

СОГЛАСОВАНО

с профсоюзным комитетом

Председатель ПК

С.С. Федосеева /С.С. Федосеева/

протокол № 8 от «30» 08. 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 2 Невьянского городского округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 Невьянского городского округа разработано в соответствии со статьями 212, 225 Трудового кодекса Российской Федерации, ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», постановлением Минтруда и Минобрания России № 1/29 от 13 января 2003 г «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» с изменениями на 30 ноября 2016 года, а также Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 Невьянского городского округа и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение о проведении инструктажей в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 Невьянского городского округа (далее – МАОУ СОШ № 2) определяет виды, содержание и порядок проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися МАОУ СОШ № 2, в том числе проведения бесед по вопросам личной гигиены, безопасности жизнедеятельности и труда с обучающимися общеобразовательной организации.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок проведения **вводного** инструктажа в МАОУ СОШ № 2, **первичного** инструктажа, **промежуточного** инструктажа, **итогового** инструктажа, **внепланового и целевого** инструктажей обучающихся МАОУ СОШ № 2.

1.4. Изучение вопросов безопасности труда организуется и проводится на всех стадиях образовательного процесса с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

1.5. Изучение вопросов безопасности труда организуется и проводится на всех стадиях образования в МАОУ СОШ № 2 округа с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной гигиены, безопасности, и безопасности окружающих.

1.6. Обучающимся МАОУ СОШ № 2 прививают основополагающие знания и

умения по вопросам безопасности труда и другим видам деятельности в процессе изучения учебных дисциплин по программе «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.6. Обучение обучающихся МАОУ СОШ № 2 и их родителей (законных представителей) в виде инструктажей проводится педагогами перед началом всех видов деятельности:

- обеспечение безопасности во время образовательного процесса;
- теоретические и практические занятия во время внеурочной деятельности;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- массовые мероприятия.

2. Вводный инструктаж

2.1. С обучающимися МАОУ СОШ № 2 вводный инструктаж проводят классные руководители, педагоги спец. дисциплин (физики, химии, информатики, биологии), учителя по физической культуре, безопасности жизнедеятельности, каждый со своим классом на уроке.

2.2. Проведение вводного инструктажа с обучающимися регистрируют в журнале инструктажа обучающихся по охране труда с обязательной подписью инструктируемого (по достижении 14 лет) и инструктирующего.

2.3. Вводный инструктаж по технике безопасности проводится с обучающимися по правилам безопасного поведения в учреждении, кабинетах, мастерской, спортзале и т. д. Этот инструктаж ознакомительный, проводится с обучающимися и/или родителями (законными представителями) обучающихся под роспись в начале учебного года и включает в себя информацию о режиме занятий, конкретных условиях работы и следующие инструкции:

- Инструкция № 1 по пожарной безопасности (Приложение №1).
- Инструкция № 2 по электробезопасности (Приложение №2)
- Инструкция № 3 по правилам дорожно-транспортной безопасности (Приложение №3)
- Инструкция № 4 по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды (Приложение № 4)
- Инструкция № 5 по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах (Приложение № 5)
- Инструкция № 6 по технике безопасности при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций (Приложение №6)
- Инструкция № 7 по технике безопасности при проведении занятий в спортивном зале, на спортивной площадке, на льду (Приложение №7)
- Инструкция № 8 по технике безопасности при работе с жидкими веществами (лаками, красками, растворителями, клеем) (Приложение №8) по профилю педагога
- Инструкция № 9 по технике безопасности при работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями (иглами, ножом, циркулем, шилом, лобзиком, отверткой, ножницами, ножницами по металлу, кусачками, ножовкой и др.) (Приложение №9) по профилю педагога

- Инструкция № 10 по технике безопасности при работе с электронагревательными приборами (паяльником, выжигателями, утюгами, электролобзиками и др.) (Приложение №10) по профилю педагога
- Инструкция №11 по технике безопасности при работе на токарном станке по древесине (Приложение №11) по профилю педагога
- Инструкция №12 по правилам поведения во время каникул и праздничных дней для обучающихся МАОУ СОШ №2 (Приложение №12)

3. Первичный инструктаж

3.1. Первичный инструктаж на рабочем месте в школе проводится: с обучающимися перед выходом на экскурсии, перед НОД с использованием ножниц и клея, перед физкультурными занятиями; при проведении мероприятий.

3.2. Первичный инструктаж с обучающимися при проведении мероприятий проводится по следующим направлениям: пожарная безопасность; электробезопасность; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; безопасность на воде, на льду; меры безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов, на спортплощадке, спортивном зале; профилактика негативных криминогенных ситуаций; правила безопасного обращения с взрывоопасными предметами, веществами; при проведении летней оздоровительной работы.

3.3. Первичный инструктаж с обучающимися общеобразовательной организации проводят классные руководители, педагогические работники школы.

3.4. Проведение вводного инструктажа с обучающимися регистрируют в журнале инструктажа обучающихся по охране труда с обязательной подписью инструктируемого (по достижении 14 лет) и инструктирующего.

4. Промежуточный инструктаж

4.1. Промежуточный инструктаж по технике безопасности проводится перед каникулами и праздничными днями по следующим инструкциям: №1,2,3,4,5,6,7,13.

5. Итоговый инструктаж

5.1. Итоговый инструктаж по технике безопасности проводится в конце всего обучения, перед летними каникулами в мае месяце по следующим инструкциям: №1,2,3,4,5,6,7, 13.

6. Внеплановый инструктаж

6.1. Внеплановый инструктаж в школе проводится: при введении в действие новых, с изменениями и дополнениями стандартов, правил, инструкций по технике безопасности, а также изменений к ним; при нарушении обучающимися школы требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению.

6.2. Внеплановый инструктаж проводится индивидуально или с классом обучающихся по одному вопросу.

6.3. Объем и содержание инструктажа определяется в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

6.4. О проведении внепланового инструктажа на рабочем месте инструктирующее лицо делает запись в «Журнале регистрации инструктажа на рабочем месте» с отметкой «Внеплановый» с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего лиц, а также указанием причины проведения внепланового инструктажа.

7.Целевой инструктаж

7.1. Целевой инструктаж в общеобразовательной организации проводится с обучающимися перед выполнением ими разовых поручений, не связанных с учебными программами.

7.2. Целевой инструктаж проводят при выполнении разовых работ: проведения экскурсии, организации массовых мероприятий с обучающимися, (экскурсии, походы, спортивные соревнования и т. п.).

7.3.Если обучающиеся принимают участие в массовых мероприятиях: соревнованиях, походах выходного дня, многодневных походах, выездах на экскурсию и т.п., то с обучающимися проводится целевой инструктаж по семи рекомендуемым направлениям:

- 1) пожарная безопасность;
- 2) электробезопасность;
- 3) профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- 4) безопасность на воде, на льду;
- 5) меры безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов, на спортплощадке;
- 6) профилактика негативных криминогенных ситуаций;
- 7) правила безопасного обращения с взрывоопасными предметами, веществами, при проведении летней оздоровительной работы и трудовой практики.

7.4. Регистрация целевого инструктажа ГОСТом 120.004-2015 в журнале регистрации инструктажей не предусмотрена, однако устно инструктаж проводить необходимо. Целевой инструктаж проводится устно без регистрации.

8.Документация

8.1. Журналы регистрации вводного инструктажа, инструкций на рабочем месте хранятся:

- у классных руководителей,
- у учителей-предметников в соответствующих кабинетах.
- у педагогов дополнительного образования, воспитателя группы продленного дня.

8.2.Все виды журналов ведутся учителями-предметниками, классными руководителями аккуратно строго по определенной форме.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение о порядке проведения инструктажей является локальным нормативным актом школы, согласовывается с Профсоюзным комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1. настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Инструкция № 1 **для детей и подростков по пожарной безопасности**

1. Для младших школьников

- 1.1. Нельзя трогать спички и играть с ними.
- 1.2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи, нагревательных приборов с открытой спиралью.
- 1.3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы и газовую плиту.
- 1.4. Нельзя разводить костры и играть около них.
- 1.5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или взрослым.

2. Для старших школьников

- 2.1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.
- 2.2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
- 2.3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя из дома, выключайте электроприборы из сети.
- 2.4. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
- 2.5. Не разжигайте печь или костер с помощью легковоспламеняющихся жидкостей (бензин, солярка).
- 2.6. Не оставляйте непотушенных костров.
- 2.7. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух или сухую траву.
- 2.8. Старшеклассники обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими. При проведении учебной тревоги учащиеся обязаны покинуть здание в четком соответствии с инструктажом.
- 2.9. Учащиеся обязаны сообщить педагогу или работнику учреждения о любых пожароопасных ситуациях.
- 2.10. При возникновении возгорания или при запахе дыма немедленно сообщить об этом педагогу.

3. На территории образовательного учреждения

- 3.1. На территории школы, структурного подразделения запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды, другие горючие составы.
- 3.2. Запрещается курить в здании школы и на ее территории.

- 3.3. Запрещается приносить в школу спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.
- 3.4. Запрещается пользоваться в классах и кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.
- 3.5. Категорически не допускается бросать горящие спички в урны, в контейнеры мусоросборники.
- 3.6. В случаях пожарной опасности производится эвакуация школы сигналом оповещения.
- 3.7. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
- 3.8. Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения учащимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

Инструкция № 2 **для детей и подростков по электробезопасности**

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.
2. Перед включением проверьте исправность розетки сети, вилку и сетевой шнур на отсутствие нарушения изоляции.
3. Прежде чем включить аппарат внимательно ознакомьтесь с руководством по эксплуатации, и помните о мерах предосторожности: - избегайте перегрева, а также попадания влаги и пыли внутрь аппарата; - не ставьте тяжелые предметы на корпус; - не загораживайте вентиляционные отверстия, они необходимы для предотвращения перегрева; - во избежание несчастных случаев не включайте аппарат при снятом корпусе.
4. При прекращении подачи тока во время работы с электрооборудованием или в перерыве работы, отсоедините его от электросети.
5. Запрещается разбирать и производить самостоятельно ремонт самого оборудования, проводов, розеток и выключателей.
6. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.
7. При попадании влаги на оборудование немедленно выключить от электросети аппарат, вынув вилку из розетки. Влагу собирайте мягкой салфеткой, затем дайте возможность влаге окончательно высохнуть. Только потом можно включать в сеть.
8. Не оставляйте без присмотра работающую аппаратуру.
9. В процессе эксплуатации не допускайте возможности повреждения сетевого шнура и нарушения его контактов в вилке. Никогда не тяните за электрический провод руками – может случиться короткое замыкание.
10. При появлении признаков ухудшения изоляции (пощипывании при касании к металлическим частям) немедленно отключить от электросети.
11. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него – может ударить током.
12. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой. В случае возгорания электроприборов немедленно сообщите педагогу и покиньте помещение.
13. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам. При обнаружении упавшего на землю электропровода со столба не подходите к нему ближе 5 метров.
14. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.
15. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки – это грозит смертью!

Инструкция № 3

для детей и подростков по правилам дорожно-транспортной безопасности

1. Правила безопасности для пешехода

1.1. Когда идете по улицам, будьте осторожны, не торопитесь. Идите только по тротуару или обочине подальше от края дороги. Не выходите на проезжую часть улицы или дороги.

1.2. Переходите дорогу только в установленных местах. На регулируемых перекрестках – на зеленый свет светофора. На нерегулируемых светофором установленных и обозначенных разметкой местах соблюдать максимальную осторожность и внимательность. Даже если вы переходите дорогу на зеленый свет светофора, следите за дорогой и будьте бдительны – может ехать нарушитель ПДД.

1.3. Не выбегайте на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.

1.4. Переходите улицу только по пешеходным переходам. При переходе дороги сначала посмотрите налево, а после перехода половины ширины дороги – направо.

1.5. Когда переходите улицу, следите за сигналом светофора: красный – СТОП – все должны остановиться; желтый – ВНИМАНИЕ – ждите следующего сигнала; зеленый – ИДИТЕ – можно переходить улицу. 1.6. Если не успели закончить переход и загорелся красный свет светофора, остановитесь на островке безопасности.

1.7. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом – помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно, и вы рискуете попасть под колеса.

2. Безопасность пассажира общественного транспорта

2.1. Ожидайте транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.

2.2. При посадке в автобус, троллейбус соблюдайте порядок. Не мешайте другим пассажирам. В автобус, троллейбус входите через задние двери.

2.3. Находясь в транспорте, не ходите по салону, держитесь за поручень, не выглядывайте из окон, не высовывайте руки, не нажимайте без надобности на аварийные кнопки.

2.4. Не прислоняйтесь к дверям, по возможности избегайте езды на ступенях. 2.5. Выходите только через передние двери. Заранее готовьтесь к выходу, пройдя вперед. Входя и выходя из транспорта, не спешите и не толкайтесь. 2.6. Автобус и троллейбус обходите сзади. Выйдя из автобуса, троллейбуса нужно по тротуару пройти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.

3. Безопасность на объектах железнодорожного транспорта

3.1. При движении вдоль железнодорожного пути не подходите ближе 5 м к рельсу.

3.2. На электрифицированных участках не поднимайтесь на опоры, а также не прикасайтесь к спускам, идущим от опоры к рельсам, и лежащим на земле электропроводам.

3.3. Переходите железнодорожные пути только в установленных местах, пользуйтесь при этом пешеходными мостами, тоннелями, переходами, а там где их нет – по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути».

3.4. Перед переходом путей по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося подвижного состава. При приближении поезда, локомотива или вагонов остановитесь, пропустите их и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжайте переход.

3.5. При переходе через пути не подлезайте под вагоны и не перелезайте через автосцепки.

3.6. Подходя к железнодорожному переезду, внимательно следите за световой и звуковой сигнализацией, а также положением шлагбаума. Переходите через пути при открытом шлагбауме, а при его отсутствии, когда нет близко идущего подвижного состава.

3.7. При ожидании поезда не устраивайте на платформе подвижные игры. Не бегите по платформе рядом с вагоном прибывающего (уходящего) поезда и не стойте ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда без остановки;

3.8. Подходите непосредственно к вагону после полной остановки поезда. Посадку в вагон и выход из него производите только со стороны перрона или посадочной платформы, будьте внимательны – не оступитесь и не попадите в зазор между посадочной площадкой вагона и платформой.

3.9. На ходу поезда не открывайте наружные двери тамбуров, не стойте на подножках, переходных площадках, а также не высовывайтесь из окон вагонов. При остановке поезда на перегоне не выходите из вагона.

3.10. В случае экстренной эвакуации из вагона старайтесь сохранять спокойствие, берите с собой только самое необходимое. При выходе через боковые двери и аварийные выходы будьте внимательны, чтобы не попасть под встречный поезд.

Инструкция № 4
по правилам безопасности для детей и подростков
на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды

1. В летнее время при купании в реке или открытом водоеме.
 - 1.1. Входите в воду быстро и во время купания не стойте без движения. Почувствовав озноб, быстро выходите из воды.
 - 1.2. Не купайтесь сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игра в футбол, бег и т. д.). Перерыв между приемами пищи и купанием должен быть не менее 45-50 минут.
 - 1.3. В холодную погоду, чтобы согреться, проделайте несколько легких физических упражнений.
 - 1.4. Не купайтесь больше 30 минут; если вода прохладная, достаточно 5-6 минут.
 - 1.5. Не ныряйте в неизвестном месте и на мели, так как можно удариться головой о дно или какойлибо предмет. При ушных заболеваниях не прыгайте в воду головой вниз.
 - 1.6. Не оставайтесь при нырянии долго под водой.
 - 1.7. Почувствовав усталость, сразу плывите к берегу.
 - 1.8. Выйдя из воды, вытрите насухо и сразу оденьтесь.
 - 1.9. При судорогах не теряйтесь, старайтесь держаться на воде, зовите на помощь.
 - 1.10. При оказании вам помощи не хватайте спасающего, а помогите ему буксировать вас к берегу. Запрещается: 1) Входить в воду разгоряченным, сразу после перехода или физических упражнений с большой мышечной нагрузкой. 2) Заплывать за установленные знаки (ограждения участка, отведенного для купания). 3) Подплывать близко к моторным лодкам, баржам. 4) Купаться при высокой волне, в сумерки и ночное время. 5) Нырять в воду с мостиков, лодок, отрывистого берега; толкать товарища с вышки или с берега. 6) Плавать в лодке без спасательных средств (спасательного жилета или круга).
2. При купании в бассейне.
 - 2.1. Не купайтесь в бассейне босиком. Надевайте резиновые тапочки, чтобы не поранить ноги о возможные сколы бетона, плиточной облицовки и чтобы не было скользко.
 - 2.2. Не ныряйте в не установленных местах, там может быть мелко и можно удариться головой о дно и получить тяжелую травму.
 - 2.3. Не прыгайте с вышек без специальной подготовки инструктором по плаванию. Можно повредить позвоночник или получить шок при попадании сильной струи воды через нос в дыхательные пути.
 - 2.4. Не прыгайте с вышки, если вблизи от нее находятся другие пловцы.
 - 2.5. Будьте осторожны при выходе из бассейна – можно поскользнуться и упасть.
3. При выходе на лёд.
 - 3.1. Не выходите на тонкий или непрочный весенний лед на реке или водоёмах – можно провалиться.

- 3.2. Лед зеленоватого оттенка, толщиной 7 см – безопасный, он выдерживает одного человека. Непрочный лед - около стока вод с фабрик, заводов. Тонкий или рыхлый лед - вблизи камыша, кустов, под сугробами. Ненадежный тонкий лед - в местах, где бьют ключи, быстрое течение или там, где впадают в реку ручьи. Площадки под снегом следует обойти.
- 3.3. Нельзя проверять прочность льда ударом ноги.
- 3.4. При вынужденном переходе водоема безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне. Но если их нет, надо перед тем, как спуститься на лед, очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.
- 3.5. При переходе водоема группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5-6 м).
- 3.6. Замерзшую реку (озеро) лучше перейти на лыжах, при этом: крепления лыж расстегните, чтобы при необходимости быстро их сбросить; лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.
- 3.7. Если есть рюкзак, повесьте его на одно плечо.
- 3.8. Если вы провалились, необходимо широко раскинуть руки кромкам льда, удерживаться от погружения с головой.
- 3.9. Не паникуйте, старайтесь без резких движений выбираться лед, наползая грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги.
- 3.10. Выбравшись из пролома, нужно откатиться и ползти в сторону, обратную направлению движения.
- 3.11. Добравшись до берега, идите быстро домой, переодевайте в сухую одежду, выпейте горячий чай.

Инструкция № 5
для детей и подростков по профилактике негативных
криминогенных ситуаций во дворе, на улице, в иных общественных местах

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), убедитесь, что на площадке около двери нет посторонних, в противном случае переждите.
2. Никогда не заходите в лифт с посторонними (незнакомыми), в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди.
3. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т.д.
4. Не выносите на улицу дорогие вещи, если около дома нет старших членов вашей семьи.
5. Не носите с собой ценности, деньги, без особой на то необходимости. 6. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.
7. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район на танцы (дискотеку), рынок, в магазин, на концерт и т. п. При этом необходимо, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.
8. Призыв о помощи – это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда – спасение.
9. Если вы попали в западню – нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.
10. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света.
11. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.
12. В целях личной безопасности, профилактики преступлений против вашей личности необходимо: - стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, пути в школу, в место досуга и обратно; - никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми; - не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми; - всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (сообщите номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти).
13. Избегайте в темное время суток пустынных остановок, ожидая автобус или троллейбус, стойте на хорошо освещенном отведенном месте рядом с другими людьми.
14. Избегайте пустых автобусов и троллейбусов. Если вам приходится ехать поздно, то садитесь около водителя и ближе к проходу. Девушкам рекомендуется садиться рядом с женщинами. Держите на виду свои вещи.

Инструкция № 6

по технике безопасности для детей и подростков при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций

1. Общие требования безопасности

1.1. К прогулкам, туристическим походам, экскурсиям и экспедициям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные факторы: - изменения установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы; - травмирование ног при неправильном подборе обуви, передвижение без обуви, а также без брюк или чулок, укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми; - отравление ядовитыми растениями, плодами и грибами; - заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

1.3. При проведении прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции группу учащихся, воспитанников должны сопровождать двое взрослых.

1.4. Для оказания первой медицинской помощи пострадавшим во время прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

2. Перед проведением прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции: 2.1. Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья.

2.2. Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движения и соответствующую сезону и погоде.

2.3. Убедиться в наличии аптечки и ее укомплектованности необходимыми медикаментами и перевязочными материалами.

3. Во время прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции:

3.1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самовольно не изменять установленный маршрут движения и место расположения группы.

3.2. Отправляясь на экскурсию, в поход, надевать одежду, соответствующую сезону и погоде, на ноги надевать прочную обувь, носки, на голову – головной убор. Во время экскурсии не снимать обувь и не ходить босиком. 3.3. Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры.

3.4. Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.

3.5. Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растения, грибы, а также колючие растения и кустарники.

3.6. Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не пить воду из открытых водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой, или кипяченую воду.

3.7. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя группы об ухудшении состояния здоровья или травмах.

3.8. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

**Инструкция № 7
по технике безопасности детей и подростков**

при проведении занятий в спортивном зале, на спортивной площадке, на льду

1. Общие требования безопасности

1.1. В спортивный зал (комнату), на лед допускаются подростки, изучившие правила по технике безопасности, имеющие разрешение врача заниматься в спортивной секции (справку). Заключение врача обязательно в начале учебного года, перед проведением соревнований, после перенесенных заболеваний, травм, при ухудшении самочувствия (особенно на тренировках).

1.2. На занятиях выполнять задачи, поставленные педагогом.

1.3. Пред выходом на тренировку необходимо убедиться в исправности спортивного снаряжения и защитной формы. Обо всех неисправностях необходимо сообщать педагогу и не приступать к тренировке до устранения этих нарушений. Спортивная форма должна соответствовать росту обучающегося, размеру его ног, на изнанке спортивной формы не должно быть грубых швов, на форме не должно быть никаких режущих и колющих предметов (булавок, значков, цепочек и т. д.). Обувь для спортивного зала должна быть на нескользящей подошве (кроссовки, кеды).

1.4. Находиться в спортзале, на льду разрешается только в присутствии педагога или старосты группы. При отсутствии педагога не влезать на спортивные снаряды и оборудование.

1.5. Хранить спортивное снаряжение, форму в сумках или специальных ящиках, где для этого отведено место.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. До начала тренировки прослушать инструктаж педагога по технике безопасности.

2.2. Надеть исправную спортивную форму (специальную защитную форму: спортивный костюм, головной убор, шлем, перчатки, варежки, щитки). Шнурки коньков, спортивной обуви должны быть завязаны.

2.3. Проверить исправность спортивного инвентаря и снаряжения.

2.4. Проверить достаточность освещения в спортивном зале, на спортивной площадке.

3. Техника безопасности во время занятий

3.1. Во время тренировок быть внимательными, не отвлекаться и не отвлекать других.

3.2. Запрещается бросать спортивный инвентарь на пол и друг в друга, если это не предусмотрено заданием тренера.

3.3. Запрещается толкать друг друга, ставить подножки, цеплять клюшкой товарища.

3.4. Запрещается бегать по мокрому полу в зале.

3.5. Запрещается оставлять спортивный инвентарь без присмотра.

3.6. По окончании тренировки сдать спортивный инвентарь педагогу.

- 3.7. Если очень устали и тяжело дышать, прекратите бег и пойдите спортивной ходьбой или обычным пешим ходом. При головокружении или тошноте прекратите тренировку и сообщите об этом педагогу.
- 3.8. Если произошел несчастный случай, сообщить педагогу о случившемся.
- 3.9. При прекращении подачи электроэнергии в зале сообщить педагогу и покинуть помещение.
- 3.10. При затоплении помещения водой, при возникновении пожара сообщить педагогу и покинуть помещение.

Инструкция №8

по технике безопасности для детей и подростков при работе с жидкими веществами (лаками, красками, растворителями, клеем)

1. Общие требования безопасности

1.1. К работе с лаками, красками, растворителями, клеем допускаются подростки, изучившие правила по технике безопасности и правила пользования огнеопасными жидкими веществами.

1.2. На занятиях выполнять только порученную педагогом работу.

1.3. Перед началом работы необходимо убедиться в исправности емкостей, в которых находятся лаки, краски, растворители или клеи.

1.4. Обо всех неисправностях (утечках) необходимо сообщать педагогу и не приступать к работе до устранения этих нарушений.

1.5. Хранить лаки, краски, растворители, клей в плотно закрытой таре, предохранять от влаги, действия тепла, прямых солнечных лучей.

1.6. При работе и по окончании работы необходимо проветривать помещение.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. До начала работы прослушать инструктаж педагога по технике безопасности.

2.2. Подготовить рабочее место, инструменты, приспособления. Постоянно держать их в исправном состоянии.

2.3. Привести в порядок рабочую одежду: застегнуть пуговицы, надеть косынку, фартук.

2.4. Проверить достаточность освещения на рабочем месте.

3. Техника безопасности во время работы

3.1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время.

3.2. При работе с лаками, красками, растворителями, клеем использовать индивидуальные средства защиты кожных покровов.

3.3. При работе с клеем стол закрывать клеенкой.

3.4. Банку с клеем (краской, лаком) необходимо ставить прямо перед собой в стороне от материалов и инструментов.

3.5. Избегать попадания клея в глаза, рот, на слизистые носа.

3.6. При попадании клея в глаза промыть их водой.

3.7. При работе с клеем для рук использовать влажную тряпку.

3.8. Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.

3.9. Использовать жидкие вещества по назначению.

3.10. По окончании работы лаки, растворители, клей закрыть, вымыть кисть для клея (краски, лака), вымыть посуду (или выбросить), проветрить помещение.

4. Требования безопасности при аварийных ситуациях

4.1. При утечке и разливе лаков, краски, клея и других веществ не прикасаться к пролитому веществу, немедленно сообщить педагогу.

4.2. При прекращении подачи электроэнергии сообщить педагогу, который должен отключить электрооборудование из сети (розетки), и покинуть помещение.

4.3. При затоплении помещения водой, при возникновении пожара сообщить педагогу, который должен отключить электроприбор из сети, и покинуть помещение.

Инструкция № 9

по технике безопасности для детей и подростков при работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями (иглами, ножом, циркулем, шилом, лобзиком, отверткой, ножницами, ножницами по металлу, кусачками, ножовкой и др.)

1. Общие требования безопасности

- 1.1. К работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями допускаются подростки, изучившие правила по технике безопасности и правила пользования электроустановками.
- 1.2. На занятиях выполнять только порученную педагогом работу.
- 1.3. Перед началом работы необходимо убедиться в исправности инструментов и приспособлений. Обо всех неисправностях необходимо сообщать педагогу и не приступать к работе до устранения этих нарушений.
- 1.4. Замену инструментов и приспособлений производит педагог.
- 1.5. Во время работы оборудования не допускается его чистка, смазка и ремонт.
- 1.6. Хранить ручной инструмент в сумках или специальных ящиках, где отведено место каждому инструменту.

2. Требования безопасности перед началом работы

- 2.1. До начала работы прослушать инструктаж педагога по технике безопасности,
- 2.2. Подготовить рабочее место, инструменты, приспособления. Постоянно держать их в исправном состоянии.
- 2.3. Привести в порядок рабочую одежду: застегнуть пуговицы, надеть косынку, фартук, рукавицы.
- 2.4. Проверить достаточность освещения на рабочем месте.

3. Техника безопасности во время работы

- 3.1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время.
- 3.2. Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.
- 3.3. Передавать колющие и режущие предметы ручкой от себя, располагать их на столе острым концом от себя.
- 3.4. При работе с циркулем не оставлять циркуль в раскрытом виде, не держать циркуль вверх концами.
- 3.5. Ножи, сверла и шило направлять острием от себя.
- 3.6. Обрезать материал по фальцлинейке на подрезной доске, сильно прижимая фальцлинейку к материалу.
- 3.7. Не стараться резать заготовку с одного раза.
- 3.8. При работе с шилом не применять излишних усилий.
- 3.9. При работе с шилом прокалывать заготовку на подрезной доске.
- 3.10. Игла шила должна хорошо держаться в ручке.
- 3.11. Не использовать бритву при порке швов и прорезании петель.
- 3.12. Пользоваться только целой пилкой.

- 3.13. Правильно заправлять пилку в лобзик.
- 3.14. Следить за тем, чтобы левая рука не попала под пилку.
- 3.15. Соблюдать порядок на рабочем месте.
- 3.16. При работе с иглой пользоваться наперстком.
- 3.17. При шитье не пользоваться ржавой или кривой иглой.
- 3.18. Не вкалывать иголки и булавки в одежду или случайные предметы, нельзя брать иглу в рот.
- 3.19. Хранить иголки и булавки нужно в игольнице.
- 3.20. Сломанную иглу следует отдать педагогу кружка.
- 3.21. Нельзя брать иглы, нитки, пуговицы в рот.
- 3.22. Нельзя перекусывать нитку зубами.
- 3.23. Руки во время шитья держать на весу, сидеть прямо и не подносить близко к глазам работу.
- 3.24. Ножницы во время работы находятся справа кольцами к себе.
- 3.25. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.
- 3.26. Лезвия ножниц должны быть остро наточенными.
- 3.27. Передавать ножницы нужно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями. 3.28. Нельзя резать на ходу.
- 3.29. При работе с ножницами необходимо следить за направлением резания и пальцами левой руки, которые поддерживают материал.
- 3.30. При работе с ножницами по металлу надевать рукавицу на левую руку. 3.31. Ударные инструменты (молотки) должны иметь ровную, слегка выпуклую, не сбитую, без заусениц, выбоин, трещин рабочую поверхность, рубящие инструменты должны иметь не сбитые лезвия без заусенцев, выбоин, трещин.
- 3.32. Напильники, стамески, долота и другие ручные инструменты с заостренными концами должны быть прочно закреплены в точеных, гладких рукоятках. Рукоятки должны иметь длину в соответствии с размерами инструмента и должны быть стянуты металлическими кольцами, предохраняющими от раскалывания.
- 3.33. Отвертки выбираются по ширине рабочей части (лопатки), зависящей от размера шлица в головке шурупа или винта.
- 3.34. Пилы (ножовки поперечные, лучковые и т.п.) должны быть правильно разведены и хорошо заточены.
- 3.35. Пилить лучковой пилой зубьями от себя.
- 3.36. Не допускать резких движений в процессе работы, не держать левую руку близко к полотну.
- 3.37. Не сдувать опилки, не сметать их рукой. Пользуйся щеткой.
- 3.38. Не нажимать сильно на полотно при резании и ослаблять нажим в конце работы.
- 3.39. Класть ножовку на верстак полотном от себя.
- 3.40. При работе рубанком, фуганком надежно закрепить заготовку на верстаке.
- 3.41. Работать рубанком с остро наточенным ножом.
- 3.42. Остроту лезвия нельзя проверять пальцем.
- 3.43. Забитый стружкой мешок очищать небольшим клином древесины.
- 3.44. При перерывах в работе рубанок положить на стол лезвием ножа от себя.
- 3.45. Запрещается: - работать на неисправном оборудовании, неисправными инструментами; - размахивать, кидать на пол колющие и режущие предметы; -

оставлять колющие и режущие инструменты и приспособления без присмотра, хотя бы на самое короткое время.

4. Требования безопасности при аварийных ситуациях

4.1. Если произошел несчастный случай или работающий почувствовал недомогание, то следует прекратить работу, сохранить обстановку места происшествия, если это не угрожает окружающим, сообщить педагогу о случившемся.

4.2. При прекращении подачи электроэнергии сообщить педагогу и покинуть помещение.

4.3. При затоплении помещения водой, при возникновении пожара сообщить педагогу и покинуть помещение.

Инструкция № 10
по технике безопасности для детей и подростков при работе
с электронагревательными приборами
(паяльником, выжигателями, утюгами, электролобзиками и др.)

1. Общие требования безопасности

1.1. К работе с электронагревательными приборами допускаются подростки, изучившие правила по технике безопасности и правила пользования электроустановками.

1.2. Выполнять только порученную педагогом работу.

1.3. Перед началом работы необходимо убедиться в исправности электрического провода. Обо всех неисправностях необходимо сообщать педагогу и не приступать к работе до устранения этих нарушений.

1.4. Замену деталей, ремонт электроприбора производит только педагог.

1.5. Во время работы оборудования не допускается его чистка и ремонт.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. До начала работы выслушивать инструктаж педагога по технике безопасности.

2.2. Перед началом работы необходимо проверить исправность электрического провода.

2.3. Подготовить рабочее место, инструменты, приспособления. Постоянно держать их в исправном состоянии.

2.4. Привести в порядок рабочую одежду: застегнуть пуговицы, надеть косынку, фартук, нарукавники.

2.5. Проверить достаточность освещения на рабочем месте.

2.6. Включать и выключать приборы сухими руками, берясь за корпус вилки.

3. Техника безопасности во время работы

3.1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время.

3.2. Все работы по ремонту, замене деталей электроприбора производит педагог только после выключения электроприбора из сети.

3.3. Электронагревательный прибор включать в сеть 220 вольт.

3.4. Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.

3.5. Во время работы не наклоняться близко к электронагревательному прибору.

3.6. Запрещается: - работать неисправными инструментами, электронагревательными приборами; - ставить посторонние предметы на горячие конфорки электроплиты; - во избежание ожогов запрещается касаться руками и металлическими предметами нагревательного элемента включенного электроприбора; - передавать что-либо через работающий электронагревательный прибор; - оставлять утюг на ткани; - оставлять включенный электронагревательный прибор без надзора, хотя бы на самое короткое время.

3.7. Необходимо выключать электронагревательный прибор при перерывах в работе.

3.8. Устанавливать положение терморегулятора утюга при выключенном из сети электронагревательном приборе.

3.9. Утюжку изделий производить в присутствии педагога.

3.10. Следить за тем, чтобы подошва утюга не касалась шнура.

3.11. Утюг должен находиться на специальной подставке из огнеупорного материала.

3.12. При работе с электронагревательными приборами (выпечке, варке, жарке и др.) пользоваться подставками и прихватками, рукавицами.

3.13. При работе электровыжигателем: - через 30 минут работы отключать прибор для охлаждения; - укладывать прибор в корпус после остывания пера; - не допускать соприкосновения нагретого пера со шнуром питания; - запрещается производить ремонт нагревательного пера или его замену, если прибор находится под напряжением.

3.14. При работе с электроприбором для выпиливания: - запрещается включать его в сеть постоянного тока; - перед каждым пуском оборудования в работу нужно убедиться, что пуск прибора никому не угрожает опасностью; - электроприбор для выпиливания запрещается включать при снятой крышке; - необходимо оберегать присоединительный шнур от механических повреждений; - очистку электроприбора от опилок и грязи производить при полном отключении из сети.

3.15. По окончании работы выключить электроприбор и навести порядок на рабочем месте.

4. Требования безопасности при аварийных ситуациях

4.1. При прекращении подачи электроэнергии сообщить педагогу, который должен отключить электрооборудование из сети (розетки), покинуть помещение.

4.2. При затоплении помещения водой, при возникновении пожара сообщить педагогу, который должен отключить электроприбор из сети, покинуть помещение.

Инструкция № 11
по технике безопасности для подростков при работе
на токарном станке по древесине

1. Опасности в работе

1.1. Ранение глаз отлетающими осколками древесины.

1.2. Ранение рук при прикосновении к вращающейся обрабатываемой заготовке.

1.3. Ранение рук при неправильном обращении с резцом.

1.4. Ранение осколками плохо склеенной древесины, косослойной, сучковатой поверхностью.

2. До начала работы

2.1. Правильно надень спецодежду (халат и берет).

2.2. Проверь надежность крепления защитного кожуха ременной передачи. 2.3. Осмотри надежность присоединения защитного заземления (зануления) к корпусу станка и электродвигателю.

2.4. Убери со станка все посторонние предметы, инструменты разложи в установленные места.

2.5. Проверь, нет ли в заготовке сучков, трещин, обстрогай заготовку до нужной формы, заценкуй заготовку, после чего надежно закрепи ее на станке.

2.6. Установи подручник с зазором 2-3 мм от обрабатываемой детали и закрепи его на высоте центральной линии заготовки.

2.7. Проверь исправность режущего инструмента и правильность его заточки. 2.8. Проверь исправность пусковой аппаратуры путем включения и выключения кнопок, а также работу станка на холостом ходу.

2.9. Перед началом работы надень защитные очки.

3. Во время работы

3.1. Подачу режущего инструмента на материал следует производить только после того, как рабочий вал наберет полное число оборотов. Подача инструмента должна быть плавной, без сильного нажима.

3.2. Своевременно двигай подручник к обрабатываемой детали, не допускай увеличения зазора.

3.3. В случае прекращения подачи электроэнергии немедленно выключи станок.

3.4. Для предотвращения травм: 1) Не наклоняй голову к станку. 2) Не принимай и передавай предметы через работающий станок. 3) Не замеряй обрабатываемую деталь до полной остановки станка. 4) Не останавливай станок путем торможения обрабатываемой детали рукой. 5) Не отходи от станка, не выключив его.

4. По окончании работы

4.1. Уложи на станину места все инструменты.

4.2. При помощи щетки смести со станка стружку. Нельзя ее сдувать или удалять рукой.

4.3. Сдай станок педагогу.

4.4. Приведи себя в порядок.

ИНСТРУКЦИЯ № 12

по правилам поведения во время каникул для обучающихся, воспитанников МАОУ СОШ №2

1. Общие положения правил поведения учащихся на каникулах
- 1.1. Инструктаж Правила поведения детей на каникулах проводят классные руководители с учащимися своего класса четыре раза в год (перед каждым каникулами).
- 1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа согласно инструкции по охране труда Правила поведения на каникулах для школьников и ставятся подписи учителя и учащихся.
2. Общие правила поведения школьников во время каникул
- 2.1. В общественных местах быть вежливым и внимательным к детям и взрослым, соблюдать нормы морали и этики.
- 2.2. Быть внимательным и осторожным на проезжей части дороги, соблюдать правила дорожного движения.
- 2.3. На каникулах в общественном транспорте быть внимательным и осторожным при посадке и выходе, на остановках.
- 2.4. Во время игр соблюдать правила игры, быть вежливым.
- 2.5. Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и приказы незнакомца. Никуда не ходить с посторонними.
- 2.6. Не играть в тёмных местах, на свалках, стройплощадках, пустырях и в заброшенных зданиях, рядом с железной дорогой и автомагистралью.
- 2.7. Всегда сообщать родителям, куда идёшь гулять.
- 2.8. Без сопровождения взрослых и разрешения родителей не ходить к водоемам (рекам, озерам, водохранилищам) и в лес, не уезжать в другой населенный пункт.
- 2.9. На каникулах одеваться в соответствии с погодой.
- 2.10. Не дразнить и не гладить беспризорных собак и других животных.
- 2.11. Находясь дома во время каникул, быть внимательным при обращении с острыми, режущими, колющими предметами и электронагревательными приборами; не играть со спичками, зажигалками и т.п.
- 2.12. Дома строго соблюдать правила пожарной безопасности в квартире.
- 2.13. В случае пожара дома использовать правила поведения при пожаре в квартире.
3. Правила поведения учащихся на осенних каникулах
- 3.1. Соблюдать правила п. 2 настоящей инструкции по правилам поведения на каникулах, а также данные правила поведения во время осенних каникул.
- 3.2. Во время осенних каникул, находясь вблизи водоёмов, не входить в воду, не ходить по краю обрыва.
- 3.3. При походе осенью в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.
- 3.4. При использовании скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.
- 3.5. При использовании во время осенних каникул роликовых коньков, скейтов и

самокатов, помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару.

3.6. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

4. Правила поведения учащихся на зимних каникулах

4.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции по правилам поведения учащихся на каникулах, а также данные правила поведения во время зимних каникул.

4.2. Во время зимних каникул в случае гололёда не спешить при ходьбе, не обгонять прохожих. При падении стараться упасть на бок, не хвататься за окружающих.

4.3. Во время катания зимой на горках и катках быть предельно внимательным, не толкаться, соблюдать правила техники безопасности:

4.3.1. Соблюдать: интервал при движении на лыжах 3-4 м, при спусках с горы - не менее 30 м; при спуске с горы не выставлять вперед лыжные палки;

после спуска с горы не останавливаться у подножия горы во избежание столкновений с другими лыжниками; немедленно сообщить взрослым (родителям, знакомым) о первых же признаках обморожения; во избежание потертостей ног не ходить на лыжах в тесной слишком свободной обуви.

4.3.2. Во время катания зимой на коньках надо стараться обходить тех, кто плохо катается. При падении держать руки ближе к телу и пытаться как можно быстрее подняться на ноги. Надо считаться с конькобежцами, которые «выписывают» дуги и пируэты спиной вперед столкновения с ними не исключены. По неписаному правилу крытых катков, двигаться следует вдоль борта в одном направлении.

4.4. Находясь у водоёмов во время зимних каникул, не ходить по льду (лед может оказаться тонким).

4.5. Использовать бенгальские огни и т.п. только в присутствии и с разрешения взрослых в специально отведенных для этого местах, соблюдая правила пожарной безопасности и инструкцию по применению.

4.6. Играя в снежки, не метить в лицо и в голову.

4.7. Не ходить вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.

5. Правила поведения учащихся на весенних каникулах:

5.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции по правилам поведения во время каникул, а также данные правила поведения во время весенних каникул.

5.2. Не ходить во время весенних каникул вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.

5.3. Не подходить к водоёмам с тающим льдом. Не кататься на льдинах.

5.4. При использовании весной скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.

5.5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару.

5.6. Во время походов весной в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

5.7. Во время весенних каникул, находясь вблизи водоёмов, не входить в воду, не ходить по краю обрыва.

5.8. При походе в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

6. Правила поведения учащихся на летних каникулах

6.1. На последнем классном часу перед летними каникулами классный руководитель проводит инструктаж по технике безопасности во время летних каникул для детей своего класса.

6.2. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции по правилам поведения на каникулах, а также данные правила поведения во время летних каникул.

6.3. Находясь на улице во время летних каникул, надеть головной убор во избежание солнечного удара. При повышенном температурном режиме стараться находиться в помещении или в тени, чтобы не получить тепловой удар.

6.4. При использовании скутеров, велосипедов во время летних каникул соблюдай правила дорожного движения.

6.5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помни, что проезжая часть не предназначена для их использования, ты должен кататься по тротуару.

6.6. Находясь летом вблизи водоёмов, соблюдать правила поведения на воде. Не купаться в местах с неизвестным дном. Входить в воду только с разрешения родителей и во время купания не стоять без движений. Не прыгать в воду головой вниз при недостаточной глубине воды, при необследованном дне водоема и при нахождении вблизи других пловцов. Не оставаться при нырянии долго под водой. Не купаться более 30 мин., если же вода холодная, то не более 5-6 мин. Не заплывать за установленные знаки ограждения водного бассейна (буйки), не купаться при большой волне, не подплывать близко к моторным лодкам, парходам, баржам и пр. плавательным средствам. Почувствовав озноб, быстро выйти из воды и растереться сухим полотенцем. При судорогах не теряться, стараться держаться на воде и позвать на помощь.

6.7. Во время походов летом в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

6.8. Во время похода летом в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.