающимся с умственной отсталостью по адаптированной основной общеобразовательной программе и получении свидетельства об обучении **решается педагогическим советом образовательного учреждения.**
6. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся IX класса, освоившие адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью не ниже уровня обязательных требований, **то есть имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана.**
7. Обучающиеся, освоившие адаптированную общеобразовательную программу не ниже уровня обязательных требований, в соответствии с индивидуальным развитием, **получают свидетельство об обучении особого образца.**
8. **Выпускники**, не освоившие в полном объеме адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью, **имеющие неудовлетворительные годовые отметки, решением педагогического совета могут быть выпущены со справкой установленного образца.**

С вышеуказанными пунктами я согласна, с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам в МАОУ СОШ № 2, а также Адаптированной образовательной программой для детей с умственной отсталостью в МАОУ СОШ №2 ознакомлена

« ____ » _____ 201__ года

Подпись, (расшифровка подписи)