

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МАОУ СОШ № 2
протокол №_01_от_27.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ СОШ № 2
/И.В. Семячкова/
подпись /И.В. Семячкова/
рашифровка подписи
приказ № 88-О от 27 августа.2020г.

**Положение о мониторинге общения обучающихся
в социальных сетях информационно-коммуникационной сети «Интернет»
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе №2 Невьянского городского округа**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о мониторинге общения обучающихся в социальных сетях информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – Положение) разработано с учетом основных положений Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Задачи мониторинга: определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся МАОУ СОШ № 2 зарегистрированных в социальной сети; выявление признаков девиантного поведения пользователей

1.3. Положение адресовано социальному педагогу, педагогу – психологу, классным руководителям МАОУ СОШ №2

1.4. Данный мониторинг направлен на изучение контента, размещенного на страничках социальных сетей, обучающихся МАОУ СОШ №2

1.5. Данный мониторинг проводится с помощью программы Gerda Bot - Мониторинг детей в социальных сетях

1.6. Результаты мониторинга фиксируется в сводную таблицу по классу (Приложение 2)

1.7. Ответственным за организацию мониторинга социальных сетей является заместитель директора по воспитательной работе

2. Действия педагогического работника по проведению мониторинга социальных сетей.

2.1. Провести анализ страницы пользователя (профиля) социальной сети.

2.2. Обращать внимание на наличие терминологии, используемой в среде потребителей наркотических средств и психотропных веществ.

2.3. Обращать внимание на наличие групп с агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям, суицидальным поступкам и т.п.

2.4. Обратит внимание на окружение и друзей подростка. Возможно, вы заметите уже знакомых вам «неблагополучных» детей или взрослых сомнительного вида.

2.5. Доводить информацию по итогам мониторинга до заместителя директора по воспитательной работе, родителей.

2.6. Соблюдать конфиденциальность. Обсуждайте итоги мониторинга и проблемы только с обучающимися и их родителями (законными представителями).

3. Анализ профиля (персональной страницы) пользователя социальной сети.

3.1. Профиль в социальной сети представляет собой страничку с разветвленной структурой, предоставляющей возможность переходить к разным разделам и редактировать информацию о себе. Профиль является идентификатором каждого пользователя. В зависимости от типа и вида программы, профили содержат в себе множество различной информации.

3.2. Каждый профиль содержит аватар - графическое изображение реального пользователя, небольшая картинка или фотография, при помощи которой пользователь социальной сети или форума показывает другим людям свою внешность, сущность, характер или увлечения.

3.3. Профиль предполагает наличие личных данных, заполнение которых не является обязательным и может быть скрыто пользователем от посетителей: фамилия, имя, дата и место рождения, образование, контакты и т.п.

3.4. Имя пользователя или никнейм может быть реальным, либо вымышленным. Имя отображается каждый раз, когда пользователь что-то комментирует или публикует свои заметки, отвечает на чьи-то вопросы или задает их сам.

3.5. Профиль также содержит информацию о друзьях пользователя, группах (сообществах), в которые он входит, фотографии, аудиозаписи, видеозаписи и др.

3.6. Каждая страница пользователя содержит комментарии на так называемой «стене». Комментарии характеризуют круг интересов, увлечений, актуальных на данный момент проблем, манеры общения в сети.

4. Результаты мониторинга.

4.1. Результаты, полученные в ходе мониторинга профилей обучающихся, могут иметь большое значение при организации воспитательной работы с подростками в конкретном классе.

4.2. Результаты мониторинга рекомендуется учитывать при разработке и корректировке планов индивидуально-профилактической работы, планировании профилактических мероприятий, организации работы с активом обучающихся, волонтерскими отрядами.

4.3. При обнаружении на изучаемых страничках пользователей информации, указанной в п. 2.4. - 2.6., необходимо незамедлительно сообщить социальному педагогу.

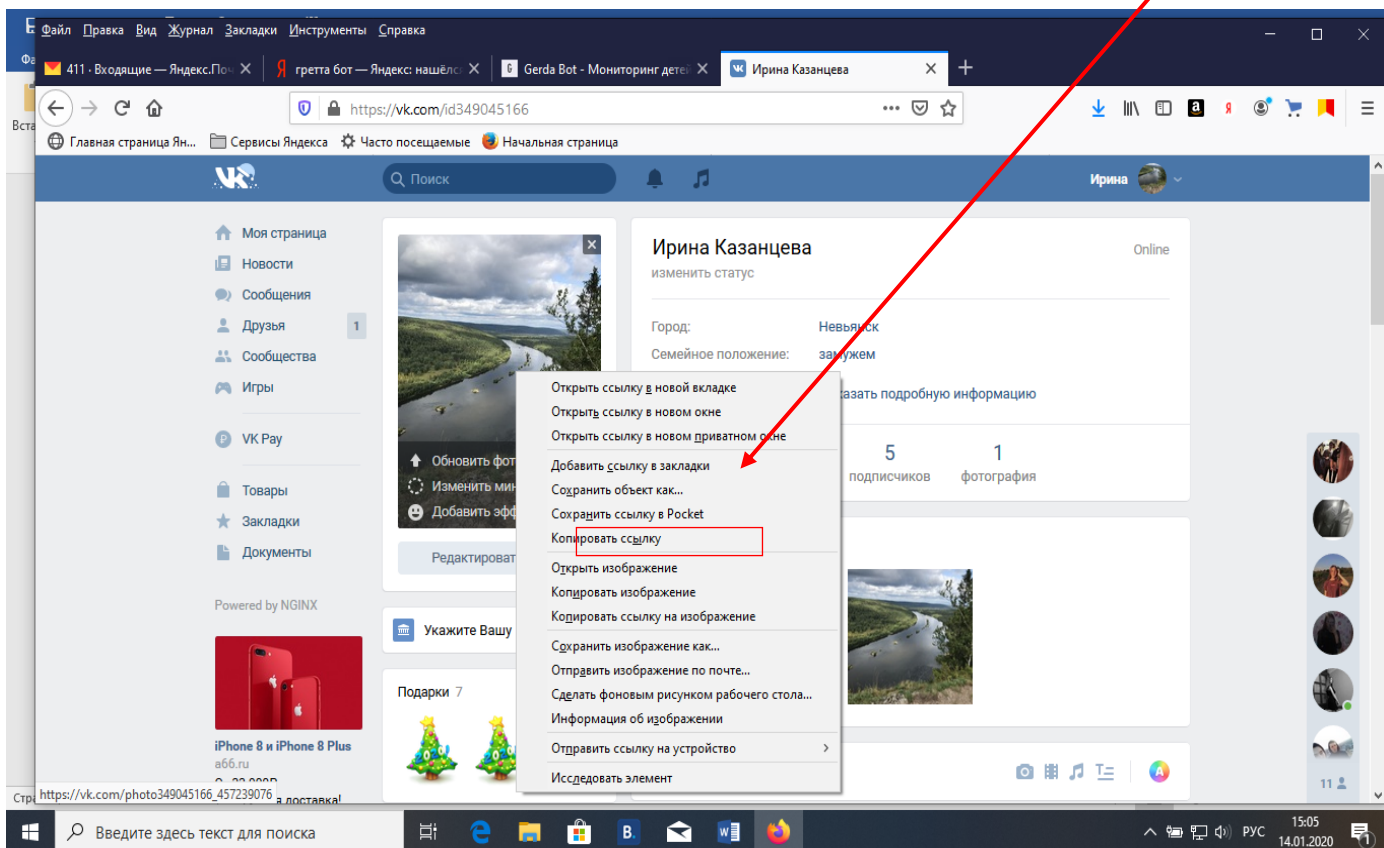
4.4. Социальный педагог должен организовать консультацию с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и другими субъектами профилактики.

4.5. По результатам консультации со специалистами необходимо провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, предложить конкретные рекомендации специалистов по преодолению проблемной ситуации.

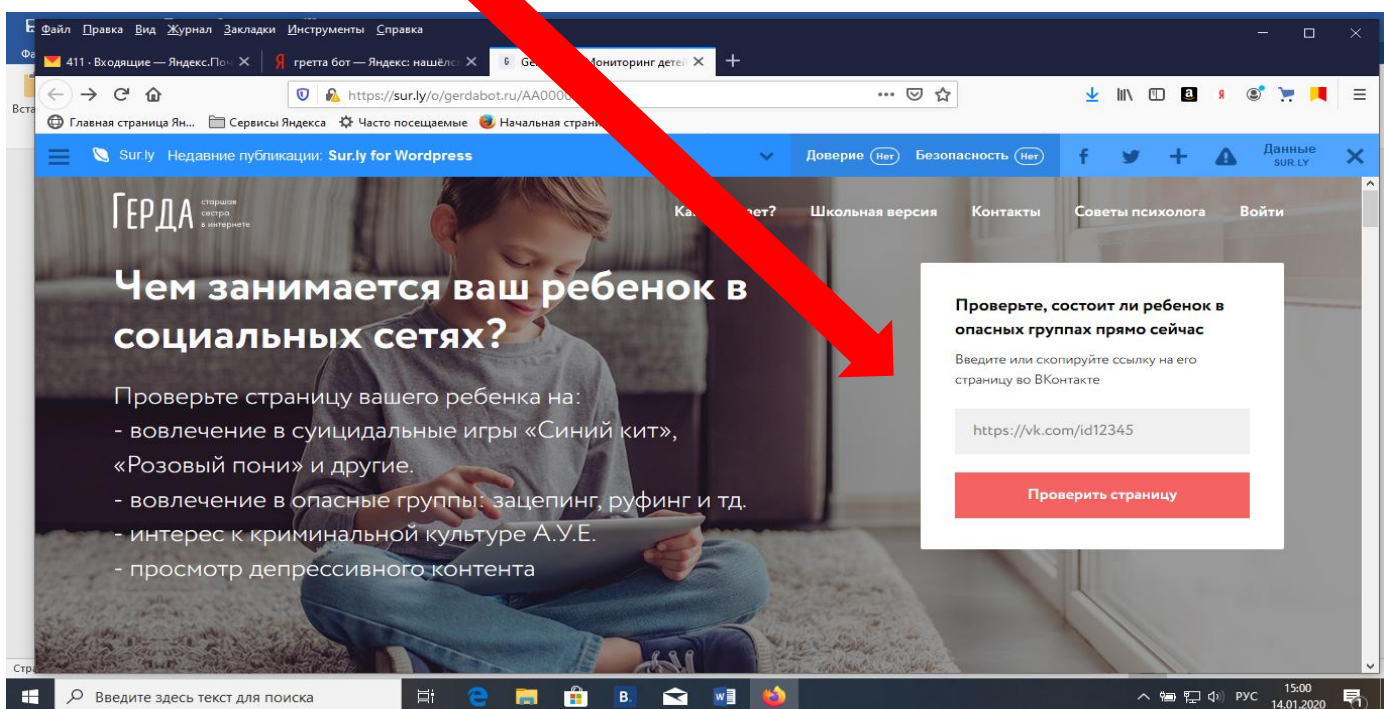
Пошаговая инструкция работы в программе Gerda Bot - Мониторинг детей в социальных сетях

Ссылка на страничку <https://sur.ly/o/gerdabot.ru/AA000014>

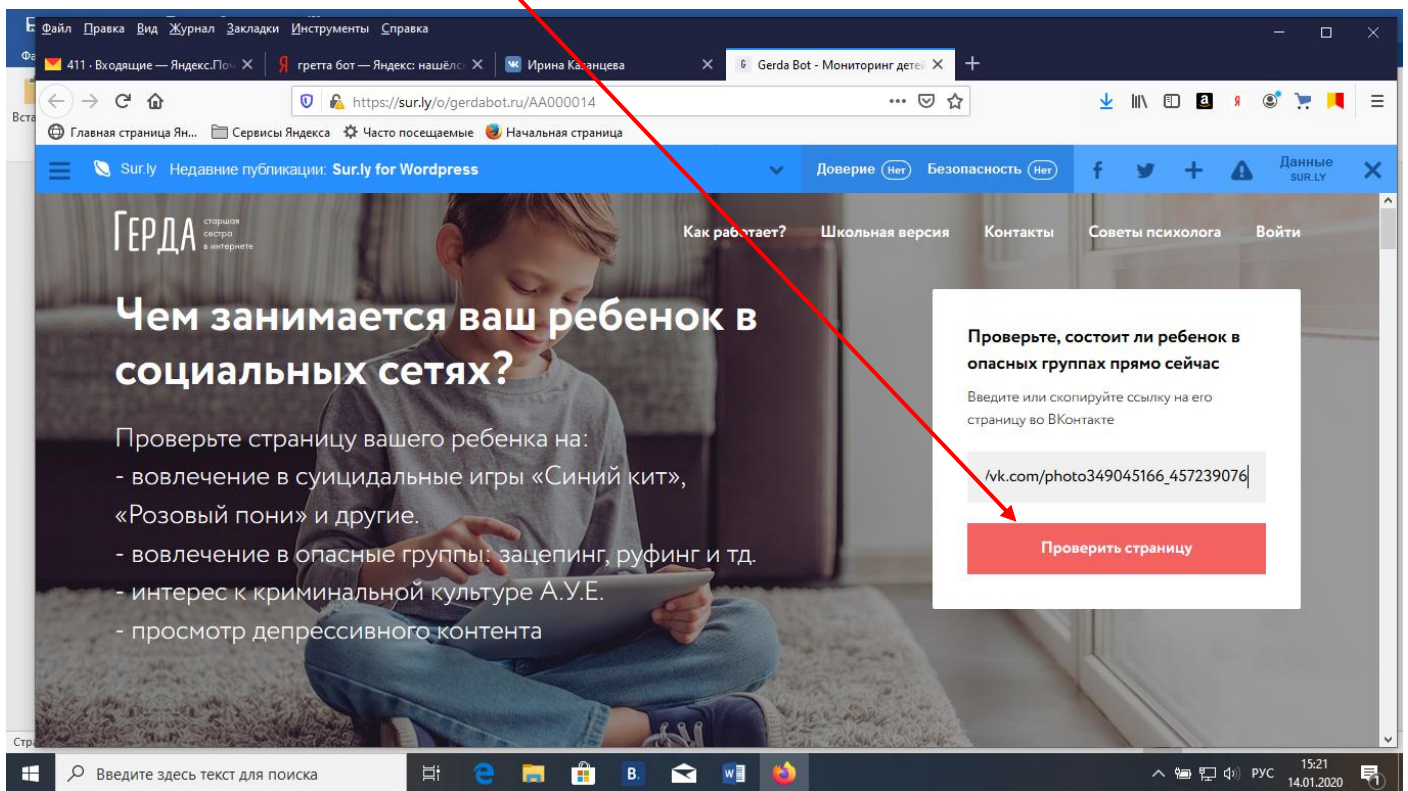
1. Заходим на страничку ребенка, наводим мышкой на аватарку, нажимаем правую клавишу, копируем ссылку



2. Скопированную ссылку вставить

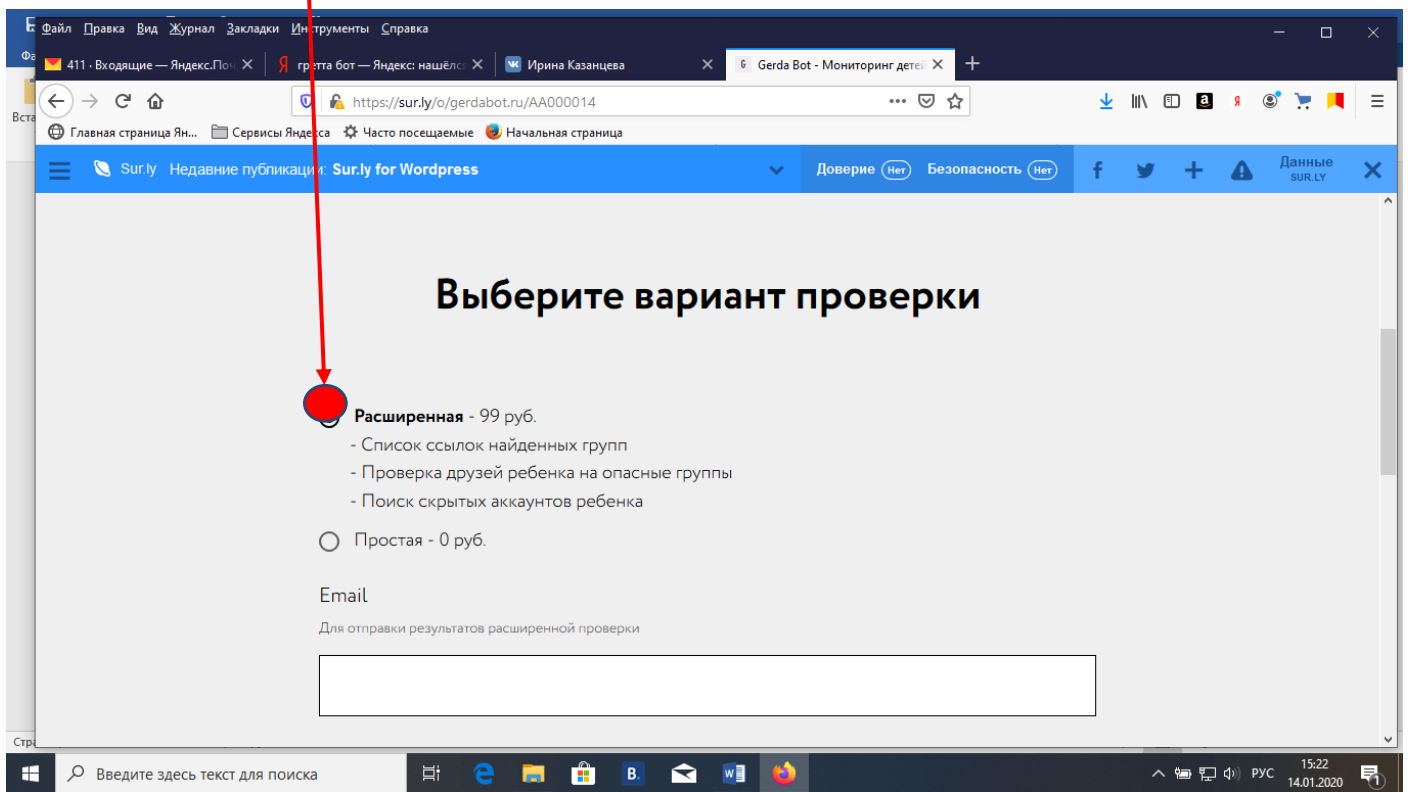


3. Затем нажимаем проверить страницу

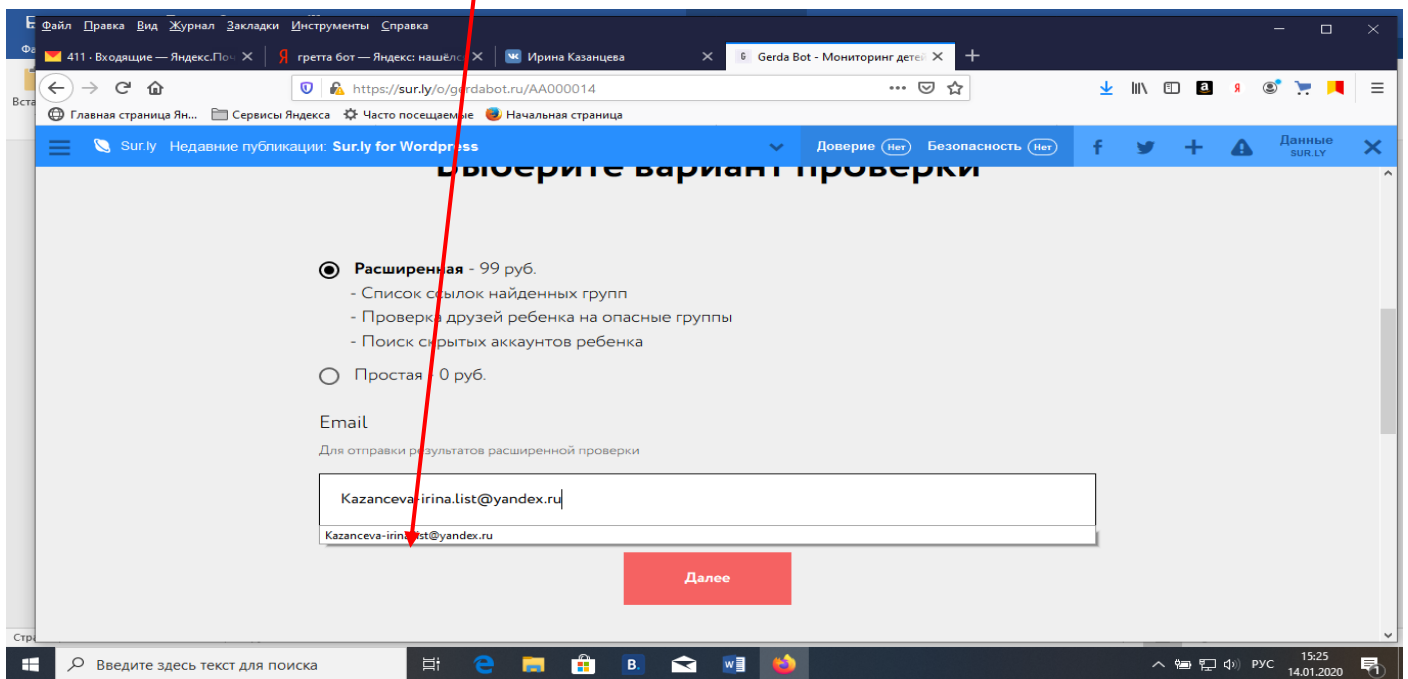


4. Выбираем вариант проверки,

простая



5. Вводим адрес своей электронной почты, нажимаем кнопку далее.



6. Результаты

