Приложения

к положению о школьных педагогических чтениях

Приложение 1

### Критерии оценки докладов, представленных на педагогические чтения

I. Оценка собственных достижений автора – 8 баллов

1. Актуальность и значимость предлагаемой темы – 2 балла
2. Практическая значимость предлагаемых автором подходов – 2 балла
3. Методы исследования, способы отслеживания – 2 балла
4. Новизна работы (инновационность) – 2 балла

II. Эрудированность автора в рассматриваемой области – 8 баллов

1. Владение автором новым педагогическим мышлением (знание психологии развития ребёнка, новых технологий и методик) – 2 балла
2. Использование в работе известных результатов и научных фактов– 2 балла
3. Знакомство с современным состоянием проблемы– 2 балла
4. Ссылки на учёных и исследователей, занимающихся данной проблемой – 2 балла

III. Композиция доклада и его особенности

1. Цель– 2 балла
2. Сформулирована чётко – 2 балла
* Сформулирована неясно – 1 балл
* Вообще не сформулирована – 0 баллов
1. Логика изложения (убедительность рассуждений, оригинальность мышления, доказательность сделанных выводов)- 4 балла
2. Структура доклада – 4 балла

IV. Рекомендации

Приложение 2

### Требования к оформлению доклада

1. Титульный лист (название образовательного учреждения, тема, Ф.И.О. полностью, должность)
2. Доклад должен содержать до 10 машинописных листов.
3. Структура доклада:
* введение (актуальность темы, цель, задачи, методы исследования)
* описание работы, анализ диагностически
* заключение (выводы, перспективы дальнейшей работы)
* список использованной литературы
* приложения (таблицы, схемы, графики, диаграммы и другое)

Приложение 3

### Форма заявки на школьные педагогические чтения

Заявка на участие педагогов методического объединения *учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* в школьных педагогических чтениях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Тема доклада | Этап разработки темы(промежуточные, итоговые результаты работы по теме самообразования, ОППО)  | Необходимые технические средства (видео, компьютер и др.) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приложение 4

**Оценочный лист по докладам, представленным на школьных педагогических чтениях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Тема доклада | Критерии оценки докладов, представленных на педагогические чтения | Рекомендовать |
| для распространения в методическом объединении | для распространения в школе | на участие в муниципальной выставке «Инновации в системе образования Свердловской области: реализация современной модели образования» (с указанием рекомендаций по доработке) | Рекомендовать на участие в научно-практических конференциях различного уровня |
|  |  |  | **I. Оценка собственных достижений автора – 8 баллов**1. Актуальность и значимость предлагаемой темы – 2 балла
2. Практическая значимость предлагаемых автором подходов – 2 балла
3. Методы исследования, способы отслеживания – 2 балла
4. Новизна работы (инновационность) – 2 балла

**II. Эрудированность автора в рассматриваемой области – 8 баллов**1. Владение автором новым педагогическим мышлением (знание психологии развития ребёнка, новых технологий и методик) – 2 балла
2. Использование в работе известных результатов и научных фактов– 2 балла
3. Знакомство с современным состоянием проблемы– 2 балла
4. Ссылки на учёных и исследователей, занимающихся данной проблемой – 2 балла

**III. Композиция доклада и его особенности**1. Цель– 2 балла
2. Сформулирована чётко – 2 балла
* Сформулирована неясно – 1 балл
* Вообще не сформулирована – 0 баллов
1. Логика изложения (убедительность рассуждений, оригинальность мышления, доказательность сделанных выводов)- 4 балла
2. Структура доклада – 4 балла

**IV. Рекомендации** |  |  |  |  |