**Утверждаю**

**Директор МАОУ СОШ № 2**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**И. Р. Семячкова**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации индивидуального сопровождения**

**образовательном процессе учащихся «группы риска»**

**МАОУ СОШ №2**

1. Введение индивидуального сопровождения в образовательном процессе

учащихся группы «риска» не противоречит Конвенции о правах ребёнка, Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1. Введение индивидуального сопровождения направлено на:
* осуществление системы мер, направленных на разработку комплекса методик обучения детей группы «риска»;
* проведение индивидуальной коррекционной работы с учащимися группы «риска» психологом;
* оказание помощи родителям по воспитанию и обучению ребёнка всемье;
1. Классным руководителем осуществляется сбор информации для

оформления карты индивидуального сопровождения, учащегося.

1. Индивидуальная карта учащегося включает следующие разделы:
* сведения о несовершенно летнем;
* сведения о семье;
* меры принятые ОУ по работе с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями).
1. Классный руководитель в индивидуальной карте отражает мероприятия

по взаимодействию с родителями учащегося, фиксирует результаты этой работы.

1. Доступ к данным индивидуальной карты носит локальный характер.

Данные могут быть представлены для ознакомления администрации школы, родителям и являются открытыми для инспектора ПДН.

1. Индивидуальная карта сопровождения ведётся до момента снятия с учёта.