СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР директор МАОУСОШ № 2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.И.Бобровникова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Р.Семячкова

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**НА ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**с «08» ноября 2021 г. по «12» ноября 2021 г.**

**Учитель Матвеева Алла Анатольевна**

**Арес электронной почты allaanatoljevnam@yandex.ru**

**Телефон WhatsApp 8-912-244-95-73**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основная часть** | **Тренировочные задания** | | **Контрольные/домашние задания** | | |
| Содержание | Содержание | Срок выпол-нения | Содержание | | Срок выпол-нения |
| **Урок № 1 (9.11.2021) Тема урока: *Главные члены предложения. Подлежащее.*** | | | | | |
| **1.**Запишите в тетради число, классная работа и тему урока. Выполните предложенные вам задания  **2. Орфографическая работа:**  ***Задание: Вставьте пропущенные буквы***  **Т...желый матч (ь?), великий спор(тс, ц)мен, осл...пительный свет, об(ъ,ь)явление по радио, снежная в(ъ,ь)юга, опас(т?)ный ход, сер(ъ,ь)езный ответ, л...тучая мыш(ь?), стреми(т,ть)ся к победе.**  **4.Обьяснение нового материала.**   1. Сегодня на уроке мы поговорим о подлежащем. 2. Вспомните, что такое подлежащее (главный член предложения, который обозначает о ком или о чем говорится в предложении). 3. Теоретический материал по теме урока посмотрите в параграфе 31,32   и видео урок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=6Mtst7BI8wE> | **3. Работа текстом.**  ***Задание: спишите, вставьте пропущенные буквы***  **Осыпают…ся астры (в) садах.**  **Стройный клен под окошком ж…лтеет.**  **И х…лодный туман (на) полях**  **Целый день неподвижно б…леет.**  **Ближний лес зат…хает**  **И в нем п…казались повсюду просветы.**  **И кр..сив он в убор.. своем,**  **Золотистой л…ствою одетый.**  (И.А.Бунин)  ***Выделите в стихотворении грамматические основы, подпишите, чем выражены подлежащие и сказуемые.***  **5. Закрепление материала.**  **Задание: спишите предложение, подчеркните грамматическую основу, определите предложение *односоставное или двусоставное***  **Вот и осень! Солнце появляется реже. Листья на деревьях меняют окраску**. **Они медленно опадают и меняют окраску.**  **Обратите внимание! Подлежащее может быть выражено не только одним словом, но и словосочетанием.**  **Задание: спишите предложение, подчеркните грамматическую основу**  **- Сто ужей на двух ребят подозрительно шипят. (С. Михалков)**  **- У папы три капли упали со шляпы. (В. Левин)**  **- Я увидел на стекле три капли дождя.**  **- Последнюю зиму к нашему дому все время подбегали три белочки.** | 9.11.2021 | **Домашнее задание:**  Выполните упражнение 167 | | 9.11.2021 |
| **Урок № 2 (10.11.2021) Тема урока: *Главные члены предложения. Сказуемое.*** | | | | | |
| 1.Запишите в тетради число, классная работа и тему урока. Выполните предложенные вам задания  **3. Обьяснение нового материала.**  1.Сегодня на уроке мы поговорим о сказуемом.  2.Теоретический материал по теме урока посмотрите в параграфе 33  и видео урок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=6Mtst7BI8wE>  **СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ СКАЗУЕМОГО**  **Глагол** **(что делает** **предмет?)**  **Имя прилагательное** **(Каков предмет?)**  **Имя существительное** **(Что такое предмет? Кто такой предмет?)**  **4.Закрепление материала.**  **Задание: Исследуем предложения:**  **Ночь наступила тихо и незаметно.**  **Ночь тихая и спокойная сегодня.**  **Ночь – самое тихое время суток.**  **Ночь темна.**  1– **находим подлежащее, ставим от него вопрос.**  2 – **сделаем вывод: какими частями речи может быть выражено сказуемое (вывод запишите!)** | **Задание: спишите предложение, подчеркните грамматическую основу, определите предложение *односоставное или двусоставное***  **1.Спой мне песню про соловушку.**  **2.Люблю грозу в начале мая.**  **3.Я ночую в старой беседке.**  **4.Шумит осенний лес у меня над головой.**  **5.Чудесная пора!**  **5. Тренировочные упражнения**  **Задание: спишите предложение, подчеркните грамматическую основу, определите какой частью речи выражено сказуемое.**   1. **1. Гроза постепенно удалялась.** 2. **2. Этот край очень скромен.** 3. **3. Птицы – наши друзья.** 4. **4. Первые листики зелёные.** 5. **5. Люблю я пышное природы увяданье.** 6. **6. Скинуло кафтан зелёный лето.** 7. **7. Утро свежо.** | 10.11.2021 | **2.Проверочная работа**  **Задание: *Спишите, выделите грамма-тические основы, подпишите, чем вы-ражены подлежащие.***  **1Веселые отблески огня лежали на стекле.**  **2.На печке два мальчика сладко посапывали.**  **3.Валентина вспомнила сказку про Иванушку.**  **4.Она вытащила из-под снега охапку хвороста.**  **5.Сырой туман висел над рекой.**  **Домашнее задание:** Выполните упражнение 170 | | 10.11.21 |
| **Урок № 3 (10.11.2021) Тема урока: *Главные члены предложения. Сказуемое.*** | | | | | |
| 1.Запишите в тетради число, классная работа и тему урока. Выполните предложенные вам задания  **2.Задание: спишите предложение, подчеркните грамматическую основу. (Будьте внимательны, какое из слов является подлежащим!**  **Не забывайте правило-помощник: чтобы найти подлежащее, поставь вопрос от сказуемого!)**  **1.Старый мостик смыли потоки дождя.**  **2.Сказки Пушкина читают все.**  **3.Город украшает бульвар.**  **4.Игрушечный танк мне подарил брат.** | **Тренировочные упражнения**  **Задание: спишите предложение, подчеркните грамматическую основу, определите, какой частью речи выражены главные члены предложения.**  **Мы приближались к лугам. Тайга редела. Леса сплошь хвойные. В одном месте на просеке виднелся бугорочек с чернични-ком. Вкусна черника!** | 11.11.2021 | | **Проверочная работа**  **Задание: *Спиши-те, выделите грамматические основы, подпиши-те, чем выражены все слова в предложении.***  **1.На подоконниках зеленели дедушки-ны саженцы.**  **2.Они вывели бычка на улицу.**  **3.Синие лужи ос-лепительно мель-кали под солнцем.**  **4.Дед бережно вы-нул из конверта письмо.**  **5.Он босиком по-бежит по свежей траве.**  **Домашнее задание:** Выполните упражнение 171 или 173 | 11.11.2021 |