

Малыши довольно часто свои представления из микромира игрушек переносят в реальную жизнь. К примеру, им иногда кажется, что настоящая машина способна остановиться также быстро, как и игрушечная одним движением руки. Поэтому с самого раннего детства малыши должны знать, что транспортные средства мгновенно остановиться не могут. Поведение пешехода должно быть предсказуемым, только тогда у водителя будет возможность принять правильное решение.

Сейчас очень сложно говорить об обучении детей правилам дорожного движения. В современном транспортном мире мы вынуждены учить детей безопасному поведению на дорогах, а несколько другое понятие. Учить детей тем правилам, которые изложены в брошюре «ПДД» опасно. Почему? Да только потому, что водители часто их нарушают и об этом мы должны предупреждать детей. Говоря о том, что переходить дорогу нужно по пешеходному переходу, нам жизненно необходимо сформировать предупредительный стереотип поведения. Это только в ПДД сказано, что водители ТС обязаны пропустить пешеходов, переходящих проезжую часть по пешеходному переходу. На самом деле не все водители законопослушные и думающие. Довольно большая армия автомобилистов поддаст газку перед пешеходным переходом, чтобы быть быстрее пешехода, опередить его на пешеходном переходе.

Итак, необходимо учесть, что основной способ формирования у детей навыков поведения – наблюдение, подражание поведению взрослых и, прежде всего, родителей. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному и опасному поведению.

Большинство ДТП с детьми происходят в одинаковых повторяющихся ситуациях. Дети то и дело попадают в дорожные ловушки, потому что просто не умеют их разгадывать. Между тем научиться безопасному поведению вполне можно. Надеяться на то, что всему научит образовательное учреждение нельзя. Потому что и там методика обучения детей ПДД несовершенна. И ждать, когда ребенок пойдет в образовательное учреждение тоже нецелесообразно. Участниками дорожного движения дети дошкольного возраста являются уже сейчас. Следовательно, сейчас и нужно начинать процесс обучения тем, кто еще этого не делал либо успевать корректировать свое поведение и поведение собственных детей. Воспитатели в детском саду сделают все возможное, чтобы дать детям знания, но без вашей помощи ребенок вряд ли ими овладеет в полном объеме.

Давайте вместе с вами рассмотрим ситуации-ловушки и уже по ходу обратим внимание на опасные моменты.



1. Одной из самых распространенных ситуаций, приводящих к ДТП, является ситуация закрытого обзора. Это моменты на дороге, когда опасность скрыта от пешехода за какими-либо предметами. В данном случае опасность представляет движущаяся машина, которую не видит пешеход и по той же причине водитель легкового авто не видит пешехода. Дети склонны воспринимать стоящие у края дороги машины как некую защиту. Этот миф нужно разрушить и чем раньше, тем лучше.

2. Большую опасность на дороге представляют крупногабаритные транспортные средства. Они закрывают обзор, поэтому едущие за ним транспортные средства не видны. Чаще всего в такую ситуацию-ловушку попадают пешеходы, спешащие перейти через проезжую часть перед «носом» маршрутного автобуса.



3. Обходить автобус ни спереди, ни сзади нельзя. Формулировка «Обходи автобус сзади, а трамвай спереди» крайне опасна в современном транспортном мире. На остановках общественного транспорта скапливается большое количество автобусов, водителей которых больше заботит, к сожалению, не безопасность, а желание быть первыми на следующей остановке. Остановки общественного транспорта устроены таким образом, что рядом с ними располагаются либо пешеходный переход либо перекресток. Но если ни того ни другого нет, то отчаиваться не надо. Задача безопасного перехода заключается в том, чтобы проезжая часть была открыта взору во всех направлениях. Для этого нужно отойти от автобуса на такое расстояние, чтобы дорога хорошо просматривалась в обе стороны либо подождать, когда транспортное средство уедет и с соблюдением правил осторожности перейти на противоположную сторону дороги.



4. Медленно приближающийся автомобиль опасен тем, что из-за него в любой момент может выехать другой на большей скорости. Часто пешеход, заметив медленно приближающийся автомобиль, решает, что успеет перейти дорогу и принимает решение переходить. Но не каждый знает, что автобус или другое крупногабаритное транспортное средство закрывает обзор, а, следовательно, не дает гарантии безопасного перехода через проезжую часть.



5. Здесь наглядно показана опасность только что проехавшего автомобиля. Обычно, пропустив ТС, движущееся слева, пешеходы спешат перейти через проезжую часть. Однако в первые секунды только что проехавший автомобиль скрывает те, которые едут во встречном направлении.



6. Движение через дорогу без остановки дает большое количество ДТП. Привычка останавливаться у края проезжей части для наблюдения должна быть выработана именно вами. Здесь уместно сказать о «правиле темного подвала». Открывая дверь в темное помещение первое, что мы делаем – останавливаемся. Затем останавливаемся и прислушиваемся. Все это мы будем делать на уровне интуиции, потому что темнота и неизвестность заставят нас это сделать.





7. Алгоритм перехода через проезжую часть не может быть один, потому что дороги разные: с двусторонним и односторонним движением, полосы движения могут быть однорядные и многорядные. Одно общее правило, прежде чем начать переходить, надо убедиться в безопасности, стараться переходить через проезжую часть за один прием и без крайней необходимости не останавливаться на середине проезжей части. Это опасная дорожная ловушка.

8. Самыми опасными местами на проезжей части являются перекрестки и остановки общественного транспорта. В районе остановок легко попасть в дорожную ловушку «концентрация заинтересованного внимания». У спешащих к автобусу людей угол бокового зрения сильно сужается, следовательно, внимание притупляется.

Детей всегда привлекает то, что им интересно. Нужно знать, что в эту ловушку родители довольно часто загоняют своих собственных детей. Звать к себе детей, которые находятся на противоположной стороне проезжей части очень опасно. Реакция у детей на звуки замедлена. Поэтому на крик «Стой!» они реагируют с опозданием, тогда как движение на проезжей части не останавливается и не замедляется.

9. Ловушка «пустынная улица». На так называемых пустынных улицах, где транспортные потоки не интенсивны, пешеходы расслабляются. Позволяют ходить по дороге, дети играют, катаются на велосипедах. Однако и на таких тихих улицах надо быть осторожными. При переходе смотреть по сторонам. Идти по краю проезжей части навстречу движению транспортного потока. И оглядываться назад, если вы слышите звук приближающейся машины.



10. Не стоит забывать и про опасные для дороги привычки. Взрослые часто небрежно держат ребенка за руку и он может вырваться в самый не подходящий момент. Начиная с дошкольного возраста в ребенке начинают накапливаться бытовые привычки: отступать назад, не глядя или наоборот бежать вперед, не оглядываясь по сторонам



Нельзя пугать ребенка опасностями на дороге. Ему не нужно ее бояться и жутко бояться проезжающих машин. Чувство страха вводит человека в оцепенение и чем сложнее ситуация, тем не правильнее будут, в таком случае, его действия. А вот о воспитании разумного чувства осторожности надо заниматься уже сейчас. Учить наблюдать надо тоже уже сейчас. Обращайте внимание на сигналы поворотов и стоп-сигналы.

Транспорт движется не только по проезжей части, но и во дворах, где дети иногда находятся одни. Следовательно ориентироваться приходится самостоятельно. Чем больше вы будете рассуждать и обращать внимание на те

или иные особенности дорожного движения, тем больше ребенок будет готов к участию в дорожном движении.

Большую ошибку совершают те родители, в семьях которых есть личный транспорт. Дети, которых постоянно перевозят в салоне машины воспринимают правила движения со стороны водителя и даже будучи уже обучающимися образовательного учреждения такие ребята плохо ориентируются в дорожном движении в качестве пешехода – торопятся, много лишней суеты, т.е. не закреплены алгоритмы действия. Поэтому используйте любую возможность для обучения. Не ходите по улице молча. Объясняйте, почему надо переходить через проезжую именно здесь и как это надо делать более безопасно.

Если у детей есть проблемы со слухом или зрением, то это тоже нужно учитывать. Одного беглого взгляда по сторонам недостаточно, необходимо выработать привычку постоянно смотреть по сторонам.

Самое действенное воспитание – пример взрослого. Иными словами, успех профилактики детского дорожно-транспортного травматизма во многом зависит от сознательности, личной культуры и дисциплинированности самих родителей.

14. ПАМЯТКА

для руководителя образовательного учреждения

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса - воспитателями, учителями, родителями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, в каждой возрастной группе организация работы по разъяснению среди воспитанников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с обучающимися.

4. Создание специальных атрибутов для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

6. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД ОМВД - необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

15. ПАМЯТКА

юному пешеходу

- Выйдя на улицу, внимательно осмотрись и продолжай движение только по тротуару или обочине дороги!
- Переходи проезжую часть дороги только на разрешающий сигнал светофора по пешеходному переходу или на перекрестках!
- Не выходи (не выбегай!) на проезжую часть из-за стоящего транспорта, деревьев, не осмотрев предварительно улицу!
- Не перебегай проезжую часть дороги перед близко движущимся транспортом!

- Помни, что при переходе дороги не допускается слушать музыку в наушниках и разговаривать по мобильному телефону!
- Особенно будь внимателен при переходе дороги или при движении по обочине, находясь в компании друзей или в составе учебной группы! Предостерегай своих товарищей от нарушений правил дорожного движения!
- Помогай людям пожилого возраста при переходе проезжей части улицы (дороги)!
- Выбирай маршруты своего движения вдали от железнодорожных путей! Помни: железная дорога (вокзалы, платформы, вагоны, пути) – зона повышенной опасности!
- Соблюдай правила безопасного поведения при пользовании метрополитеном!
- Не используй вблизи проезжей части дорог и на пешеходных переходах велосипеды, роликовые коньки, скейтборды, самокаты!
- Транспортные средства личного пользования (велосипед, мопед, скутер) используй только после прохождения предварительного инструктажа родителей!
- Знай и всегда соблюдай требования правил дорожного движения!

16. ИНСТРУКЦИЯ **по организации занятий по обучению детей** **безопасному поведению на улице**

Дети - самая уязвимая категория участников дорожного движения. Максимально защитить их от возможной беды - обязанность родителей и воспитателей. Поэтому обучение безопасному поведению на улице нужно проводить уже в младшем возрасте. При этом педагог должен четко знать все особенности воспитания дорожной грамотности у дошкольников. Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма во многом обусловлен недостатками в организации воспитания и обучения детей безопасному поведению на улице. Инновационный подход к организации дидактических занятий по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач:

1. развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
2. обучение дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
3. формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

В большинстве образовательных учреждениях программа обучения безопасному поведению на улице является составной частью общей программы воспитания детей. Однако вопросы по тематике дорожной безопасности рекомендуется изучать как отдельные направления в общей программе воспитания. Например, при ознакомлении детей с окружающим миром можно изучать дорожную среду. Воспитание навыков правильного поведения в общественных местах предусматривает и изучение правил безопасных действий детей на улицах, дорогах и в транспорте. Развитие речи включает в себя вопросы изучения слов, выражений, в т. ч. по тематике дорожной безопасности и т. д. В общую программу воспитания должны быть включены вопросы, раскрывающие содержание терминов "опасность" и "безопасность".

Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения должна заключаться в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Воспитательный процесс рекомендуется осуществлять:

- через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д.;
- в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике.

Особенно важно развитие таких навыков и привычек, как сознательное отношение к своим и чужим поступкам, т. е. понимание ребенком того, что является правильным или неправильным. Также большое значение имеет формирование у ребенка привычки сдерживать свои порывы и желания (например, бежать, когда это опасно, и т. д.).

Воспитывая детей, педагог применяет такие методы, как внушение,

убеждение, пример, упражнение, поощрение. В этом возрасте дети особенно хорошо поддаются внушению. Им необходимо внушить, что на улице можно находиться только со взрослым и обязательно держать его за руку. Воспитывать детей следует постоянно: в процессе игр, прогулок, специальных упражнений, развивающих двигательные навыки, при выполнении заданий в альбомах по рисованию, обводке, штриховке, конструировании, выполнении аппликаций и т. д. по дорожной тематике, на занятиях по развитию речи с использованием дорожной лексики, при разборе опасных и безопасных дорожных ситуаций.

Особенно важен принцип наглядности, который традиционно применяется в работе с детьми, когда они должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.

Таким образом, программа воспитания и проведения дидактических занятий имеет целью не столько обучение детей непосредственно правилам дорожного движения (их, кстати, хорошо должен знать сам педагог), сколько формирование и развитие у них навыков и положительных устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

При этом необходимо учитывать следующую закономерность: чем больше у детей сформировано полезных навыков и привычек безопасного поведения на улице, тем легче ему будут даваться знания по дорожной тематике в общеобразовательном учреждении.

В целом план проведения дидактических занятий с детьми должен предусматривать развитие у них познавательных способностей, необходимых для того, чтобы они умели ориентироваться в дорожной среде.

Основные из них:

- умение вовремя замечать опасные места, приближающийся транспорт;
- умение различать величину транспорта;
- умение определять расстояние до приближающегося транспорта;
- знание сигналов светофора, символов на дорожных знаках и их значение;
- понимание особенностей движения транспорта; того, что он не может мгновенно остановиться, увидев на своем пути пешехода (ребенка);
- понимание потенциальной опасности транспорта; того, что на дорогах могут быть аварии с гибелью и ранениями людей;
- умение связно выражать свои мысли.

Все эти вопросы должны отражаться в общей программе воспитания детей.

Рекомендуется использовать на занятиях с детьми новые педагогические технологии:

- моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;
- самостоятельная работа в альбомах по рисованию или специально разработанных тетрадях, формирующая и развивающая познавательные процессы детей;
- интерактивный опрос;
- коллективная деятельность детей по изучению, осмыслению и осознанию правил дорожного движения, опасности и безопасности в дорожной среде.

Особенно эффективно применение интерактивного метода обучения, направленного на активное включение детей в диалог. С помощью этого метода можно помочь ребятам визуально представить движение транспорта и пешеходов,

понять опасные и безопасные действия в конкретных ситуациях, сформировать у них умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать наглядную информацию и переносить ее в конечном итоге на реальные дорожные условия.

При переходе из одной возрастной группы в другую ребенок должен иметь определенные знания по основам безопасного поведения на улице. Начинать обучение необходимо уже с младшего дошкольного возраста, постепенно наращивая знания таким образом, чтобы в образовательном учреждении они уже могли ориентироваться на улице и четко знали правила дорожного движения.

Дидактические занятия по дорожной тематике могут проводиться в виде рисования в альбомах или в специальных тетрадях с заданиями по штриховке, обводке, дорисовке предметов.

На прогулках с детьми среднего возраста нужно начинать обучение ориентированию на местности, а именно на территории образовательного учреждения.

На прогулках за территорией ОУ необходимо расширять знания о транспортных средствах, их видах и конструктивных особенностях. Руководитель занятия показывает детям те части улицы, на которых пешеходы находятся в безопасности: тротуар, пешеходные переходы, по которым, держа взрослого за руку, можно переходить проезжую часть.

На улице полезно проводить упражнения на развитие глазомера и бокового зрения. Таким образом, у ребят формируется умение чувствовать и различать скрытую угрозу в дорожной среде.

На занятиях педагог может дать задание составить рассказ о дорожной ситуации. К примеру, ребята могут рассказать, как ехали в машине (автобусе, трамвае и т. д.). Или как они шли пешком в образовательное учреждение. При этом педагог ненавязчиво закрепляет у детей понимание того, какие места на улице являются опасными, а также выясняет, насколько хорошо дети владеют дорожной лексикой.

В объяснениях полезно использовать иллюстративный материал: книги и плакаты, где изображены опасные ситуации, к примеру во дворе, а также различные указания по поведению рядом с проезжей частью.

Таким образом, у детей расширяются представления о правилах безопасного поведения на улице, формируются навыки наблюдения за происходящим в дорожной среде.

При передвижениях групп детей за территорией образовательного учреждения рекомендуется обращать внимание на правильные и неправильные действия других пешеходов. При этом педагогу необходимо проследить за тем, смогут ли дети сами рассказать, что именно некоторые пешеходы делают неправильно, почему их действия опасны и что нужно делать, чтобы быть в безопасности.

Интересной и эффективной формой работы станет организация ролевых игр, в которых ребята доведут до автоматизма навыки безопасного поведения на улице.

Если в образовательной организации имеется макет микрорайона с улицами, прилегающими к территории ОУ, то педагог, поставив детей вокруг макета, может рассказать им про город, улицы, светофоры: транспортные и пешеходные, пешеходные переходы и т. д. Используя фигурки пешеходов и транспорта, наглядно

показать, что может произойти, если нарушать правила дорожного движения. А также объяснить, как правильно нужно вести себя на улицах и дорогах, показать опасные повороты транспорта на перекрестках и т. д.

Принципы воспитания и обучения - единство; наглядность; постепенность; доступность и др.

Примерная тематика занятий с детьми: "Дорога в образовательное учреждение", "Опасные места на территории, прилегающей к образовательному учреждению", "Предвидение опасности на улицах", "Виды транспортных средств", "Правила поведения на тротуаре, во дворе, на детской площадке", "Нахождение на улице со взрослыми и правила перехода проезжей части дороги", "Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров", "Виды и сигналы светофоров", «Пешеходный переход (подземный, надземный и наземный - "зебра")», "Дорожные знаки для пешеходов", "Развитие глазомера для определения расстояния до приближающихся транспортных средств, определение направления их движения, опасные повороты автомобилей".

При реализации программы воспитания и обучения педагогу рекомендуется определить цели и ориентиры для каждой возрастной группы, к которым он должен стремиться, формируя и развивая у них навыки безопасного поведения на улице.

17. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН
работы преподавателя (учителя, воспитателя)
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1	Проведение занятий изучения Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Учитель (Воспитатель)
2	Проведение на родительском собрании беседы “Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге”	1 раз в полугодие	Учитель (Воспитатель)
3	Организация практических занятий на школьной площадке, в автогородке	Сентябрь Май	Учитель (Воспитатель)
4	Проведение утренника “Мы по улицам идем”	В течение года	Учитель (Воспитатель)
5	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Учитель (Воспитатель)
6	Проведение бесед -“минутки” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	В течение года	Учитель (Воспитатель)
7	Участие в патрулировании отряда ЮИД в микрорайоне школы	В течение года	Родители, Учитель (Воспитатель)
8	Участие в проведении “Недели безопасности” (по плану школы)	Сентябрь Май	Учитель (Воспитатель)

18. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ для обсуждения на родительских собраниях, конференциях

1. Дисциплина на улице — залог безопасности пешеходов.
2. Для чего нужны правила дорожного движения, и что они собой представляют.
3. Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения.
4. Обучение детей правилам поведения на улицах на личном примере.
5. Вежливый водитель, какой он?
6. Сохрани жизнь себе и своему ребёнку.
7. Опасные шалости - проявление невоспитанности ребёнка или родителей?

На собраниях важно напоминать родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Родители должны разъяснять детям, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам. Активное участие родителей в создании необходимых условий для профилактической работы с детьми (строительство автогородков, транспортных площадок, изготовление атрибутов и пособий для занятий, игр) повышает их ответственность.

19. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
наглядных средств и материалов для организации
Информационного уголка по безопасности дорожного движения

№	Наименование имущества	Количество
1	Базовый комплект светового оборудования «Транспортные светофоры» с сенсорным беспроводным пультом дистанционного управления	1
2	Стенд-уголок « ЮИД - шагает классно и конечно безопасно!» - универсальный	1
3	Доска магнитно - маркерная прилегающей территории «Схема микрорайона»	1
4	Стенды «Обязанности пешехода»	1
5	Стенды «Правила дорожного движения»	5
6	Настольно - напольная игра (магнитномаркерный макет) «Азбука дорог» + комплект тематических магнитов	1
7	Четырехсторонний перекресток	1
8	Развивающая игра «Учим дорожные знаки»	1
9	Светофор транспортный 3-х секционный	1
10	Таблица «Знаки дорожного движения»	1

20. План общешкольных мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2017 - 2018 учебный год

Цель: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности.

Задачи: - изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;

- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах.

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения
1	Участие в празднике "Здравствуй, Школа!"	сентябрь
2	Выставка работ "Мы рисуем улицу"	сентябрь - октябрь
3	Участие в Региональном этапе Всероссийской интернет - олимпиаде на знание правил дорожного движения	сентябрь
4	Участие в Федеральном этапе Всероссийской интернет - олимпиаде на знание правил дорожного движения	сентябрь
5	Викторина по ПДД "Мы правила дорожные учим не зря и знаем многое, друзья"	октябрь
6	"Внимание, каникулы" - профилактические беседы, тематические игры по ПДД	октябрь
7	Интеллектуальный конкурс "Светофоры"	ноябрь
8	Школьный конкурс "Безопасное колесо"	ноябрь
9	"Внимание, каникулы" - профилактические беседы, тематические игры по ПДД	декабрь
10	Проект по ПДД "Безопасная среда"	ноябрь - май
11	Неделя безопасности дорожного движения "Безопасная дорога"	декабрь
12	"Школа безопасности" 2 этап	декабрь
13	"Внимание, каникулы" - сюжетно - ролевые игры по ПДД	декабрь
14	Конкурс детского рисунка "Мы рисуем дорогу"	январь
15	Районный конкурс "Безопасное колесо "	январь
16	Интерактивный конкурс "Дорога глазами детей" (конкурс презентаций)	февраль
17	"Школа безопасности" (конкурс по оказанию первой помощи пострадавшему)	март
18	"Внимание, каникулы" - профилактические беседы, тематические игры по ПДД	март
19	Окружной конкурс "Безопасное колесо"	апрель
20	"Школа безопасности"	май
21	"Внимание, каникулы" - профилактические беседы, тематические игры по ПДД, сюжетно - ролевые игры по ПДД	май

21. ПЕРЕЧЕНЬ методической литературы по профилактике БДД

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / авт.-сост. В.В.Шумилова, Е.Ф. Таркова. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Воронова Е.К. В 75 Красный. Желтый. Зеленый! /ПДД во внеклассной работе / Е.А.Воронова. Изд.2-е. –Ростов н/ Д: Феникс,2006.
3. Правила дорожного движения – М., 2009.
4. Авдеева Н. Н., Князева О. Л. и др. Безопасность ребенка в городе (для детей старшего дошкольного возраста). - М.: Изд. «Детство - пресс», 2001.
5. Дорога глазами детей. Сборник детских творческих работ по вопросам безопасности дорожного движения / Под общ. ред. В.В. Парахина. - Липецк, ООО «Неоновый город», 2007. - 52 с.
6. Дорожная азбука. Приложение к журналу для детей «Зонтик».- Казань, 2005.
7. Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода. Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и начальной школы. - М. : Издательский Дом Третий Рим, 2007.
8. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева - Изд. 3-е - Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
9. Методические рекомендации по организации работы детских садов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Курган, 2006.
- 10.Опыт учебных заведений Франции по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Казань 2002.
11. Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. для воспитателя дет. сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф. Саулина. - М.: Просвещение, 1989.
12. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196-ФЗ от 10.12.1995 г. (принят Государственной Думой 15.11.1995 г.).
13. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» от 17 декабря 2013 г. № 1177.
14. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения на 2015-2020 годы» (утверждена постановлением Правительства РФ от 03.10.2013 № 864).
15. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций.
16. Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом.
17. Инструкция по технике безопасности во время выхода с учениками в театр, кинотеатр, на выставку, прогулку и другие развлекательно-познавательные места.
18. Методические рекомендации по обеспечению санитарно - эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом, утвержденные Роспотребнадзором и Министерством внутренних дел РФ 21.09.2006 г.

22. Приказ о назначении ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 Невьянского городского округа

г. Невьянск

№ _____

ПРИКАЗ

О назначении ответственного за организацию в МАОУ СОШ № 2 профилактических работ по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма

В целях улучшения работы с детьми по повышению уровня знаний правил дорожного движения и правил безопасного поведения на дороге **приказываю:**

1. Назначить ответственным за организацию в МАОУ СОШ № 2 профилактических работ по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма - заместителя директора по ВР Казанцеву И.С.

2. Заместителю директора по ВР Казанцевой И.С. в срок не позднее 01.09.2018 года разработать план изучения с обучающимися правил дорожного движения и правил безопасного поведения на дороге на 2018-2019 учебный год.

3. Содержать в постоянной готовности для применения уголок безопасности дорожного движения.

4. Постоянно следить за актуальностью и правильность оформления Паспорта дорожной безопасности образовательной организации.

5. Срок действия приказа – постоянный, до его отмены или переиздания.

6. Контроль за выполнение настоящего приказа оставляю за собой.

ИО директора

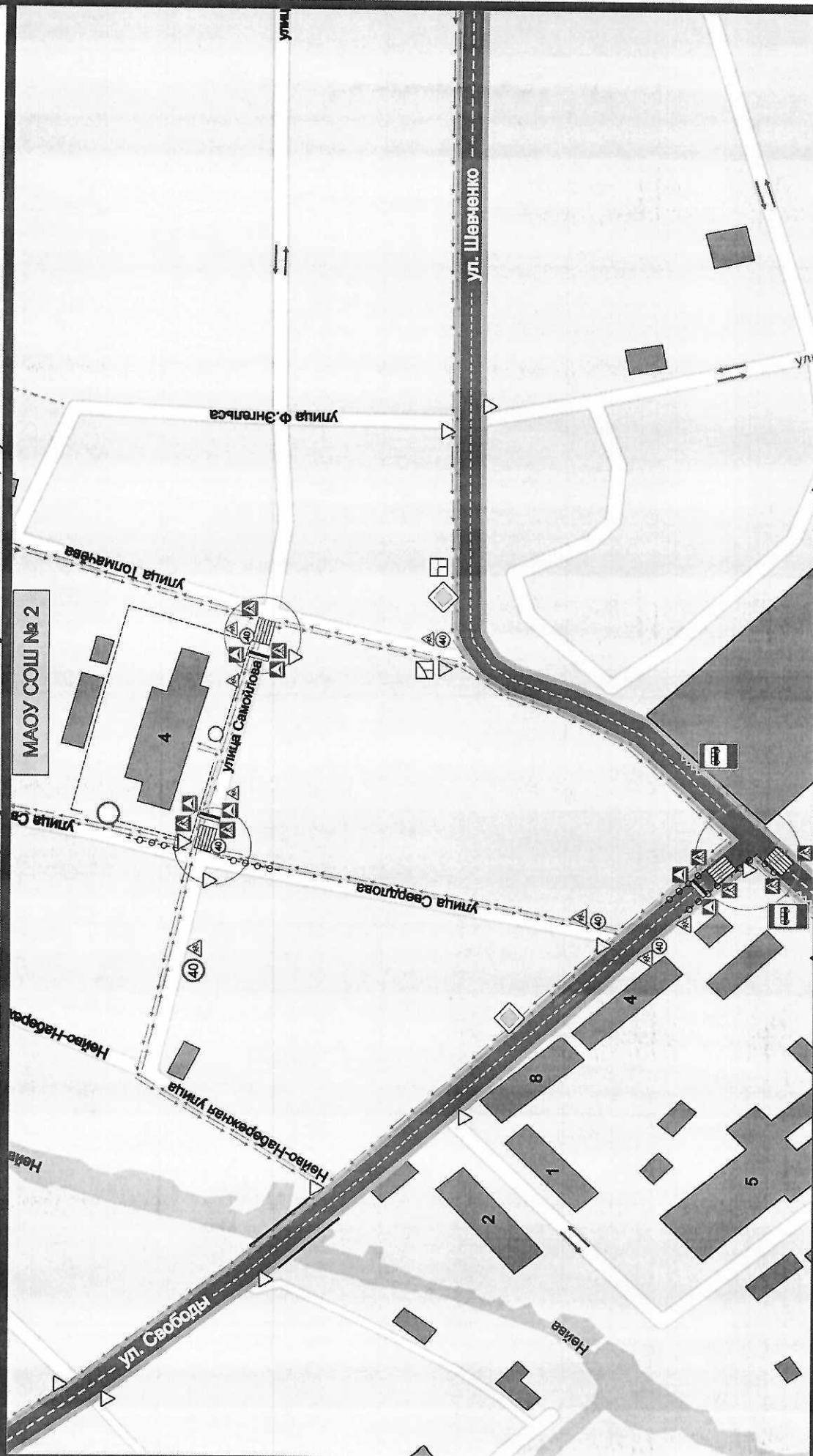
И.Р. Семячкова

С приказом № _____ от _____ 2018 г. ознакомлен:

_____ 2018 г.

ПЛАН-СХЕМА В ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МАОУ СОШ № 2

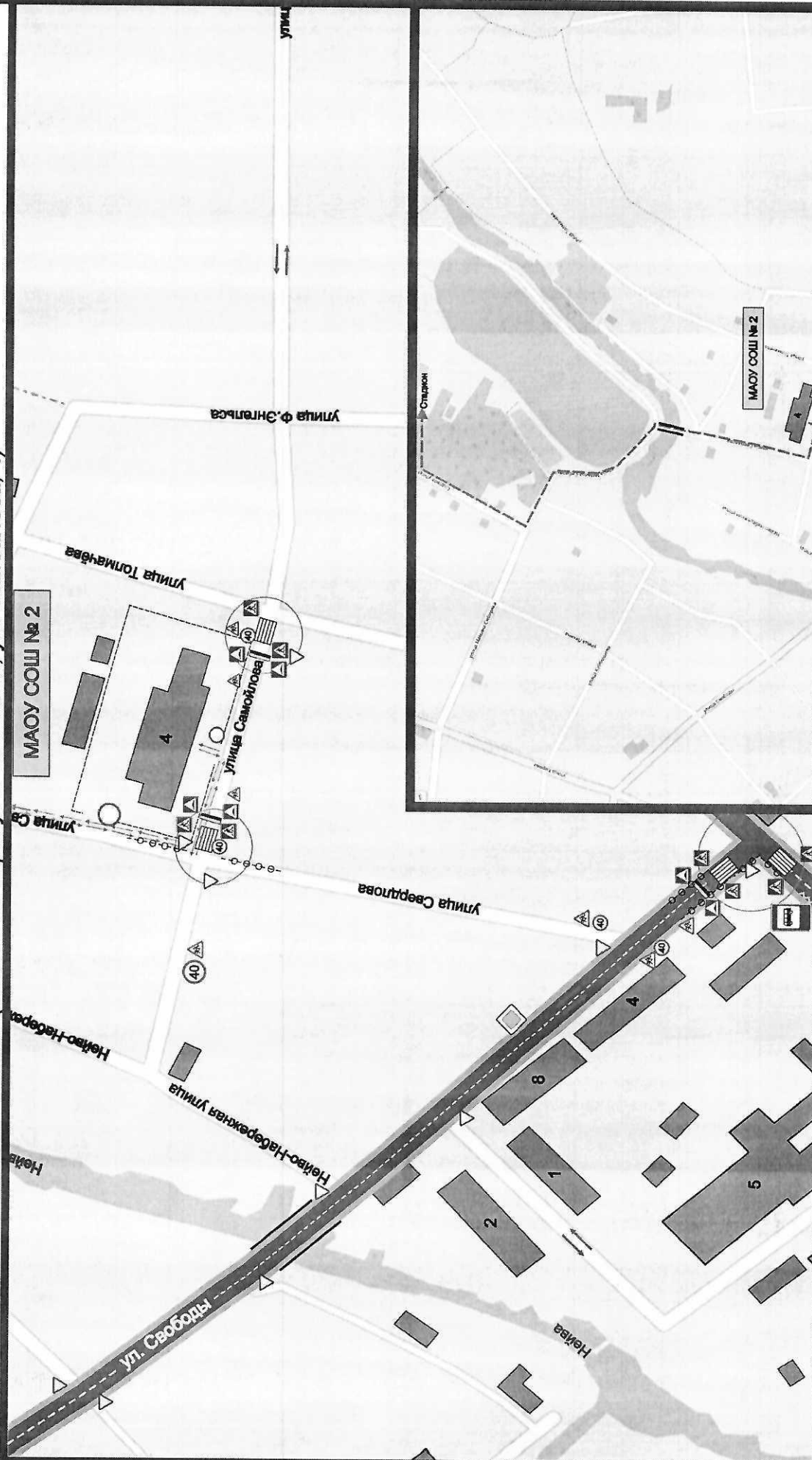
Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей (воспитанников) и расположения парковочных мест
(здание по адресу: г. Невьянск, ул. Самойлова, 4)



- ↑ - направление движения детей в ОУ от остановок маршрутных транспортных средств и обратно
- ↑ - направление движения детей в ОУ от остановок частных транспортных средств и обратно
- ↑ - стадион (газон, лесопосадок)
- - образовательное учреждение
- - пешеходный переход
- - проясная часть
- - тротуар
- - искусственная неровность
- - потенциально опасный участок
- - ограждение перильного типа
- - ограждение
- - образовательное учреждение
- - жилая застройка
- - направление движения транспортного потока

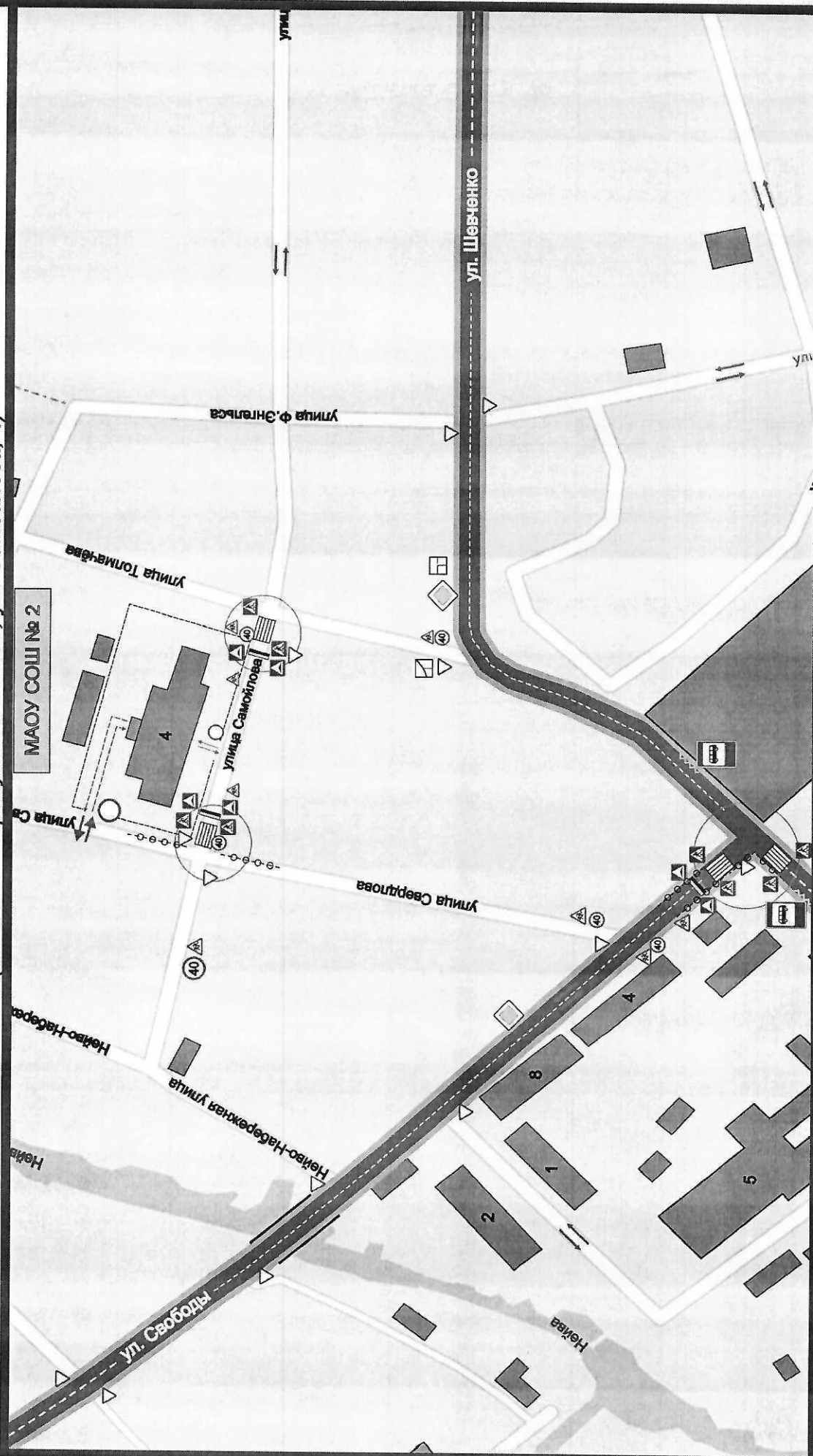
ПЛАН-СХЕМА В ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МАОУ СОШ № 2

Маршруты движения организованных групп детей (воспитанников) от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу (здание по адресу: г. Невьянск, ул. Самойлова, 4)



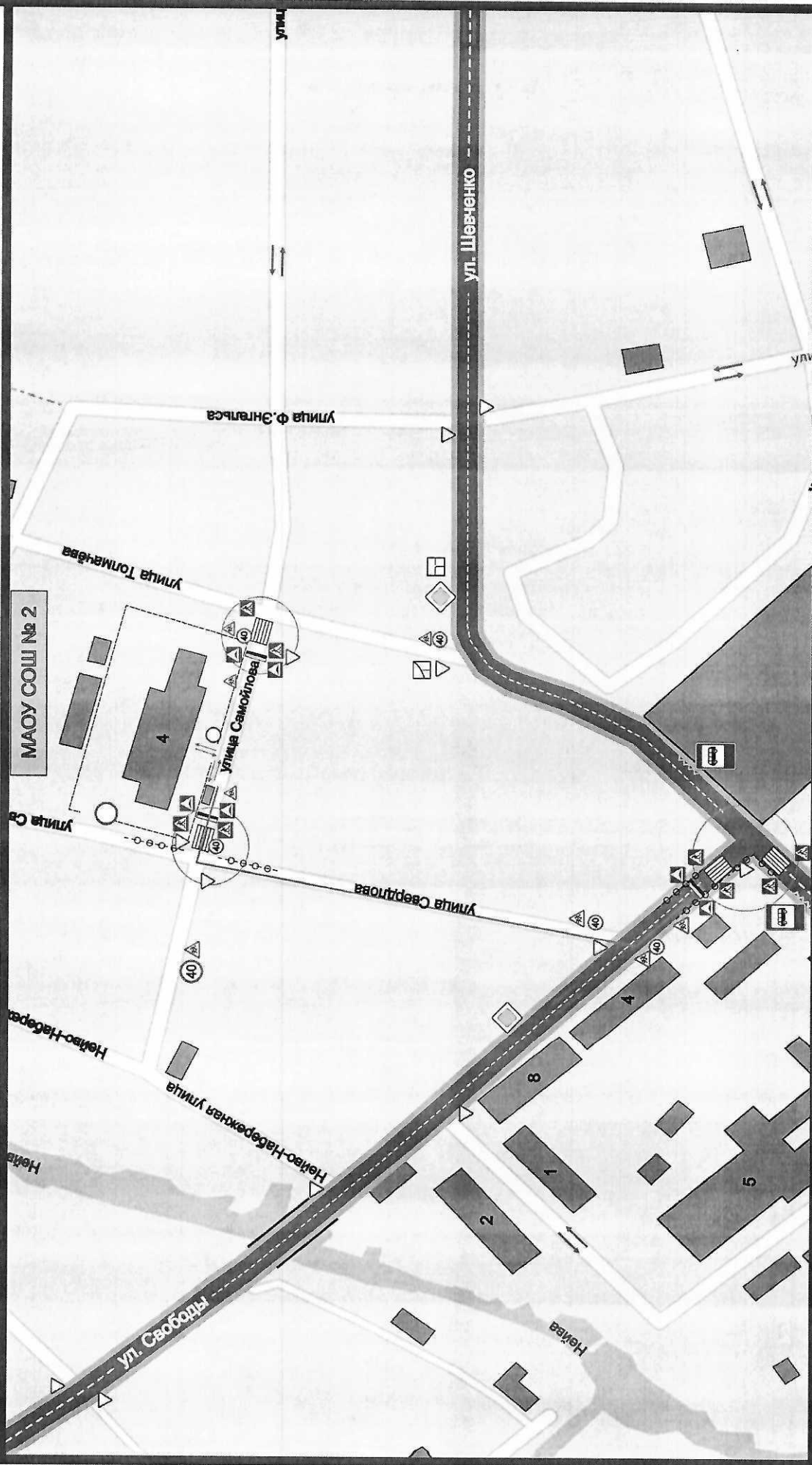
ПЛАН-СХЕМА В ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МАОУ СОШ № 2

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки / погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей (воспитанников) по территории образовательной организации (здание по адресу: г. Невьянск, ул. Самойлова, 4)



- место разгрузки/погрузки
- движение детей и подростков на территории образовательного учреждения
- образовательное учреждение
- жилая застройка
- ограждение перильного типа
- проезжая часть
- тротуар
- потенциально опасный участок
- пешеходный переход
- искусственная неровность
- ограждение
- въезд/выезд грузовых транспортных средств
- движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения

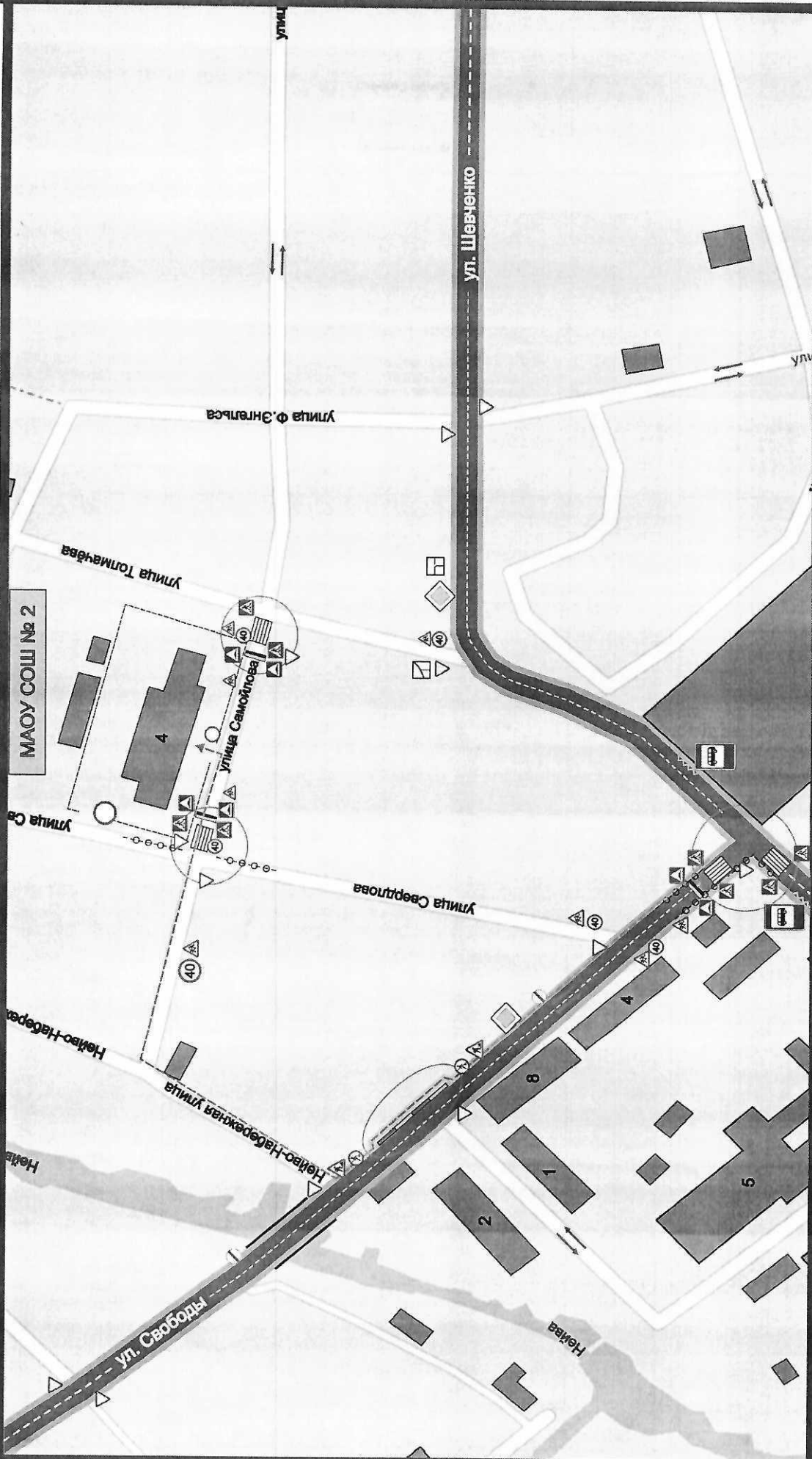
ПЛАН-СХЕМА В ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МАОУ СОШ № 2
Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации
(здание по адресу: г. Невьянск, ул. Самойлова, 4)



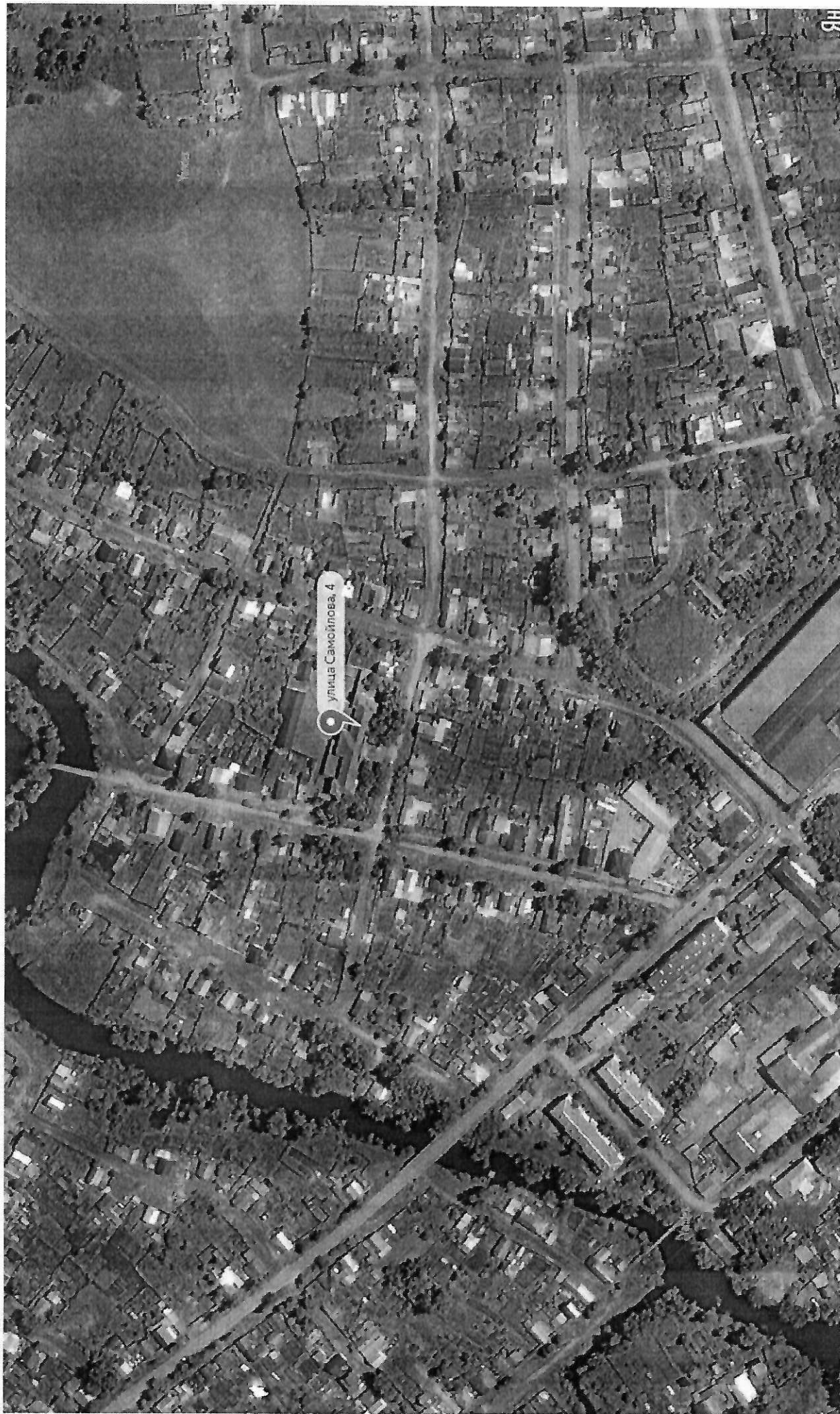
- место посадки/высадки детей и подростков
- движение детей и подростков к месту посадки/высадки и обратно
- образовательное учреждение
- жилая застройка
- ограждение перильного типа
- проезжая часть
- тротуар
- потенциально опасный участок
- пешеходный переход
- искусственная неровность
- ограждение
- движение автобуса
- направление движения транспортного потока

ПЛАН-СХЕМА В ГАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МАОУ СОШ № 2

Пути движения транспортных средств и детей (воспитанников) при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации (здание по адресу: г. Невьянск, ул. Самойлова, 4)



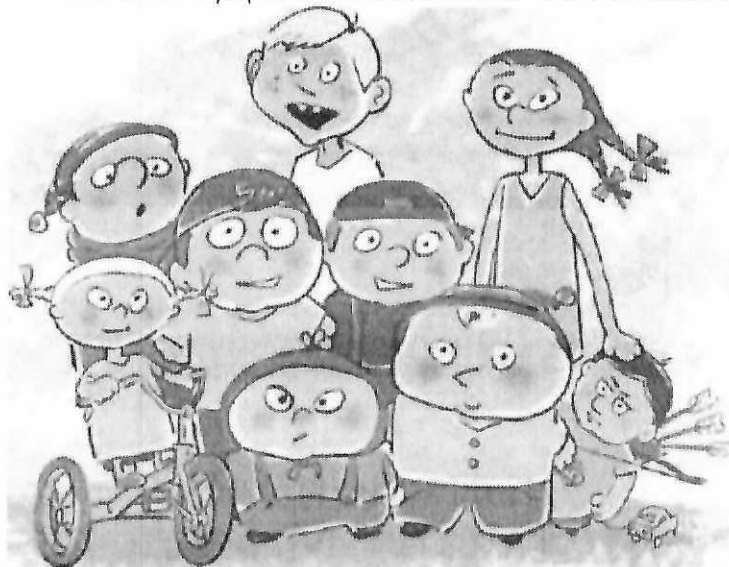
- - направление транспортного потока
- ↑ - пешеходный переход
- ▬ - проезжая часть
- ▬ - образовательное учреждение
- ▬ - жилой застройка
- ▬ - место проведения дорожных ремонтно-строительных работ
- ▬ - временная пешеходная дорожка
- ▬ - тротуар
- ▬ - потенциально опасный участок
- ▬ - искусственная неровность
- ▬ - ограждение
- ▬ - дорожные знаки



ЯН



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ



Уважаемые ребята!

К вам обращаются работники Российских железных дорог. Вы знаете, что мы с вами живем в век стремительного технического прогресса во всех областях деятельности человека. Техническое совершенствование Российских железных дорог также не стоит на месте, ее стремительное развитие позволило значительно повысить вес и скорость движения поездов. На большинстве участков железных дорог скорость поездов достигает до 140 км/ч.

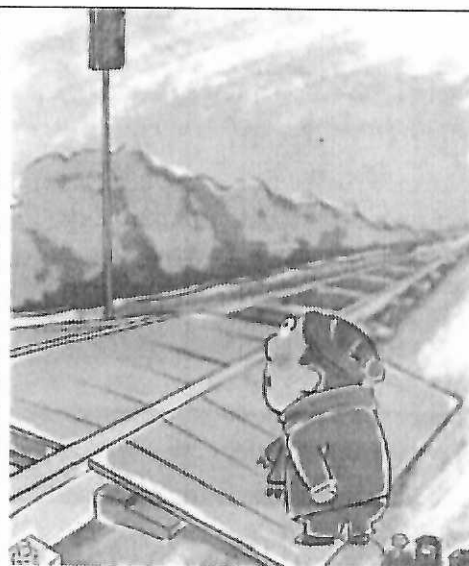
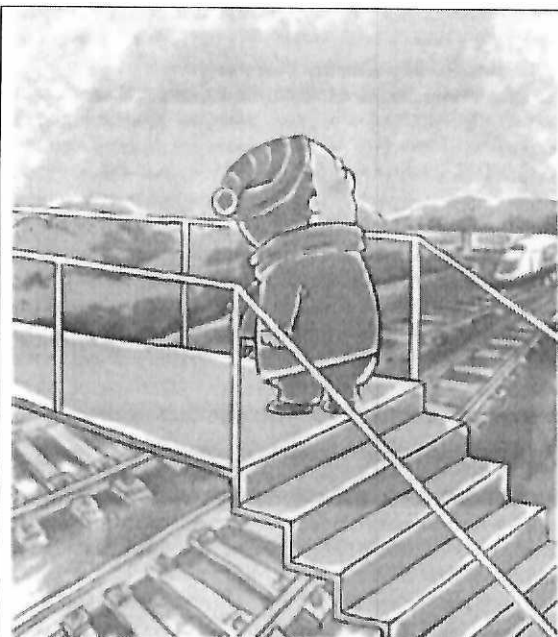
При огромных объемах перевозок, высокой интенсивности и повышенных скоростях движения поездов железные дороги являются зоной повышенной опасности.

Однако очень часто некоторые из вас, забывая об опасности, позволяют себе играть вблизи железнодорожных путей, станций, бросать снежки, камни и другие предметы в проходящие пассажирские поезда, подкладывать посторонние предметы на рельсы перед движущимся поездом, кататься на велосипедах, роликах, скейтах, санках и сноубордах.

Устраивая подвижные игры на территории объектов железнодорожного транспорта, вы подвергаете опасности не только свою жизнь, но жизнь и здоровье окружающих людей, локомотивной бригады и пассажиров, едущих в поезде. Вы уверены, что услышав сигнал, поданный машинистом, успеете отойти в безопасное место. Увы, многие из вас за такую самоуверенность расплачиваются жизнью, а оставшиеся в живых получают тяжелейшие травмы, делающие их инвалидами.

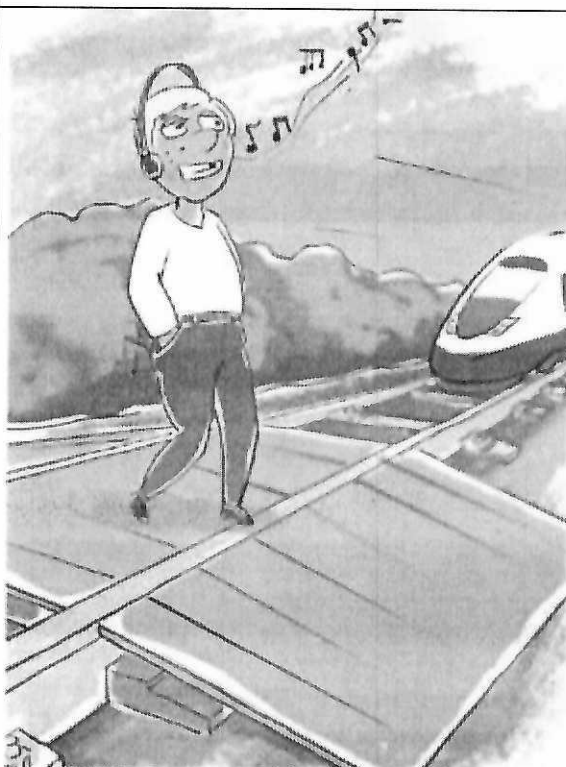
Напоминаем вам, что нахождение на железнодорожных путях, переход их в не установленных местах, озорство, хулиганство и необдуманные поступки всегда связаны с риском и опасностью для жизни, во избежание чего вам необходимо строго соблюдать установленные на железных дорогах правила безопасного поведения.

Переходи железнодорожные пути только по пешеходным переходам, мостам и тоннелям!	
--	--



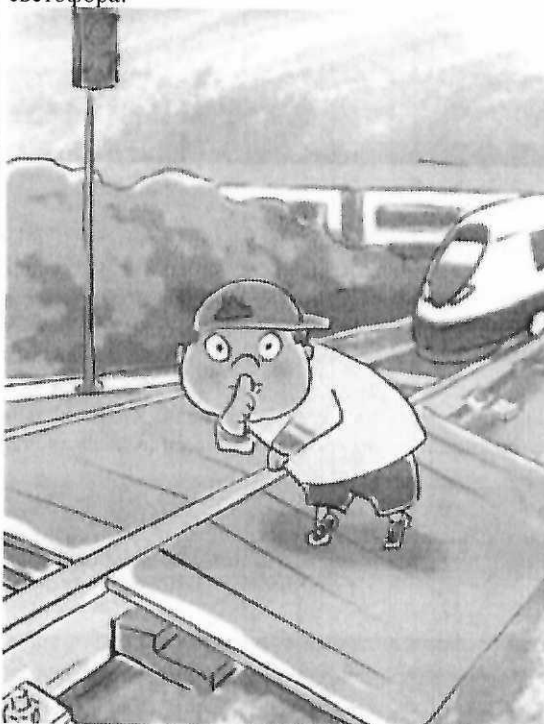
При переходе через железнодорожные пути по пешеходному переходу, расположенному в одном уровне с железнодорожными путями:

- убедись, что в зоне видимости нет движущегося поезда!
- внимательно следи за световыми и звуковыми сигналами, подаваемыми техническими средствами или работниками железнодорожного транспорта!

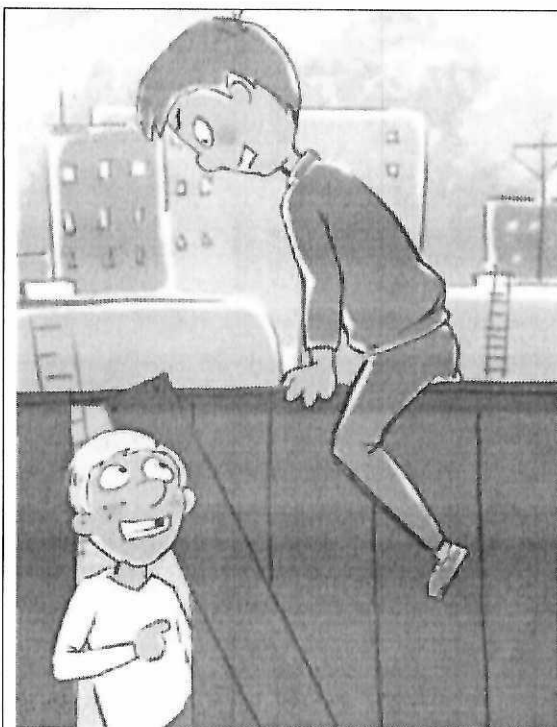


Не используй наушники и мобильные телефоны при переходе через железнодорожные пути!

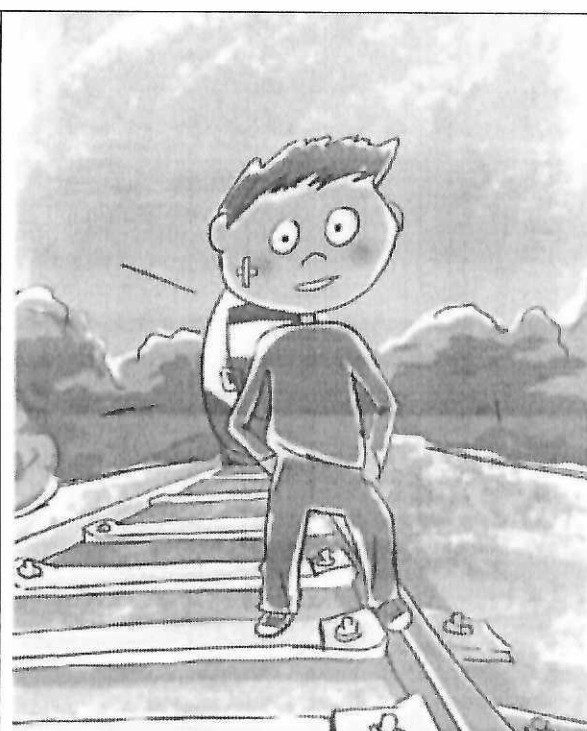
Не переходи железнодорожные пути на красный свет светофора!



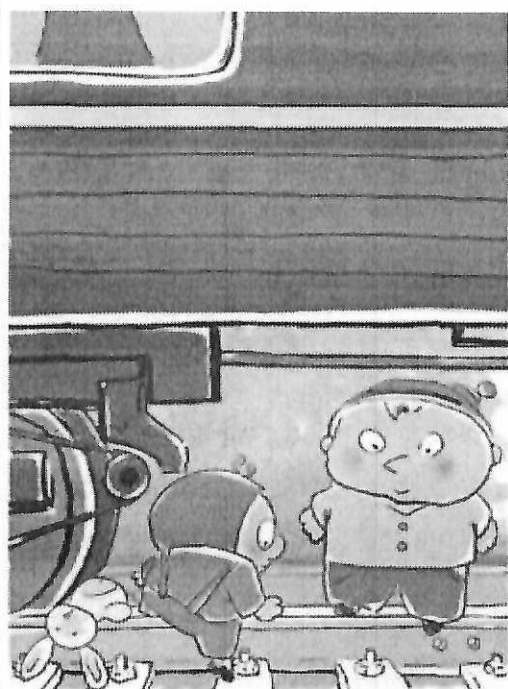
Не ходи по железнодорожным путям!



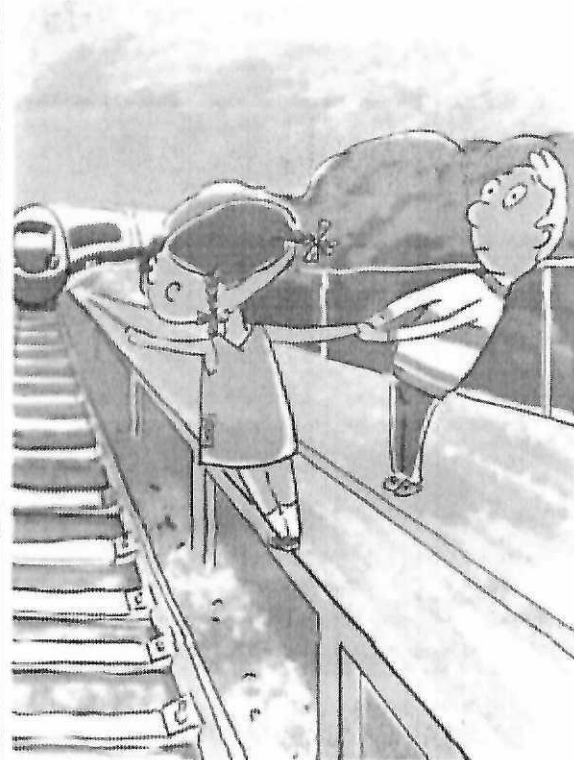
Не пытайся проникнуть на пассажирскую платформу и железнодорожные пути в установленном месте!

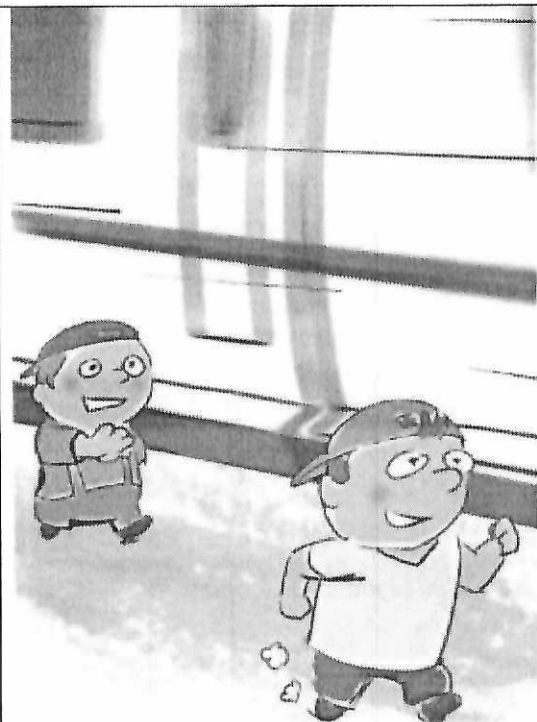


Не заходи за линию безопасности у края пассажирской платформы!



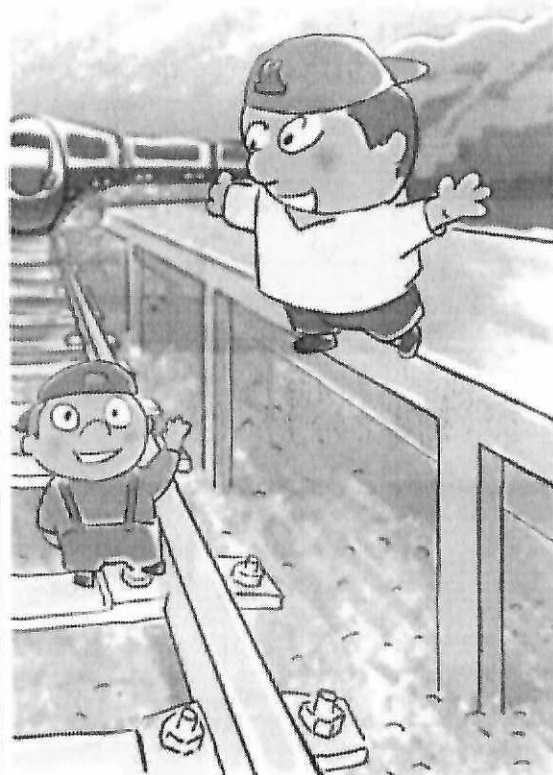
Не подлезай под пассажирскими платформами и железнодорожным подвижным составом!
Не перелезай через автосцепные устройства между вагонами!





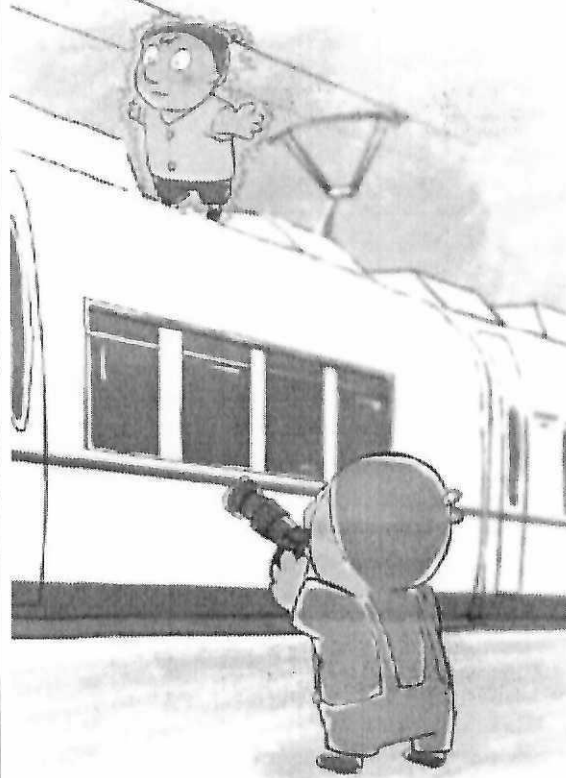
Не бегай по пассажирской платформе
рядом с прибывающим
или отправляющимся поездом!
Не устраивай различные подвижные игры!

Не прыгай с пассажирской платформы на
железнодорожные пути!



Не поднимайся на опоры и специальные
конструкции контактной сети
и воздушных линий и искусственных
сооружений!

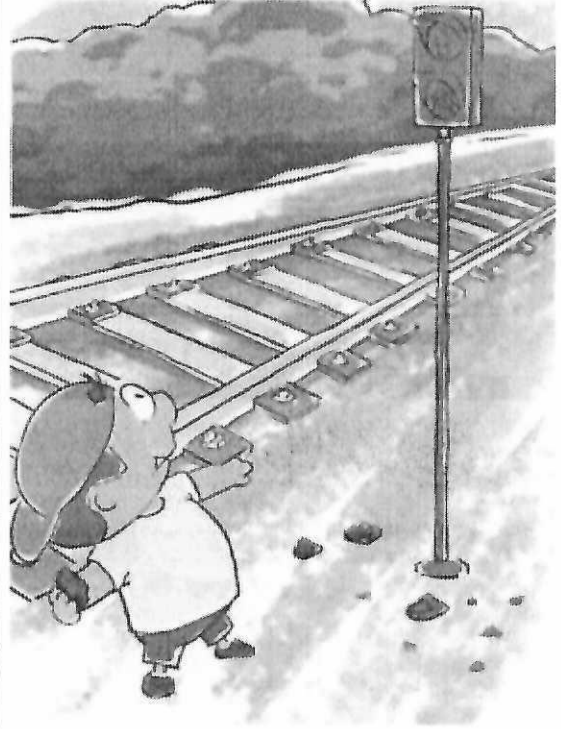
Не поднимайся на крыши вагонов поездов!





Не приближайся к оборванным проводам!

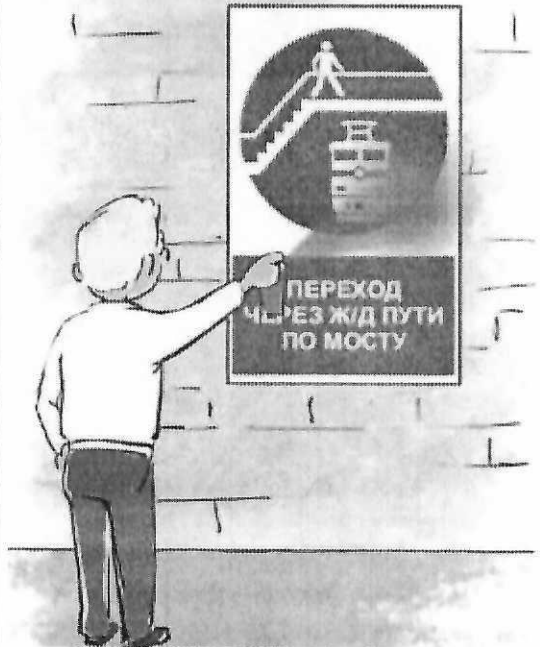
Не повреждай оборудование железнодорожного транспорта!



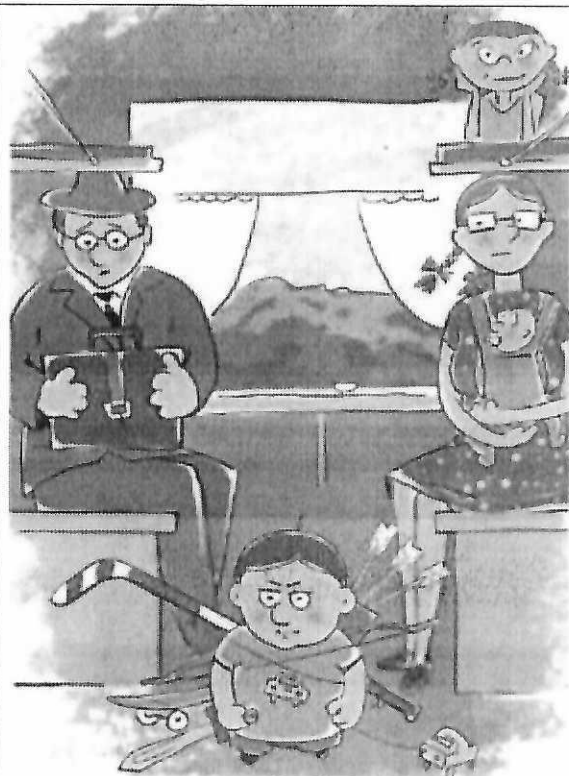
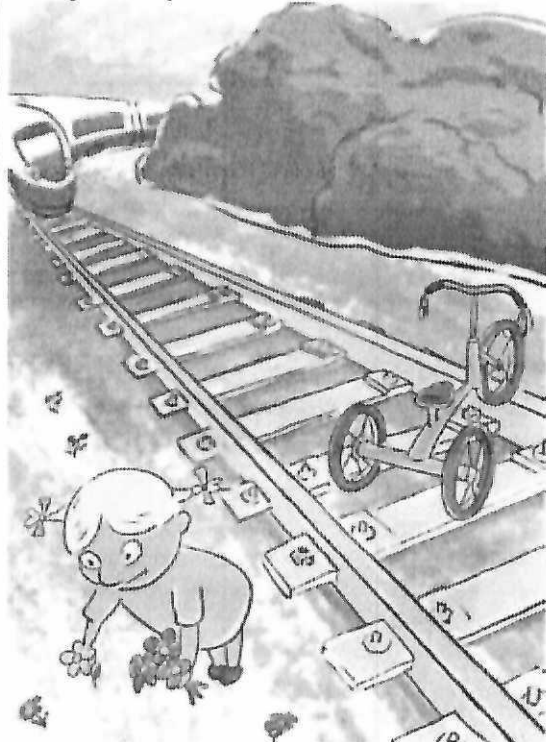
Не повреждай, не загрязняй, не загромождай, не снимай, самостоятельно не устанавливай знаки, указатели или иные носители информации!



Не повреждай железнодорожный подвижной состав!



Не оставляй на железнодорожных путях
посторонние предметы!



Не имей при себе предметы, которые могут
травмировать граждан!

Не играй с огнеопасными и воспламеняющимися
веществами!



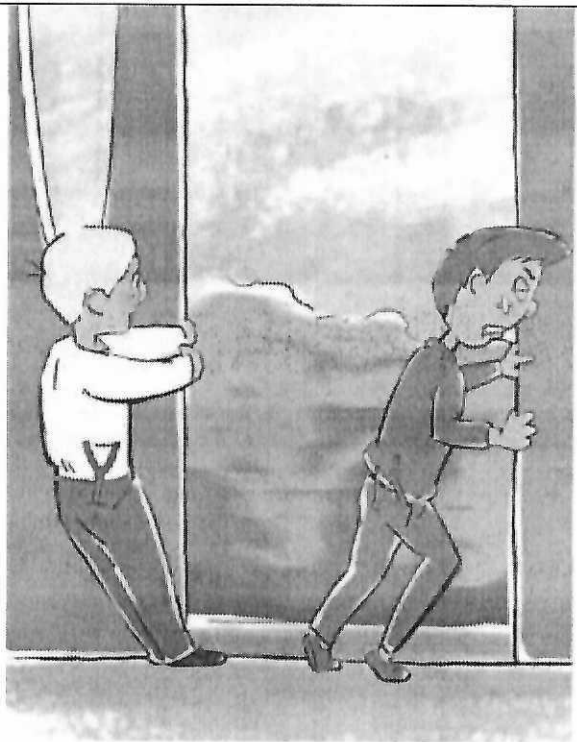
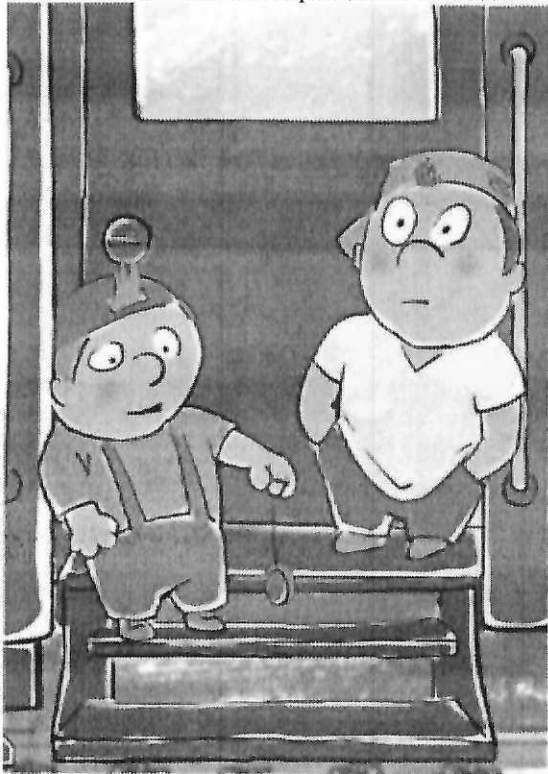
Не подходи к вагонам до полной остановки поезда!

Не прислоняйся к стоящим вагонам!

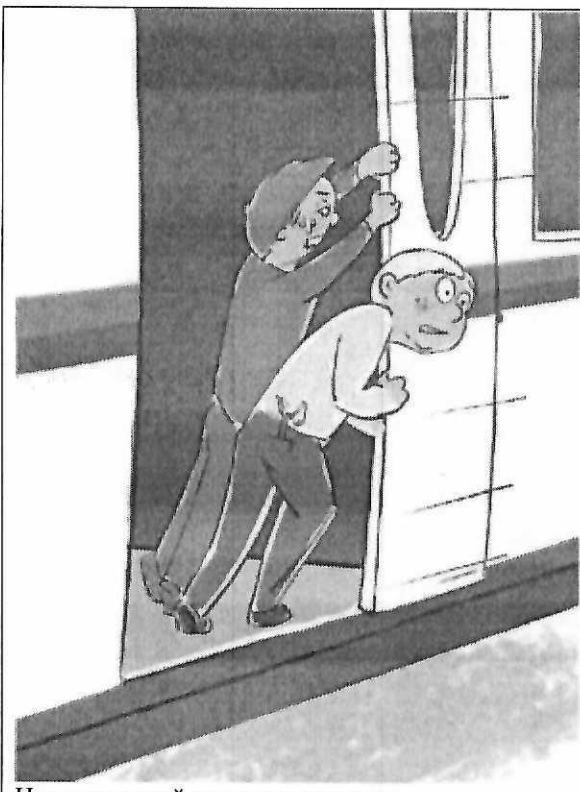


Не пытайся попасть в вагон или выйти из вагона во время движения!

Не стоп на подножках и переходных площадках!

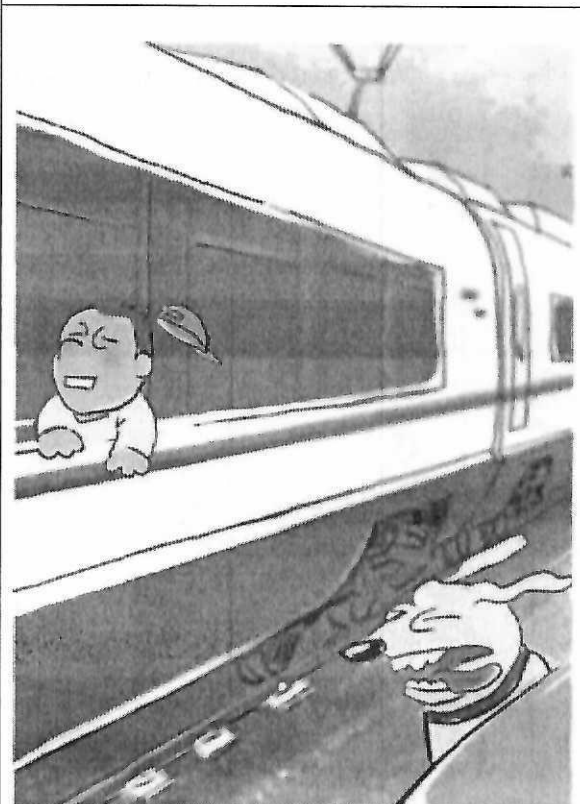


Не открывай двери вагонов на ходу поезда!



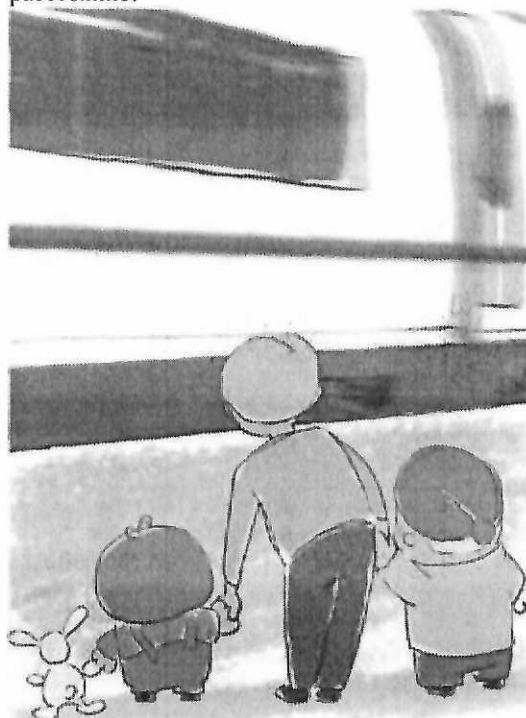
Не препятствуй автоматическому открытию/закрытию дверей вагонов!

Не создавай помех другим гражданам, осуществляя посадку/высадку!



Не высовывайся из окон вагонов и дверей тамбуров!

Находясь рядом с железнодорожными путями, при приближении поезда отойди на безопасное расстояние!



Обнаружив посторонние и/или забытые предметы, сообщите об этом взрослым!



Рекомендации к оформлению Паспорта дорожной безопасности

Паспорт дорожной безопасности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 2 Невьянского городского округа (далее - Паспорт) разрабатывается в целях комплексного решения проблем по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В соответствии с решением Координационного совета при полномочном представителе Президента РФ в УФО по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения Паспорт дорожной безопасности предназначен для организации взаимодействия образовательной организации (далее - ОО) с органами исполнительной власти по созданию вблизи учреждений зоны дорожной безопасности.

Разработка Паспорта осуществляется по состоянию на текущий момент времени.

Паспорт - информационно-справочный документ, в основу которого заложены показатели (индикаторы) состояния дорожной безопасности образовательного учреждения. Паспорт разрабатывается в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке Паспортов дорожной безопасности образовательных организаций. Допускается вносить в Паспорт дополнительные инструкции, планы и иные справочные материалы, касаемые безопасности дорожного движения.

Ответственный за разработку Паспорта - директор образовательного учреждения. Руководитель ОО организует выполнение необходимых мероприятий в рамках ведения Паспорта, осуществляет персональный контроль реализации мероприятий по ведению Паспорта.

Приказом по образовательному учреждению назначается ответственное лицо, уполномоченное принимать решения по внесению в Паспорт информации о состоянии дорожно-транспортного травматизма в ОО.

Паспорт корректируется по мере необходимости. Актуализация Паспорта осуществляется каждый квартал, начиная со дня его регистрации. Полный анализ сведений, составляющих Паспорт проводится перед началом учебного года.

Паспорт утверждается руководителем образовательного учреждения и согласовывается с органами исполнительной власти.

Согласованный, утвержденный и зарегистрированный Паспорт хранится в образовательном учреждении.

Заверенные руководителем образовательного учреждения копии согласованного, утвержденного и зарегистрированного Паспорта не позднее 10 дней направляются в органы исполнительной власти, согласовывающие Паспорт.

Паспорт корректируется в следующих случаях:

1. При внесении изменений в законодательные, нормативно-правовые акты РФ, субъекта РФ, а также во внутриведомственные требования по вопросам обеспечения дорожной безопасности.

2. При изменении территории, реконструкции объекта, зон дорожной безопасности зданий и сооружений образовательного учреждения.

3. При изменении:

- наименования образовательной организации;
- руководителя образовательного учреждения;
- схемы и состава охраны объекта, зон дорожной безопасности.

Сведения о корректировке Паспорта с указанием причин и даты изменений вносятся в подлинный экземпляр Паспорта, сообщаются органам исполнительной власти, согласовывающие Паспорт, для внесения в их экземпляры Паспорта соответствующей записи о произошедших изменениях.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ № 2
Невьянского городского округа
И.Р. Семячкова

М.П.

08.08.2018 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПАСПОРТЕ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации является основным документом, систематизирующим сведения о деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности обучающихся на прилегающих к образовательной организации дорогах общего пользования и внутриквартальной территории.

Паспорт дорожной безопасности обязаны иметь все образовательные организации.

2. Паспорт дорожной безопасности является документом, разработанным в целях предупреждения дорожного травматизма, сохранение жизни и здоровья детей.

3. Информация, включенная в Паспорт, предназначена для служебного пользования органами МВД и образования для организации работы по предупреждению дорожного травматизма среди детей.

4. Паспорт определяет готовность к выполнению образовательной организации возложенных на нее задач по обеспечению воспитательной и просветительской работы с воспитанниками, родителями и персоналом по предупреждению дорожного травматизма.

5. Паспорт составляется специально созданной рабочей группой под руководством ответственного за организацию работы по безопасности дорожного движения образовательного учреждения и утверждается руководителем образовательного учреждения.

6. Паспорт готовится в 2 (двух) экземплярах. Один экземпляр Паспорта хранится у руководителя образовательного учреждения, второй экземпляр - в отделе государственной инспекции безопасности дорожного движения Управления МВД России.

7. Руководители учреждений и ведомств, в которых хранятся экземпляры Паспортов, несут персональную ответственность за соблюдение режима их хранения, допуск к ним уполномоченных на то сотрудников. Копирование Паспорта и передача его лицам и организациям, не имеющим на то полномочий, запрещены.

8. Бланки Паспорта изготавливаются по единому образцу и оформляются на русском языке.

9. Заполнение Паспорта осуществляется администрацией образовательной организации с учетом требований настоящего положения.

10. Титульный лист Паспорта должен содержать следующие данные:

- наименование образовательной организации в соответствии с Уставом образовательной организации;
- реквизиты (ФИО, дата утверждения) представителя Районной администрации;
- реквизиты (ФИО, дата утверждения) руководителя образовательной организации;
- реквизиты (ФИО, дата утверждения) ответственного руководителя отдела ГИБДД УМВД России;
- год подготовки Паспорта.

11. В Паспорт вносятся следующие сведения об образовательной организации:

Общие сведения:

- Наименование образовательной организации;
- Тип образовательной организации;
- Местонахождения адрес образовательной организации;
- Фактический адрес образовательной организации (если отличается от юридического);
- Руководители образовательной организации;
- Ответственный (-ые) от отдела ГИБДД УМВД России;
- Ответственные за мероприятия по профилактике детского травматизма образовательной организации, РОЦ БДД (телефон, адрес);
- Количество учащихся в образовательной организации;
- Наличие уголка по БДД (если имеется, указать место расположения);
- Наличие класса по БДД (если имеется, указать место расположения);
- Наличие автогородка (площадки) (если имеется);
- Наличие школьного автобуса в образовательной организации;
- Расписание занятий в образовательной организации;
- Телефоны оперативных служб.

План-схемы:

- План-схема района расположения образовательной организации. Пути движения транспортных средств и детей;
 - Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации (размещение соответствующих технических средств, маршруты движения детей, расположение парковочных мест автотранспорта);
 - Маршруты движения пеших организованных групп детей образовательной организации (стадион, парк, спортивно-оздоровительный комплекс и др.);
 - Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации;
 - Маршрут движения школьного автобуса по маршруту «Дом – Образовательная организация – Дом» (с указанием остановок);
 - Место посадки/высадки обучающихся у образовательной организации;
- Паспорт может содержать и ряд других схем.

12. Действие Паспорта ограничивается 3 годами и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения,

включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие.).

13. Актуализация данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 января текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом.

14. Ранее заведенный паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

15. Паспорт размещается на сайте образовательной организации в виде титульного листа, листа согласования и листа корректировок.

16. Копия «План-схемы района расположения образовательной организации. Пути движения транспортных средств и детей», содержащаяся в Паспорте должна быть размещена на стенде в доступном для родителей месте в фойе образовательной организации. Там же располагается книга «Предложений по организации дорожного движения вблизи образовательной организации».

17. Паспорт хранится в сейфе в служебном кабинете руководителя образовательной организации.

18. Паспорт переоформляется по окончании его срока действия, повреждении и невозможности дальнейшего ведения. В новый Паспорт переносится информация, не утратившая актуальность на момент его переоформления.

19. Паспорт подлежит корректировке в следующих случаях:

- При изменении или установлении нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Субъекта российской Федерации, решениями областной (краевой) Антитеррористической комиссии, дополнительных специальных требований по обеспечению защиты населения и объектов от актов терроризма.
- На основании рекомендаций УМВД России и управления образования Администрации города (района), направленных администрации объекта в письменной форме за подписью руководителя одного из указанных органов.
- При изменении застройки территории объекта или изменении дорожной сети прилегающей к объекту.
- При изменении персоналий должностных лиц включенных в паспорт и способов связи с ними.
- В случае изменения других фактических данных.

Заместитель директора по АХР



Н.Н. Данилова

08 08 2018 г.