СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР директор МАОУСОШ № 2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.И.Бобровникова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Р.Семячкова

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**НА ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

 **с «08» ноября 2021 г. по «12» ноября 2021 г.**

**Учитель Матвеева Алла Анатольевна**

 **Арес электронной почты allaanatoljevnam@yandex.ru**

**Телефон WhatsApp 8-912-244-95-73**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основная часть** | **Тренировочные задания** | **Контрольные/домашние задания** |
| Содержание | Содержание | Срок выпол-нения | Содержание | Срок выпол-нения |
| **Урок № 1 (9.11.2021) Тема урока: *Главные члены предложения. Подлежащее.***  |
| **1.**Запишите в тетради число, классная работа и тему урока. Выполните предложенные вам задания **2. Орфографическая работа:** ***Задание: Вставьте пропущенные буквы*****Т...желый матч (ь?), великий спор(тс, ц)мен, осл...пительный свет, об(ъ,ь)явление по радио, снежная в(ъ,ь)юга, опас(т?)ный ход, сер(ъ,ь)езный ответ, л...тучая мыш(ь?), стреми(т,ть)ся к победе.****4.Обьяснение нового материала.**1. Сегодня на уроке мы поговорим о подлежащем.
2. Вспомните, что такое подлежащее (главный член предложения, который обозначает о ком или о чем говорится в предложении).
3. Теоретический материал по теме урока посмотрите в параграфе 31,32

и видео урок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=6Mtst7BI8wE> | **3. Работа текстом.*****Задание: спишите, вставьте пропущенные буквы*****Осыпают…ся астры (в) садах.****Стройный клен под окошком ж…лтеет.****И х…лодный туман (на) полях****Целый день неподвижно б…леет.****Ближний лес зат…хает****И в нем п…казались повсюду просветы.****И кр..сив он в убор.. своем,****Золотистой л…ствою одетый.**(И.А.Бунин)***Выделите в стихотворении грамматические основы, подпишите, чем выражены подлежащие и сказуемые.*****5. Закрепление материала.****Задание: спишите предложение, подчеркните грамматическую основу, определите предложение *односоставное или двусоставное*****Вот и осень! Солнце появляется реже. Листья на деревьях меняют окраску**. **Они медленно опадают и меняют окраску.****Обратите внимание! Подлежащее может быть выражено не только одним словом, но и словосочетанием.****Задание: спишите предложение, подчеркните грамматическую основу****- Сто ужей на двух ребят подозрительно шипят. (С. Михалков)****- У папы три капли упали со шляпы. (В. Левин)****- Я увидел на стекле три капли дождя.****- Последнюю зиму к нашему дому все время подбегали три белочки.** | 9.11.2021 | **Домашнее задание:**Выполните упражнение 167  | 9.11.2021 |
| **Урок № 2 (10.11.2021) Тема урока: *Главные члены предложения. Сказуемое.*** |
| 1.Запишите в тетради число, классная работа и тему урока. Выполните предложенные вам задания **3. Обьяснение нового материала.**1.Сегодня на уроке мы поговорим о сказуемом.2.Теоретический материал по теме урока посмотрите в параграфе 33и видео урок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=6Mtst7BI8wE>**СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ СКАЗУЕМОГО****Глагол** **(что делает** **предмет?)****Имя прилагательное** **(Каков предмет?)****Имя существительное** **(Что такое предмет? Кто такой предмет?)****4.Закрепление материала.****Задание: Исследуем предложения:****Ночь наступила тихо и незаметно.** **Ночь тихая и спокойная сегодня.** **Ночь – самое тихое время суток.****Ночь темна.**1– **находим подлежащее, ставим от него вопрос.** 2 – **сделаем вывод: какими частями речи может быть выражено сказуемое (вывод запишите!)** | **Задание: спишите предложение, подчеркните грамматическую основу, определите предложение *односоставное или двусоставное*****1.Спой мне песню про соловушку.****2.Люблю грозу в начале мая.****3.Я ночую в старой беседке.****4.Шумит осенний лес у меня над головой.****5.Чудесная пора!****5. Тренировочные упражнения****Задание: спишите предложение, подчеркните грамматическую основу, определите какой частью речи выражено сказуемое.**1. **1. Гроза постепенно удалялась.**
2. **2. Этот край очень скромен.**
3. **3. Птицы – наши друзья.**
4. **4. Первые листики зелёные.**
5. **5. Люблю я пышное природы увяданье.**
6. **6. Скинуло кафтан зелёный лето.**
7. **7. Утро свежо.**
 | 10.11.2021 | **2.Проверочная работа****Задание: *Спишите, выделите грамма-тические основы, подпишите, чем вы-ражены подлежащие.*****1Веселые отблески огня лежали на стекле.****2.На печке два мальчика сладко посапывали.****3.Валентина вспомнила сказку про Иванушку.****4.Она вытащила из-под снега охапку хвороста.****5.Сырой туман висел над рекой.****Домашнее задание:** Выполните упражнение 170  | 10.11.21 |
| **Урок № 3 (10.11.2021) Тема урока: *Главные члены предложения. Сказуемое.*** |
| 1.Запишите в тетради число, классная работа и тему урока. Выполните предложенные вам задания **2.Задание: спишите предложение, подчеркните грамматическую основу. (Будьте внимательны, какое из слов является подлежащим!** **Не забывайте правило-помощник: чтобы найти подлежащее, поставь вопрос от сказуемого!)****1.Старый мостик смыли потоки дождя.****2.Сказки Пушкина читают все.****3.Город украшает бульвар.****4.Игрушечный танк мне подарил брат.** | **Тренировочные упражнения****Задание: спишите предложение, подчеркните грамматическую основу, определите, какой частью речи выражены главные члены предложения.****Мы приближались к лугам. Тайга редела. Леса сплошь хвойные. В одном месте на просеке виднелся бугорочек с чернични-ком. Вкусна черника!** | 11.11.2021 | **Проверочная работа****Задание: *Спиши-те, выделите грамматические основы, подпиши-те, чем выражены все слова в предложении.*****1.На подоконниках зеленели дедушки-ны саженцы.****2.Они вывели бычка на улицу.****3.Синие лужи ос-лепительно мель-кали под солнцем.****4.Дед бережно вы-нул из конверта письмо.****5.Он босиком по-бежит по свежей траве.****Домашнее задание:** Выполните упражнение 171 или 173  | 11.11.2021 |