

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МАОУ СОШ № 2
Протокол № 04
от «15» 12 2020 г.



Положение о дополнительном образовании в МАОУ СОШ № 2

1. Общие положения

1.1. Дополнительное образование в МАОУ СОШ № 2 реализуется в соответствии с:

- требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12, п. 4, ст. 75.
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. «№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства Просвещения российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 433 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ 4.09.2014 г. № 1726-р)
- «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий», приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВВ-976/04
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
- Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Устав МАОУ СОШ № 2

Дополнительное образование в МАОУ СОШ № 2 (далее – ДО) создано в целях формирования единого образовательного пространства организации, осуществляющей образовательную деятельность, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования МАОУ СОШ № 2.

1.2. Настоящее *Положение о дополнительном образовании в МАОУ СОШ № 2* определяет цель и задачи ДО, функции дополнительного образования, содержание образовательной деятельности в ДО, рассматривает организацию образовательной деятельности, ее взаимоотношения и связи с другими организациями, устанавливает систему ведения журналов учета работы в системе дополнительного образования детей, устанавливает общие требования к ведению журналов учета работы объединения и порядок их проверки.

1.3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное время.

1.4. Работа ДО в МАОУ СОШ № 2 строится на принципах демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. ДО создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора МАОУ СОШ № 2, осуществляющей образовательную деятельность.

1.6. Руководителем ДО является заместитель директора по учебно - воспитательной работе, который организует его работу и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.7. Содержание образования ДО определяется образовательными программами – типовыми (примерными), рекомендованными Минпросвещением РФ, модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе образовательной организации экспериментальной площадки.

1.8. Прием обучающихся на обучение по программам ДО в МАОУ СОШ № 2 осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) образовательной области и образовательных программ на основе заявлений, поданных родителями (законными представителями) обучающихся.

1.9. Структура ДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей в МАОУ СОШ № 2, осуществляющей образовательную деятельность, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: (в качестве таковых могут быть: кружки, студии, секции, профильные лаборатории, клубы и т.д.).

1.10. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО (в составе штатных единиц могут быть методисты, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.). Деятельность сотрудников, осуществляющих реализацию ДО, определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. МАОУ СОШ № 2, осуществляющая образовательную деятельность, вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

1.11. Объединения ДО располагаются в основном здании МАОУ СОШ № 2, осуществляющим образовательную деятельность.

2. Цель и задачи дополнительного образования МАОУ СОШ № 2

2.1. **Цель** дополнительного образования МАОУ СОШ № 2— создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования детей в школе.

2.2. Деятельность ДО направлена на решение следующих **задач**:

- ✓ усиление вариативной составляющей общего образования;

- ✓ обеспечение личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения;
- ✓ обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры школьников;
- ✓ укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ обеспечение практического приложения знаний и навыков, полученных в школе;
- ✓ стимулирование познавательной мотивации обучающихся;
- ✓ приобщение к миру прекрасного, воспитание любви к искусству и творчеству;
- ✓ воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Функции дополнительного образования в МАОУ СОШ № 2:

образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя образовательной организации, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию. При этом школа способствует не только осознанию и дифференциации различных интересов ребенка, но и помогает выбрать организацию дополнительного образования, где силами специалистов обнаруженные способности могут получить дальнейшее развитие;

интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

4. Содержание образовательной деятельности ДО в МАОУ СОШ № 2

4.1. В рамках ДО в МАОУ СОШ № 2 реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и различных направленностей:

- ✓ социально – гуманитарная направленность;
- ✓ техническая направленность;
- ✓ естественно – научная направленность;
- ✓ физкультурно – спортивная направленность;
- ✓ художественная направленность.

4.2. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов,

распределение учебной нагрузки между которыми фиксируется в образовательной программе.

4.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в «Аннотации» к программе.

4.4. Педагогические работники, реализующие ДО, могут пользоваться типовыми (примерными), рекомендованными Минпросвещением РФ программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других образовательных организаций дополнительного образования детей (далее – ОУ ДОД).

5. Организация образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 2

5.1. Работа по реализации ДО осуществляется на основе Дополнительной общеобразовательной программы МАОУ СОШ № 2, рабочих программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором МАОУ СОШ № 2.

5.2. Учебный год по реализации ДО начинается 1 октября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебная деятельность может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т. п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

5.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по УВР по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором МАОУ СОШ № 2, осуществляющей образовательную деятельность. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.4. Списочный состав детских объединений ДО составляет от 15 человек и выше, по решению руководителя кружка, секции и т.д. Численный состав объединений, использующих компьютерную технику, составляет 4–8 человек. Занятия могут проводиться по звеньям в 2–4 чел.

5.5. Списочный состав объединения детей, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, может быть значительно меньше, чем в обычных учебных группах и составляет, как правило, 4–8 человек. Занятия могут проводиться по звеньям в 2–4 человека.

5.6. В рамках ДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах (от 2 до 6 ч в неделю).

5.7. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

5.8. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в ООДОД (образовательная организация дополнительного образования детей). При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03).

5.9. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы,

экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3–5 чел.) или индивидуально.

5.10. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В БДО используются следующие формы аттестации: это могут быть тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

5.11. Зачисление обучающихся в объединения ДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава МАОУ СОШ № 2, осуществляющей образовательную деятельность, Правил внутреннего распорядка. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

5.12. Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5.13. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5.14. В ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательной деятельности, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5.15. На занятия по программам ДО обучающиеся зачисляются на основании заявления от родителей или (законных представителей) обучающихся.

6. Взаимоотношения и связи

6.1. Взаимоотношения и связи с другими структурными подразделениями МАОУ СОШ № 2 и образовательными организациями строятся на основе приказа директора школы.

6.2. Основными принципами взаимодействия структурных подразделений школы являются: выработка единой политики управления педагогическими работниками; обеспечение реализации образовательно-воспитательных программ; отработка методики управления; своевременный обмен информацией в целях четкой организации работы дополнительного образования МАОУ СОШ № 2.

6.3. По конкретным вопросам организации деятельности дополнительного образования МАОУ СОШ № 2 взаимодействует с:

организациями дополнительного образования;

учреждениями культуры;

оздоровительными организациями и т.д.

7. Ведение журналов учета работы в системе дополнительного образования детей МАОУ СОШ № 2

7.1. Журнал учета работы объединений ДО является государственным, финансовым документом, который обязан вести каждый руководитель детского объединения.

7.2. Журнал учета работы объединений рассчитан на один учебный год и ведется в каждом объединении.

7.3. Журнал учета работы объединений относится к учебно-педагогической документации МАОУ СОШ № 2. Ответственность за хранение журналов, контроль за правильностью их ведения возлагается на директора школы и его заместителя по УВР.

7.4. В начале учебного года заместитель директора по учебно - воспитательной работе знакомит педагогов с правилами ведения журнала согласно данному Положению.

7.5. В конце учебного года руководитель объединения сдает журнал заместителю директора по УВР. После проверки журнала заместитель директора производит запись: «Журнал проверен и принят для сдачи в архив. Дата. Подпись зам. директора». Журнал хранится в архиве школы в соответствии с положением о документообороте.

7.6. Проверка журналов проводится 1 раз в четверть. По итогам проверки делается краткая аналитическая справка или издается приказ.

8. Общие требования к ведению журналов учета работы объединения

8.1. Все записи в журнале делаются ручкой одного цвета четко и аккуратно на русском языке, без исправлений (карандаш исключается).

8.2. На первой странице журнала руководитель объединения записывает: название организации (полностью согласно Уставу); название своего объединения (согласно рабочей программе объединения); дни и часы занятий в объединении (все изменения расписания проводятся по согласованию с заместителем директора); фамилию, имя и отчество руководителя объединения (полностью).

8.3. Для учета работы объединения в журнале отводятся страницы, где руководитель объединения указывает: фамилию и имя учащегося (полностью). Списки обучающихся заполняются в алфавитном порядке. Списочный состав записывается руководителем объединения. Все изменения в списочном составе обучающихся в журнале (выбытие, прибытие) делает руководитель объединения после получения им необходимого документа (приказа по школе, подтверждающего убытие или прибытие); на левой стороне журнала дату проведения занятия (арабскими цифрами – число; месяц) (если занятия сдвоены, то ставится две даты); на левой стороне журнала отмечает отсутствующих на каждом занятии (в случае отсутствия обучающегося ставится «н»); на правой стороне журнала дату занятий объединения (двумя арабскими цифрами); содержание занятий в соответствии с рабочей программой руководителя объединения (при проведении сдвоенных занятий записываются темы каждого занятия отдельно).

Прочерки, обозначающие «повтор» запрещены. Количество часов по каждой теме занятия должно соответствовать утвержденной рабочей программе объединения.

Допускается двустрочная запись одной темы, занимающая одну строку журнала.

В конце каждой учебной четверти и в конце учебного года на странице, где записывается пройденный материал, записывается число проведенных занятий «по плану» и «фактически». Делается запись: «Программа выполнена» или «Не пройдены следующие темы».

8.4. Факт замены занятий фиксируется в специальном журнале замены пропущенных уроков и занятий и удостоверяется подписью заменяющего учителя.

8.5. Запись замены занятий производится следующим образом: на странице заменяемого занятия записывается тема, предусмотренная тематическим планированием, после этой записи пишется слово «замена» и ставится подпись учителя, проводившего замену. Не допускается оставлять незаписанными темы заменяемых уроков с тем, чтобы в дальнейшем их записал заболевший учитель.

8.6. Руководитель объединения указывает учет массовой работы объединения, где он пишет: дату проведения мероприятия; краткое содержание проведенного мероприятия; место проведения данного мероприятия; количество обучающихся, принимавших участие в проведенном мероприятии; Ф.И.О. организатора данного мероприятия.

9. Порядок проверки журналов учета работы объединений ДО

9.1. Директор и заместители директора обязаны осуществлять контроль за правильностью ведения журналов учета работы объединений, что находит отражение в плане внутришкольного контроля.

9.2. Итоги проверки журналов учета работы объединений отражаются в справках, приказах по организации, осуществляющей образовательную деятельность. Запись о результатах проверки делается на соответствующей странице журнала. Эти страницы заполняются заместителем директора или директором школы. Записи делаются при проверке, а записи по выполнению замечаний – в течение следующей за проверкой недели.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании в МАОУ СОШ № 2 является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и

утверждается (либо вводится в действие) приказом директора образовательной организации.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение о дополнительном образовании в МАОУ СОШ № 2, осуществляющей образовательную деятельность, принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.