СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР директор МАОУСОШ № 2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.И.Бобровникова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель ШМО И.Р.Семячкова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 КЛАССА ПО \_ИЗО НА ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

 **с «13» апреля 2020 г. по «18» апреля 2020 г.**

**Учитель Орлова Наталия Борисовна**

**Арес электронной почты** **orlovanataa@mail.ru**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Блок 1. Основная часть** |  | **Блок 4. Контрольные задания** |
| Содержание | Содержание | Срок выполнения |
| Урок № 2 Тема: **Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе** |
| Создание образа сказочного цветочного города. Учить детей видеть необычное в обычном .Учить смешивать цвета, учить работать с кистью, красками.Учить изображать выдуманное на бумаге | **Вводная часть**1. Незнайка пришел к нам в гости и забыл, как выглядит его цветочный город Приложение №1

**2. просмотр мф**[**https://www.youtube.com/watch?v=kXLway-ns40**](https://www.youtube.com/watch?v=kXLway-ns40)**Практическая работа .** Релаксация. Закрыть глаза, представить героев, как они живут в цветочном городе, представить этот город, особенности строения, обстановку, приступить к работе.**Оборудование для учащихся**Бумага формата А4; Кисти; Палитра; Краски гуашь или акварель; Вода; Салфетка.**Задание.**- во время выполнения работы следить за правильностью осанки, кисти не оставлять в воде, пользоваться салфеткой, вовремя мыть кисть и стараться не пачкать белую краску.**3. Завершающий этап**Выполненную работы подписываем - прямо на работе фамилия имя класс по изо и отправляем, навести порядок на рабочем месте. | Придумать и нарисовать цветочный город, в котором жил Незнайка и его друзья.Приложение №2 |  13.04. |

Приложение №1



**Незнайка пришел к нам в гости и забыл, как выглядит его цветочный город**

Приложение №2

