

Свердловская область  
Муниципальное образование  
Свердловский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 2  
УТВЕРЖДАЮ  
ПРИКАЗ № 166 от 15.11.2019

ДИРЕКТОР МАОУ СОШ № 2

И.Р.Семячкова

## ПРОГРАММА мероприятий, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов ВПР в 2020 году

Цель – повышение качества образования для предупреждения необъективности результатов ВПР в 2020 году.

Задачи: 1. создать условия для совершенствования образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся;

2. организовать внутришкольный контроль за учебно – воспитательным процессом;

3. проводить систематический мониторинг результатов обучения учащихся;

4. формировать у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов.

Ожидаемые результаты:

1. повышение качества образования в 2019 – 2020 учебном году;
2. рост познавательной мотивации обучающихся через увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, проектах;
3. повышение объективности оценивания образовательных результатов учащихся;
4. предотвращение необъективности оценки образовательных результатов в ВПР 2020 г.

Формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования в Российской Федерации. Все более широкое признание получает тот факт, что измерение учебных достижений учащихся необходимо не только для целей мониторинга, но и для повышения качества образования. Данные достижения могут быть использованы для принятия решений, обеспечивающих выработку разнообразных образовательных стратегий: разработка и внедрение программ повышения эффективности преподавания и обучения в образовательных организациях; выявление наименее подготовленных учащихся в целях предоставления им необходимой помощи; оказание соответствующей ресурсной, организационной и методической поддержки неэффективно работающим учителям.

Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ, Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 годы задают необходимость проведения мониторингов обучения, в том числе обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (ВСОКО). Таким образом, оценочные процедуры должны быть внешними и внутренними.

Внешними процедурами ОКО являются:

1. Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ – 9, ГВЭ – 11).

2. Всероссийские проверочные работы (ВПР).
3. Международные исследования.
4. Национальные исследования качества образования - НИКО.
5. Исследования компетенции учителей.
6. Мониторинговые исследования, проводимые региональными и муниципальными отделами качества образования (комплексные работы, контрольные работы по предметам, диагностические работы УО).

Все внешние процедуры ОКО являются четко регламентированными, их оценка независима, то есть эти процедуры - объективны. Один из ключевых вопросов при проведении оценки учебных достижений учащихся - это вопрос о том, каким образом могут быть использованы результаты различных программ оценки для повышения качества деятельности образовательной системы и улучшения результатов обучения школьников. Результаты оценочных процедур должны служить основанием для совершенствования преподавания учебных предметов; для повышения информированности, развития моделей родительского оценивания, принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка.

*Внутренними процедурами ОКО являются:*

1. Процедуры, проводимые в рамках внутришкольного контроля;
2. анкетирование, опросы по удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;
3. участие в дистанционных мониторинговых конкурсах;
4. портфолио учащихся, педагогических работников.

Основным принципом системы оценки, форм и порядка оценивания качества образования обучающихся МАОУ СОШ № 2 является сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования. Результаты внешней и внутренней оценок должны совпадать.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Проведение оценочной процедуры (КР, РТ, ДКР, ВПР).	В течение года	Зам. дир. по УВР, учителя-предметники
2.	Анализ результатов	После проведения работы	Зам. дир. по УВР
3.	Выявление учащихся, классов, демонстрирующих низкие результаты	По итогам процедуры оценивания	Руководители ШМО, учителя-предметники
4.	Выработка и реализация мер поддержки, которые в результате должны привести к повышению качества знаний учащихся.	Корректировка плана методической работы и плана повышения квалификации учителей	Директор, зам. дир. по УВР

**План  
работы МАОУ СОШ № 2  
по повышению объективности оценивания  
образовательных результатов учащихся  
на 2019- 2020 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Мониторинг качества обучения</b>			
1	Анализ качества успеваемости по итогам 2018 - 2019 уч. год	Июнь 2019 г.	Зам. директора по УВР
2	Мониторинг динамики успеваемости учащихся по основным предметам	Июнь 2019 г.	Зам. директора по УВР
3	Анализ системы работы учителей по владению эффективными формами, методами и приемами обучения и воспитания через посещение уроков	В течение года	Зам. директора по УВР
4	Проведение мониторинга качества образования обучающихся с анализом промежуточных результатов через проведение административных работ, составленных на основе заданий ВПР (внутренние процедуры ОКО)	По плану ВШК	Зам. директора по УВР
5	Участие во внешних процедурах ОКО: ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ВПР	По графику	Зам. директора по УВР
<b>2. Работа с учителями</b>			
1	Обеспечение выполнения ФГОС и ГОС в полном объеме каждым педагогом	В течение года	Учителя - предметники
2	Изучение нормативной документации по исследованию качества образования (в рамках проведения ВПР, ЕГЭ, ОГЭ)	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
3	Контроль за проведением административных, тематических проверок знаний учащихся, согласно плану ВШК	В течение года	Зам. директора по УВР
4	Своевременное проведение коррекции знаний слабоуспевающих и учащихся, пропустивших занятия по болезни и с неуспевающими	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
5	Активное внедрение инновационных, проектно - исследовательских, информационных технологий и методов работы (открытые уроки)	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
6	Постоянная работа педагогов над повышением своего профессионального мастерства через самообразование, КПК, взаимопосещение уроков	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
7	Оформление наглядных стендов для учащихся и родителей «Итоговая аттестация», «Готовимся к ВПР». Обновление информации на сайте школы	В течение года	Зам. директора по УВР
8	Разъяснительная работа по государственной (итоговой) аттестации среди учащихся 9 и 11 - х классов, а также их родителей	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
9	Проведение тренировочных работ русскому языку, математике и предметам по выбору в 9 и 11 классах	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя - предметники

10	Участие учителей - предметников в вебинарах и семинарах по ЕГЭ и ОГЭ (разбор типичных ошибок обучающихся на ГИА -2019)	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя – предметники
11	Включить в план мероприятий ШМО мероприятия, направленные на повышение качества образования, на повышение объективности оценивания	Август - сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
12	Проведение предметных недель и олимпиад через ШМО с целью повышения мотивации учащихся к предмету	В течение года по графику	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
13	Разработка дорожной карты по подготовке и проведению ГИА-2020 (ОГЭ -9, ЕГЭ -11)	Август, сентябрь	Зам. директора по УВР
14	Обновление банка контрольно - измерительных материалов для работы с учащимися. Знакомство с новыми версиями КИМ ОГЭ	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
<b>III. Работа с учениками</b>			
1	Ознакомление с порядком проведения ЕГЭ и ОГЭ, ВПР	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
2	Работа с образцами ВПР, КИМ ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Учителя - предметники
3	Коррекционная работа по результатам пробного ОГЭ и ЕГЭ. Групповые и индивидуальные консультации для учащихся (слабоуспевающих, пропустивших занятия по болезни)	В течение года	Учителя - предметники
4	Индивидуальные собеседования с учащимися по результатам мониторинга успеваемости и посещаемости	В течение года	Администрация школы, учителя - предметники
5	Мотивирование учащихся к участию в проводимых конкурсах, олимпиадах, творческих и исследовательских работ	В течение года	Администрация школы, учителя - предметники
6	Проведение родительских собраний по изучению нормативно правовой документации по процедуре проведения итоговой аттестации в 9 и 11-х классах	В течение года	Администрация школы, учителя - предметники
7	Работа с одаренными учащимися	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
<b>IV. Работа с родителями</b>			
1	Проведение индивидуальных собеседований с родителями и учащимися по психологической подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации, а также родительских собраний по подготовке к ВПР	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
2	Работа с родителями учащихся группы «риска» через совет профилактики и административные совещания	В течение года	Администрация школы, учителя - предметники
3	Проведение родительских собраний по изучению нормативно правовой документации по процедуре проведения итоговой аттестации в 9 и 11-х классах	В течение года	Администрация школы, учителя - предметники