

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 Невьянского городского округа
(МАОУ СОШ № 2)**

ИНН 6621008148 КПП 668201001 ОКПО 53375148
624192, г.Невьянск, ул.Самойлова, 4; тел.(34356) 2-22-01, 2-26-12
E-mail: shkola2.ru@mail.ru; сайт школы <http://2nev.uralschool.ru>

**Информационно – аналитическая справка (подтверждение)
по направлениям мониторинга эффективности руководителя
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2
Невьянского городского округа за 2020 год**

1. По подготовке обучающихся базового уровня по показателям:

- наличие выпускников 9-х классов, не допущенных / не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач;

- наличие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о СОО;

- доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе;

- выпускники, не получившие аттестат об основном общем образовании;

- доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

В 2019 – 2020 учебном году завершили обучение по образовательным программам основного общего образования 36 обучающихся 9х классов. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) результатами итоговой аттестации стали результаты годовой промежуточной аттестации (основание приказ Минпросвещения России от 11.06.2020 №295, приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650). На основании решения педсовета МАОУ СОШ № 2 (протокол № 8 от 29.05.2020 г.) аттестаты об основном общем образовании были выданы всем 36 обучающимся (100%) как полностью освоившим программу основного общего образования и не имеющим академических задолженностей. Учащихся, получивших аттестаты особого образца, не было. В 10 классе МАОУ СОШ № 2 продолжили обучение 8 обучающихся (22,2 % от общего количества девятиклассников).

Информация об устройстве выпускников 9 классов в 2020 году:

ОУ	Количество выпускников 9 классов, чел	Занятость				
		В 10 классе	В В(С)ОУ В(С)ОШ	В учреждениях начального проф. образования	Учреждения среднего профессионального образования	Нигде не обучаются
СОШ № 2	36	8/22.2 %	1 /2,8 %	17/ 47,2 %	10/27,8 %	0

В 2019 – 2020 учебном году в 11 классе обучалось 16 человек. В течение 2019 - 2020 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. Особенностью проведения ГИА 2020 являются изменения, внесенные в Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего

образования в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) – изменилось участие в ГИА (принимали участие только те, кто планировал поступать в ВУЗ). Выдача аттестатов производилась до начала экзаменов. В соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.06.2020 № 295, приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 11.06.2020 № 294/651, на основании решения педагогического совета (протокол № 8 от 29.05.2020 г.) завершили обучение по образовательной программе среднего общего образования 16 человек учащихся 11 класса (100 %). Все учащиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.

Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы) - 27 %.

2. По подготовке обучающихся высокого уровня по показателям:

- наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов;

- наличие выпускников 11-ых классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации и/или «За особые достижения в учении» и подтвердивших медаль;

- наличие выпускников 9-ых классов, получивших документы особого образца;

В 2019 – 2020 учебном году в 11 классе обучалось 16 человек. В течение 2019 - 2020 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. Все учащиеся получили аттестаты о среднем общем образовании. Один аттестат особого образца - учащаяся 11 класса имела все итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана на уровне среднего общего образования. ЕГЭ сдавали 11 человек из 16 (68,8 %). Все обучающиеся преодолели минимальный порог по всем предметам. Количество высокобалльников (80 и выше): русский язык – четыре высокобалльника; обществознание – один высокобалльный результат; английский язык – 1 высокобалльник. Итого 6 высокобалльных результатов.

- наличие победителей и призеров среди обучающихся (воспитанников) на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях;

Призёры муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников, и их руководители представлены в таблице:

Класс	Номинация	Предмет
11	Призер	Обществознание
9	Призер	Технология
8	Призер	Технология
8	Призер	Технология
7	Призер	Технология
9	Призер	ОБЖ
7	Призер	ОБЖ
11	Призёр	История

Участник регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников, и его руководитель представлен в таблице:

Класс	Номинация	Предмет
11	Участник	география

Победители муниципального этапа творческих и спортивных конкурсов, и их руководители представлены в таблице:

Класс	Место	Наименование конкурса
9	1	Викторина "Надтока А.Е"
7а	1	Конкурс поделок
3	2	
6	3	
3	1	«Сердечко для Мамы»
1а	2	Поделок «Елочка»

3	2	
1a	3	
7a	3	
10	1	«Юная Модница»
2	1	«Отходам - вторая Жизнь»
2	1	
10	1	
11	1	
4	2	
9	2	
10	2	Инфографика «Изучая, разделяю»
1a	3	«Отходам - вторая Жизнь»
3	1	«Подарок для мамы»

- проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитие интеллектуально одаренных обучающихся:

В соответствии с планом работы школы на учебный год, согласно положению «О работе с одаренными детьми», плану работы по развитию одаренных детей на 2019-2020 учебный год, с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организации целенаправленной и систематической работы с ними был проведен анализ работы педагогов школы. Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей. Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д. Таким образом, в 2019-2020 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

3. Объективность результатов внешней оценки в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 Невьянского городского округа

- отсутствие признаков необъективности образовательных результатов в образовательной организации согласно данных анализа ФГБУ «Федеральный институт оценки качества

образования» (далее – ФГБУ «ФИОКО»). Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов:

В 2020 г. списков организаций с признаками необъективных результатов нет.

- Проведение мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Всероссийские проверочные работы проводились в МАОУ СОШ № 2 на основании письма Рособнадзора от 05.08.2020 № 13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», приказов Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.03.2020 № 289-Д «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Свердловской области в 2020 году», от 18.08.2020 № 649 – Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.03.2020 № 289 – Д «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Свердловской области в 2020 году», приказа управления образования Невьянского городского округа от 11.09.2020 г. № 331-Д, приказа МАОУ СОШ № 2 «О проведении ВПР в 5-9 классах» от 11.09.20 № 94-О. Были проведены Всероссийские проверочные работы проведены в 5 классе (русский язык, математика, окружающий мир), 6 классе (биология, математика, русский язык, история), 7 классе (география, математика, обществознание, русский язык, биология, история), 8 классе (английский язык, обществознание, физика, география, история, математика, русский язык, биология), 9 классе (математика, русский язык, обществознание). КИМы ВПР составлены на основе материалов предыдущего года обучения. Работы были проведены согласно графику, который был утвержден приказом директора МАОУ СОШ № 2. Учитывая параллели, было проведено 26 проверочных работ. Всероссийские проверочные работы проводились в целях мониторинга качества подготовки обучающихся. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта.

Таблица № 1 «Общие сведения об участниках ВПР»

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников ВПР по каждой учебной параллели (чел.)					Всего по предмету
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
1	Русский язык	19	23	15	14	23	94
2	Математика	19	23	16	20	25	103
3	Окружающий мир	21					21
4	Биология		25	15	14		54
5	История		23	14	13		50
6	Обществознание			17	12	22	51
7	География			15	13		28
8	Физика				11		11
9	Химия						
10	Английский язык				11		11
	итого	59	94	92	108	70	423

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов применяются следующие меры:

–реализация в приоритетном порядке программ помощи учителям-предметникам, чьи дети дают низкие результаты, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

–применение мер административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;

–использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;

–способствовать повышению заинтересованности учителей в использовании объективных результатов оценочных процедур. Результаты ВПР 2018 – 2019 уч.г. были проанализированы на педагогическом совете. Коллектив педагогов полностью согласен с тем, что необходимо особое внимание уделять оценочным процедурам, чтобы они носили не субъективный характер, а объективно оценивали ученический продукт каждого ученика в отдельности. Организована работа учителей с сайтами ФИПИ, ФИС ОКО, НИКО;

–проводить разъяснительную работу с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер. Руководителями школьных методических объединений были проведены заседания по анализу проведенных ВПР, были даны рекомендации тем учителям, которые показали низкие результаты. Еще раз было проработано положение МАОУ СОШ № 2 о промежуточной аттестации обучающихся, где имеются единые критерии оценивания по всем предметам, по всем видам работ. Обсудили вопрос целесообразности участия детей, имеющих задержку психического развития, так как эти дети испытывают трудности в усвоении материала, отстают в развитии мыслительной деятельности. У них плохо сформированы такие операции как анализ, синтез, они не умеют выделять существенные признаки. У них низкий уровень смыслового чтения: искажают слова, не понимают смысл отдельных слов, предложений, отсюда они не поняли смысл заданий, низкая техника чтения. Им характерны неустойчивость внимания, заторможенность в действиях, медленный темп работы. Им было не достаточно времени на выполнение этих заданий, хотя на ОГЭ этим детям добавляется время. Эти дети не мотивированы на результат;

- проводить разъяснительную беседу с участниками образовательных отношений – учениками, родителями. На родительских собраниях были проведены беседы о целях, о порядке проведения ВПР, о подготовке обучающихся к участию в ВПР.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей». Элементами такой системы в школе являются, в том числе:

–положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся.

–проведение своих внутренних независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация школы;

–принятые в школе прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся;

–непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение в рамках работы школьного методического объединения, методических планерок, методических недель и самообразование;

–проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

4. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ по показателям:

- создание в образовательной организации условий для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ:

В настоящее время для обучающихся с ОВЗ, в том числе для классов для детей с ЗПР созданы необходимые условия для их обучения:

- ✓ Классы с маленькой наполняемостью (до 12 человек);
- ✓ Проводятся индивидуальные коррекционные занятия;
- ✓ Оказывается помощь логопеда и психолога;

✓ В школе работает психолого-педагогический консилиум. Деятельность ППК направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с проблемами в развитии, организацией психолого – социального сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. Для этого проводится изучение личности ребенка через социальную диагностику, психолого – педагогическую диагностику, логопедическую диагностику. На основании анализа по всем видам диагностик составляются индивидуальные карты развития ребенка, в которую вписываются все данные индивидуального обследования, заключения и рекомендации.

✓ Организовано двухразовое бесплатное питание для обучающихся.

Большое внимание уделяется вновь поступившим детям, первоклассникам. Классные руководители проводят беседы с родителями, выясняют условия жизни детей, состояние их здоровья, эмоциональный настрой ребенка, его общую подготовку к школе. Введен ознакомительный курс – учеба для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе». И проводятся занятия в «Школе будущих первоклассников» для детей, где они знакомятся друг с другом, с учителем, до начала учебного года, рисуют, играют, рассказывают о себе и о семье. В результате этой работы учитель планирует индивидуальный подход к каждому ребенку, что способствует его быстрой адаптации в новом коллективе. В МАОУ СОШ №2 обучается 59 детей с ОВЗ. Из них 46 обучающихся с ЗПР, 6- с УО, 8- инвалидов. 18– обучаются в классах для детей с ЗПР. Эти дети обучаются по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования. 41 - обучаются в общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам начального общего образования (16) и основного общего образования (25). Для всех этих обучающихся также созданы следующие условия: на основе ПМПК рекомендаций разрабатывается адаптированная образовательная программа; создаются специальные условия получения образования на уроках (индивидуальный подход, особые методы и приемы, дополнительные каникулы, проведение коррекционных групповых занятий педагогов с обучающимися: «Развитие познавательных процессов» (математика), «Развитие познавательных процессов» (русский язык), проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога, учителя- дефектолога и учителя-логопеда:

- «Я учусь учиться»
- «Познай себя»
- «Развитие когнитивной сферы учащихся 1-4 классов»
- «Коррекция нарушений устной и письменной речи»

Педагог - психолог Казанцева И.С. оказывает помощь 54 % обучающимся. Учитель - дефектолог - Казанцева И.С охватывает коррекционной работой 4,1% учащихся. Учитель - логопед Уточникова О.П. охватывает коррекционной работой 30 % учащихся от общего количества нуждающихся в помощи логопеда.

6 - (с УО)- обучаются по адаптированной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью.

Обучение учащихся с УО предусмотрено по следующим учебникам:

<i>Порядковый номер учебника</i>	<i>Автор, название</i>	<i>Год</i>	<i>Издательство</i>
1 класс			
2.1.1.1.1.1	А.К.Аксёнова,С.В.Комарова,М.И.Шишкова Букварь	2021	Просвещение
2.1.1.1.5.1	С.В.Комарова Речевая практика	2020	Просвещение
2.1.3.1.1.1.	Т.В.Альшеева Математика	2020	Просвещение
2.1.4.1.4.1	Н.Б.Матвеева,И.А.Ярочкина и др. Мир природы и человека	2020	Просвещение
2.1.5.1.1.1	М.А.Зыкова,М.Ю.Рау Изобразительное искусство	2021	Просвещение

2.1.6.1.1.1	Л.А.Кузнецова Технология . Ручной труд	2020	Просвещение
3 класс			
2.1.1.1.5.3	С.В.Комарова Речевая практика	2020	Просвещение
2.1.1.1.9.2	Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова Русский язык	2020	Просвещение
2.1.1.2.2.2	С.Ю.Ильина, А.А.Богданова Чтение	2020	Просвещение
2.1.3.1.1.3	Т.В. Альшеева Математика	2020	Просвещение
2.1.4.1.4.3	Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова Мир природы и человека	2020	Просвещение
2.1.5.1.1.3	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова Изобразительное искусство	2020	Просвещение
2.1.6.1.1.1	Л.А.Кузнецова Технология . Ручной труд	2019	Просвещение
4 класс			
2.1.1.1.5.4	С.В.Комарова Речевая практика	2020	Просвещение
2.1.1.1.9.3	Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова Русский язык	2020	Просвещение
2.1.1.2.2.3	С.Ю.Ильина Чтение	2020	Просвещение
2.1.3.1.1.4	Т.В. Альшеева, И.М.Яковлева Математика	2020	Просвещение
2.1.4.1.4.4	Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова Мир природы и человека	2020	Просвещение
2.1.5.1.1.4	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова Изобразительное искусство	2020	Просвещение
2.1.6.1.1.4	Л.А.Кузнецова Технология . Ручной труд	2020	Просвещение
5 класс			
2.2.1.1.2.1	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова Русский язык	2021	Просвещение
2.2.4.1.1.1	М.Н. Перево, Г.М.Капустина Математика	2021	Просвещение
2.2.4.1.5.1	Т.Г.Ходот, А.Ю.Ходот Математика. Наглядная геометрия	2019	Просвещение
2.2.8.1.2.1	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая Технология. Швейное дело	2020	Просвещение
2.2.1.2.1.1	З.Ф.Мальшева Чтение	2021	Просвещение
2.2.6.1.2.1	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина Природоведение	2021	Просвещение
6 класс			
2.2.1.1.2.2	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова Русский язык	2021	Просвещение
2.2.1.2.1.2	И.М.Багажникова, Е.С.Погостина Чтение	2020	Просвещение
2.2.3.1.1.1	И.М.Багажникова, Л.В.Смирнова Мир истории	2020	Просвещение
2.2.3.4.1.1	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина География	2021	Просвещение
2.2.4.1.1.2	М.Н. Перево, Г.М.Капустина Математика	2021	Просвещение
2.2.4.1.5.2	Т.Г.Ходот, А.Ю.Ходот Математика. Наглядная геометрия	2020	Просвещение
2.2.6.1.2.2	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина Природоведение	2021	Просвещение
2.2.8.1.2.2	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая Технология. Швейное дело	2020	Просвещение
7 класс			
2.2.1.1.2.3	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова Русский язык	2020	Просвещение
2.2.1.2.1.3	А.К.Аксёнова Чтение	2021	Просвещение
2.2.3.1.1.2	И.М.Багажникова, Л.В.Смирнова История	2021	Просвещение

	Отечества		
2.2.4.1.5.1	Т.В. Альшева Математика	2020	Просвещение
2.2.6.1.1.1	З.А.Клепинина Биология. Растения. Бактерии. Грибы	2021	Просвещение
2.2.8.1.2.3	Г.Б.Картушина,Г.Г.Мозговая Технология. Швейное дело	2020	Просвещение
2.2.3.4.1.2	Т.М.Лифанова,Е.Н.Соломина География	2020	Просвещение

- доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам: 0,26 (1 обучающийся по итогам 2019-2020 уч.года)

- организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ: проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний и т.д

Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

Проведение индивидуальных бесед и консультаций

Индивидуальные консультации: «Результаты диагностики чтения и письма» (анализ речевого обследования), «Если у вашего ребёнка трудности в...»

Консультация по теме: «Организация обучения с использованием дистанционных технологий»;

Родительские собрания « Адаптация первоклассников в школе».

«Порядок и формы прохождения итоговой аттестации»

«Особенности подготовки к итоговой аттестации детей с ОВЗ»

Памятки для родителей:

Памятка для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)

«Как правильно организовать выполнение домашнего задания»

Практикум: «Играем – развиваем» (для родителей),« Артикуляционная гимнастика вместе с мамой», «Пальцы помогают говорить» (пальчиковая гимнастика)

Информационные стенды:

«Готовимся к школе», «Развиваем руку, а значит и речь», «Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка с ОВЗ», «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?»,

«Безопасность детей на дорогах», «Ребенок имеет право»

День открытых дверей.

Организация выставок творческих работ

Ведение индивидуальных тетрадей детей по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматических средств языка, развитию моторики

5. Условия осуществления образовательной деятельности по показателям:

- наполнение официального сайта образовательной организации в сети Интернет в соответствии с законодательством. В том числе наличие обратной связи. Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям

Официальный сайт муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 Невьянского городского округа в сети Интернет наполнен соответствии с законодательством.

- наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Реализация образовательных программ в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 Невьянского городского округа происходит в том числе с помощью специальных программных средств. Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения) (на конец отчетного года):

обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, программы компьютерного тестирования, электронный дневник, электронные справочно-правовые системы, специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота), системы электронного документооборота, средства контент-фильтрации доступа к Интернету, другие программные средства.

- реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 Невьянского городского округа регулируется «Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 2». Данное положение размещено на сайте школы в разделе «Дистанционное обучение». Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Данное положение предусматривает предоставление обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени дистанционно. Для реализации задач учебного процесса, повышения наглядности изучаемого материала и проверки качества знаний обучающихся в МАОУ СОШ №2 создано единое информационное пространство. Для обеспечения учебного процесса используется презентационное оборудование. В каждом учебном кабинете есть компьютеры (в том числе ноутбуки), мультимедийные проекторы. Имеется выход в Интернет с устойчивым сигналом связи. На сегодняшний день в школе продолжается работа по совершенствованию ЛВС и техническому обновлению парка персональных компьютеров. Уровень подготовки педагогических работников для работы в условиях дистанционного обучения соответствует заданным целям. Координирует данную работу заместитель директора по УВР, прошедшая обучение и получившая удостоверение о повышении квалификации по программе «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании», с использованием дистанционных образовательных технологий. Большой помощью учителям и ученикам при дистанционном обучении служат образовательные платформы, которыми активно пользуются педагоги. Это «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «ЯКласс», «Просвещение», «Edu.Skyeng», «Foxford», интерактивная рабочая тетрадь Skysmart и др. Он-лайн занятия ведутся при помощи Skype. Для каждого класса создана своя собственная ссылка для выхода на связь. Мониторинг и фиксация результатов образовательной деятельности учащихся ведется в электронном дневнике «Дневник.ру». кроме того, активно используется программа Zoom. Обмен материалами, выполненными заданиями проводится в электронном виде через электронные почты, через группы в ВК, через WhatsApp, через электронный дневник в сроки, установленные педагогом.

- укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года

На начало 2020-2021 учебного года муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 Невьянского городского округа педагогическими кадрами укомплектована.

- доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников

	Высшая кв.к.	Первая кв.к.	СЗД	Без категории
Администрация 5 чел.				
Педагоги 20 чел.	3 человека (15 %)	13 (65%)	3 (15 %)	1 (молодой специалист) (5 %)

- наличие педагогов-психологов, логопедов, социального педагога и других специалистов в ОО, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Всего сотрудников ОУ (включая руководителей и младший обслуживающий персонал) - 31 человек (+3 в декретном отпуске дополнительно). Из них: административно-управленческий персонал: 5 человек (занимаемые в соответствии со штатным расписанием должности: директор –

1 чел., заместитель директора – 3 человека; завхоз - 1 человек), в том числе из них: - педагог-психолог - 1 человек; - учитель-дефектолог - 1 человек; специалист по кадрам – 1 человек; педагогических работников - 18 человек, из них: - работников основного персонала - 18 человек, в том числе: - учителей-логопедов - 1 человек; в том числе других педагогических работников: педагог – организатор – 3 человека; непедагогических работников: библиотекарь – 1 человек;

- наличие в ОО действующей системы наставничества

На сайте ОО в разделе «Наставничество» размещены документы: приказ о внедрении целевой модели наставничества в МАОУ СОШ №2, дорожная карта реализации целевой модели наставничества, Положение о наставничестве, Программа целевой модели наставничества.

- наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики организации

Формы работы по освоению методической темы образовательного учреждения (совещания, практикумы, методические советы и др.).

№ п/п	Методическое объединение (с указанием руководителя ШМО)	Количество заседаний ШМО (тематика)	Количество учителей в ШМО
1.	ШМО «Спектр».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активные и интерактивные методы обучения. 2. Приемы и методы смыслового чтения. 3. Подготовка обучающихся к защите проектов. 4. Подготовка обучающихся к ВПР. 5. Работа с электронным дневником и дистанционными образовательными платформами (в дистанционном режиме). 	В состав входят учителя естественно – научного цикла, истории, обществознания, (5 человек).
2.	ШМО «Гармония».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы в новом учебном году. 2. Анализ и коррекция ошибок, допущенных в диагностических контрольных работах. Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах. 3. Технология продуктивного чтения. 4. Итоговое заседание ШПТГ. Анализ работы ШПТГ за текущий год. Перспективные направления работы (в дистанционном режиме). 	В состав входят учителя филологии (5 человек).

3.	ШМО «Перспектива».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ММО за 2018-2019 уч.год. Утверждение плана работы ММО на 2019-2020 уч.год. Утверждение рабочих программ на 2019-2020 уч. год. 2. Выбор темы работы творческой группы, распределение обязанностей, определение плана работы. Сообщение «Смысловое чтение как средство повышения качества образования». Итоги адаптации первоклассников. 3. Вебинар «Смысловое чтение как универсальное учебное действие». Диагностика смыслового чтения по методике Ястребцовой. Диагностика и анализ техники чтения, выявление проблем, пути решения. Подготовка и проведение недели начальных классов. 4. Заседание ММО «Смысловое чтение» (практикум). 5. Анализ работы в режиме дистанционного обучения. Анализ работы ШМО (в дистанционном формате). 	В состав входят учителя начальных классов (7 человек).
4.	ШМО «Вдохновение».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ШМО за 2019 – 2020 уч.год. Утверждение рабочих программ на новый учебный год 2. Планирование работы на новый учебный год. Утверждение плана работы. 3. Обмен опытом по проведению уроков с использованием навыков смыслового чтения 4. Подведение итогов работы ШМО (в дистанционном формате). 	В состав входят учителя технологии, ИЗО, музыки, физкультуры и ОБЖ (6 человек).
5.	ШМО «Мыслители».	1. Содержание и основные направления деятельности МО учителей математики	В состав входят учителя математики и информатики (4

		<p>и информатики на 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования компетентности обучающихся на уроках математики.</p> <p>3. Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в 2019-2020 учебном году.</p> <p>4. Итоги работы ШМО в 2019-2020 учебном году (в дистанционном режиме).</p>	человека)
6.	Методический совет..	<p>1. <u>Заседание № 1</u> Заседание № 1 «Анализ методической работы за 2019– 2020 уч.г. Обсуждение и утверждение плана методической работы на новый учебный год».</p> <p>2. <u>Заседание № 2</u> «Обсуждение и утверждение плана предметных недель и методических недель с учетом темы методической работы. Рекомендации по составлению плана работы ШМО»</p> <p>3. <u>Заседание № 3</u> «Ознакомление и утверждение программы школы будущего первоклассника». Обсуждение кандидатуры на конкурс «Учитель года». Обсуждение «Положения о муниципальном смотре кабинетов иностранного языка»</p> <p>4. <u>Заседание № 4</u> Анализ и коррекция плана методической работы.</p> <p>5. <u>Заседание № 5</u> «Стратегии смыслового чтения. Методические рекомендации учителям».</p> <p>6. <u>Заседание № 6</u> - Подведение итогов 2019 – 2020 уч.г. (в дистанционном формате)</p>	В состав входят руководители ШМО, зам. директора по УВР (6 человек).

Деятельность временных профессиональных объединений педагогов (проблемно – творческая группа, рабочая группа) - рабочая группа по внедрению ФГОС СОО.

№ п/п	Профессиональное объединение (с указанием руководителя)	Проблема, над которой работает группа педагогов	Период деятельности	Результаты (в том числе промежуточные)
1.	Рабочая группа по внедрению ФГОС СОО	Разработка локальных актов по внедрению ФГОС СОО	2019 – 2020 уч. г.	Изучены основные аспекты ФГОС СОО. Проведен мониторинг готовности ОО к реализации ФГОС СОО. Разработаны локальные акты по внедрению ФГОС СОО

- наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО). Представлен анализ результатов ГИА (ЕГЭ, ГИА-9)

В МАОУ СОШ №2 внутреннюю систему оценки качества образования регулирует Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 Невьянского городского округа

В 2019 – 2020 учебном году завершили обучение по образовательным программам основного общего образования 36 обучающихся 9х классов. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) результатами итоговой аттестации стали результаты годовой промежуточной аттестации (основание приказ Минпросвещения России от 11.06.2020 №295, приказ Минпросвещения России, Рособrnнадзора от 11.06.2020 № 293/650). На основании решения педсовета МАОУ СОШ № 2 (протокол № 8 от 29.05.2020 г.) аттестаты об основном общем образовании были выданы всем 36 обучающимся как полностью освоившим программу основного общего образования и не имеющим академических задолженностей. Учащихся, получивших аттестаты особого образца не было. В 10 классе МАОУ СОШ № 2 продолжили обучение 8 обучающихся (22,2 % от общего количества девятиклассников).

В 2019 – 2020 учебном году в 11 классе обучалось 16 человек. В течение 2019 - 2020 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. Особенностью проведения ГИА 2020 являются изменения, внесенные в Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) – изменилось участие в ГИА (принимали участие только те, кто планировал поступать в ВУЗ). Выдача аттестатов производилась до начала экзаменов. В соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.06.2020 № 295, приказом Минпросвещения России, Рособrnнадзора от 11.06.2020 № 294/651, на основании решения педагогического совета (протокол № 8 от 29.05.2020 г.) завершили обучение по образовательной программе среднего общего образования 16 человек учащихся 11 класса (100 %). Все учащиеся получили аттестаты о среднем общем образовании. Один аттестат особого образца - учащаяся 11 класса имела все итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана на уровне среднего общего образования.

Результаты сдачи ЕГЭ

Итоги прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащимися 11 класса в 2019 – 2020 учебном году

	Русский язык	Математика		Общественные науки	История	Физика	География	Англ. яз.
		базовый	профиль					
	min - 36 б.	min – «3» - 7 баллов	min – 27 б.	min - 42 б.	min - 32 б.	min - 36 б.	min - 37 б.	min - 22 б.
1	69		33			58	64	
2	80		62	71				
3	87			69	70		69	82
4	82			76	68			
5	94			92	79			
6	69		62				62	
7	65		39			44		
8	56		27				61	
9	71		39			54		
10	59		27				56	
11	72			72	71			
Средний балл	73,1		41,3	76	72	52	62,4	82

**Сводная таблица средних баллов ЕГЭ учащихся 11 класса МАОУ СОШ № 2 г.
2019/2020 учебный год**

Предметы		Кол-во участников	Процент от общего количества допущенных	Средний балл в 2020 году				Средний балл в 2019 году			
				по школе	по району	по области	По России	по школе	по району	по области	По России
Русский язык		11	68,8 %	73,1	78,7	71,75	69,3	69,3	72,5	68,8	69,5
Математика	базовый	0						4,7	4,2	4,3	4,1
	профиль	7	43,8 %	41,3	57,3	57,6	49,6	60,8	60,5	57,9	56,5
История		4	25 %	72	64,2	55,44	51,7	67,5	65,3	57,9	55,3
Обществознание		5	31,3 %	76	65,8	56,99	54,4	62,8	57,6	57,4	54,9
Физика		3	18,8 %	52	53,4	55,12	52,4	45,8	57,2	55,7	54,4
География		5	31,3 %	62,4	60,6	64,17	55,3	-	59,8	58,7	57,2
Английский язык		1	6,3 %	82	83	72,74	70,9	-	78,4	72,6	73,8

ЕГЭ сдавали 11 человек из 16 (68,8 %). Все обучающиеся преодолели минимальный порог по всем предметам. Количество высокобалльников (80 и выше): русский язык – четыре высокобалльника; обществознание – один высокобалльный результат; английский язык – 1 высокобалльник. Итого 6 высокобалльных результатов.

МОУ	Предмет		Кол-во человек, сдавших ЕГЭ по предмету	Суммарный балл по предмету	Средний балл по предмету	Минимальный балл, установленный Рособринадзором	Количество выпускников, получивших					доля высокобалльных работ (80-100 баллов), %		
	код	наименование					неудовлетворительные результаты	балл, ниже минимально допустимого	60-69	70-79	80-89		90-99	100
МАОУ СОШ № 2	01	Русский язык	11	804	73,1	24		3	4	5	1		36,4	
	02	Математика профильная	7	289	41,3	27		2						0,0
	03	Физика	3	156	52,0	36								

07	История	4	288	72,0	32		1	3			0,0
08	География	5	312	62,4	37		1				0,0
09	Английский язык	1	82	82,0	22				1		100,0
12	Обществознание	5	380	76,0	42		1	3		1	20,0

Распределение выпускников средней школы МАОУ СОШ №2

Всего выпускников	Их социальная определенность				Распределение по месту дальнейшего обучения, проживания					Примечание
	Продолжили обучение		Трудоустроились	Не учатся и не работают	Остались в НГО	Обучаются, проживают в				
	В учреждениях среднего ПО	В учреждениях высшего ПО				Екатеринбурге	Нижнем Тагиле	Других городах Свердловской области	Других городах РФ, за пределами Свердловской обл.	
16	5	9	1	1 (служба в армии)	2	4	6	0	4	

Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО), которое в МАОУ СОШ № 2 разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года, приказом МОиН РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года, а также Уставом МАОУ СОШ № 2 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Положение о ВСОКО в МАОУ СОШ № 2 определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее — мониторинг) в образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

6. Организация профессиональной деятельности и/или дополнительного образования обучающихся по показателям:

- наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации и / или реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями.

Раздел ООП 2.3.7. Описание методов и форм профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7. Формирование резерва управленческих кадров по показателям:

- представитель образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации. Наличие или отсутствие представителя образовательной организации в кадровом резерве системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации.

Приказ от 16.01.2019 г. №18-К «О включении в кадровый резерв управленческих кадров на должности руководителей муниципальных образовательных учреждений Невьянского городского округа», на основании которого один сотрудник утвержден в качестве представителя в кадровый резерв.

Директор МАОУ СОШ №2



И.Р. Семячкова