

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 Невьянского городского округа (МАОУ СОШ № 2)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 2

протокол от 15.04.2022 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 2

И.Р.Семячкова

18.04.2021

Отчет

о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №2 Невьянского городского округа
за 2021 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 Невьянского городского округа
Руководитель	Семячкова Ирина Роландовна
Адрес организации	124192, г. Невьянск, ул. Самойлова, 4
Телефон, факс	8 (34356) 2-26-12, 8 (34356) 2-22-01
Адрес электронной почты	shkola2.ru@mail.ru
Учредитель	Управление образования Невьянского городского округа
Дата создания	1939 год
Лицензия	От 19.02.2018 № 19620, серия 66 ЛО 1 № 0006238
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.12.2016 № 9291, серия 66 АО 1 № 0001912; срок действия: до 13 февраля 2024 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Невьянского городского округа находится по адресу Свердловская область, г. Невьянск, ул. Самойлова, д.4 и функционирует с 1939 года. Школа №2 строилась в течение двух лет - с 1937 по 1939 год. Именовалась она неполной средней школой №12. В 1952 году школа из семилетней школы № 12 была переименована в среднюю школу № 2. Здание двухэтажное (общая площадь здания – 2 173,3 кв.м.), имеет все виды благоустройства. Сейчас муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 Невьянского городского округа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительным образовательным общеразвивающим программам. Имеется лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выданная МО и ПО Свердловской области 19.02.2018 г. Учреждение с 2020-2021 учебного года работает в одну смену. По проекту учреждение рассчитано на 400 мест, число обучающихся на 01.09.2021 г. – 326 (на 31.12.2021 – 330) человек, классов - 17. Всего сотрудников ОУ (включая руководителей и младший обслуживающий персонал) - 30 человек. Из них: административно-управленческий персонал: 5 человек (занимаемые в соответствии со штатным расписанием должности: директор – 1 чел., заместитель директора – 3 человека; завхоз - 1 человек), в том числе из них: - педагог-психолог - 1 человек; - учитель-дефектолог - 1 человек; 2) специалист по кадрам – 1 человек; 3) педагогических работников - 18 человек, из них: - работников основного персонала - 18 человек, в том числе: - учителей-логопедов - 1 человек; 4) в том числе других

педагогических работников: - педагог – организатор – 3 человека; 5) педагог- библиотекарь – 1 человек.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №2 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Совет школы	Совет школы участвует: <ul style="list-style-type: none">- в разработке локальных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Совета;- в принятии решения об оказании мер социальной поддержки обучающимся и работникам школы из средств, полученных муниципальным автономным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №2 Невьянского городского округа от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников
Совет обучающихся	Функции Совета обучающихся 1. Принимает активное участие: <ul style="list-style-type: none">- в воспитании у обучающихся уважения к окружающим,

	<p>сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в проведении разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности; - в привлечении обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе; - в подготовке к новому учебному году. <p>2. Оказывает содействие педагогам в воспитании ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования.</p> <p>3. Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 Невьянского городского округа.</p> <p>4. Вносит предложения на рассмотрение администрации муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 Невьянского городского округа по вопросам организации образовательной и воспитательной деятельности.</p> <p>5. Координирует деятельность классных органов самоуправления.</p> <p>6. Взаимодействует с педагогическим коллективом муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 Невьянского городского округа по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления общеобразовательной организации по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАОУ СОШ № 2	Функции Комиссии 1. Прием и рассмотрение обращений участников образовательных отношений по вопросам реализации права на образование. 2. Осуществление анализа представленных участниками образовательных отношений материалов, в т. ч. по вопросу возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания. 3. Урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений. Принятие решений по результатам рассмотрения обращений.
--	---

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неелю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 08.00 мин. (с 01.09.2021 – по особому расписанию с учетом антикоронавирусных мер)

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году (данные на 31.12.2021 г.):

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	171
Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1, 7.2	
Основная образовательная программа основного общего образования	143

Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	
Основная образовательная программа среднего общего образования	16
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2	1
Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями, вариант 1)	6
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Робототехника"	25
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Умелые ручки"	18
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Палитра"	21
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско – краеведческой направленности "Школа безопасности"	24
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно – научной направленности "Физика вокруг нас"	22
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно – научной направленности "Физика в задачах"	10
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно – научной направленности "Живая планета"	26
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности "Борьба «Самбо» (1-4 классы)"	33
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности "Борьба «Самбо» (5-7 классы)"	17
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности "Баскетбол (юноши)"	20
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности "Баскетбол (девушки)"	6
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности "Волейбол (юноши)"	20
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности "Волейбол (девушки)"	13
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско – краеведческой направленности "Школа безопасности"	25
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Школа будущего первоклассника"	31

Всего в МАОУ СОШ № 2 на 31 декабря 2021 года получают образование 330 человек, что на 41 человека больше, чем в прошлом году. Школа реализует основные, адаптированные и дополнительные программы. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Контингент образовательного учреждения

	2019		2020		2021	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	8	163	5	133	7	171
Основная школа	9	178	6	140	8	143
Средняя школа	2	25	2	16	2	16
Всего	19	372	13	289	17	330

В течение последних 3х лет в контингенте обучающихся имеется движение. Резкое снижение на 83 человека было в 2020 году в связи с открытием новой школы.

В МАОУ СОШ № 2 образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком МАОУ СОШ № 2. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, 2 —11 классах —34 недели. В 9х, 11 классах – не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Учебный год составляют учебные периоды – четверти. Количество четвертей в учебном году – 4. После окончания учебной четверти следуют каникулы. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1 – го класса в середине третьей четверти продолжительностью 7 дней. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года и четвертей, сроки и продолжительность каникул устанавливаются в календарном учебном графике МАОУ СОШ № 2. В МАОУ СОШ № 2 обучение ведется по пятидневной учебной неделе с 1 по 11 классы. Занятия проводятся в одну смену согласно расписанию уроков с 1 сентября 2020 г.. Продолжительность урока (академический час) в 2 – 11 классах составляет 40 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 минут в сентябре – декабре;

- 40 минут в январе – мае.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- ✓ для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- ✓ для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- ✓ для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- ✓ для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах –1,5 ч.; в 4-5 классах –2 ч.; в 6-8 классах –2,5 ч.; в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии и информатике и ИКТ, практических занятий по физике, химии осуществляется деление класса на группы (25 человек и более).

Режим работы образовательной организации: понедельник - пятница с 08.00 до 19.00; в выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает; на период школьных каникул устанавливается особый график работы приказом директора школы.

Профили обучения

Профили и предметы на углубленном уровне:

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов	Количество часов факультативных курсов
10 (универсальный)	-	«Индивидуальный проект» - 2 ч. «Учимся работать с текстом» - 1 ч. «Математическая грамотность» - 1 ч. «Технология» - 1 ч.	«Мировая художественная культура» - 1 ч. «Прикладная механика» - 1 ч. «Химия. Практикум для учащихся» - 1 ч. «Право» - 1 ч.
11 (универсальный)	-	«Учимся работать с текстом» - 1 ч. «Математическая грамотность» - 2 ч. «Технология» - 1 ч.	«Мировая художественная культура» - 1 ч. «Прикладная механика» - 1 ч. «География. Практикум для учащихся» - 1 ч.

2021 – 2022 учебный год – второй год реализации ФГОС СОО. При малой наполняемости 10 класса (11 человек) и 11 класса (5 человек) нет возможности реализовывать учебный план того или иного профиля, так как интересы детей не вписываются в один общий профиль. Поэтому образовательное учреждение с учетом запросов учащихся при поддержке родителей приняло решение реализовать один учебный план универсального профиля обучения, который сохраняет право на получение среднего образования для «всех желающих». Индивидуализация учебного плана для каждого обучающегося происходит за счет выбора факультативных, элективных курсов, внеурочных занятий, которые предлагает школа. Индивидуализация прослеживается так же в выборе тематики индивидуальных проектов в рамках одного или нескольких предметов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья:

Школа реализует следующие АООП:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1, 7.2	13
Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	31
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2	1
Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями, вариант 1)	8

На 31.12.2021 г.в МАОУ СОШ №2 обучались следующие категории детей с ОВЗ: в МАОУ СОШ №2 обучались следующие категории детей с ОВЗ: с ЗПР, умственной отсталостью, с ТНР, дети- инвалиды. В период с 1.01.2021 по 31.08.21 в школе обучалось 63 ученика с ОВЗ, из них 8 детей – инвалидов, 1- с ТНР, 6- с УО (интеллектуальными нарушениями), 48- с ЗПР.

В школе функционировало 2 класса для детей с задержкой психического развития, где обучалось 19 человек. Обучение в этих классах было организовано с учетом введения ФГОС НОО и ФГОС ООО. Наполняемость в этих классах составляла от 8 до 12 человек. Остальные обучающиеся с ОВЗ учились в общеобразовательных классах. Количество детей с ОВЗ в этих классах от 1 до 8.

С 01.09.2021 по 31.12.2021 г. школе обучалось 57 обучающихся с ОВЗ, из них 5детей-инвалидов, 1- с ТНР, 7- с УО (интеллектуальными нарушениями), 45- с ЗПР.

В школе открыты 3 класса для детей с задержкой психического развития, в которых обучаются 31 человек. Остальные дети с ОВЗ продолжали обучение в общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам.

В МАОУ СОШ №2 реализуются следующие адаптированные программы:

- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1, 7.2
- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2
- адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями, вариант 1)

Для всех обучающихся с ОВЗ созданы следующие условия:

- в классах для детей с ЗПР наполняемость классов до 12 человек;
- на основе ПМПК рекомендаций разрабатывается адаптированная образовательная программа;
- ведется карта развития обучающегося;

-создаются специальные условия получения образования на уроках (индивидуальный подход, направляющая, организующая помощь учителя, особые методы и приемы обучения);
-дополнительные каникулы;
-двухразовое питание;
-проведение коррекционных групповых занятий педагогов с обучающимися:
«Развитие познавательных процессов» (математика), «Развитие познавательных процессов» (русский язык).

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда.

В период с 1.01.2021 по 31.08.21 педагог - психолог Казанцева И.С. оказывала помощь 54 % обучающихся.

Учитель - дефектолог - Казанцева И.С охватывала коррекционной работой 4,1% учащихся.

Учитель - логопед Уточникова О.П. охватывала коррекционной работой 30 % учащихся от общего количества нуждающихся в помощи логопеда.

С 01.09.2021 по 31.12.2021 г. коррекционную помощь учителя-логопеда Матвеевой Л.Ю. получили 37,7% обучающихся с ОВЗ, педагога –психолога (Казанцевой И.С.) - 60%, учителя – дефектолога (Казанцевой И.С.) - 5.6 % обучающихся.

8 детей обучаются по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью. Обучение учащихся с УО предусмотрено по специальным учебникам. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

В школе функционируетППк. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей). Проводились как плановые, так и внеплановые заседания ППк. На внеплановых заседания обсуждались проблемы в обучении или воспитании, давались рекомендации родителям, предлагалось пройти обследование на территориальной ПМПк с целью уточнения дальнейшего образовательного маршрута обучающегося.

В работе с детьми с ОВЗ во время дистанционного обучения у некоторых обучающихся возникали трудности:

отсутствие средств обучения ребенка (интернета, компьютера, планшета с подключением онлайн, телефона) или недостаточное их количество для обучения, так как в семье не один ребёнок; без помощи родителей занятия чаще были невозможны; ограничение непосредственного эмоционального влияния педагога на ребенка с целью поддержки его интереса и учебной мотивации.

Образовательное учреждение обеспечило всем необходимым оборудованием обучающихся на время дистанционного обучения.

Дистанционное обучение имеет и положительные моменты:

- дети с ОВЗ могут использовать различные образовательные платформы, все возможности компьютерных технологий, которые помогают в обучении;
- изучать материал в удобное для ребёнка время;
- имеется возможность неоднократного повторения изучаемого материала, просмотра учебных фильмов, видео уроков при необходимости;
- расширяются возможности пользования электронными библиотеками, информационными фондами;
- индивидуальный подбор для обучающихся объема и способов выполнения заданий в каждом конкретном случае.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 2 соответствует требованиям ФГОС. Педагогами разработаны рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, которые включают в себя:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном школьном сайте <https://2nev.uralschool.ru>

Организация внеурочной деятельности происходит через различные формы.

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Формы внеурочной деятельности</i>	
	<i>Регулярные</i>	<i>Нерегулярные</i>
Спортивно – оздоровительное направление	Тематические классные часы по плану классного руководителя Внеурочные занятия по плану	-традиционные спортивные мероприятия по плану воспитательной работы МАОУ СОШ № 2 -семейные спортивные соревнования -походы выходного дня -проведение мероприятий по ГОиЧС
Духовное – нравственное направление	Тематические классные часы по плану классного руководителя Внеурочные занятия по плану	-традиционные КТД по плану воспитательной работы МАОУ СОШ № 2 -благотворительные акции -социальные практики -волонтерское движение -экскурсии по родному краю
Социальное направление	Тематические классные часы по плану классного руководителя Внеурочные занятия по плану	-благотворительные акции -социально – значимые проекты -профессиональные пробы в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры -дни самоуправления
Общеинтеллектуальное направление	Тематические классные часы по плану классного руководителя Внеурочные занятия по плану	-традиционные КТД по плану воспитательной работы МАОУ СОШ № 2 -предметные недели - предметные олимпиады -дистанционные олимпиады, конкурсы -экскурсии в организации профессионального и высшего образования
Общекультурное направление	Тематические классные часы по плану классного руководителя Внеурочные занятия по плану	-традиционные КТД по плану воспитательной работы МАОУ СОШ № 2 -фестивали искусств -выставки, творческие конкурсы -Новогодние балы -экскурсии в музеи -поездки в театр

В сентябре в школе идет подготовительная работа к реализации учебного плана внеурочной деятельности. Педагоги в течение сентября проводят организационную работу: знакомят с содержанием программ родителей на родительских собраниях и учащихся с целью выбора той или иной программы; вместе с классными руководителями собирают заявления и на основании заявлений формируют группы.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В 2021 – 2022 учебном году внеурочная деятельность организована по следующим внеурочным курсам.

**Учебный план внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 2 на 2021-2022 учебный год:
для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу
начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО**

Направления деятельности/названия внеурочных занятий	Ф.И.О. учителя	Класс/Кол-во часов в неделю						
		1а	1б	2а	2б	3	4а	4б
Спортивно – оздоровительное направление								
«Оздоровительная физическая культура»	Патрушева К.В.		1				1	
Духовно – нравственное направление								
Социальное направление								
«Проектная деятельность»	Данилова О.О.	1						
	Шестакова И.В.		1				1	
	Печеницына Е.П.			1				
	Байбулатова И.А.				1			
	Уточникова О.П.					1		
	Матвеева Л.Ю.							1
Общеинтеллектуальное направление								
«Читаем, считаем, наблюдаем»	Данилова О.О.	1						
«Занимательный английский»	Данилова О.О.	1						
«Умники и умницы»	Шестакова И.В.		1				1	
«В мире слов»	Печеницына Е.П.			1				
«Занимательный русский»	Байбулатова И.А.				1			
«Калейдоскоп наук»	Уточникова О.П.					1		
«Калейдоскоп наук»	Матвеева Л.Ю.							1
«Решаем нестандартные задачи»	Матвеева Л.Ю.							1
«Финансовая грамотность»	Абдиева О.В.				1			
Общекультурное направление								
«Театральная мастерская»	Матвеева Л.Ю.						1	
«Библиотечный клуб»	Абдиева О.В.					1		

Направления внеурочной деятельности также реализуются через план внеурочной деятельности в рамках программы воспитания МАОУ СОШ № 2.

**для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу
основного общего образования в соответствии с ФГОС ОО**

Направления деятельности/названия внеурочных занятий	Ф.И.О. учителя	Класс/кол-во часов в неделю							
		5	6а	6б	7	8а	8б	9а	9б
Спортивно – оздоровительное направление									

Духовно – нравственное направление									
Социальное направление									
«Проектная деятельность»	Бобровникова И.И.	1							
«Я учусь учиться»	Казанцева И.С.				1				
«Познай себя»	Казанцева И.С.			1					
«Права человека в современном мире»	Черней М.В.							1	
Общеинтеллектуальное направление									
«Развитие познавательных процессов» (математика)	Крылова Н.В.			1				1	1
«Развитие познавательных процессов» (русский язык)	Байбулатова И.А.			1					
«Развитие познавательных процессов» (русский язык)	Бызова Н.Г.								1
«Развитие познавательных процессов» (русский язык)	Михайлова Т.Ю.							1	
«В мире математики»	Крылова Н.В.							2	1
«Физика в быту»	Герасимова Т.В.								1
«Карта – второй язык географии»	Уточникова В.И.								1
«Основы смыслового чтения и работа с текстом»	Бызова Н.Г.							1	
«Ботаника на подоконнике»	Рякова Е.А.	1							
Общекультурное направление									
«Занимательный английский»	Федосеева С.С.				1				
«Занимательный английский»	Бобровникова И.И.				1				

Направления внеурочной деятельности также реализуются через план внеурочной деятельности в рамках программы воспитания МАОУ СОШ № 2.

для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО

Направления деятельности/названия внеурочных занятий	Ф.И.О. учителя	Класс/кол-во часов в неделю	
		10	11
Спортивно – оздоровительное направление			
Духовно – нравственное направление			
Социальное направление			
«Практическое обществознание»	Белова А.И.	1	1
Общеинтеллектуальное направление			
«Занимательная грамматик»	Михайлова Т.Ю.		1
«За страницами учебника математики»	Матвеев Д.Ю.	1	
«Физика в задачах»	Герасимова Т.В.		1
Общекультурное направление			
«Практический английский»	Федосеева С.С.		1
«По страницам истории»	Белова А.И.	1	1

Направления внеурочной деятельности также реализуются через план внеурочной деятельности в рамках программы воспитания МАОУ СОШ № 2.

Всего в школе реализуется 48 часов внеурочных занятий, которые посещают все обучающиеся школы. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с

использованием дистанционных образовательных технологий. Было скорректировано КТП в рабочих программах. Составлялось расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день, которое доводилось до сведения родителей и обучающихся.

Дистанционный формат обучения не повлиял на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесенным изменениям учебный план внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Организация воспитательной деятельности в МАОУ СОШ №2 направлена на развитие всесторонней, гармоничной личности каждого обучающегося, а в целом на создание сплоченного коллектива детей, родителей и педагогов. Воспитательная деятельность в нашей организации строится на основании нормативно – правовой документации: Закона РФ «Об образовании в РФ», Программы воспитания, Стратегии воспитания и социализации до 2025г., Конвенции о правах ребенка, нормативных документов и методических рекомендаций, а также на основании Устава Учреждения и Правил внутреннего распорядка школы.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Ключевые общешкольные дела	Оценка выполнения
Торжественная линейка посвященная Дню знаний	Активность учащихся 100%
День здоровья	Активность учащихся 100%
Праздничная программа День учителя	Активность учащихся 100%
Праздничная программа ко Дню матери	Активность учащихся 100%
Новогодний марафон	Активность учащихся 100%
Смотр строя и песни	Активность учащихся 100%

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1 – 11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. №ВБ 1011/08 «О методических рекомендациях»),

Круг обязанностей опирается на блоки – организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

3. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ No2 опирается на содержание начального, основного общего и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей.

В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных школьниками ее видов:

Направления деятельности/названия внеурочных занятий	Ф.И.О. учителя	Класс/Кол-во часов в неделю						
		1а	1б	2а	2б	3	4а	4б
Спортивно – оздоровительное направление								
«Оздоровительная физическая культура»	Патрушева К.В.		1				1	
Духовно – нравственное направление								
Социальное направление								
«Проектная деятельность»	Данилова О.О.	1						
	Шестакова И.В.		1				1	
	Печеницына Е.П.			1				
	Байбулатова И.А.				1			
	Уточникова О.П.					1		
	Матвеева Л.Ю.							1
Общеинтеллектуальное направление								
«Читаем, считаем, наблюдаем»	Данилова О.О.	1						
«Занимательный английский»	Данилова О.О.	1						

«Умники и умницы»	Шестакова И.В.		1				1	
«В мире слов»	Печеницына Е.П.			1				
«Занимательный русский»	Байбулатова И.А.				1			
«Калейдоскоп наук»	Уточникова О.П.					1		
«Калейдоскоп наук»	Матвеева Л.Ю.							1
«Решаем нестандартные задачи»	Матвеева Л.Ю.							1
«Финансовая грамотность»	Абдиева О.В.				1			
Общекультурное направление								
«Театральная мастерская»	Матвеева Л.Ю.						1	
«Библиотечный клуб»	Абдиева О.В.					1		

Направления деятельности/названия внеурочных занятий	Ф.И.О. учителя	Класс/кол-во часов в неделю							
		5	6а	6б	7	8а	8б	9а	9б
Спортивно – оздоровительное направление									
Духовно – нравственное направление									
Социальное направление									
«Проектная деятельность»	Бобровникова И.И.	1							
«Я учусь учиться»	Казанцева И.С.				1				
«Познай себя»	Казанцева И.С.			1					
«Права человека в современном мире»	Черней М.В.							1	
Общеинтеллектуальное направление									
«Развитие познавательных процессов» (математика)	Крылова Н.В.			1			1		1
«Развитие познавательных процессов» (русский язык)	Байбулатова И.А.			1					
«Развитие познавательных процессов» (русский язык)	Бызова Н.Г.								1
«Развитие познавательных процессов» (русский язык)	Михайлова Т.Ю.						1		
«В мире математики»	Крылова Н.В.							2	1
«Физика в быту»	Герасимова Т.В.							1	
«Карта – второй язык географии»	Уточникова В.И.							1	
«Основы смыслового чтения и работа с	Бызова Н.Г.							1	

текстом»									
«Ботаника на подоконнике»	Рякова Е.А.	1							
Общекультурное направление									
«Занимательный английский»	Федосеева С.С.				1				
«Занимательный английский»	Бобровникова И.И.				1				

Направления деятельности/названия внеурочных занятий	Ф.И.О. учителя	Класс/кол-во часов в неделю	
		10	11
Спортивно – оздоровительное направление			
Духовно – нравственное направление			
Социальное направление			
«Практическое обществознание»	Белова А.И.	1	1
Общеинтеллектуальное направление			
«Занимательная грамматик»	Михайлова Т.Ю.		1
«За страницами учебника математики»	Матвеев Д.Ю.	1	
«Физика в задачах»	Герасимова Т.В.		1
Общекультурное направление			
«Практический английский»	Федосеева С.С.		1
«По страницам истории»	Белова А.И.	1	1

4. Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала урока ориентирована на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся. В рамках данного модуля реализуется Всероссийский проект «ОТКРЫТЫЕ УРОКИ»

- В процессе уроков происходит установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности, использование занимательных элементов, историй из жизни современников. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения учащихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов)

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Отряд волонтеров «Лучики добра»	Участие обучающихся в общественно-значимой деятельности школы.
ДЮП (дружина юных пожарных)	Выступление отряда на классных часах. Муниципальный заочный конкурс «Слет ДЮП» Тренировочная эвакуация с сотрудниками МЧС.
ЮИД (юные инспектора движения)	Выступление отряда на классных часах. Акция «Единый день дорожной безопасности» Муниципальный заочный конкурс «Слет ЮИД»
школьное отделение РДШ	Муниципальный слет «Территория самоуправления РДШ» акция «Кот Пряник» Акция Активные Каникулы МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ "СПАСИБО" Ежегодная акция «Армейский чемоданчик» мероприятия 8 марта Акция Подарок для учителя Акция Открытка для мамы ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА флешмоб «Песенку мамонтенка» Книга для друга день единых действий ко дню учителя Всероссийская акция, посвящённая Дню отца «Папа может!» Всероссийская акция, посвящённая Дню отца «Зарядка с папой» Всероссийская акция, посвящённая Дню матери Формат № 1. Акция «СуперМама». Всероссийская акция, посвящённая Дню матери Формат № 3. Акция «Завтрак для мамы». акция "Новогодние окна"

7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих направлений, видов и форм деятельности:

Направления работы	Мероприятия
Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников	Экскурсии в Невьянском музее, экскурсия в библиотеку «Радуга», Поездки в д. В.Таволги
Турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей	Городские, муниципальные туристические соревнования: «Школа безопасности»

8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Эта работа осуществляется через:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Финансовая грамотность»;
- работу детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮИД, ДЮП и др.
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Работа в социальных сетях в интернет-сообществе в VK «ВЕСЕЛОМАНИЯ» для разновозрастного сообщества школьников и педагогов с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе.

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В школе традиционно оформляются стенды с рисунками, газетами обучающихся, тематические фотозоны, т.к. окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи. (Тематические родительские собрания)

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания,
- пропаганда психолого-педагогических знаний,
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Информационно-аналитическая справка о результатах школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов школы принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2021-2022 учебном году 125

обучающихся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по 15 общеобразовательным предметам. Призерами и победителями школьного этапа стали 13 человек.

Трудности, которые возникли при организации школьного этапа ВсОШ:

- Низкая мотивация школьников для участия во ВсОШ как классными руководителями, так и учителями-предметниками;
- Неполное участие заявленных на ВсОШ(болеющие).

Право	3 участие
Экономика	3 участие
Литература	10 участие
Технологи	1 победитель, 4 призера
Физика	2 участие
География	2 участие
Биология	8 участие, 2 призёра
История	3 участие
Русский язык	16 участие 3 призера
Химия	3 участие
МХК	3 участие
Математика	6 участие
ОБЖ	4 участие, 2 победителя, 1 призёр.
Английский	8 участие
Физкультура	13 участие

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

По результатам школьного этапа ВСОШ, в муниципальном этапе приняли участие 12 человек.

Количество участников муниципального этапа ВСОШ

Предмет	ИТОГО
Технология	4 участие, 1 призер
Русский	1 призер
Биология	1 призер
Обществознание	3 участие
МХК	1 участие
Математика	1 участие
ИТОГО	12

Показатели участия в конкурсных мероприятиях обучающихся МАОУ СОШ №2

Мероприятие	Уровень, место, кол.уч.		
	Муниципальный	Региональный	Российский
Квест – игра «Мы против ТЕРРОРА!»	2 место – 6 чел.		
Осенний легкоатлетический кросс	1 место (8-9 классы) чел 1 место (6 – 7 классы) 23 человека		
Первенство по пешеходному туризму «Школа безопасности»	Участие – 12 чел.		
Отходам – вторая жизнь	Участие – 6 чел.		
Фото-выставка «Мой мир в объективе»	7 – участие, 1 место, 2 место		
Выставка ДПТ «Джинсовое настроение»	11 – участие, 1 место		
Муниципальные соревнования «Веселые старты»	12 - участие		
Олимпиада безопасные дороги.			36 - участие
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»			70 - участие
Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	20 - участие		
ОФП	18 - участие		
Игрушка на городскую елку	15 – участие, 1 место		
Новогодняя игрушка «Новогодняя карусель»	4 – участие, 1 - 1 место, 1 - 2 место		

(орг. НГИАМ)			
ДПТ «Новогодняя гирлянда»	11 – участие, 1 призер		
Аппликация ёлка	10 – участие, 2 призера		
Этнографический диктант			5 - участие
Географический диктант			3 - участие
Муниципальный фестиваль «Мой город»	20 - участие		
Школа безопасности 3-4 классы	2 место – 4 чел.		
Конкурс изобразительного искусства «Одна на всех Победа»	1 место		
Конкурс детского рисунка «Правилам движения - почет и уважение»	1 место, 2 место		
Экологическая кейс-игра для детей младшего школьного возраста «GreenTeam»	5 - участие		
Литературная игра «Доктора волшебной страны»	4 - участие		
«Моя новая Кормушка»	4 – участие, 1 призер, 1 победитель		
«Серебряное перышко»	1 призер		
Конкурса чтецов	1 призер,		
Юные знатоки Урала	4 - участие		
«Юная модница»	12 чел, 1 место		
Фестиваль «Юные исследователь Урала»	Участие – 3 чел		
Меткий стрелок	Участие – 8 чел		

Дополнительное образование

Учебный план разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Из анализа анкет, по результатам опросов родителей и учащихся школы (по заявлениям родителей и обучающихся) сформирована система кружковой работы дополнительного образования, сформированы группы.

Задачами дополнительного образования являются:

- выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- формирование творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на активное участие в жизни общества.

Обучение учащихся в объединениях дополнительного образования в МАОУ СОШ № 2 обеспечивает разнообразные потребности учащихся и направлено на:

- сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учению;

- формирование сплоченного и творческого школьного коллектива;
- воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп;
- разработку и реализацию комплекса мер, направленных на формирование здорового образа жизни, на воспитание осознанного стойкого отрицательного отношения к вредным привычкам;
- воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, в том числе и выбору профессии.

Учебный план дополнительного образования позволяет:

- выполнить в полном объеме муниципальный заказ;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство.

Прием в объединения дополнительного образования производится ежегодно с 1 сентября.

Педагоги, занятые в реализации дополнительного образования, проводят следующую организационную работу: знакомят с содержанием программ дополнительного образования обучающихся и их родителей с целью выбора той или иной программы на родительских собраниях с последующим заполнением заявления о выборе программы; вместе с классным руководителем собирает заявления и на основе заявлений родителей формирует группы обучающихся, которые будут осваивать ту или иную программу; предоставляет списки обучающихся на утверждение, заявления родителей, отчет о проделанной работе по подготовке реализации программы дополнительного образования заместителю директора по УВР.

На 31 декабря 2021 года дополнительное образование организовано по следующим направленностям, согласно полученной лицензии ОУ:

- техническая;
- социально-педагогическая;
- естественно – научная;
- физкультурно – спортивная;
- художественная.

Учет занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования осуществляется классным руководителем. Учёт проведённых занятий педагоги фиксируют в отдельном журнале. Документация ведётся в соответствии с положением о классном журнале.

Учебный план дополнительного образования МАОУ СОШ № 2 Невьянского городского округа на 2021-2022 учебный год:

Направленность	Название программы	Учитель	Класс/кол-во часов
Социально гуманитарная направленность	–		
Техническая направленность	«Робототехника»	Бессонова О.В.	3 – 4 классы 1 ч
Естественно - научная направленность	«Физика вокруг нас»	Герасимова Т.В.	7 – 9 классы 1 ч.
	«Физика в задачах»	Герасимова Т.В.	10-11 классы 1 ч.
	«Живая планета»	Рякова Е.А.	7 – 9 классы 1 ч.
Физкультурно спортивная направленность	«Борьба «Самбо»	Патрушева К.В.	1 – 4 классы 3 ч. 5 – 7 классы 3 ч.
	«Баскетбол (юноши)»	Закаталов И.А.	9 – 11 классы 1 ч.
	«Баскетбол (девушки)»	Закаталов И.А.	9 – 11 классы 1 ч.
	«Волейбол (юноши)»	Закаталов И.А.	9 – 11 классы 1 ч.
	«Волейбол (девушки)»	Закаталов И.А.	9 – 11 классы 1 ч.
Художественная направленность	«Умелые ручки»	Бессонова О.В.	9 – 11 классы 2 ч.
	«Палитра»	Бессонова О.В.	5 класс 1 ч.

Туристско краеведческая направленность	–	«Школа безопасности»	Казанцева И.С.	9 – 11 классы 1 ч.
		«Школа безопасности»	Бессонова О.В.	5 – 8 классы 1 ч.

Всего в школе реализуется 19 часов по программам дополнительного образования, которые посещают 280 обучающихся (85% от общего количества детей).

Реализация программ дополнительного образования в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Были скорректированы КТП в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. Составлялось расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день, которое доводилось до сведения родителей и обучающихся.

Дистанционный формат обучения не повлиял на качество организации дополнительного образования. Благодаря внесенным изменениям учебный дополнительный образования выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Дистанционное обучение

Реализация образовательных программ в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года велась в дистанционном формате.

В МАОУ СОШ № 2 действует локальный акт «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 2». Данное положение размещено на сайте школы в разделе «Дистанционное обучение». Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Данное положение предусматривает предоставление обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени дистанционно.

Школа функционировала в особом режиме в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Было организовано дистанционное обучение детей с целью обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия. Для этого школа разработала новый локальный акт «Положение об организации дистанционного образовательного процесса в МАОУ СОШ № 2 в период карантина» (данное положение тоже находится на сайте школы). Директор школы издал приказ о переходе на дистанционное обучение всей школы. Во время карантина деятельность Школы осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий.

До начала дистанционного обучения образовательная организация выявила потребности нуждающихся детей в технических средствах обучения. Все нуждающиеся дети были обеспечены ноутбуками, планшетами, модемами с флешками. Данная потребность выявлялась неоднократно в течение всего периода дистанционного обучения.

До родителей (законных представителей) была доведена информация о данной форме обучения (памятка для родителей размещена на сайте школы), получено письменное согласие от родителей в сканированном виде. Получение заданий и другой важной информации осуществлялось через электронный журнал, сайт школы, другие виды электронной связи по договорённости с учителем и классным руководителем.

На сайт школы еженедельно выкладывались учебные планы с перечнем заданий для выполнения. Также прилагались ссылки видеуроков, презентаций для дополнительной помощи в освоении учебного материала учащимися. Еженедельно формировалось расписание он – лайн занятий на каждый день. Предусматривалась дифференциация занятий, сокращалось время проведения до 30 минут (для обучающихся 1 – 4 классов 15 минут; 5 – 7 классов 20 минут; 8 -9 классов 25 минут; 10 – 11 классов 30 минут, на втором уроке 20 минут). Оптимальное количество занятий с использованием технических средств (компьютеров, ноутбуков, планшетов, смартфонов) в течение учебного дня для обучающихся 1-4 классов составляет один урок, для обучающихся 5 – 8 классов – два урока, для обучающихся 9 – 11 классов – три урока.

Большой помощью учителям и ученикам при дистанционном обучении были образовательные платформы, которыми активно пользовались педагоги. Это «Учи.ру»,

«Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «ЯКласс», «Просвещение», «Edu.Skyeng», «Foxford», интерактивная рабочая тетрадь Skysmart и др. Он-лайн занятия велись при помощи Skype, Zoom. Для каждого класса была создана своя собственная ссылка для выхода на связь. Мониторинг и фиксация результатов образовательной деятельности учащихся велся в электронном дневнике «Дневник.ру».

Обмен материалами, выполненными заданиями проводился в электронном виде через электронные почты, через группы в ВК, через WhatsApp, через электронный дневник в сроки, установленные педагогом.

По окончании дистанционного обучения среди родителей была проведена анкета в Google формате об организации дистанционного обучения в МАОУ СОШ № 2. Результаты анкетирования показали, что 75% родителей удовлетворены процессом дистанционного обучения. 90 % родителей довольны работой педагогов. Что касается проблем, возникших при дистанционном обучении, то половина семей (52%) отметили перебои с интернетом.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

МАОУ СОШ № 2 провела анализ успеваемости и качества знаний 2021 года.

Статистика показателей на конец 2020-2021 учебного года:

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч.г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2020 – 2021 учебного года, в том числе:	287
	Начальная школа	131
	Основная школа	141
	Средняя школа	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4
	Начальная школа	4 (трое из них по рекомендации ПМПК о пролонгированном обучении)
	Основная школа	0
	Средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	Об основном общем образовании	0
	О среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2
	В основной школе	0
	В средней школе	2

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования

Уровень	Всего обучающихся (на конец года)	2018-2019				Всего обучающихся (на конец года)	2019-2020				Всего обучающихся (на конец года)	2020-2021			
		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
НО	17	2/1,7	53/44,5	0	2	163	5/4,1	44/35,8	1	0	131	1/1,2	28/33,3	4	0
О	0	%	%			%	%			%	%				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» за последние три года, то можно отметить, что процент качества немного снизился, так как уменьшилось количество обучающихся на «4» и «5», которые в 2019 году

перешли в новую школу. Количество отличников также снижается. Увеличилось количество оставленных на повторное обучение. Трое из четырех обучающихся были оставлены по рекомендации ПМПК о пролонгированном обучении в начальной школе.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования

Уровень	Всего обучающихся (на конец года)	2018-2019				Всего обучающихся (на конец года)	2019-2020				Всего обучающихся (на конец года)	2020-2021			
		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
ООО	177	4/2,3%	46/26%	0	0	181	2/1.1%	43/24,3%	0	1	141	0	30/21,3%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» за последние три года, то можно отметить, что процент качества немного снизился, так как уменьшилось количество обучающихся на «4» и «5», которые в 2019 году перешли в новую школу. Отличников в основной школе нет. Оставленных на повторное обучение и условно переведенных нет.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования

Уровень	Всего обучающихся (на конец года)	2018-2019				Всего обучающихся (на конец года)	2019-2020				Всего обучающихся (на конец года)	2020-2021			
		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
СОО	29	2/6,9%	9/31%	0	0	25	2/8%	11/44%	0	0	15	2/13,3%	5/33,3%	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 году снизилось по сравнению с предыдущим годом. Количество отличников сохраняется.

Результаты освоения обучающимися программ общего образования в целом по МАОУ СОШ № 2

Уровень	Всего обучающихся (на конец года)	2018-2019				Всего обучающихся (на конец года)	2019-2020				Всего обучающихся (на конец года)	2020-2021			
		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
НОО	170	2/1,7%	53/44,5%	0	2	163	5/4,1%	44/35,8%	1	0	131	1/1,2%	28/33,3%	4	0
ООО	177	4/2,3%	46/26%	0	0	181	2/1.1%	43/24,3%	0	1	141	0	30/21,3%	0	0
СОО	29	2/6,9%	9/31%	0	0	25	2/8%	11/44%	0	0	15	2/13,3%	5/33,3%	0	0

		%					%					,3%	%		
ИТО ГО	379	8/3,6 %	108/33, 8%	0	0	369	9/4,4 %	98/34 ,7%	1	1	287	3/ 4,8 %	63/29 ,3%	4	0

Результаты ГИА

В МАОУ СОШ № 2 в 2020/2021 учебном году обучался один 9 класс, который осваивал программу основного общего образования. 9 класс – общеобразовательный. В нем обучалось 29 человек. Но в этом классе в условиях инклюзии обучалось 8 человек с ОВЗ: 4 человека инвалиды, 4 человека с ЗПР. Но ГИА в форме ГВЭ сдавали 5 человек – 1 инвалид и 4 человека с ЗПР. Они сдавали один обязательный экзамен по русскому языку на основании своего выбора. Остальные дети с ОВЗ сдавали ГИА в форме ОГЭ. Таким образом, итоговую аттестацию в форме ГВЭ проходили 5 обучающихся. ГИА в форме ОГЭ проходили 24 человека.

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась по двум обязательным предметам – русский язык и математика. Предметы по выбору были заменены контрольной работой для выпускников: девятиклассник выбирал только один предмет, по которому писал контрольную работу в формате ОГЭ в период с 17 по 21 мая.

Результаты ГИА по программам основного общего образования

Русский язык ГВЭ

Кол-во обуч-ся	Подтвердил и годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Средний балл	Успеваемость %	Качество во %
				«2»	«3»	«4»	«5»			
5	1/20 %	4/80 %	0	-	1/20 %	4/80%	-	3,8	100	80 %

Русский язык ОГЭ

Всего участников	Из них получили отметки (чел./%)				Средняя отметка	Показатели отклонения (% от отметки за год, поставленной учителем)			Число моды	Число медианы	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»		Положит.	Без отклонения	отрицательно			
24	0	7/29,2 %	8/33,3 %	9/37,5 %	4,0	11/45,8 %	13/54,2 %	0	28	28	27

Математика ОГЭ

Кол-во обуч-ся	Подтвердил и годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество во %	Средняя отметка	Мода	Медиана	Средний первичный балл (% от макс.)
				«2»	«3»	«4»	«5»						
24	16/66,7 %	-	8/33,3 %	0	20/83,3 %	3/12,5 %	1/4,2 %	100%	16,7%	3,0	12	12	12 (38,7%)

«Результаты контрольных работ по учебным предметам в 2021 году в МАОУ СОШ № 2»

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников в (чел.)	Из них получили отметки (чел./%)				Средняя отметка	Показатели отклонения (чел./%)		
			«2»	«3»	«4»	«5»		Положит.	б/отклон.	Отрицат.
1	Физика	4	1/25	1/25	2/50%	0	3,0	0	3/75%	1/25%

			%	%						
2	Обществознание	10	0	1/10 %	6/60%	3/30 %	4,2	1/10%	8/80%	1/10%
3	География	11	4/36 %	3/28 %	4/36%	0	3,0	0	5/45,5%	6/54,5%
	итого	25	5/20 %	5/20 %	12/48 %	3/12 %	3,4	1/4 %	16/64%	8/32%

На основании решения педсовета МАОУ СОШ № 2 (протокол № 10 от 15.06.2021 г., № 12 от 8.07.2021г.) аттестаты об основном общем образовании были выданы всем 29 обучающимся как полностью освоившим программу основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию. Учащихся, получивших аттестаты особого образца не было. В 10 классе МАОУ СОШ № 2 продолжили обучение 10 обучающихся (34.5 % от общего количества девятиклассников).

Информация об устройстве выпускников 9 классов в 2021 году:

ОУ	Количество выпускников 9 классов, чел	Занятость				
		В 10 классе	В В(С)ОУ В(С)ОШ	В учреждениях начального проф. образования	Учреждения среднего профессионального образования	Нигде не обучаются
МАОУ СОШ № 2	29	10	0	0	19	0

Результаты ГИА по программам среднего общего образования

Министерство Просвещения РФ и Рособрнадзор в 2020-2021 учебном году изменили формат проведения ГИА по программе среднего общего образования: обучающимся, которые не планируют поступать в ВУЗ, обязательным для сдачи стал только один предмет – русский язык: выпускнику достаточно было набрать минимальное количество баллов по этому предмету, чтобы получить аттестат; которым требовались результаты ЕГЭ, был отменен экзамен по математике на базовом уровне.

В 2020-2021 учебном году в МАОУ СОШ № 2 в 11-ом классе обучалось 9 человек. Из 9 человек на итоговую аттестацию вышли все 9 человек – все они допущены к ГИА, так как освоили ООП СОО, не имели академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных), а также имеющих «зачет» за итоговое сочинение (протокол педагогического совета № 8 от 20.05.21 г.).

Из 9 допущенных к ГИА 1 человек решил проходить итоговую аттестацию в форме ГВЭ, так как она не планировала продолжать обучение в высших учебных заведениях.

Таблица «Перечень сдаваемых предметов»

Предмет	Количество выбравших выпускников	Доля от общего числа выпускников в %
Русский язык ГВЭ	1	11,1 %
Русский язык ЕГЭ	8	88,9 %
Математика ГВЭ	1	11,1 %

Математика профиль ЕГЭ	4	44,4 %
Обществознание	4	44,4 %
Физика	3	33,3 %
История	2	22,2 %
Биология	1	11,1 %
Информатика и ИКТ	1	11,1 %
Литература	1	11,1 %

Если сравнить с выбором предметов в прошлом учебном году, то неизменными в перечне остаются математика (профиль), физика, история, обществознание. В этом году никто не выбрал географию и иностранный язык, но добавились такие предметы как биология, литература, информатика, которые не сдавали очень давно (информатику сдают впервые).

Все учащиеся получили аттестаты о среднем общем образовании. Два аттестата особого образца - обучающиеся 11 класса имели все итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана на уровне среднего общего образования. Также для получения медали «За особые успехи в учении» в 2021 г. претендентам необходимо было набрать на ЕГЭ по русскому языку не менее 70 баллов, а также не ниже минимального балла по всем сдаваемым учебным предметам в форме ЕГЭ.

Обучающиеся	Русский язык		Математика и профиль		Обществознание	История	Физика	Литература	Биология	Информатика и ИКТ
	min - 246.	ГВЭ	min - 27 б.	ГВЭ	min -42 б.	min - 32 б.	min -36 б.	min -32 б.	min - 36 б.	min - 406.
1	72				100	68				
2	70				79	64				
3	70		33		62					
4	73		68		88		59			
5	78							48		
6	60		50				51			
7		3		4						
8	51								27	
9	78		68				62			63
Средний балл	69		54,8		82,3	66	57,3	48	27	63

За последние 5 лет МАОУ СОШ № 2 ежегодно имеет медалистов: 2017 г. – 1 человек, 2018 г. – 2 человека, 2019 г. – 3 человека, 2020 г. – 1 человек, 2021 г. – 2 человека.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 – 2021 учебном году

Количество высокобалльников (80 и выше): обществознание 2 высокобалльных результата, причем, впервые в МАОУ СОШ № 2 по обществознанию 1 стобалльный результат.
В 2021 г. один человек не набрал минимальный балл по биологии.

Сводная таблица результатов аттестации учащихся среднего уровня Результаты ВПР

Предметы		Кол-во участников	Процент от общего кол-ва (допущенных)	Средний балл в 2021 году				Средний балл в 2020 году			
				по школе	по району	по области	По России	по школе	по району	по области	По России
Русский язык		8	88,9%	69	74,5	71,9	71,4	73,1	78,7	71,75	69,3
	ГВЭ	1	11,1%	3,0				-	-	-	-
Математика	ГВЭ	1	11,1%	4,0				-	-	-	-
	профиль	4	44,4%	54,8	57,3	58,7	55,1	41,3	57,3	57,6	49,6
История		2	22,2%	66,0	64	55,4	54,9	72	64,2	55,44	51,7
Обществознание		4	44,4%	82,3	64	59,9	56,4	76	65,8	56,99	54,4
Физика		3	33,3%	57,3	56	54,4	55,1	52	53,4	55,12	52,4
Литература		1	11,1%	48	76,6	69,3	66	-	-	-	-
Биология		1	11,1%	27	50,6	52,1	51,1	-	-	-	-
Информатика и ИКТ		1	11,1%	63	60	65,2	62,8	-	-	-	-

В марте апреле 2021 г. Всероссийские проверочные работы были проведены в 4 классе (русский язык, математика, окружающий мир), 5 классе (русский язык, математика, история, биология), 6 классе (биология, математика, русский язык, история), 7 классе (география, математика, обществознание, русский язык, биология, история, английский язык, физика), 8 классе (обществознание, математика, русский язык, биология), 11 классе (история, физика).

Работы были проведены согласно графику, который был утвержден приказом директора МАОУ СОШ № 2. Учитывая параллели, было проведено 26 проверочных работ. Особенность ВПР 2021 г. выразилась в том, что для обучающихся 6 классов по учебным предметам «История», «Биология», «Обществознание», ВПР проведено по двум предметам на основе случайного выбора. Для обучающихся 8 класса также был случайный выбор из предметов «История», «Биологи»,

«География», «Обществознание», «Физика», «Химия». Наряду с этим, «Русский язык» и «Математика» были обязательными.

Таблица «Общие сведения об участниках ВПР»

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников ВПР по каждой учебной параллели (чел.)						Всего чел. по предмету
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	11 кл.	
1	Русский язык	26	22	25	17	18		108
2	Математика	25	22	22	17	16		102
3	Окружающий мир	25						25
4	Биология		21	23	16	16		76
5	История		21	25	17		9	72
6	Обществознание				15	20		35
7	География				16			16
8	Физика				14		9	23
9	Химия							
10	Английский язык				16			16
	итого	76	86	95	128	70	18	473

Результаты ВПР в 4 классе

Учебный предмет	Результаты ВПР по предмету (чел./%)					Отклонение по группам уч-ся, показавших результаты ВПР (чел./%)			
	Всего участников (чел.)	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	Ниже	Без отклонения	Выше
Русский язык	26	2-7,7 %	4-15,38 %	16-61,54 %	4-15,38 %	3,65	1ч. – 3,85 %	16 ч. – 61,54 %	9ч. – 34,62 %
Математика	25	2-8 %	5-20 %	9-36 %	9-36 %	4,0	0	15 ч. – 60 %	10ч. – 40 %
Окружающий мир	25	1ч. – 4 %	6 ч. – 24 %	16ч. – 64 %	2 ч. – 8 %	3,76	3ч. – 12 %	17 ч. – 68 %	5ч. – 20 %

Результаты ВПР в 5 классе

Учебный предмет	Результаты ВПР по предмету (чел./%)					Отклонение по группам уч-ся, показавших результаты ВПР (чел./%)			
	Всего участников (чел.)	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	Ниже	Без отклонения	Выше
Русский язык	22	9/ 40,9 %	8/ 36,4 %	5/ 22,7 %	0	2,81	15ч – 68,18 %	6 ч – 27,27 %	1ч – 4,55 %
Математика	22	13- 59,1 %	6- 27,3 %	2- 13,6 %	0	2,36	20/80,9 %	2/9,1 %	0
История	21	4/ 19 %	7/ 33,3 %	6/ 28,6 %	4/ 22 %	3,5	5/24 %	13/62 %	3/14 %
Биология	21	7/33,3 %	7/33,3 %	6/28,6 %	1- 4,8 %	3,0	13 / 62 %	7/ 33,3 %	1 / 4,7 %

Результаты ВПР в 6 классе

Учебный предмет	Результаты ВПР по предмету (чел./%)					Отклонение по группам уч-ся, показавших результаты ВПР (чел./%)			
	Всего участвовало (чел.)	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	Ниже	Без отклонения	Выше
Русский язык	25	12-48%	8-32%	5-20%	0	2,72	18 (72%)	6 (24%)	1 (4%)
Математика	22	15/6 8,2%	6/27, 3%	1/ 4,5 %	0	2,4	18/81,9%	4/18, 1%	0
Биология	23	15-65,2%	6-26,1%	2-8,7%	0	2,2	22-82,6%	4-17,4%	0
История	25	7/ 28%	13/ 52%	4/ 16%	1/ 4 %	3,0	17 /68%	8/ 32 %	0

Результаты ВПР в 7 классе

Учебный предмет	Результаты ВПР по предмету (чел./%)					Отклонение по группам уч-ся, показавших результаты ВПР (чел./%)			
	Всего участников (чел.)	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	Ниже	Без отклонения	Выше
Русский язык	17	16-94%	1-6%	0	0	2,1	17 (100%)	0	0
Математика	17	14-82,4%	3-17,6%	0	0	2,2	14/82,3%	3/17,7%	0
Биология	16	11/68,7%	5/ 31,3%	0	0	2,3	14/ 87,5%	2/ 12,5%	0
История	17	11/ 64,7%	4/ 23,5%	2/ 11,8%	0	2,5	12/ 70%	5 / 30 %	0
География	16	14-87.5%	2-12,5%	0	0	2,2	16 / 100%	0	0
Обществознание	15	9/ 60 %	5/ 33,3%	1/ 6,7%	0	2,5	11 / 73%	4 / 27 %	0
Английский язык	16	13-81,3%	3-18,7%	0	0	2,2	16/100%	0	0
Физика	14	13-92,9%	1-7,1%	0	0	2,1	14-100%	0	0

Результаты ВПР в 8 классе

Учебный предмет	Результаты ВПР по предмету (чел./%)					Отклонение по группам уч-ся, показавших результаты ВПР (чел./%)			
	Всего участников (чел.)	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	Ниже	Без отклонения	Выше
Русский	18	5-	5-	8-	0	3.16	7(38,8)	11(61,1)	0

язык		27,8 %	27,8 %	44,4%			%)	%)	
Математика	16	9- 56,3 %	7- 43,7 %	0	0	2,4	16(100%)	0	0
Биология	16	5- 31,3 %	8- 50%	3- 18,7%	0	2,9	10/ 62,5 %	6/ 37.5 %	0
Обществознание	20	10/5 0 %	6/ 24%	4/16%	0	2,7	13 /65%	7 / 35%	0

Результаты ВПР 11 класс

Учебный предмет	Результаты ВПР по предмету (чел./%)					Отклонение по группам уч-ся, показавших результаты ВПР (чел./%)			
	Всего участников (чел.)	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	Ниже	Без отклонения	Выше
История	9	2/22, 2 %	4/44, 4%	2/22,2 %	1/11,2 %	3,2	4 / 45%	5 / 55%	0
Физика	9	0	8- 88,8 %	1- 11,2%	0	3,1	8-88,8%	1-11,2%	0

По результатам ВПР был проведен анализ по каждому классу и ученику, сделан сравнительный анализ с прошлым учебным годом, выявлены дефициты в знаниях и разработаны пути их преодоления.

В рамках ФГОС ООО и СОО обучающиеся 9 и 10 классов прошли через процедуру защиты индивидуальных исследовательских проектов.

Результаты защиты проектов в 9-ых классах

Всего защитили в 9-ых классах 12 проектов. Приняли участие в защите 29 человек.

Класс	Средний балл по классу	Уровни		Минимальный балл	Максимальный балл
		Базовый Чел./%	Повышенный Чел./%		
9	4,8	18/62,1%	11/37,9%	17,3	42,2

Выбор предметов для защиты проектов

Предметная область	
Русский язык и литература	-
Родной язык и родная литература	-
Иностранный язык	-
Математика и информатика	-
Общественно – научные предметы	16
Естественно – научные предметы	8
Искусство	-
Технология	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	5

Результаты защиты проектов в 10 классе

Всего защитили в 10 классе 6 индивидуальных проектов. Приняли участие в защите 6 человек.

Класс	Средний балл по классу	Средняя отметка	Минимальный балл	Максимальный балл
10	46,3	4,0	36	57

Типы проектов

Тип проекта	Количество
Исследовательский проект	0
Прикладной (практико – ориентированный)	0
Информационный проект	0
Творческий проект	4
Социальный проект	0
Конструкторский проект	1
Инженерный проект	1

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 11 класса

Всего выпускников	Их социальная определенность				Распределение по месту дальнейшего обучения, проживания				
	Продолжили обучение		Трудоустроены	Не учатся и не работают	Остались в НГО	Обучаются, проживают в			
	В учреждениях среднего ПО	В учреждениях высшего ПО				Екатеринбурге	Нижегем Тагиле	Других городах Свердловской области	Других городах РФ, за пределами Свердловской обл.
9	2	6	0	1	2	5	1	0	1

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для эффективного построения образовательного взаимодействия в школе разработана комплексная оценка степени реализации образовательной программы. С этой целью в образовательной организации функционирует внутришкольная система оценки качества образования.

Она позволяет:

- а) охарактеризовать состояние и динамику развития образовательного учреждения;
- б) определить степень соответствия реальных достигаемых результатов государственным требованиям и личностным ожиданиям школьников;
- в) выявить степень реализации образовательной программы школы;
- г) принять обоснованные управленческие решения по повышению эффективности образования на уровне образовательного учреждения.

Школьная система оценки качества образования представляет собой перечень параметров и

критериев, которые позволяют собрать информацию в соответствии с графиком внутришкольного контроля, моделью мониторинга и эффективным контрактом. Заместители директора и директор школы обрабатывают и анализируют полученные данные. Оценка эффективности образовательной деятельности школы осуществляется в следующих направлениях.

Направления	Параметры оценивания
Реализация образовательного процесса	Выполнение «всеобуча»
	Выполнение учебных программ в полном объёме в соответствии с ФГОС
	Обеспечение качественного образования
	Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных
	Уровень развития профессиональной компетентности учителя. Степень реализации системы методической работы
	Уровень готовности педагогов к реализации ФГОС
	Степень реализации образовательной программы
	Удовлетворенность учащихся и их родителей организацией образовательного процесса
	Уровень организации внеурочной деятельности учащихся
	Качество управления образовательным учреждением
	Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
	Обеспечение безопасности объекта
Образовательные достижения учащихся	Получение школьниками соответствующее возрасту начального, основного, полного общего образования
	Количество учащихся, освоивших стандарт
	Количество детей обучающихся на 4 и 5
	Сформированность метапредметных и личностных результатов обучения
	Уровень развития функциональной грамотности
	Результаты работы с «одарёнными детьми»
	Результаты участия школьников в фестивале «ЮиСУ» на различных уровнях
	Награждение медалями выпускников 11 класса
	Дальнейшее образование выпускников 11 классов. Поступление в ВУЗы
	Дальнейшее образование выпускников 9 классов. Поступление в учебные заведения
	Результаты ИА. Результаты ОГЭ и ЕГЭ
	Степень реализация потенциальных возможностей развития учащихся (уровень личностного развития)
	Уровень социальной зрелости
	Уровень воспитанности детей
Уровень удовлетворённости родителей результатом образования ребёнка	
Состояние здоровья школьников	Степень влияния образовательной деятельности на уровень здоровья детей
	Уровень сформированности культуры здоровья
	Уровень психологической комфортности
	Работа по профилактике школьной дезадаптации
	Уровень охвата учащихся регулярными занятиями спортом и танцами
	Организация работы по профилактике нарушений зрения и осанки
	Охват горячим питанием
Образовательные ресурсы школы	Выполнение СанПиН
	Возможность проведения занятий в одну смену
	Наличие специально оборудованных кабинетов и мастерских
	Оснащенность школы современной компьютерной сетью с выходом в Интернет

	Наличие укомплектованного библиотечного фонда
	Режим функционирования столовой, медицинского кабинета
	Уровень кадрового обеспечения образовательного процесса. Результаты АПР
	Уровень учебно-методического обеспечения
	Уровень организации информационно-образовательной среды
Разработана система критериев, которая позволяет определить успешность действий педагога, административной команды по совершенствованию образовательной деятельности.	

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования (на 31.12.21 г.) в школе работают 17 педагогов.

Всего педагогических работников	Учителя начальных классов	Учителя-предметники	Педагоги дополнительного образования (тренер-преподаватель)	Педагоги-психологи	Учителя-логопеды	Учителя-дефектологи	Социальные педагоги	Педагог - организатор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
17	6	11	5 (внутренние совместители)	1 (внутренний совместитель)	1 (внутренний совместитель)	1 (внутренний совместитель)	0	1 (внутреннее совмещение)

Наличие квалификационных категорий педагогических работников образовательного учреждения (без совместителей):

Всего педагогических и руководящих работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы (не подлежащие процедуре аттестации)	Не аттестованы (подлежащие процедуре аттестации) Ф.И.О. (указать причину)
1	2	3	4	5	6
20	3 (15 %)	11 (55%)	3 (15%)	3 (15 %)	0

Возрастной состав педагогических работников – до 30 лет – 1 человек, от 30 до 55 – 13 человек, свыше 55 лет – 6 человек. За последние три года 100 % педагогов прошли повышение квалификации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16585 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6421 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7730 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7730	5315
2	Педагогическая	308	174
3	Художественная	7845	779
4	Справочно-библиографические издания	352	41
5	Языковедение, литературоведение	100	67
6	Естественно-научная	230	35
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерство просвещения от 20.05.2020 № 254

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 860 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

С 2019 года в Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» реализуется мероприятие по созданию центров «Точка роста».

С 2021 года в Российской Федерации создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

1 сентября 2021 года в 66 муниципальных образованиях Свердловской области планируется открытие 98 центров образования, в том числе на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 Невьянского городского округа.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создается для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр образования призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр образования «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В МАОУ СОШ № 2 открыты три лаборатории: технологическая, две естественно-научной лаборатории. Лаборатории оснащены необходимыми средствами обучения. В состав стандартного комплекта средств обучения и воспитания входят:

- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов по физике, химии, биологии;
- комплект влажных препаратов, гербариев, коллекций по биологии;
- демонстрационное оборудование, комплект коллекций по химии, комплект химических реактивов;
- оборудование для демонстрационных опытов по физике, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ);
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- компьютерное оборудование (ноутбуки, МФУ).

Целью развития образовательной инфраструктуры является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении

учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей.

На базе центра «Точка роста» реализуются рабочие программы естественно – научных дисциплин. Также реализуются программы внеурочной деятельности «Физика в быту», «Ботаника на подоконнике». У обучающихся есть возможность заниматься по дополнительным общеразвивающим программам «Робототехника», «Физика вокруг нас», «Физика в задачах», «Живая планета», «Школа безопасности».

Каждый месяц на сайте МАОУ СОШ № 2 в разделе «Центр «Точка роста» размещается информация о проведенных мероприятиях, о реализации рабочих программ с подтверждающими фотографиями.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями:

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территории	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно - вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно - эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
	624192 Российская Федерация, Свердловская область, Невьянский район, г.Невьянск, ул. Самойлова, 4 (основное здание, два отдельно стоящих здания)	Учебные: в т.ч.: кабинет начальных классов №1 – 50 кв.м. кабинет начальных классов №2 - 50 кв.м. кабинет начальных классов №3 – 48,54 кв.м. кабинет русского языка, литературы, английского языка №5 – 38,83 кв.м. кабинет начальных	Оперативное управление	Администрация Невьянского городского округа	Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ 136872 от 18.06.2015 г. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №15/оу-12 от 29.12.2012 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 24.11.2017 №66.01.37.000.М.00 1900.11.17 Выдано филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в городе Нижний Тагил, Пригородном, Верхнесалдинском районах, городе Нижняя Салда, городе Кировград и Невьянском районе. Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требований

		<p>классов № 6 – 48,81 кв.м. кабинет начальных классов №29 – 48 кв.м. кабинет начальных классов №30 – 50 кв.м. кабинет русского языка и литературы №7 – 49,61 кв.м кабинет русского языка и литературы № 17 – 46,08 кв.м лаборатория физики №11 – 44 кв.м. кабинет истории и обществозна ния № 13 – 49,45 кв.м. лаборатория химии, биологии №9 – 59,9 кв.м. лаборантская к каб. физики, химии, биологии №8 – 17,1 кв.м. кабинет технологии №12 – 50,74 кв.м. кабинет географии №25 – 49,3 кв.м. кабинет технологии для девочек №26 – 78,6 кв.м (в том числе учебный кабинет –</p>			<p>пожарной безопасности № 2079 от 06.12.2017 г. выдано Главным управлением МЧС России по Свердловской области Управлением надзорной деятельности и профилактической работы</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>46,2 кв.м., кухня – 25 кв.м., общий коридор между кабин. – 7,4 кв.м.) кабинет технологии для мальчиков №26 – 86,8 кв.м. (в том числе (слесарная и столярная мастерская) – 67.3 кв.м., кабинеты для хранения инвентаря – 19,5 кв.м.) кабинет иностранног о языка № 27 (28) – 72кв.м. (в том числе 47,9 кв.м., 12,1 кв.м.. коридор – 12 кв.м.) кабинет психолога, логопеда №23 – 18 кв.м. библиотека № 32 – 71.4 кв.м.</p>			
		<p>Учебно - вспомогатель ные: спортивный зал №24 – 168,7 кв.м. (в том числе зал для занятий – 151,8 кв.м., раздевалки – 19,9. кв.м., комната для спортивного инвентаря – 4 кв.м.). Администрат ивные:</p>			

	<p>кабинет директора №10 – 16 кв.м., кабинет зам. дир. по УВР и ВР № 15 – 11,3 кв.м., кабинет отдела кадров №14 (в том числе архив) – 15,2 кв.м., бухгалтерия № 18 – 10,8 кв.м., зам. дир. по безопасности №16 – 8,5 кв.м., медицинский кабинет №4 – 37,5 кв.м. Прочие: кабинет завхоза № 31 –18,6 кв.м. Пищеблок – 79,3 кв.м Обеденный зал – 69,12 кв.м. Бойлерная №21 – 44,7 кв.м. Хранилище для учебников – 9 кв.м. Склад – 14,21 кв.м. Туалет жен. – 10,49 кв.м. Туалет муж. – 11,6 кв.м. Туалет персонала – 18,0 кв.м. Холл 1 этаж – 48,29 кв.м. Гардероб – 36,58 кв.м. Коридор 2 этаж – 193,9 кв.м.</p>				
--	---	--	--	--	--

		Коридор 1 этаж – 204,59 Лестницы – 42 кв.м.				
	Всего (кв.м.)	2 173,3 кв.м.				
	Используемые в учебной деятельности (кв.м.)	1 185,8 кв.м.				

Кабинеты, мастерские и спортивный зал оборудованы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-0 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа располагает кабинетами химии, физики, биологии, географии, истории, русского языка и литературы, математики, английского языка, начальных классов, спортивным залом, кабинетом информатики, кабинетом ОБЖ, мастерскими. В школе оборудовано 19 учебных кабинетов, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Оборудование данных учебных кабинетов включает:

1. Рабочее место преподавателя:

1.1. Компьютер (стационарный персональный компьютер, моноблок, или ноутбук) с предустановленным системным и прикладным программным обеспечением общего назначения, доступом к локальным сетевым ресурсам и ресурсам сети Интернет.

1.2. Видеопроекторное оборудование.

1.3. Интерактивная доска или проекционный экран.

1.4. Мебель (стол, стул)

2. Рабочие места для обучающихся из расчета численности класса 25-30 человек или группы (столы ученические, стулья).

3. Учебное оборудование в соответствии с назначением кабинета.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплин в соответствии с назначением кабинета.

Данные помещения создают условия для изучения обязательных учебных дисциплин, дополнительных предметов по выбору обучающихся, а также дополнительного образования во внеурочной время. Учащиеся начальных классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; учащиеся основного и среднего уровней образования по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 44 кв.м до 59,9 кв.м.

Лаборатория химии, биологии №9 – 59,9 кв.м. лаборантская к лаборатории химии, биологии №8 – 17,1 кв.м. Расположены на втором этаже школы.	Оборудован вытяжным шкафом и шкафом для хранения реактивов. В кабинете и лаборантской установлена раковина с подводкой к партам учащихся холодной воды, оборудован комплектами таблиц по ботанике, зоологии, анатомии, моделями «Глаза», «Гигиены зубов», «ДНК» и др., скелетом человека
Лаборатория технологии №12 – 50,74 кв.м. Расположен на втором этаже школы.	по периметру оборудовано 13 рабочих мест на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется комплект полей для соревнований по робототехнике, программируемые конструкторы Lego., а также мультимедийный проектор, маркерная доска. Окна кабинета оборудованы солнцезащитными устройствами типа жалюзи. Кроме того, на базе лаборатории можно проводить уроки

	иностранного языка с использованием мобильного лингафонного кабинета.
Кабинет географии №25 – 49,3 кв.м. Расположен на первом этаже школы.	оборудован приборами и метеостанцией для проведения практических работ по географии
Кабинет технологии для мальчиков №26 – 86,8 кв.м. (в том числе (слесарная и столярная мастерская) – 67.3 кв.м., кабинеты для хранения инвентаря – 19,5 кв.м.). Расположен в отдельно стоящем здании.	оборудование: 15 столярных верстаков, 3 токарно-винторезных станков, 2 сверлильных станка. Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. Установлены шкафы для хранения инструментов. Имеются раковина с подводкой холодной воды.
Кабинет технологии для девочек №26 – 78,6 кв.м (в том числе учебный кабинет – 46,2 кв.м., кухня – 25 кв.м., общий коридор между кабин. – 7,4 кв.м.). Расположен в отдельно стоящем здании.	оборудование: 2 гладильные доски, утюг, манекен, швейные машины, оверлок. На кухне установлены: плиты, вытяжная система, рабочая стенка, холодильник, чайник электрический. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель. Имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды.
Спортивный зал №24 – 168,8 кв.м. (в том числе зал для занятий – 151,1 кв.м., раздевалки – 13,2 кв.м., комната для спортивного инвентаря – 4 кв.м.). Расположен на первом этаже.	оборудованный спортивным инвентарем и спортивными снарядами. 2011 году спортзал был отремонтирован. Спортивный зал образовательной организации приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с утвержденными списками обучающихся на 2020-2021 учебный год. Имеет специальное половое покрытие, которое позволяет заниматься всеми видами спорта, входящими в образовательные программы. Проветривание осуществляется путем открывания окон. При спортзале имеется две раздевалки с отдельными входами.
Столовая расположена на первом этаже школы (пищеблок – 146 кв.м., обеденный зал – 69,12 кв.м.)	В состав помещений входят: обеденный зал, пищеблок, который включает в себя горячий, мясной, овощной отделы, раздаточную, кладовую для сыпучих продуктов, моечную столовой и кухонной посуды. Обеденные залы оборудованы 6-местными столами и стульями на 70 посадочных мест. Перед залом установлены 2 раковины для мытья рук. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием (завтраки, обеды). Бесплатное питание получают все дети начальных классов, дети из многодетных семей, опекаемые дети и дети, оставшиеся без попечения родителей. Дети с ОВЗ получают двухразовое бесплатное питание. Охват горячим питанием составляет 96-98 %.
Медицинский кабинет расположен на первом этаже школы (37,5 кв.м.)	Лицензированный медицинский кабинет, не аккредитован. В состав входят смежные кабинеты: медицинский и процедурный. Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик-2, холодильник, кушетка-1; таблица определения остроты зрения, динамометр; спирометр; пантограф; тонометр; носилки; шины, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол-2. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлены 2 раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, библиотек, объектами физической культуры:

№ Кабинета /этаж	Предмет, специальность	Площадь кабинета	Перечень основного оборудования
1/Л	Кабинет начальных классов	50 кв.м	<p>комплект учебной мебели 2-х местный, регулируемый – 13 шт., стол учительский с выкатной тумбой на 3 ящика – 1 шт., стул учительский – 1 шт., стол компьютерный ученический – 1 шт., стул компьютерный – 1 шт., комплект пристенной мебели – 1 шт., комплект пристенной мебели детский – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., доска трехэлементная аудиторная – 1 шт., мультимедиа проектор – 1 шт., колонкаDefender Mercury 55 МК – 1 шт., МФУ – 1 шт., ноутбук – 1 шт., планшетIrbisTW42– 1шт., тумба классной доски (для плакатов) – 1 шт., шкаф для учебных пособий с нижними дверками – 2 шт., шкаф для учебных пособий комбинированный – 3 шт., шкаф – 1 шт., стеллаж демонстрационный комбинированный – 2 шт., рециркулятор РБ 2х15 – 1шт., облучатель ОБН-150 с защитным экраном – 1шт., набор УНП по предметам.</p>
2/Л	Кабинет начальных классов	50 кв.м	<p>комплект учебной мебели 2-х местный, регулируемый – 15 шт., стол учительский – 1 шт., стол компьютерный ученический – 1 шт., комплект пристенной мебели детский – 1 шт., модульная система Prolodg – 2шт., телевизор – 1 шт., DVD плеер – 1 шт., ноутбук учителя – 2 шт., нетбук для учащихся – 13 шт., тележка – сейф для хранения – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., доска настенная магнитная – 1шт., мультимедиа проектор – 1 шт., принтер – 1 шт., набор корпусной мебели: -шкаф платяной – 1 шт., -шкаф книжный – 2 шт., -пенал – 2 шт., парта под принтер – 1 шт., стеллаж металлический – 1 шт., рециркулятор РБ 2х15 – 1шт.,</p>

			облучатель ОБН-150 с защитным экраном – 1 шт., набор УНП по предметам.
3/Л	Кабинет начальных классов	48,54 кв.м	-комплект учебной мебели 2-х местный, регулируемый – 15 шт., -стул мягкий – 3 шт., -стол учительский – 1 шт., -комплект пристенной мебели: -шкаф книжный - 4 шт., - шкаф платяной – 1 шт., - антресоль – 5 шт., - мультимедиа проектор – 2 шт., - ноутбук – 1 шт., - подставка для проектора – 1 шт., -экран – 1 шт., -стеллаж – 1 шт., -парта одноместная для ноутбука – 1 шт., -доска настенная магнитная – 1 шт., - увлажнитель воздуха – 1 шт., - рециркулятор РБ 2х15 – 1 шт., - облучатель ОБН-150 с защитным экраном – 1 шт., - бесконтактный инфракрасный термометр – 1 шт., набор УНП по предметам.
5/П	Кабинет русского языка, литературы, английского языка	38,83 кв.м	- комплект учебной мебели 2-х местный, регулируемый (красные) – 9 шт., - стол учительский с тумбой на 3 ящика – 1 шт., - стул мягкий (корич.) – 1 шт., - доска зеленая двухстворчатая – 1 шт., - стенка 4-х секционная – 1 шт., - доска зеленая двухстворчатая – 1 шт., - тумба-мойка – 1 шт., - мультимедиа проектор – 1 шт., - ноутбукLenovo – 1 шт., - экран для мультимедиа проектора – 1 шт., - рециркулятор РБ 2х15 – 1 шт., - облучатель ОБН-150 с защитным экраном – 1 шт., - бесконтактный инфракрасный термометр – 1 шт., набор УНП по предметам.
6/П	Кабинет начальных классов	48,81 кв.м	- комплект учебной мебели 2-х местный, регулируемый – 14 шт., - стол учительский – 1 шт., - стул учительский – 1 шт., стол компьютерный ученический – 1 шт., - комплект пристенной мебели 4-х секционный – 1 шт., - стеллаж металлический – 1 шт., - доска зеленая двухстворчатая – 1 шт., - беспроводной аппаратно - программный комплекс (ноутбук учителя – 1 шт., ноутбук для уч-ся – 20 шт., тележка – сейф для хранения – 1 шт.,) - полка для подделок – 1 шт.,

			<ul style="list-style-type: none"> - тумба-мойка – 1 шт., - мультимедиа проектор – 1 шт., - принтер – 1 шт., - интерактивная доска – 1 шт., - рециркулятор РБ 2х15 – 1 шт., - облучатель ОБН-150 с защитным экраном – 1 шт., набор УНП по русскому языку.
7/П	Кабинет русского языка и литературы	49,61 кв.м	<ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели 2-х местный, регулируемый – 15 шт., - стол письменный с выкатной тумбой – 1 шт., - стул учительский – 1 шт., стол компьютерный ученический – 1 шт., - доска зеленая двухстворчатая – 1 шт., - интерактивная доска – 1 шт., - комплект пристенной мебели 4-хсекционный – 1 шт., - тумба – 1 шт., - ноутбук Lenovo – 1 шт., - проектор – 1 шт., - рециркулятор РБ 2х15 – 1 шт., - облучатель ОБН-150 с защитным экраном – 1 шт., - увлажнитель воздуха SC-АН986М04 – 1 шт., набор УНП по русскому языку.
9/П	Лаборатория химии, биологии (лаборантская №8)	59,9 кв.м (17,1)	<ul style="list-style-type: none"> - комплект лабораторной мебели – 4 шт., - стол учительский – 1 шт., - стол учительский в лаборантской – 2 шт. - стул учительский мягкий – 1 шт., Стол ученический с сантехникой – 5 шт., Стол ученический лабораторный (пластик) – 10 шт., Стулья ученические – 30 шт., - комплект пристенной мебели корпусной - 1 шт., - шкаф вытяжной – 1 шт., - шкаф для химреактивов – 1 шт., - кафедра – 1 шт., - доска настенная магнитная – 1 шт., - мультимедиа проектор – 1 шт., - экран для мультимедиа проектора – 1 шт., - принтер – 1 шт., - ноутбук – 2 шт., - плакатница – 1 шт., - рециркулятор РБ 2х15 – 1 шт., - облучатель ОБН-150 с защитным экраном – 1 шт., - увлажнитель воздуха – 1 шт., набор УНП по предметам, набор для проведения лабораторных работ – 10 шт.
11/П	Лаборатория физики	48,44 кв.м	<ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели 2-х местный, регулируемый – 15 шт., - стол учительский – 1 шт., - стул учительский – 1 шт., - комплект пристенной мебели – 1 шт., - доска настенная – 2 шт.,

			<ul style="list-style-type: none"> - мультимедиа проектор – 1 шт., - экран для мультимедиа проектора – 1 шт., - ноутбук – 1 шт., - стеллаж металлический – 1 шт., - рециркулятор РБ 2х15 – 1шт., - облучатель ОБН-150 с защитным экраном – 1шт., <p>набор УНП по математике.</p>
12/П	Лаборатория технологии	50,74кв.м	<ul style="list-style-type: none"> комплект учебной мебели 2-х местный – 15 шт., - стол письменный 3 ящика– 1 шт., - стул учительский – 1 шт., - шкаф для учебно-наглядных пособий – 3 шт., - шкаф платяной – 1 шт., - беспроводной аппаратно - программный комплекс (<i>ноутбук учителя</i> – 1 шт., ноутбук для уч-ся – 13 шт., тележка – сейф для хранения, точка доступа D-Link) – 1 шт., документ – камера – 1 шт., - принтер 3D – 1 шт., - сканер – 1 шт., - интерактивная доска – 1 шт., - проектор – 1шт., - доска настенная – 1 шт., - стационарный компьютер – 2шт., - МФУ – 1 шт., - рециркулятор РБ 2х15 – 1шт., - облучатель ОБН-150 с защитным экраном – 1шт., - ионизатор – 1 шт., интерактивное демонстрационное устройство – 1 шт., <p>комплект УНП по информатике.</p>
13/П	Кабинет истории, обществознания	49,45 кв.м	<ul style="list-style-type: none"> комплект учебной мебели 2-х местный – 15 шт., - стол учительский – 1 шт., - стул учительский мягкий – 1 шт., - ноутбук – 1шт., -комплект пристенной мебели 4-хсекционный – 1 шт., - DVD + В/П LG 476 – 1 шт., - фотокамера – 1 шт., - видеокамера – 1 шт., - телевизор – 1 шт., - проектор – 1 шт., - интерактивная доска – 1 шт., - доска настенная – 2 шт., - принтер – 1 шт., - стеллаж металлический – 1 шт., - компьютерная мышь – 1 шт., - рециркулятор РБ 2х15 – 1шт., - облучатель ОБН-150 с защитным экраном – 1шт., <p>набор УНП по истории, обществознанию.</p>
17/П	Кабинет русского языка и литературы	46,08кв.м	<ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели 2-х местный № 5 – 3 шт., - комплект учебной мебели 2-х местный № 6–12 шт., - стол учительский – 1 шт.,

			<ul style="list-style-type: none"> - стул учительский -1 шт., - доска настенная – 1 шт., - стол компьютерный ученический – 1шт., комплект пристенной мебели – 1 шт., комплект пристенной мебели детский – 1 шт., тумба – плакатница – 1 шт., - мультимедиа проектор ACER– 1 шт., - интерактивная доска – 1 шт., - ноутбук Lenovo– 1 шт., - стеллаж металлический – 1 шт., - рециркулятор РБ 2х15 – 1шт., - облучатель ОБН-150 с защитным экраном – 1шт., - увлажнитель воздуха SC-АН986М04 – 1 шт., набор УНП по русскому языку.
25/1	Кабинет географии	49,3кв.м	<ul style="list-style-type: none"> комплект учебной мебели 2-х местный, регулируемый – 15 шт., -стол письменный 3 ящика – 1 шт., - стул учительский мягкий черный -1 шт., стол компьютерный ученический – 1шт., комплект пристенной мебели – 1 шт., телевизор – 1 шт., - мультимедиа проектор – 1 шт., - компьютер – 1 шт., - доска настенная – 1 шт., экран для мультимедиа проектора – 1 шт., - рециркулятор РБ 2х15 – 1шт., - облучатель ОБН-150 с защитным экраном – 1шт., набор УНП по географии.
27,28	Кабинеты иностранных языков (лит. В)	47,9кв.м 12,1кв.м	<ul style="list-style-type: none"> комплект учебной мебели 2-х местный, регулируемый – 15+6 шт., стол учительский – 1+1 шт., - стул учительский мягкий - 1 шт., - стол компьютерный ученический – 1шт., - комплект пристенной мебели – 1 шт., - тумба – плакатница – 1 шт., - магнитола LG – 1 шт., - принтер – 1 шт., - ноутбук Lenovo– 1 шт., - мультимедиа проектор – 1 шт., - доска настенная магнитная – 1 шт., - экран для мультимедиа проектора – 1 шт., - рециркулятор РБ 2х15 – 1шт., Наушники – 1 шт., набор УНП по английскому языку.
26	Кабинет технологии, ОБЖ (лит. Б)	67,3кв.м	<ul style="list-style-type: none"> - стол учительский – 1 шт., - стул учительский мягкий - 1 шт., - доска настенная – 1 шт., - ноутбук Lenovo– 1 шт., - верстак столярный с табуретом – 5+10 шт., - верстак слесарный с табуретом – 7 шт., - тиски слесарные – 2 шт., - ножницы по металлу – 4! шт., - набор отверток – 1 шт., -набор пробойников – 3 шт.,

			<ul style="list-style-type: none"> - набор свёрл – 1 шт., - молоток с деревянной ручкой 400 гр. – 10! шт., - зубила – 3 шт., - плоскогубцы 160мм – 10! шт., - станок сверлильный – 2 шт., - станок токарный по дереву – 1+2 шт., <i>станок фуговальный по дереву – 1 шт.,</i> <i>станок фуговальный – 1 шт.,</i> - заточной станок – 1 шт., - токарно-винторезный станок по металлу – 1 шт., - электродрель – 1 шт., - шуруповерт – 1 шт., - электролобзик – 1 шт., - электрорубанок – 1 шт., - электровыжигатель по дереву – 3 шт., - электропаяльник – 1 шт., - лобзик ручной по дереву – 10+5 шт., - ножовка по дереву – 15 шт., Ножовки по дереву 400 мм – 9 шт., - рубанок – 9 шт., - набор стамесок – 15 шт., - напильник драчевый – 10 шт., - киянка – 10 шт., - набор свёрл по дереву – 1 шт., - набор центровых сверл – 1 шт., - набор круговых пил – 1 шт., - стуло с пилой – 1 шт., Штангенциркуль - 3 шт., Штангенциркуль 150мм - 5 шт., Противогаз учебный – 1 шт., Противогаз – 25 шт., Ружье иж -22 – 2 шт., Рукав пожарный – 2 шт., - рециркулятор РБ 2х15 – 1 шт., - винтовка пневматическая – 3 шт., - комплект УНП по предметам.
26	Кабинет обслуживающего труда (лит. Б)	46,2 кв.м 25,0 кв.м	<ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели 2-х местный, <i>регулируемый</i> – 10 шт., - стол учительский – 1 шт., - стул учительский мягкий - 1 шт., - доска настенная – 1 шт., - доска магнитная – 1 шт., - манекен – 2 шт., - стол для швейных машин – 6 шт., - стол раскройный – 1 шт., Ножницы портновские – 4 шт., - комплект пристенной мебели 4-хсекционный – 1 шт., - МФУ – 1 шт., - ноутбук Lenovo – 1 шт., - мультимедиа проектор – 1 шт., - доска настенная магнитная – 1 шт., - <i>экран для мультимедиа проектора – 1 шт.,</i> - рециркулятор РБ 2х15 – 1 шт., - швейная машина ручная – 6! шт.,

			<ul style="list-style-type: none"> - швейная машина ножная – 4 шт., - швейная машина электрическая – 8 шт., - утюг – 2 шт., - оверлог – 2шт., - гладильная доска – 1 шт., - ширма для примерок – 1 шт., - зеркало для примерок – 1 шт., - крепежи для таблиц – 4 шт., -линейки деревянные – 9 шт., Линейка визирная (5 шт.) – 1 шт., Линейка деревян.кл. 100 см. – 12 шт., Линейка классная 1 м дерев. – 7 шт., Линейка металлическая – 5 шт., - доска классная на стойке -1 шт., - шкаф сушилка навесной – 2 шт., - шкаф навесной – 2 шт., - стол разделочный – 3 шт., - стол с мойкой – 2 шт., - стол для приготовления – 2шт., - плита электрическая – 2 шт., - стол обеденный + 4 табурета – 5 шт., - холодильник - 1 шт., - миксер – 4шт., Чайник – 2 шт., - кухонный комбайн – 1шт., - микроволновая печь – 1 шт., - весы кухонные – 2 шт., Сковороды – 4 шт., Набор ножей – 2 шт., Шумовка – 3 шт., - вытяжка электрическая – 2 шт., - резиновый коврик – 3 шт., комплект УНП по предметам.
30/І	Кабинет начальных классов	50,0кв.м	<ul style="list-style-type: none"> - стол учительский – 1 шт., - стул учительский - 1 шт., -комплект учебной мебели 2-хместный, регулируемый – 15 шт., - комплект пристенной мебели 4-хсекц. – 1 шт., - мультимедиапроектор – 1 шт., - экран для мультимедиа проектора – 1 шт., - ноутбук – 1 шт., - экран – 1 шт., - тумба – плакатница – 1 шт., - набор УНП по музыке, - рециркулятор РБ 2х15 – 1шт., - облучатель ОБН-150 с защитным экраном – 1шт.
29/І	Кабинет начальных классов	48,0кв.м	<ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели 2-х местный, регулируемый (серый) – 6 шт., - комплект учебной мебели 2-х местный, регулируемый (красные) – 6 шт., - стол учительский – 1 шт., - стул мягкий (корич.) – 1 шт., - пианино – 1 шт., - тумба под ноутбук 3-х ящичковая – 1 шт., - стол компьютерный – 1 шт.,

			<ul style="list-style-type: none"> - мультимедиапроектор – 1 шт., - ноутбук – 1 шт., - экран – 1 шт., - рециркулятор РБ 2х15 – 1шт., - тумба – плакатница – 1 шт., - стеллаж – 1 шт.
24/1	Спортивный зал с раздевалками	168,7кв.м	<ul style="list-style-type: none"> -лыжи пластиковые– 47 шт., Льжи ЗС4 105 п/пластик – 2 шт., Льжи ЗС4 120 п/пластик – 1 шт., Льжи STC 180 см – 5 шт., Льжи Карелия 160см – 10 шт., Льжи Карелия 190см – 2 шт., - лыжные ботинки – 60+5 (р.43) пар Лыжный комплект (170/130 75мм) – 15 шт., Лыжный комплект (185/145 75мм) – 10 шт., Палка лыжная – 4 шт., Палки лыжные Бийск – 20 шт., Палки лыжные с/пл 125см – 2 шт., Мазь лыжная – 3 шт., Скребок для лыж – 1 шт., -палки лыжные – 35 пар, крепление лыжное – 18 шт., опора д/лыжных палок – 10 шт., Массажер стопа двойная малая – 10 шт., мат гимнастический – 6+5 шт., чехол для мата 10см. – 10 шт., палка гимнастическая пластик – 17 шт., палка гимнастическая – 10 шт., планка для прыжков в высоту (алюм.) 3м. – 1 шт., стойка для прыжков в высоту б/планки – 1 шт., козел гимнастический переменной высоты – 1 шт., мост гимнастический – 1 шт., мячв. б. sniber – 10 шт., мяч «неон» – 4шт., мячб/б. SpaldingGold № 7 – 1шт., мячб/б. Spalding NBA № 7 – 5 шт., мячб/т. Wikingвтубе – 3шт., мяч баскетбольный – 13 шт., мяч баскетбольный № 7– 13 шт., мяч в/б «Галав тренинг» - 5 шт., мяч в/б GalaLightнатур.кожа клееный - 1 шт., мяч волейбольный – 10 шт., мяч волейбольный (№5) – 13 шт., мяч волейбольный LarsenUfa – 4 шт., мяч гимнастический – 10 шт., мяч набивной D 30 см. – 3 шт., мяч резиновый – 8шт., мяч резиновый Ф200мм – 8шт., мяч ф/б Устюг 32-допкожа – 1 шт., мяч футбольный – 5 шт., мяч футбольный (№ 5) – 13 шт., мяч футбольный LarsenSala– 2 шт., сетка баскетбольная – 4 шт., сетка волейбольная – 1 шт.,

			<p>сетка волейбольная капрон 2,2мм – 2 шт., сетка волейбольная белая – 2 шт., сетка для переноски мячей – 3 шт., сигнальный конус – 5 шт., скакалка – 30 шт., стол д/настольного тенниса – 1 шт., набор для тенниса – 2 шт., обруч 600мм – 5 шт., обруч 700мм – 3 шт., обруч алюминиевый – 10 шт., обруч алюминиевый 920мм – 10 шт., обруч гимнастический – 10 шт., набор туристический (рюкзак, коврик, котелки, чайник, палатки) набор котелков – 1 шт., рюкзак – 1 шт., рюкзак Иртыш – 3 шт., спальник «Путник» – 8 шт., чайник походный алюмин. 7 л. – 1 шт., секундомер электронный (10 этапов) – 1 шт., - рециркулятор «Дезар» – 1 шт., - облучатель ОБН-150 с защитным экраном – 1 шт., набор УНП по физкультуре перекладина гимнастическая пристенная -1 шт., канат д/перетягивания х/б 15м. диаметр 30 мм. – 1 шт., канат д/лазания х/б 5м. диаметр 40 мм. – 1 шт., палатка Путник «Меркурий 4» - 1 шт., палатка Путник «Невада 4» - 3 шт., палатка Путник «Фортуна 4» - 1 шт., гантель 0,5 кг. - 2 шт., гантель 1,0 кг. - 2 шт., гантель 1,5 кг. - 2 шт., гантель 2,0 кг. - 2 шт., гантель литая 0,5 кг. - 4 шт., гантель литая 2 кг. - 4 шт., граната д/метания – 10 шт., дартс профессиональный VL-18033 – 1шт., диск здоровья 2-хцветный – 10 шт., иглы д/накачивания мячей – 10 шт., ковёр турист – 12 шт., коврик туристический – 20 шт., коврик туристический 2-хслойный – 8+1+10 шт., коврики д/аэробики – 5 шт., котелок алюмин. 9 л. – 2 шт., стенка спорт – 5 шт., экспандер мал. – 8 шт., экспандер трубчатый резиновый – 5 шт. облучатель «Дезар» - 1 шт.</p>
32	Библиотека (лит.Б)	71,4 кв.м	<p>стеллаж металлический – 9 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул компьютерный – 1 шт., компьютер – 1 шт.,</p>

			принтер HP LaserJet P1102 – 1 шт., парты – 10 шт., стул ученический – 22 шт., доска магнитно – маркерная вращающаяся – 1 шт., шкаф деревянный – 1 шт., лесенки (2ступени) пластик – 3 шт., картотека – 2 шт., тумба угловая – 2 шт., вешалка – 1 шт., - рециркулятор РБм4х15 – 1шт., - дозатор локтевой «Делия» - 1 шт., - бесконтактный инфракрасный термометр – 1 шт., учебная, художественная литература.
23/1	Кабинет логопеда психолога	16,7 кв.м.	стол письменный – 2 шт., стулья мягкие – 2 шт., стеллаж трех секционный – 2 шт., ноутбук – 2 шт., компьютерная мышь – 1 шт., доска вращающаяся малая – 1 шт., парта одноместная ученическая – 2+4 шт., стол ученический двухместный – 2 шт., стул ученический регулируемый – 5шт., стул ученический не регулируемый – 1шт., тумба под раковину – 1 шт., шкаф платяной – 1 шт., МФУ – 1 шт., принтер – 1шт., рециркулятор РБ 2х15 – 1шт., - вешалка – 1 шт., наборы УНП.

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания:

№ кабинета	Предмет, специальность	Площадь кабинета	Перечень основного оборудования
4	Кабинет медсестры	21,5 кв.м	- стол письменный – 2 шт., - стул мягкий черный – 3 шт., - комплект пристенной мебели – 1 шт., - принтер – 1шт., - рециркулятор РБ 2х15 – 1шт., - бесконтактный инфракрасный термометр – 1 шт., - ноутбук Lenovo – 1 шт., - водонагреватель – 1 шт.
4	Кабинет процедурный	16 кв.м	- холодильник «Полюс» - 1 шт., Электро-умывальник – 1 шт., облучатель – 1 шт.
22	Столовая, обеденный зал	69,12 кв.м (в т.ч. коридор – 6,6 кв.м)	стол обеденный – 14 шт., стулья – 85 шт., стол компьютерный – 1 шт., стол – 1 шт., - дозатор локтевой «Делия» - 2 шт., - рециркулятор РБм 4х15 – 1шт., - облучатель ОБН-150 с защитным экраном – 1шт.

22	Столовая, пищеблок	79,3кв.м	<ul style="list-style-type: none"> - ванна моечная ВМЛ-3 (3-хсекционная) – 1 шт., - ванна моечная ВМП-2(2-хсекционная) – 1 шт., - водонагреватель "Elenberg 100v" 1 шт., - водонагреватель Ariston - 1 шт., - котел пищеварочный КПЭ-160/9 Т– 1 шт., - ларь морозильный "Снеж" – 1 шт., - мармит 2-х блюд "Аста" – 1 шт., - машина картофелеочистительнаяМОК-150М-1 шт., - машина протирочнорезательная МПР-35М-02-1 шт., - морозильная камера ATLANT – 1 шт., - мясорубка МИМ-300 – 1 шт., - плита 4х комф. без жарочного шкафа– 1 шт., - электроплита ПЭ-6Шн – 1 шт., - стеллаж СтПЛ 1200*400*1600 – 3 шт., - стеллаж для сушки посуды – 1 шт., - стол СПН с бортом – 3 шт., - тестомес ТРИZZА спиральный SK-16 1Ф - 1 шт., - универсальная кухонная машина УКМ-0,1 - 1 шт., - холодильная камера – 1 шт., - холодильник INDESIT – 1 шт., - шкаф для хранения хлеба в лотках, ШШХ-2В-1 шт., - шкаф жарочный ШЖЭ-3 - 1 шт., - шкаф среднетемпературныйИТАLFROST - 1 шт., - шкаф-витрина холодильнаяБирюса460Н-1 - 1 шт., - электрошкаф жарочно-пекарный – 1 шт., - стол школьный (пластик) – 3 шт., - облучатель ОБН-150 с защитным экраном – 1 шт., - бесконтактный инфракрасный термометр – 1 шт.
----	--------------------	----------	--

Всего в образовательном учреждении:

Ноутбук и	Планшеты	Нетбук и	Моноблоки	Интерактивные доски	Проекторы	Персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет с установленным контентфильтром SKY DNS, блокирующие выход к интернет ресурсам, причиняющим вред здоровью и развитию детей.	Персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет без контентфильтра
45	18	33	1	9	15	37	6

После получения лицензии на открытие классов для детей с ЗПР в школе функционируют кабинет психолога, логопеда. Указанные учебные кабинеты приспособлены для использования

инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с утвержденными списками обучающихся на 2020-2021 учебный год.

Объектом спорта в школе является спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем и спортивными снарядами. 2011 году спортзал был отремонтирован. На сегодняшний день необходим капитальный ремонт спортивного зала, полностью изношено напольное покрытие, прогнили деревянные лаги. В июне 2019 года УО НГО были выделены денежные средства в размере 500 000, 00 на ремонт спортивного зала. Было принято решение направить данные средства на замену кровли (499 566,00). Спортивный зал образовательной организации приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с утвержденными списками обучающихся на 2020-2021 учебный год. Спортивный зал используется на всех уровнях образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование). В спортивном зале имеется необходимый инвентарь для проведения занятий по всем разделам курса «Физическая культура»: гимнастика, волейбол, баскетбол, подвижные игры, футбол, легкая атлетика, лыжная подготовка.

№ Кабинета /этаж	Предмет, специальность	Площадь кабинета	Перечень основного оборудования
24/1	Спортивный зал с раздевалками	168,7 кв. м	-лыжи пластиковые – 47 шт., Лыжи ЗС4 105 п/пластик – 2 шт., Лыжи ЗС4 120 п/пластик – 1 шт., Лыжи STC 180 см – 5 шт., Лыжи Карелия 160см – 10 шт., Лыжи Карелия 190см – 2 шт., - лыжные ботинки – 60+5 (р.43) пар Лыжный комплект (170/130 75мм) – 15 шт., Лыжный комплект (185/145 75мм) – 10 шт., Палка лыжная – 4 шт., Палки лыжные Бийск – 20 шт., Палки лыжные с/пл 125см – 2 шт., Мазь лыжная – 3 шт., Скребок для лыж – 1 шт., -палки лыжные – 35 пар, крепление лыжное – 18 шт., опора д/лыжных палок – 10 шт., Массажер стопа двойная малая – 10 шт., мат гимнастический – 6+5 шт., чехол для мата 10см. – 10 шт., палка гимнастическая пластик – 17 шт., палка гимнастическая – 10 шт., планка для прыжков в высоту (алюм.) 3м. – 1 шт., стойка для прыжков в высоту б/планки – 1 шт., козел гимнастический переменной высоты – 1 шт., мост гимнастический – 1 шт., мячв. б. stniber – 10 шт., мяч «неон» – 4шт., мячб/б. SpaldingGold № 7 – 1шт., мячб/б. Spalding NBA № 7 – 5 шт., мячб/т. Wikingвтубе – 3шт., мяч баскетбольный – 13 шт., мяч баскетбольный № 7– 13 шт., мяч в/б «Галав тренинг» - 5 шт., мяч в/б GalaLightнатур.кожа клееный - 1 шт., мяч волейбольный – 10 шт.,

			<p> мяч волейбольный (№5) – 13 шт., мяч волейбольный LarsenUfa – 4 шт., мяч гимнастический – 10 шт., мяч набивной D 30 см. – 3 шт., мяч резиновый – 8шт., мяч резиновый Ф200мм – 8шт., мяч ф/б Устюг 32-допкожа – 1 шт., мяч футбольный – 5 шт., мяч футбольный (№ 5) – 13 шт., мяч футбольный LarsenSala– 2 шт., сетка баскетбольная – 4 шт., сетка волейбольная – 1 шт., сетка волейбольная капрон 2,2мм – 2 шт., сетка волейбольная белая – 2 шт., сетка для переноски мячей – 3 шт., сигнальный конус – 5 шт., скакалка – 30 шт., стол д/настольного тенниса – 1 шт., набор для тенниса – 2 шт., обруч 600мм – 5 шт., обруч 700мм – 3 шт., обруч алюминиевый – 10 шт., обруч алюминиевый 920мм – 10 шт., обруч гимнастический – 10 шт., набор туристический (рюкзаки, коврики, котелки, чайник, палатки) набор котелков – 1шт., рюкзак – 1 шт., рюкзак Иртыш – 3 шт., спальник «Путник» – 8 шт., чайник походный алюмин. 7 л. – 1 шт., секундомер электронный (10 этапов) – 1 шт., - рециркулятор «Дезар» – 1шт., - облучатель ОБН-150 с защитным экраном – 1шт., набор УНП по физкультуре перекладина гимнастическая пристенная -1 шт., канат д/перетягивания х/б 15м. диаметр 30 мм. – 1 шт., канат д/лазания х/б 5м. диаметр 40 мм. – 1 шт., палатка Путник «Меркурий 4» - 1 шт., палатка Путник «Невада 4» - 3 шт., палатка Путник «Фортуна 4» - 1 шт., гантель 0,5 кг. - 2 шт., гантель 1,0 кг. - 2 шт., гантель 1,5 кг. - 2 шт., гантель 2,0 кг. - 2 шт., гантель литая 0,5 кг. - 4 шт., гантель литая 2 кг. - 4 шт., граната д/метания – 10 шт., дартс профессиональный VL-18033 – 1шт., диск здоровья 2-хцветный – 10 шт., иглы д/накачивания мячей – 10 шт., ковёр турист – 12 шт., коврик туристический – 20 шт., коврик туристический 2-хслойный – 8+1+10 </p>
--	--	--	--

			шт., коврики д/аэробики – 5 шт., котелок алюмин. 9 л. – 2 шт., стенка спорт – 5 шт., экспандер мал. – 8 шт., экспандер трубчатый резиновый – 5 шт.
--	--	--	---

МАОУ СОШ № 2 проводятся ремонтные работ в школе, с целью обеспечения выполнения восстановительно-реконструктивной деятельности, силами сторонних компаний-подрядчиков, а также собственными силами образовательной организации. Для создания комфортных условий обеспечения учебно-воспитательного процесса составляется и реализуется план текущих ремонтных работ в школе, осуществляемый с привлечением подрядчиков, а также своими силами (хозспособом). В связи с необходимостью обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса и выполнения регламента строительной, отделочной или реконструктивной деятельности проведение ремонтных работ в школе традиционно осуществляется в каникулярное время, преимущественно летом. В 2021 году капитальный (реконструкция) ремонт не проводился. Были выполнены следующие виды текущих ремонтных работ: - в учебных кабинетах № 3, 7, 13, 25, для Центра «Точка роста» в кабинетах 9, 11, 12 и в лаборантской был произведен косметический ремонт. Проведены работы по демонтажу старых трибун, произведена замена старого покрытия пола (линолеум) на новое, соответствующее правилам безопасности, выполнена покраска и побелка стен и потолка, замена светильников. Произведен полный ремонт кабинетов 9, 11 и 12: приобретена новая ученическая мебель, новые стулья, новое оборудование, а также заменены жалюзи. Покрашены стены в коридорах, в обеденном зале. Переоборудована система АПС и система экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

В МАОУ СОШ № 2 создаются условия для организации качественного горячего питания. В школе имеется пищеблок, оборудованный помещениями для питания обучающихся (на 70 посадочных мест), хранения и приготовления пищи: горячий, холодный, пекарский, овощной, мясной цеха и моечное отделение. Организация питания МАОУ СОШ № 2 в осуществляется на основе договора (муниципального контракта) на организацию питания обучающихся с предприятием общественного питания, имеющим лицензию на этот вид услуг (далее – предприятие). Договор на организацию питания заключен с предприятием общественного питания "Столовая №6", которое организует ежедневное рациональное и качественное питание обучающихся в соответствии с действующими государственными стандартами и технологическими нормативами, техническими условиями, действующими правилами и нормами пожарной безопасности, производственной санитарии согласно с требованиями СанПиН; нормативными требованиями охраны труда и другими правилами и нормативными документами, предъявляемыми к организации общественного питания. При организации горячего питания, обучающиеся получают обеды в столовой, согласно списку по классам и заявкам в течение учебного дня. Предварительная сервировка столов скомплектованными завтраками, обедами производится работником школы. Школьное питание организовано в соответствии с со статьей 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 22 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Законом Свердловской области от 20 ноября 2009 года № 100-ОЗ «О социальной поддержке многодетных семей в Свердловской области», Порядком предоставления субсидий из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, утвержденным Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», во исполнение Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», постановления Правительства Свердловской области от 05.03.2014 № 146-ПП «Об обеспечении питанием обучающихся по очной форме обучения в государственных общеобразовательных организациях Свердловской области, муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории

Свердловской области, обособленных структурных подразделениях государственных общеобразовательных организаций Свердловской области и частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, расположенных на территории Свердловской области», Постановления Правительства Свердловской области от 23.04.2020 № 270-ПП «Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому». В ОО разработано и реализуется Положение об организации питания обучающихся МАОУ СОШ №, которое устанавливает порядок организации рационального питания обучающихся в общеобразовательной организации, определяет основные организационные принципы, правила и требования к организации питания детей, включая горячее питание, регулирует отношения между администрацией школы и родителями (законными представителями), а также устанавливает меры социальной поддержки для отдельных категорий обучающихся. МАОУ СОШ №2 предоставляет обучающимся МАОУ СОШ № 2 горячее питание (завтрак / обед и дополнительное питание) бесплатно или за счет субвенций федерального и областного бюджетов.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и ТР ТС 021/2011 в школе выделены производственные помещения для приема и хранения продуктов, приготовления пищевой продукции. Производственные помещения оснащаются механическим, тепловым и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой и мебелью как за счет школы, так и за счет организации, осуществляющей питание обучающихся:

1	Столовая, обеденный зал	69,12 кв.м (в т.ч. коридор – 6,6 кв.м)	<ul style="list-style-type: none"> стол обеденный – 14 шт., стулья – 85 шт., стол компьютерный – 1 шт., стол – 1 шт., - дозатор локтевой «Делия» - 2 шт., - рециркулятор РБм 4х15 – 1шт., - облучатель ОБН-150 с защитным экраном – 1шт.
2	Столовая, пищеблок	79,3 кв.м	<ul style="list-style-type: none"> - ванна моечная ВМЛ-3 (3-хсекционная) – 1 шт., - ванна моечная ВМП-2(2-хсекционная) – 1 шт., - водонагреватель "Elenberg 100v" 1 шт., - водонагреватель Ariston - 1 шт., - котел пищеварочный КПЭ-160/9 Т– 1 шт., - ларь морозильный "Снеж" – 1 шт., - мармит 2-х блюд "Аста" – 1 шт., - машина картофелеочистительная МОК-150М-1шт., - машина протирачнорезательная МПР-35М-02-1 шт., - морозильная камера ATLANT – 1 шт., - мясорубка МИМ-300 – 1 шт., - плита 4х комф. Без жарочного шкафа– 1 шт., - электроплита ПЭ-6Шн – 1 шт., - стеллаж СтПЛ 1200*400*1600 – 3 шт., - стеллаж для сушки посуды – 1 шт., - стол СПН с бортом – 3 шт., - тестомес ИТРИZZА спиральный SK-16 1Ф - 1 шт., - универсальная кухонная машина УКМ-0,1 - 1 шт., - холодильная камера – 1 шт., - холодильник INDESIT – 1 шт., - шкаф для хранения хлеба в лотках, ШШХ-2В-1 шт., - шкаф жарочный ШЖЭ-3 - 1 шт., - шкаф среднетемпературный ИТАLFROST - 1 шт., - шкаф-витрина холодильная Бирюса460Н-1 - 1 шт., - электрошкаф жарочно-пекарный – 1 шт., - стол школьный (пластик) – 3 шт., - облучатель ОБН-150 с защитным экраном – 1шт., - бесконтактный инфракрасный термометр – 1 шт.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	330
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	171
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (22%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (22,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	314 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	49(14,8)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	330 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (65 %)

– с высшей		2 (18%)
– первой		9 (82%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5,9%)
– больше 30 лет		6 (35,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5,9%)
– от 55 лет		6 (35,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (58,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,302
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей	человек	327

численности обучающихся	(процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; штат сотрудников укомплектован на 100%; своевременно проходит аттестация педагогических работников; своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов; библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%; укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы: необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования, необходимость укрепления здоровья учащихся, создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации, учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.).

Директор МАОУ СОШ №2:



И.Р.Семячкова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576097

Владелец Семячкова Ирина Роландовна

Действителен с 11.03.2022 по 11.03.2023